

Osnovna škola Vladimira Nazora
Jordanovac 23
10 000 Zagreb

ŠKOLSKA GODINA
2018./2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM



KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikulumuma.

SADRŽAJ

| | |
|---|-----|
| SADRŽAJ..... | 1 |
| STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA..... | 2 |
| DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA..... | 3 |
| Dodatna nastava..... | 3 |
| Dopunska nastava..... | 9 |
| DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA..... | 19 |
| Dodatna nastava..... | 19 |
| Dopunska nastava..... | 36 |
| IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI..... | 56 |
| Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi..... | 56 |
| Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi..... | 72 |
| Izvannastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa..... | 87 |
| IZBORNA NASTAVA..... | 92 |
| Informatika..... | 92 |
| Vjeronauk..... | 96 |
| Talijanski jezik..... | 97 |
| Francuski jezik..... | 105 |
| PRODUŽENI BORAVAK..... | 112 |
| Produženi boravak u 1. razredu..... | 112 |
| Produženi boravak u 2. razredu..... | 113 |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA..... | 115 |
| Plan izvanučioničke nastave..... | 115 |
| Razredna nastava..... | 116 |
| Predmetna nastava..... | 142 |
| PROJEKTI..... | 153 |
| Projekti u razrednoj nastavi..... | 153 |
| Projekti u produženom boravku..... | 164 |
| Projekti u predmetnoj nastavi..... | 173 |
| Projekti u oba obrazovna ciklusa..... | 177 |
| Natjecanja..... | 182 |
| ŠKOLSKI AKTIVI..... | 184 |
| Aktiv razredne nastave..... | 184 |
| Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta..... | 186 |
| Aktiv prirodne grupe predmeta..... | 188 |
| KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE..... | 190 |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM..... | 191 |
| ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN..... | 203 |

STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA

UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete rada i djelovanja Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba, dokument je kojemu je namjena unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava te što uspješniji rad Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja Škole i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice je razradio Tim za kvalitetu Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba.

VIZIJA

Osnovna škola Vladimira Nazora, Škola je u urbanom okruženju, kojoj je usmjerenje omogućiti siguran, poticajan i uravnotežen razvoj socijalnih i intelektualnih osobina te obrazovanje učenika. Isto tako razvoj sposobnosti za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima. Naše usmjerenje je i osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u izgradnji sustava vrijednosti suvremene demokracije i društva znanja.

Želimo izgraditi pouzdan sustav rada i djelovanja naših djelatnika gdje će se njegovati inkluzija za učenike s posebnim potrebama, ali isto tako pružiti mogućnosti i učenicima koji posjeduju, žele i mogu iskazati napredne sposobnosti u znanju i vještinama.

Učenicima trebamo pomoći u razvijanju vlastitih stavova potrebnih za razvoj kreativnih potencijala koje bi koristili za svoju dobrobit i dobrobit društva u cjelini.




MISIJA

Osigurati **sigurno** i poticajno okružje za rad i djelovanje naših učenika i učitelja. Izgrađivati među učenicima pozitivno ozračje i poučavati ih toleranciji, ljubaznom i suradničkom ponašanju. Njegovati **toleranciju** i prihvaćanje različitog. Njegovati samopouzdanje, međusobno pomaganje i **radost**.

U konačnici, usmjerenje nam je stjecanje i jačanje svih ostalih kompetencija i **znanja** poput matematičkih, informatičkih, prirodoslovnih, socijalnih i građanskih te poduzetničkih kao i sposobnosti timskog rada, kritičkog mišljenja, cjeloživotnog učenja i svih ostalih znanja.

Naša misija je sazdana od četiri gore u tekstu istaknute riječi tj. sigurnost, tolerancija, radost i znanje.

CILJEVI I ZADACI




-  zadržati i dalje razvijati nivo postignuća s kojima je Škola prepoznata u svom okruženju,
-  otvoriti se suvremenim izazovima koje nosi novo društvo te osigurati učenicima uvjete za siguran, nesmetan i poticajan rad, odoliti raznim rizicima planiranim prevencijama,
-  osigurati opremljenost Škole koja direktno utječe na kvalitetu rada i postignuća,









- ☀ samoevaluacijom permanentno nadzirati objektivno stanje rada i uspjeha na Školi,
- ☀ poticati djelatnike Škole na sinergijski rad i na vlastiti profesionalni razvoj.
















DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA



Dodatna nastava

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> ☀ učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac ☀ učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | ☀ tri skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | ☀ jedan školski sat | ☀ svaki tjedan prema rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> ☀ razvijati nadarenost i poticati interes za matematiku kod učenika kojima je rješavanje matematičkih problema izazov ☀ razvijati logičko i divergentno mišljenje ☀ poticati kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitični pristup matematičkim problemima ☀ raznim aktivnostima usmjeravati učenike prema znanstveno- istraživačkom pristupu i radu | |
| CILJANA SKUPINA: | ☀ učenici 1. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> ☀ rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova ☀ problemski zadatci s pločicama domina ☀ zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike ☀ matematičke razbibrige- sudoku, križaljke, rebusi ☀ povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama- | |

| | |
|--------------------|--|
| | gospodarska dimenzija |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata |
| TROŠKOVNIK: |  umnožavanje odabranih nastavnih materijala |

| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE | |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 |  vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Razvijati interes učenika za matematiku.  Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru.  Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici.  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. | |

| | |
|-----------------------|--|
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  zbrajati i oduzimati brojeve do 20  zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve  oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga  zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100  množiti brojeve  dijeliti brojeve  množiti i dijeliti brojevima 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 i 10  izvoditi više računskih radnji  rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rada dodatnim sadržajima  sudjelovati na natjecanju Klokan bez granica i projektu Večer matematike.  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK: |  oko 100,00 kn (financijska sredstava za pribor za rad, pisanka i udžbenik) |














| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE |
| NOSITELJI: |  Tanja Omrčen, Vesna Žepec |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Rad s manjom skupinom učenika 3. razreda |

| | | |
|---|---|--|
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. | <ul style="list-style-type: none"> Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> Učenici koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> Rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice Proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike za treći razred osnovne škole Sudjelovati na natjecanju Klokkan bez granica | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> Škola, učionica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> Oko 50,00 kn (pribor za rad, troškovi umnožavanje nastavnih materijala za učenike) | |














| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Mara Možnik |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> Rad s manjom skupinom učenika (4-10) po razredu |




| | | |
|---|---|--|
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. | <ul style="list-style-type: none"> Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu Razvijati logičko i matematičko mišljenje | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> Učenici koji pokazuju napredno znanje iz matematike i interes za taj nastavni predmet | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> Rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice Proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike za četvrti razred osnovne škole Sudjelovati na natjecanju Klokak bez granica Igrati matematičke igre | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> Škola, učionica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> Oko 50,00 kn (pribor za rad, troškovi umnožavanje nastavnih materijala za učenike) | |














| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Engleski jezik- dodatna nastava za 4.r. |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> učiteljica engleskoga jezika Katarina Štefanec |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> jedna skupina |





| | | |
|---|---|---|
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat tjedno |  tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati |
| CILJEVI : |  razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja  primjenjivati i usavršavati stečeno znanje iz engleskoga jezika  razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 4.razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  glasno i tiho čitanje  razgovor, prepričavanje  pisanje  izrada plakata | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika | |
| TROŠKOVNIK: |  / | |











