|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENT VREDNOVANJA | ISHODI | KRITERIJI ZA VREDNOVANJE ISHODA | | | |  |  |
| ODLIČAN(5) | VRLO DOBAR(4) | DOBAR(3) | DOVOLJAN(2) | |
| S  L  U  Š  A  NJ  E | OŠ (1) EJ A.1.3 | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje svih zadanih riječi odnosno uputa. | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa. | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa i uz pomoć učitelja/učenika. | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje dijela zadanih riječi odnosno uputa isključivo uz pomoć učitelja. | |
| G  O  V  O  R  E  NJ  E | OŠ (1) EJ A.1.3. | Ponavlja sve riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. | Ponavlja većinu riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. | Ponavlja većinu riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova uz pomoć učitelja/učenika. | Isključivo uz pomoć učitelja ponavlja dio riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. | |
| OŠ (1) EJ A.1.4. | Izgovorene riječi semantički su točne. | Izgovorene riječi većinom su semantički točne. | Izgovorene riječi katkad su semantički točne. | Izgovorene riječi rijetko su semantički točne. | |
| Riječi izgovara točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan (pokoja pogreška moguća u izgovoru *w*,*th*,*r*). | Riječi izgovara većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan. | Riječi izgovara katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan. | Riječi izgovara rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan. | |
| OŠ (1) EJ A.1.5. | Riječi i rečenice izgovara razgovijetno. | Riječi i rečenice većinom izgovara razgovijetno. | Riječi i rečenice katkad izgovara razgovijetno. | Riječi i rečenice rijetko izgovara razgovijetno. | |
| Izgovorene riječi semantički su točne, a rečenice većinom gramatički točne. | Izgovorene riječi većinom su semantički točne, a rečenice češće gramatički točne. | Izgovorene riječi katkad su semantički točne a rečenice katkad gramatički točne | Izgovorene riječi rijetko su semantički točne, a rečenice rijetko gramatički točne. | |
| U slučaju nesporazuma, ponavlja rečenicu (odgovor, pitanje). | U slučaju nesporazuma,koristi se materinskim jezikom. | U slučaju nesporazuma,traži pomoć. | U slučaju nesporazuma reagira samo uz stalan poticaj i pomoć učitelja. | |

\* U prvom i drugom razredu se čitanje i pisanje ne ocjenjuje.