|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENT VREDNOVANJA | ISHODI | KRITERIJI ZA VREDNOVANJE ISHODA |  |  |
| ODLIČAN(5) | VRLO DOBAR(4) | DOBAR(3) | DOVOLJAN(2) |
| SLUŠANJE | OŠ (1) EJ A.1.3 | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje svih zadanih riječi odnosno uputa.  | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa.  | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa i uz pomoć učitelja/učenika.  | Verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje dijela zadanih riječi odnosno uputa isključivo uz pomoć učitelja. |
| GOVORENJE | OŠ (1) EJ A.1.3.  | Ponavlja sve riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. | Ponavlja većinu riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. | Ponavlja većinu riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova uz pomoć učitelja/učenika.  | Isključivo uz pomoć učitelja ponavlja dio riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. |
| OŠ (1) EJ A.1.4. | Izgovorene riječi semantički su točne.  | Izgovorene riječi većinom su semantički točne.  | Izgovorene riječi katkad su semantički točne.  | Izgovorene riječi rijetko su semantički točne.  |
| Riječi izgovara točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan (pokoja pogreška moguća u izgovoru *w*,*th*,*r*).  | Riječi izgovara većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan.  | Riječi izgovara katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan.  | Riječi izgovara rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan.  |
| OŠ (1) EJ A.1.5. | Riječi i rečenice izgovara razgovijetno.  | Riječi i rečenice većinom izgovara razgovijetno.  | Riječi i rečenice katkad izgovara razgovijetno.  | Riječi i rečenice rijetko izgovara razgovijetno.  |
| Izgovorene riječi semantički su točne, a rečenice većinom gramatički točne.  | Izgovorene riječi većinom su semantički točne, a rečenice češće gramatički točne.  | Izgovorene riječi katkad su semantički točne a rečenice katkad gramatički točne  | Izgovorene riječi rijetko su semantički točne, a rečenice rijetko gramatički točne.  |
| U slučaju nesporazuma, ponavlja rečenicu (odgovor, pitanje).  | U slučaju nesporazuma,koristi se materinskim jezikom.  | U slučaju nesporazuma,traži pomoć.  | U slučaju nesporazuma reagira samo uz stalan poticaj i pomoć učitelja. |

\* U prvom i drugom razredu se čitanje i pisanje ne ocjenjuje.