Dopunska nastava








| | | |
|--|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU | |
| NOSITELJI: |  učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  tri skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  jedan školski sat (17 sati godišnje) |  svaki drugi tjedan prema rasporedu |
| CILJEVI : |  pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika  razvijati jezično- komunikacijske vještine pri usmenom i pisanom izražavanju  riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novih nastavnih sadržaja | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  glasovna analiza i sinteza riječi i rečenica  jezične vježbe za ovladavanje početnim pisanjem (prepisivanje, pisanje po diktatu, samostalno osmišljavanje rečenica) uz pravilnu primjenu znakova interpunkcije  jezične vježbe za ovladavanje početnim čitanjem (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitanoog teksta i odgovaranje na pitanja vezana uz pročitano) | |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica | |










| | |
|---------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati  usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  umnožavanje odabranih nastavnih materijala |










| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  tri skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  jedan školski sat (18 sati godišnje) |  svaki drugi tjedan prema rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  steći osnovna znanja iz matematike u prvom razredu  osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Nastavnim planom i programom  riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  geometrijski sadržaji (likovi, tijela, vrste crta)  uspoređivanje i računske operacije zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20  zamjena mjesta pribrojnika, veza zbrajanja i oduzimanja  zadatci zadani riječima | |





| | |
|--------------------|--|
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati  usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Matematike |
| TROŠKOVNIK: |  umnožavanje odabranih nastavnih materijala |

| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZREDE | |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat, svaki drugi tjedan |  Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : |  Potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje.  Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika.  Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda | |

| | |
|--------------------------|---|
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje  dopunjavati rečenice slikom, slušati i govorom, gestom i mimikom izraziti zapaženo, pisati, čitati, raditi na tekstu  samostalno istraživati i proširivati rječnik  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK: |  oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala) |













| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE | |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat, svaki drugi tjedan |  Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Poboľjšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika.  Razvijati sposobnost za samostalan rad.  Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema.  Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.  Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja . | |





| | |
|------------------------------|--|
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  izražavati se matematičkim jezikom  primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu  računati i objašnjavati matematički zadatak  razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu) . |
| TROŠKOVNIK: |  oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala) |


| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZREDE | |
| NOSITELJI: |  Tanja Omrčen, Vesna Žepec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2018./2019. |  Vidjeti u rasporedu sati |





| | |
|------------------------------|---|
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja 🌸 Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa 🌸 Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Čitati različite književne vrste 🌸 Razgovarati i izražavati dojmove o pročitanom 🌸 Prepričavati pročitano 🌸 Pisati sastavke prema zadanom poticaju 🌸 Uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu 🌸 Primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola, učionica |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja 🌸 Pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn |












| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Tanja Omrčen, Vesna Žepec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2018./2019. | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Vidjeti u rasporedu sati |





| | |
|-----------------------|--|
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost  Prepoznati matematički problem |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  Prakticirati izražavanje matematičkim jezikom  Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja  Prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka  Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  Škola, učionica |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  Pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn |

| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE | |
| NOSITELJI: |  Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Mara Možnik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2018./2019. |  Vidjeti u rasporedu sati |

| | |
|------------------------------|---|
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti praćenja redovne nastave  Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa  Utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja, stjecati znanja iz jezika i pismenosti |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  Čitati različite književne vrste  Razgovarati i izražavati dojmove o pročitanom  Prepričavati pročitano  Pisati sastavke prema zadanom poticaju  Uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu  Primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  Škola, učionica |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaj  Svaki napredak prikazati kao pohvalu i poticaj |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn |

| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Mara Možnik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2018./2019. | <ul style="list-style-type: none">  Vidjeti u rasporedu sati |

| | |
|-----------------------|--|
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti praćenja redovne nastave  Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost  Prepoznati matematički problem |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  Prakticirati izražavanje matematičkim jezikom  Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja  Prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka  Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  Škola, učionica |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  Svaki napredak prikazati kao pohvalu i poticaj |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn |

| | | |
|---|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Engleski jezik- dopunska nastava za 4.r. | |
| NOSITELJI: |  učiteljica engleskoga jezika Katarina Štefanec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  jedna skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat tjedno |  tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati |

| | |
|------------------------------|---|
| <p>CILJEVI :</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌟 usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni 🌟 poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije 🌟 poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema 🌟 usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku 🌟 usvajati predviđene gramatičke i leksičke strukture |
| <p>CILJANA SKUPINA:</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌟 učenici 4.razreda |
| <p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌟 individualno rješavanje zadataka, te primjena i korištenje znanja usvojena na redovnoj nastavi engleskoga jezika na većem broju primjera 🌟 glasno i tiho čitanje 🌟 razgovor, prepričavanje 🌟 pisanje, prepisivanje |
| <p>MJESTO PROVEDBE:</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌟 škola |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA:</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌟 redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika |
| <p>TROŠKOVNIK:</p> | <p>/</p> |



















DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA




Dodatna nastava












| | | |
|--|---|-----------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED | |
| NOSITELJI: | 🇺🇦 Irena Čuljat Martinović, Sanja Susmel (Ivona Bogdanović) | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🇺🇦 2 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🇺🇦 1 sat nastave tjedno | 🇺🇦 po rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> . poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskog jezika . proširivati redovan rad dodatnim sadržajima . razvijati jezičnu kulturu govorenja . poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika . poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije | |
| CILJANA SKUPINA: | 🇺🇦 učenici 5. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> . usavršiti trajne pravopisne i pravogovorne navike . razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova . stvarati čitateljske navike . pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom . razvijati ljubav prema materinjem jeziku . učiti argumentirano razgovarati . povezivati nastavne sadržaje . stvaralački pisati . igrati jezične igre | |

