|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELEMENT VREDNOVANJA | ISHODI | KRITERIJI ZA VREDNOVANJE ISHODA |  |
| ODLIČAN(5) | VRLO DOBAR(4) | DOBAR(3) | DOVOLJAN(2) |
| RAZUMIJEVANJESLUŠANJEM | OŠ (1) EJ A.3.1 | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje svih zadanih riječi odnosno uputa. | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa. | Češće reagira neverbalno nego verbalno; uz čestu pomoć reagira na učestale riječi i upute. | Samo uz pomoć reagira na učestale riječi i upute. |
| OŠ (1) EJ A 3.3 | U potpunosti razumije osnovnu poruku u manje zahtjevnim aktivnostima. | Uglavnom razumije osnovnu poruku u manje zahtjevnim aktivnostima. | Uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke u manje zahtjevnim aktivnostima. | Samo uz pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke u manje zahtjevnim aktivnostima. |
| GOVORENJE | OŠ (1) EJ A 3.5. | Točno ponavlja cijelu rečenicu i oponaša različite intonacije. | Većinom točno ponavlja cijelu rečenicu i oponaša različite intonacije. | Uz čestu pomoć ponavlja cijelu rečenicu i oponaša različite intonacije. | Samo uz pomoć ponavlja cijelu rečenicu i oponaša različite intonacije. |
| OŠ (1) EJA 3.6 | Točno izgovara učestale riječi i pravilno izgovara manje zahtjevne glasove; točno niže riječi u kratke rečenice. | Većinom točno izgovara učestale riječi i pravilno izgovara manje zahtjevne glasove; većinom točno niže riječi u kratke rečenice. | Uz čestu pomoć izgovara učestale riječi i pravilno izgovara manje zahtjevne glasove; uz čestu pomoć niže riječi u kratke rečenice. | Samo uz pomoć izgovara učestale riječi i pravilno izgovara manje zahtjevne glasove; samo uz pomoć niže riječi u kratke rečenice. |
| OŠ (1) EJA 3.7 | Samostalno razmjenjuje lakše rečenice s drugom osobom točno postavljajući naučena pitanja i dajući naučene odgovore. | Lakše rečenice razmjenjuje s drugom osobom uglavnom točno postavljajući naučena pitanja i dajući naučene odgovore. | Uz čestu pomoć razmjenjuje lakše rečenice s drugom osobom postavljajući naučena pitanja i dajući naučene odgovore. | Rijetko razmjenjuje lakše rečenice s drugom osobom postavljajući naučena pitanja samo uz pomoć i dajući naučene odgovore samo uz pomoć. |
| RAZUMIJEVANJEČITANJEM | OŠ (1) EJ A 3.3 | U potpunosti razumije osnovnu poruku u manje zahtjevnim aktivnostima. | Uglavnom razumije osnovnu poruku u manje zahtjevnim aktivnostima. | Uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke u manje zahtjevnim aktivnostima. | Samo uz pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke u manje zahtjevnim aktivnostima. |
| OŠ (1) EJA 3.4 | Točno naglas čita rečenice s jednostavnijim poznatim riječima, vrlo rijetko griješi pri izgovoru. | Većinom točno naglas čita rečenice s jednostavnijim poznatim riječima uz manje pogreške pri izgovoru. | Uz čestu pomoć naglas čita rečenice s jednostavnijim poznatim riječima. | Samo uz pomoć naglas čita rečenice s jednostavnijim poznatim riječima. |
| PISANJE | OŠ (1) EJA.3.2 | Točno pokazuje i zapisuje slova jasnije veze između izgovora na engleskome i hrvatskome jeziku i neka slova s manje jasnom vezom te pravilno izgovara jednostavnija slova engleske abecede i dio složenijih slova. | Većinom točno pokazuje i zapisuje slova jasnije veze između izgovora na engleskome i hrvatskome jeziku i neka slova s manje jasnom vezom te pravilno izgovara jednostavnija slova engleske abecede i dio složenijih slova. | Uz čestu pomoć pokazuje i zapisuje slova jasnije veze između izgovora na engleskome i hrvatskome jeziku i neka slova s manje jasnom vezom te uglavnom pravilno izgovara jednostavnija slova engleske abecede i dio složenijih slova. | Samo uz pomoć pokazuje i zapisuje slova jasnije veze između izgovora na engleskome i hrvatskome jeziku i neka slova s manje jasnom vezom te uglavnom pravilno izgovara jednostavnija slova engleske abecede i dio složenijih slova. |
| OŠ (1) EJA 3.8 | Točno piše jednostavne rečenice na temelju aktivnosti koje su više strukturirane. | Većinom točno piše jednostavne rečenice na temelju aktivnosti koje su više strukturirane. | Uz čestu pomoć piše jednostavne rečenice na temelju aktivnosti koje su više strukturirane. | Samo uz pomoć piše jednostavne rečenice na temelju aktivnosti koje su više strukturirane. |