|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELEMENT VREDNOVANJA |  ISHODI | KRITERIJI ZA VREDNOVANJE ISHODA  |  |
| ODLIČAN(5) | VRLO DOBAR(4) | DOBAR(3) | DOVOLJAN(2) |
| SLUŠANJE | OŠ (1) EJ A.2.1 | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje svih zadanih riječi odnosno uputa.  | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa.  | Češće reagira neverbalno nego verbalno; uz čestu pomoć reagira na učestale riječi i upute. | Češće reagira neverbalno nego verbalno; samo uz učiteljevu pomoć reagira na učestale riječi i upute. |
| GOVORENJE | OŠ (1) EJ A.2.3.  | Ponavlja sve riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice prema slušnome modelu oponašajući engleski sustav glasova.Točno ponavlja izgovor manje zahtjevnih glasova u učestalim riječima i rečenicama. | Ponavlja većinu riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice prema slušnome modelu oponašajući engleski sustav glasova.Većinom točno ponavlja izgovor manje zahtjevnih glasova u učestalim riječima i rečenicama. | Ponavlja većinu riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice prema slušnome modelu oponašajući engleski sustav glasova uz pomoć učitelja/učenika. Uz čestu pomoć ponavlja izgovor manje zahtjevnih glasova u učestalim riječima i rečenicama. | Ponavlja dio riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice prema slušnome modelu oponašajući engleski sustav glasova.Samo uz pomoć ponavlja izgovor manje zahtjevnih glasova u učestalim riječima i rečenicama.  |
| OŠ(1) EJA.2.4. | Točno ponavlja učestale riječi i pravilno izgovara manje zahtjevne glasove; točno niže riječi u vrlo kratke rečenice. | Učestale riječi izgovara većinom točno i pravilno izgovara manje zahtjevne glasove; većinom točno niže riječi u vrlo kratke rečenice. | Uz čestu pomoć izgovara učestale riječi i pravilno izgovara manje zahtjevne glasove; niže riječi u vrlo kratke rečenice uz čestu pomoć. | Samo uz pomoć izgovara učestale riječi i rijetko pravilno izgovara manje zahtjevne glasove; niže riječi u vrlo kratke rečenice uz učiteljevu pomoć. |
| OŠ (1) EJ A.2.5. | Koristi se osnovnim komunikacijskim obrascima. | Koristi se većinom osnovnih komunikacijskih obrazaca. | Uz čestu pomoć koristi se dijelom osnovnih komunikacijskih obrazaca. | Samo uz pomoć koristi se dijelom osnovnih komunikacijskih obrazaca. |

\* U prvom i drugom razredu se čitanje i pisanje ne ocjenjuje.