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> .igrati dramske igre . čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> • škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i analiza rada učenika |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje, radni listići, materijal za kostime |

| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZREDE | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> • Barbara Bedenik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> • Dvije skupine (peti i šesti razred) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> • 1 školski sati | <ul style="list-style-type: none"> • Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će: • pronalaziti i vrednovati informacije • istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, odrediti osnovne funkcije i veze s drugima, istražiti kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke • analizirati način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka, koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem; stvarati algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeriti ispravnost | |





| | |
|------------------------------|---|
| | <p>algoritma, otkrivati i popravljati pogreške</p> <ul style="list-style-type: none">  prilagoditi korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkrivati i pokazivati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava  koristiti se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka  osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi ga, pohraniti u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednovati ga  upotrijebiti multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju  analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom  argumentirati i procijeniti važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objasniti postupke njegova zbrinjavanja |
| <p>CILJANA SKUPINA:</p> | <ul style="list-style-type: none">  Učenici petog i šestog razreda |
| <p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p> | <ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  usvojiti dodatna znanja iz područja informacijskih znanosti u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta informatika za osnovne škole  upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju  raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije  upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.)  surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije  pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije  upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu  prikupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika  pripremati se za natjecanja  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |






| | |
|--------------------|--|
| MJESTO PROVEDBE: |  škola (informatička učionica) |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje |
| TROŠKOVNIK: |  nema predviđenih troškova |

| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Engleski jezik (dodatna nastava) 5. i 7. razredi | |
| NOSITELJI: |  Irena Graovac, prof | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Jedan sat tjedno |  Prema dogovorenom rasporedu |
| CILJEVI : |  Proširiti znanja jezičnih zakonitosti.  Proširiti vokabular.  Poticati komunikaciju na engleskom jeziku te interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja. | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici koji žele poboljšati svoje jezične kompetencije i proširiti vokabular. | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Rad na dodatnim materijalima.  Razgovor i rješavanje zadatka iz gramatike i vokabulara.  Razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. | |



| | |
|--------------------|---|
| MJESTO PROVEDBE: | Škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Usmeno i pismeno na satu. |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi kopiranja i fotokopirni papir. |










| | | |
|---|---|--------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED | |
| NOSITELJI: | Irena Čuljat Martinović | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 1 sat nastave tjedno | po rasporedu |
| CILJEVI : | uključivati u rad učenike koji imaju povećan interes za jezične sadržaje, širenje vokabulara, kulturu i povijest Italije | |
| CILJANA SKUPINA: | učenici 6. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> Učenici će: proširivati jezične sadržaje (čitati izvorne tekstove, novinske članke) usvajati dodatne sadržaje uvježbavati gramatičke sadržaje i govorne sposobnosti istraživati izražavati se samostalnomu govoru i pismu | |

| | |
|--------------------|--|
| |  gledati filmove |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  praćenje i analiza rada učenika |
| TROŠKOVNIK: |  papir za fotokopiranje, radni listići, dvd |





















| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED | |
| NOSITELJI: |  Irena Čuljat Martinović, Milena Lelas | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  2 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat nastave tjedno |  po rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> . poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskog jezika . proširivati redovan rad dodatnim sadržajima . razvijati jezičnu kulturu govorenja . poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika . poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije  | |











| | |
|-----------------------|---|
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 6. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> . usavršiti trajne pravopisne i pravogovorne navike . razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova . stvarati čitateljske navike . pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom . razvijati ljubav prema materinjem jeziku . učiti argumentirano razgovarati . povezivati nastavne sadržaje . stvaralački pisati . igrati jezične igre . igrati dramske igre . čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima . sudjelovati na školskim priredbama . sudjelovati na natjecajima izvan škole |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  praćenje i analiza rada učenika |
| TROŠKOVNIK: |  papir za fotokopiranje, radni listići, materijal za kostime, scenografiju |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA |
| NOSITELJI: |  Ivona Bogdanović (Sanja Susmel) |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupina |
















| | | |
|---|--|---|
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat tjedno, svaki drugi tjedan (17 sati) |  tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| CILJEVI : |  razvijanje vještina i sposobnosti slovničkog istraživanja i stvaranja razvijanje komunikacije; razvijanje timskih oblika rada, upoznavanje materinskog jezika te razvijanje ljubavi prema jeziku, pripreme za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnoga učenja | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici sedmih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja, obrada teksta | |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, radionicama i manifestacijama | |
| TROŠKOVNIK: |  potrošni materijal – papiri, olovke.  troškovi kopiranja radnih listića | |














| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7. RAZREDE |
| NOSITELJI: |  Željko Nakić |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  jedna skupina |




| | | |
|--|--|-----------------------|
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat tjedno | vidjeti raspored sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima.  Razvijati interes učenika za geografiju.  Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru.  Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima.  Razvijati kod učenika preispitivanje informacije, sposobnost uspoređivanja, uvažavanja tuđeg mišljenja.  Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.  Kritički se odnositi prema materijalima s interneta.  Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima). | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 7.razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu  prezentirati rezultate istraživanja  kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  vrednovanje rezultata natjecanja  prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u učionicama | |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  oko 50,00 kn (financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata -  papir, CD-i, hamer papir, flomasteri)  ulaznice za muzej | |






| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA | |
| NOSITELJI: |  Marijana Slišković | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat |  tijekom nastavne godine |
| CILJEVI : |  rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 7. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima | |
| TROŠKOVNIK: |  kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja | |






| | | |
|--|---|----------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA | |
| NOSITELJI: | 🌸 Natalija Čelap | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 2 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 1 sat tjedno | 🌸 Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : | 🌸 Stjecanje dodatnog znanja iz područja Biologije, Genetike, te pomoć u izboru svog budućeg zanimanja za područja medicine, veterine, farmacije, poljoprivrede, šumarstva i biologije na prirodoslovnim fakultetima | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 Učenici 7. i 8. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>Teme koje će se obrađivati: DNA, Geni, Nasljeđivanje, Građa i funkcija ljudskog organizma, Mikroskop</p> <p>Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje i slušanje s razumijevanjem. - Demonstracija . - Rad u skupinama i individualni rad. - Praktičan rad - Rad na zadacima kao priprema za natjecanje iz Biologije. - Rasprava o temama nasljeđivanja - Vježbanje genetičkog križanja <p>🌸 Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu</p> | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 Učionica biologije | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 Usmena provjera znanja tijekom dodatne nastave. Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 10,00 kn po učeniku za fotokopiranje. | |

| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije  Učenici sedmih i osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  Dvije skupine  Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  7. razred  Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu | <ul style="list-style-type: none">  8. razred  Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Razviti interes za prirodoslovne znanosti, posebno za fiziku  Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, prikupljanja i analize podataka te rješavanja problema.  Razvijanje kritičkog mišljenja | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  Učenici s povećanim interesom za prirodoslovne znanosti, posebno fiziku. | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, rad u paru i skupini, prezentiranje rješenja  Posjeti muzejima i izložbama  Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  Učionica fizike  Mogućnost organizacije odlaska na izložbe, u muzej ili manifestacije koje populariziraju prirodoslovne znanosti | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka  Sudjelovanje na natjecanjima u znanju | |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  Za kupovinu pribora za izvođenje eksperimenata te materijala za izradu projekata i plakata | |







| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Dodatna nastava povijesti 7. i 8. razred | |
| NOSITELJI: |  Profesoricica povijesti i geografije M. M. Golubić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  U skupini do 5 učenika | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat |  U skladu s rasporedom |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.  Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti.  Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa  Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.  Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima) | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 7.i 8. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu  kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas. | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Škola, učionica | |





| | |
|---------------------------|---|
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  vrednovanje rezultata natjecanja  prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  Časopisi, udžbenici drugih izdavača, dodatna literatura iz povijesti |













| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE | |
| NOSITELJI: |  Irena Čuljat Martinović, Milena Lelas | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  2 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat nastave tjedno |  po rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> . poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskog jezika . proširivati redovan rad dodatnim sadržajima . razvijati jezičnu kulturu govorenja . poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika . poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 8. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> . usavršiti trajne pravopisne i pravogovorne navike . razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova . stvarati čitateljske navike . pisati, osvježavati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u | |

| | |
|--------------------|--|
| | skladu s pravopisnom normom .razvijati ljubav prema materinjem jeziku . učiti argumentirano razgovarati . povezivati nastavne sadržaje . stvaralački pisati . igrati jezične igre .igrati dramske igre . čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima . sudjelovati na školskim priredbama <ul style="list-style-type: none">  rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja  sudjelovati na školskom, županijskom natjecanju |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  praćenje i analiza rada učenika |
| TROŠKOVNIK: |  papir za fotokopiranje, radni listići |













| | | |
|---|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA | |
| NOSITELJI: |  Ana Kmet Jenić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat |  tijekom nastavne godine |

| | |
|------------------------------|---|
| CILJEVI : |  rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima |
| TROŠKOVNIK: |  kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja |















| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Engleski jezik - dodatna nastava za 8. razred | |
| NOSITELJI: |  Silvija Ljutić, prof. | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 školski sat tjedno |  prema utvrđenom rasporedu |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>CILJEVI :</p> | <ul style="list-style-type: none">  proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika  proširivanje vokabulara engleskog jezika  produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja  stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina  priprema za školsko natjecanje |
| <p>CILJANA SKUPINA:</p> | <ul style="list-style-type: none">  učenici osmih razreda koji žele produbljevati znanje engleskog jezika te se pripremati za školsko natjecanje |
| <p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p> | <ul style="list-style-type: none">  čitanje i rad na tekstovima  rješavanje gramatičkih zadataka  rad na dostupnim testovima s prijašnjih natjecanja |
| <p>MJESTO PROVEDBE:</p> | <ul style="list-style-type: none">  učionica |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA:</p> | <ul style="list-style-type: none">  školsko natjecanje iz engleskog jezika za 8. razred |
| <p>TROŠKOVNIK:</p> | <ul style="list-style-type: none">  papiri za fotokopiranje |

Dopunska nastava







| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA | |
| NOSITELJI: |  Ivona Bogdanović (Sanja Susmel)  Irena Čuljat Martinović | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat tjedno, svaki drugi tjedan (17 sati) |  tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| CILJEVI : |  usustaviti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati ponuđene sadržaje, objasniti sadržaje koje učenik nije razumio, potaknuti interes i suradnički oblik učenja, osposobiti učenike za samostalni rad, učenje s razumijevanjem i lakše svladavanje budućih zadataka | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici petih razreda, po potrebi | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi; analiziranje rečenica; rad u grupi, u paru ili pojedinačno | |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  analiza rada – osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad | |
| TROŠKOVNIK: |  potrošni materijal – papiri, olovke.  troškovi kopiranja radnih listića | |







| | | |
|--|---|---------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE | |
| NOSITELJI: | ☉ Irena Čuljat Martinović, Sanja Susmel (Ivona Bogdanović) | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | ☉ dvije skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | ☉ 1 sat tjedno | ☉ po rasporedu sati |
| CILJEVI : | ☉ ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje razvija i potiče pravopisne i pravogovorne navike ☉ osvježavanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem | |
| CILJANA SKUPINA: | ☉ učenici 5. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Učenici će: . prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili im predstavljaju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko i malo slovo u nazivima ulica i trgova, pisanje zareza, pravilno pisanje č/ć, đ/dž, vrste zamjenica, deklinacija zamjenica, pridjeva i brojeva . samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu razumjeli i/ili usvojili na redovnim satovima . razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja | |
| MJESTO PROVEDBE: | ☉ škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | ☉ individualno praćenje svakog učenika ☉ zadaci objektivnog tipa ☉ praćenje učenikova napretka putem njegova izražavanja i mišljenja | |
| TROŠKOVNIK: | ☉ papir za kopiranje, radni listići , zbirka zadataka | |









| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZREDE | |
| NOSITELJI: |  Barbara Bedenik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Dvije skupine (peti i šesti razred) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 školski sati |  Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  pronalaziti i vrednovati informacije  istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, odrediti osnovne funkcije i veze s drugima, istražiti kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke  analizirati način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka, koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem; stvarati algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeriti ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške  prilagoditi korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkrivati i pokazivati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava  koristiti se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka  osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi ga, pohraniti u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednovati ga  upotrijebiti multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju  analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom  argumentirati i procijeniti važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objasniti postupke njegova zbrinjavanja | |





| | |
|-----------------------|---|
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici petog i šestog razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 usvojiti temeljna informatička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu 🌸 upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju 🌸 razvijati pozitivan odnos prema informatici 🌸 raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije 🌸 steći temelje za nastavak informatičkog obrazovanja 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 škola (informatička učionica) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 nema predviđenih troškova |










| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Marijana Slišković , Marija Runje (5.raz) | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 sat | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom nastavne godine |

| | |
|-----------------------|---|
| CILJEVI : |  pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju sadržaja |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 5. i 7. razreda koji teže svladavaju nastavni program |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  usmeno i pisano provjeravanje razine znanja |
| TROŠKOVNIK: |  fotokopiranje nastavnih listića |

| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Engleski jezik (dopunska nastava) 5. i 7. razredi | |
| NOSITELJI: |  Irena Graovac, prof | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Jedan sat tjedno |  Prema dogovorenom rasporedu |
| CILJEVI : |  Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih zadataka.  Utvrđivati vokabular. | |














| | |
|-----------------------|---|
| |  Poticati na povezivanje nastavnih sadržaja. |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici koji imaju poteškoće u usmenom i pismenom izražavanju na engleskom jeziku. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Utvrđivanje jezičnih struktura kroz pismene i usmene zadatke.  Sažimanje i prepričavanje prethodno usvojenih sadržaja.  Utvrđivanje vokabulara. |
| MJESTO PROVEDBE: |  Škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Usmeno i pismeno na satu. |
| TROŠKOVNIK: |  Troškovi kopiranja i fotokopirni papir. |











| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE | |
| NOSITELJI: |  Irena Čuljat Martinović, Milena Lelas | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  dvije skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat tjedno |  po rasporedu sati |
















| | |
|-----------------------|---|
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje razvija i potiče pravopisne i pravogovorne navike  osvješćivanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 6. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> . prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili im predstavljaju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko i malo slovo u nazivima ulica i trgova, pisanje zareza, pravilno pisanje č/ć, đ/dž, vrste zamjenica, glagoli, infinitiv, podjela glagola po vidu i predmetu radnje, glagolski oblici . samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu razumjeli i/ili usvojili na redovnim satovima <ul style="list-style-type: none">  . razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  individualno praćenje svakog učenika  zadaci objektivnog tipa  praćenje učenikova napretka putem njegovog izražavanja i mišljenja |
| TROŠKOVNIK: |  papir za kopiranje, radni listići, zbirka zadataka |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED |
| NOSITELJI: |  Irena Čuljat Martinovic |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupina |












| | | |
|---|---|--|
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 sat nastave tjedno | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 po rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 poticati učenike na samostalno rješavanje jezičnih problema 🌸 usmjeravati učenike na postizanje govorne i pisane kompetencije u jeziku putem različitih aktivnosti 🌸 pomoć pri usvajanju predviđenih gramatičkih i leksičkih struktura | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 6.c razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 Utvrđivati jezične strukture kroz pisane i usmene zadatke(nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnih odgovora) 🌸 Stjecati sigurnost u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja uz prethodno pročitani tekst (čitanje s razumijevanjem) 🌸 povezivati nastavne sadržaje 🌸 stjecati veću sigurnost u poštivanju jezičnih zakonitosti i pravopisnih normi talijanskog jezika | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 praćenje i analiza rada učenika | |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 papir za fotokopiranje, radni listići | |




| | | |
|--|--|-----------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 6. RAZREDE | |
| NOSITELJI: |  Željko Nakić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  jedna skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat tjedno | vidjeti raspored sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Ponoviti određeno gradivo s ciljem postizanja boljeg uspjeha.  Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih sadržaja i ključnih pojmova iz redovne nastave povijesti.  Motiviranje učenika korištenjem audiovizualnih nastavnih sredstava. | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 6.razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.  Rješavanje problemskih zadataka.  Dodatno objašnjavanje pojmova, vježbanje samostalnog usmenog izlaganja, rad na radnim listićima, analiza i razgovor nakon korištenja audiovizualnih nastavnih sredstava. | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Pratiti napredak učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju. | |
| TROŠKOVNIK: |  plakat, papiri za kopiranje, flomasteri | |















| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA | |
| NOSITELJI: |  Ana Kmet Jenić, Marija Runje | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  2 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat |  tijekom nastavne godine |
| CILJEVI : |  uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju te poticati zadovoljstvo postignutim napretkom | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 6. i 8. razreda koji teže svladavaju nastavni program | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama | |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  usmeno i pisano provjeravanje razine znanja | |
| TROŠKOVNIK: |  fotokopiranje nastavnih listića | |




| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Engleski jezik – dopunska nastava za 6. i 8. razred | |
| NOSITELJI: |  Silvija Ljutić, prof. | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 školski sat tjedno |  prema utvrđenom rasporedu |
| CILJEVI : |  ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja  razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku  razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje)  razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici koji imaju poteškoće pri savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem  pitanja i odgovori  jezične vježbe | |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica | |
| NAČIN VREDNOVAN JA: |  pisane i usmene provjere znanja u redovnoj nastavi | |
| TROŠKOVNI K: |  papiri za fotokopiranje | |









| | | |
|--|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA | |
| NOSITELJI: | 🌸 Ivona Bogdanović (Sanja Susmel) | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan (17 sati) | 🌸 tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| CILJEVI : | 🌸 usustaviti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati ponuđene sadržaje, objasniti sadržaje koje učenik nije razumio, potaknuti interes i suradnički oblik učenja, osposobiti učenike za samostalni rad, učenje s razumijevanjem i lakše svladavanje budućih zadataka | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 učenici sedmih razreda, po potrebi | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | 🌸 ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi; analiziranje rečenica; rad u grupi, u paru ili pojedinačno | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 učionica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 analiza rada – osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 potrošni materijal – papiri, olovke. 🌸 troškovi kopiranja radnih listića | |

| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Dopunska nastava povijesti 7. razred | |
| NOSITELJI: |  Profesorica povijesti i geografije M. M. Golubić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  U skupini do 5 učenika | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat |  U skladu s rasporedom |
| CILJEVI : |  Cilj je učenicima koji imaju poteškoća sa usvajanjem gradiva pomoći, usmjeriti ih i smanjiti obim gradiva kako bi se što bolje snašli.  Sustavnim ponavljanjem i usustavljanjem razvijati radne navike i vještine | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 7. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Uvježbavanje gradiva po pitanjima iz udžbenika  Zajednički vježbati po vježbenici - ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati samostalnost i ustrajnost u radu  | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Škola, učionica | |

| | |
|--------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  individualno praćenje pojedinoga učenika  praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  0 kn |







| | | |
|---|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Kemija – dopunska nastava | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  Ines Ramić-Matejaš, prof.  učenici. | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  jedna | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  1 sat | <ul style="list-style-type: none">  cijela školska godina |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  pomoć u svladavanju gradiva učenicima koji zbog raznih razloga (duže izostajanje, dekoncentracija, nedostatak predznanja i sl.) ne bi uspjeli,  razvijanje radnih navika,  stjecanje samostalnosti u radu,  razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju. | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  7. razredi | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  korištenje slikovnih materijala,  izrada grafikona i mapa,  napisati ili izreći sve korake potrebne za izvršenje zadataka,  rješavanje zadataka. | |

| | |
|--------------------|--|
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  opisno praćenje napredovanja učenika.. |
| TROŠKOVNIK: |  materijalni troškovi za pribor, kemikalije i umnažanje nastavnih materijala. |











| | | |
|---|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJA | |
| NOSITELJI: |  Natalija Čelap | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  2 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Svaki drugi tjedan 1 sat |  Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : |  Utvrditi redovno gradivo Biologije  Razvijati i poticati interes za prirodoslovne znanosti  Ponoviti obrađeni nastavni sadržaj | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 7. i 8. razreda slabijeg predznanja, te učenici koji su izostali sa nastave. | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje i slušanje s razumijevanjem. - Praktičan rad - Rad na zadacima kao priprema za redovnu nastavu iz Biologije. - Rasprava o zadanim temama - Vježbanje genetičkog križanja | |





| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učionica biologije |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Usmena provjera znanja tijekom dodatne nastave. Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 10,00 kn po učeniku za fotokopiranje. |












| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije 🌸 Učenici sedmih i osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Dvije skupine 🌸 Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 7. razred 🌸 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 8. razred 🌸 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Savladati ključne pojmove na razini koja omogućava učenicima kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja koji slijede 🌸 Nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici kojima treba pomoć za savladavanje nastavnog plana i programa iz fizike za osnovnu školu 🌸 Učenici slabijeg predznanja 🌸 Učenici koji su izostali s nastave | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Individualni rad s učenicima 🌸 Razvijati vještine samostalnog učenja, čitanja s razumijevanjem te rješavanja numeričkih i problemskih | |


| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> zadataka  Izvođenje jednostavnijih pokusa  Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: |  Učionica fizike |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  Pismena i usmena provjera usvojenosti nastavnog sadržaja  Rasprava o rezultatima rada i uspješnosti |
| TROŠKOVNIK: |  |

| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE | |
| NOSITELJI: |  Maja Valent | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Jedna | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 |  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  slijediti i vježbati nastavne sadržaje iz redovnog programa.  motivirati učenike za daljnji rad  poticati učenike na donošenje jednostavnih zaključaka , razumijevanje gradiva i svladavanje osnovnih pojmova  poticati učenike na povezivanje gradiva temeljenim na opisivanju pokusa i povezivanju sa svakodnevnim životom  razvijati pozitivan odnos prema predmetu  razvijati naviku samostalnosti u radu  poticati i razvijati suradničke odnose | |

| | |
|-----------------------|--|
| |  približiti prirodoslovno područje na jednostavan i zoran način |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>Učenici će:</p>  primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi kemije na većem broju primjera  rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama. |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu kemije  mjerenje individualnog postignuća svakog učenika  samovrednovanje učenika  primjena naučenog u redovitoj nastavi |
| TROŠKOVNIK: |  Nema predviđenih troškova. |

| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE – PRIPREMA ZA SREDNJU ŠKOLU | |
| NOSITELJI: |  Irena Čuljat Martinović, Milena Lelas | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  dvije skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat tjedno |  po rasporedu |



















| | |
|-----------------------|--|
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  pripremiti učenike za srednju školu, produbiti znanja, uvježbati zadatke, ponavljati nastavne sadržaje  pomoći učenicima koji nisu usvojili određeni nastavni sadržaj  pomoći učenicima s prilagođenim/individualiziranim programom/pristupom |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 8. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> . prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili im predstavljaju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko i malo slovo u nazivima ulica i trgova, pisanje zareza, pravilno pisanje č/ć, đ/dž, vrste zamjenica, glagoli, infinitiv, podjela glagola po vidu i predmetu radnje, glagolski oblici, služba riječi, vrste rečenica, podjela glasova, povijest hrvatskog jezika . samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu razumjeli i/ili usvojili na redovnim satovima <ul style="list-style-type: none">  . razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja  izrađivati plakate i umne mape |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  individualno praćenje svakog učenika  zadaci objektivnog tipa  praćenje učenikova napretka putem njegova izražavanja i mišljenja |
| TROŠKOVNIK: |  papir za kopiranje, radni listići, zbirka zadataka |







| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED |
| NOSITELJI: |  Irena Čuljat Martinović |











| | | |
|---|---|----------------|
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 1 sat nastave tjedno | 🌸 po rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 poticati učenike na samostalno rješavanje jezičnih problema 🌸 usmjeravati učenike na postizanje govorne i pisane kompetencije u jeziku putem različitih aktivnosti 🌸 pomoć pri usvajanju predviđenih gramatičkih i leksičkih struktura | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 učenici 8.b razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 Utvrđivati jezične strukture kroz pisane i usmene zadatke(nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnih odgovora) 🌸 Stjecati sigurnost u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja uz prethodno pročitani tekst (čitanje s razumijevanjem) 🌸 povezivati nastavne sadržaje 🌸 stjecati veću sigurnost u poštivanju jezičnih zakonitosti i pravopisnih normi talijanskog jezika | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 praćenje i analiza rada učenika | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 papir za fotokopiranje, radni listići, zbirka zadataka | |














IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI




Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi





| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DRAMSKO SCENSKA GRUPA | |
|---|---|---|
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  učiteljica Dijana Lučić  učenici 1.a razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  jedna | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  jedan školski sat | <ul style="list-style-type: none">  tijekom cijele školske godine |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  učiti različite oblike scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja te ovladavati scenskim prostorom  poticati izražajnost govora poštujući standarde književnog jezika, ali i dijalekata te bogatiti rječnik  razvijati ritam i ritmičko kretanje vezane uz pokret i glazbu  zalagati se za razvoj stvaralačkog izražavanja u dramskom i plesnom prikazu  njegovati odgojne zadaće u međusobnoj komunikaciji | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  učenici 1.a razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  izvoditi kratke vođene improvizacije na zadanu ili proizvoljnu temu (verbalno i neverbalno)  prikazivati karakterizaciju likova gestom, mimikom i riječju  pjevati dječje pjesme  učiti dječje igrokaze uz prigodne događaje i blagdane  uvježbavati plesne pokrete  sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu škole i zajednice  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim | |


| | |
|--------------------|---|
| | odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  učionica  školska dvorana  školsko dvorište |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama prezentirajući glazbene i scenske sadržaje |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  materijal za kopiranje  nabava CD-a |















| | | |
|---|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | ETNO SKUPINA | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  učiteljica Ana Zaborac  učenici 1.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  jedna | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  jedan školski sat | <ul style="list-style-type: none">  tijekom cijele školske godine |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  upoznati učenike s fenomenom tradicijske baštine kao nezamjenjivim dijelom nacionalne povijesti i kulture  poticati likovno i glazbeno izražavanje kroz različite aktivnosti sadržajno vezane uz elemente tradicijske kulture  upoznavati učenika s narodnim običajima vezanim uz blagdane i druge važne datume kroz godinu  razvijati ljubav i pravilan odnos prema domovini i njezinim posebnostima, njezinoj prošlosti i nasljeđu  zajedničkim radom u skupini poticati marljivost, | |

| | |
|-----------------------|--|
| | upornost i toleranciju |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta motiviranih tradicijskom kulturom i narodnim običajima  pjevanje dječjih napjeva  učenje dječjih igara iz prošlosti  uvježbavanje i uprizorenje narodnih običaja i plesova  sudjelovanje u kulturno-umjetničkom životu škole i zajednice  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  učionica  školska dvorana  školsko dvorište |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  prodaja uporabnih i ukrasnih predmeta na školskom sajmu  sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama prezentirajući glazbene i scenske sadržaje |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  materijal za izradu likovnih ostvarenja  posuđivanje narodnih nošnji |







| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | LIKOVNA SKUPINA |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  učiteljica Ana Vagner Osterman  učenici 1.c razreda |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  jedna skupina |









| | | |
|---|---|---|
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  jedan školski sat |  tijekom cijele školske godine |
| CILJEVI : |  razvijati interes za likovnu umjetnost  stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  usvajanje, prepoznavanje i primjena pojmova likovnog jezika, elemenata i tehnike  poticanje upornosti, urednosti i samostalnosti u radu | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  slikanje, crtanje i ilustriranje  modeliranje i građenje  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  sudjelovanje u uređivanju školskih panoa  analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici  opisno praćenje učenika | |
| TROŠKOVNIK: |  likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir itd.) | |





















| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANNASTAVNA AKTVNOST Likovna grupa |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša |




| | | |
|---|---|----------------------|
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 1 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 1 | prema rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost.  Razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru.  Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.  Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">  ilustrirati  modelirati  graditi  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnom životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  Sustavno praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima  Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole | |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad (tempere, kolaž papir, ljepilo, papir za printanje i kopiranje, sekundarne sirovine i sl.). | |









| | | |
|--|---|------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANNASTAVNA AKTVNOST Izviđači | |
| NOSITELJI: | 🌸 Vesna Medenčić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 1 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 1 | 🌸 prema rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 njegovanjem suradnje i timskog rada, tolerancije i empatije te razvijanjem vještina vođenja i organiziranja 🌸 razvijanjem kreativnosti, kao sposobnosti izražavanja i inovacija na različitim poljima djelovanja 🌸 poštivanjem osobne slobode kroz uvažavanje različitosti i potreba svakog pojedinca, omogućavanjem mobilnosti te razvijanjem osjećaja sigurnosti u svoju mogućnost izbora 🌸 poticanjem želje za stalno učenje i napredovanje izgradnjom odgovornosti, odnosno sposobnosti donošenja odluka i spremnosti za suočavanje s posljedicama | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Razvoj duhovnih vrijednosti 🌸 Naša domovina, njeni ljudi i krajevi 🌸 Izletništvo, orijentacija i kretanje u prirodi 🌸 Izviđanje i traganje 🌸 Meteorologija i zaštita od prirodnih nepogoda 🌸 Biljni i životinjski svijet 🌸 Ekologija i zaštita prirode 🌸 Tjelesna kultura i zdravlje 🌸 Rad i štednja 🌸 Kulturno-zabavne aktivnosti 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |











| | |
|--------------------|--|
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  Škola  Školsko okruženje  Tijekom provedbe izvanučioničke nastave |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima  primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad |





| | | |
|---|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANNASTAVNA AKTVNOST Eko grupa | |
| NOSITELJI: |  Snježana Velčić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 |  prema rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.  Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.  Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost.  Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">  Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.  Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije.  Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe.  Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta.  Obilježiti važne ekološke datume.  Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša.  Stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.  Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.  Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj |
| <p style="text-align: center;">CILJANA SKUPINA:</p> | <ul style="list-style-type: none">  učenici 2. razreda |
| <p style="text-align: center;">PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p> | <ul style="list-style-type: none">  aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski)  analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati  ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala  izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložei i radove, izraditi prezentacije i plakate  obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša  sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, negovanja i sadnje cvijeća  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| <p style="text-align: center;">MJESTO PROVEDBE:</p> | <ul style="list-style-type: none">  Škola  Školsko okruženje  Tijekom provedbe izvanučioničke nastave |

| | |
|---------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima  primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  oko 350,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD) |
















| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA 3.a | |
| NOSITELJI: |  Vesna Žepec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Rad s manjom skupinom učenika 3.a razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |  Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora  Osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu  Zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku  Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |


| | |
|-----------------------|--|
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  Učenici koji su zainteresirani za dramsko izražavanje |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  Razvijati komunikacijske vještine te umijeće govora  Glumiti neverbalno kazalište (klaunove, nevidljivi zid i slično)  Prikazivati karakterizaciju likova (zadanih ili po izboru djeteta)  Vježbati igre pamćenja  Vježbati igre uživanja  Sudjelovati u kulturnim događajima škole i priredbama |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  Škola, učionica, dvorana |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  Opisno pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  Oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala i eventualni troškovi kostimografije) |

| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA 3.b | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  Tanja Omrčen | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  Rad s manjom skupinom učenika 3.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. | <ul style="list-style-type: none">  Vidjeti u rasporedu sati |


| | |
|------------------------------|---|
| <p>CILJEVI :</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora 🌸 Osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu 🌸 Zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku 🌸 Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| <p>CILJANA SKUPINA:</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici koji su zainteresirani za dramsko izražavanje |
| <p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Razvijati komunikacijske vještine te umijeće govora 🌸 Glumiti neverbalno kazalište (klaunove, nevidljivi zid i slično) 🌸 Prikazivati karakterizaciju likova (zadanih ili po izboru djeteta) 🌸 Vježbati igre pamćenja 🌸 Vježbati igre uživanja 🌸 Sudjelovati u kulturnim događajima škole i priredbama |
| <p>MJESTO PROVEDBE:</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola, učionica, dvorana |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA:</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Opisno pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob |
| <p>TROŠKOVNIK:</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala i eventualni troškovi kostimografije) |

| | |
|--|--|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> | <p>Mali englezi- izvannastavna aktivnost</p> |
| <p>NOSITELJI:</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljica engleskoga jezika Katarina Štefanec |

| | | |
|---|---|---|
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  dvije skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat tjedno |  tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati |
| CILJEVI : |  razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja  razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 3.razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  glasno i tiho čitanje  povezivanje zvučnog zapisa sa slikom  razgovor  pisanje, prepisivanje  online interaktivne igre | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika | |
| TROŠKOVNIK: |  fotokopirni papir  papiri velikog formata za plakate | |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA 4.a |
| NOSITELJI: |  Tomislava Vujević |





















| | | |
|---|---|--|
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> Svi učenici 4.a razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. | <ul style="list-style-type: none"> Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> Razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora Osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu Zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> Učenici koji su zainteresirani za dramsko izražavanje | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> Razvijati komunikacijske vještine te umijeće govora Glumiti neverbalno kazalište (klaunove, nevidljivi zid i slično) Prikazivati karakterizaciju likova (zadanih ili po izboru djeteta) Vježbati igre pamćenja Vježbati igre uživljanja Sudjelovati u kulturnim događajima škole i priredbama | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> Škola, učionica, dvorana | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> Opisno pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob | |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> Oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala i eventualni troškovi kostimografije) | |

| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA 4.b | |
| NOSITELJI: |  Tihana Vizec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Rad s manjom skupinom učenika 4.b razreda (u rad se mogu uključiti i učenici 4.a i 4.c razreda) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |  Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : |  Razvijati kod učenika ljubav prema likovnom izražavanju i umjetnosti  Stjecati vještine i sposobnosti u likovnom izražavanju  Povezati praktičan rad s elementarnim građanskim odgojem ,svakodnevnim životom i bitnim datumima koje obilježavamo | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici koji su zainteresirani za likovno izražavanje | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Razvijati vještine fine motorike  Ilustriranje, modeliranje, građenje  Sudjelovati u likovnom uređenju učionice i školskih panoa  Izrada raznih suvenira za osobne potrebe | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Škola, učionica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Opisno pratiti zainteresiranost i rad učenika u skupini i individualno | |
| TROŠKOVNIK: |  Oko 100,00 kn (razni papiri i ostali materijali za rad) | |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA | |
| NOSITELJI: | 🌸 Mara Možnik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 Učenici 4.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018/2019. | 🌸 Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Razvijati glazbene sposobnosti učenika 🌸 Razvijati ljubav prema glazbi i glazbenom izrazu | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 Učenici koji imaju interes za glazbu | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Pjevanje, sviranje, slušanje glazbe 🌸 Sudjelovati na razrednim i školskim priredbama i obilježavanjima važnih datuma 🌸 Program provoditi u korelaciji sa ostalim predmetima | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 Škola, učionica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Opisno praćenje zalaganja učenika 🌸 Sudjelovanje na priredbama | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 Oko 30 kuna (potrebe kopiranja) | |











| | | |
|--|---|-------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Mali zbor | |
| NOSITELJI: | Suzana Majstorović, mag.mus. | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | Jedna skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa | Ponedjeljkom i srijedom |
| CILJEVI : | <p>- razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zorskog tona</p> <p>- stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti</p> | |
| CILJANA SKUPINA: | Učenici od 2. - 4. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>- uključivanje učenika od 2. od 4. razreda u mali pjevački zbor škole</p> <p>- osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje</p> <p>- razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika</p> | |
| MJESTO PROVEDBE: | OŠ Vladimir Nazor, Zagreb | |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>- Presentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje)</p> <p>- Evaluacija od strane učenika</p> | |
| TROŠKOVNIK: | - Troškovi kopiranja notnog materijala | |

Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi












| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : EKO GRUPA | |
| NOSITELJI: |  Natalija Čelap | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Učenici 5.- 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat svaki drugi tjedan |  Vidjeti raspored sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša;  Razvoj ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku.  Suradnja sa sličnim ustanovama čije je područje rada zaštita prirode npr. Maksimir, NP Krka, te užom i širom lokalnom zajednicom (grad Zagreb), ali i međusobnim povezivanjem INA škole Eko grupa RN, Ekološka grupa PN, Učeničke zadruge  Uređenje školskog vrta i Poučne staze  Organiziranje izložbi o Danu životinja, Zaštiti prirode, Danu Voda, Danu planeta Zemlje  Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život  Poticati znatiželju k istraživačkom radu  Razvijati interes za stvaranjem | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 5.- 8. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  upoznavanje zaštićenih i ugroženih biljaka i životinja  reciklaža papira  zbrinjavanje starih baterija  sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta  sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole;  Poboljšanje i dorada Poučne staze  Izrada suvenira za NP Krka u suradnji sa Učeničkom | |



| | |
|--------------------|--|
| | <p>zadugom</p> <ul style="list-style-type: none"> provedenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: Dan životinja, Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> škola okruženje škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> oko 400,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD) |















| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : PRVA POMOĆ | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> Natalija Čelap | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> Učenici 7. razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno | <ul style="list-style-type: none"> Vidjeti raspored sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> Razumijevanje i prepoznavanje iznimnih situacija u svakodnevnom životu u kojima treba pružiti prvu pomoć i pozvati hitnu pomoć. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći. | |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">  Razvijanje svijesti o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini i u različitim životnim okolnostima diljem Svijeta.  Razvijanje svijesti o potrebi suradnje s organizacijom Crvenog križa i drugim humanitarnim organizacijama. |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 7. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>1. Stupanj- temeljni program prve pomoći: Program se održava u OŠ V.Nazora tijekom rujna, listopada i studenog kroz 10 nastavnih sati prema predviđenom programu, uglavnom teorijsko znanje, uz suradnju volontera Crvenog križa. Program polaze svi prijavljeni učenici.</p> <p>2. Stupanj- napredni program prve pomoći: Program se održava kroz 20 nastavnih sati, koji će većinom biti posvećeni vježbanju postupaka pri pružanju prve pomoći i rješavanju praktičnih zadataka. Obuka će se održati u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom tijekom studenoga i prosinca 2018. godine. Budući da će se program provoditi vikendima, ali i tijekom tjedna, kalendar obuke biti će prilagođen mogućnostima i obavezama svih sudionika obuke. Program polaze 2 ekipe (12 učenika)</p> <p>Nakon završene obuke, svoje će znanje i spretnost 1 ekipa (6 učenika) pokazati će u ožujku 2019. na općinskom, u travnju na gradskom te u svibnju 2019. na državnom natjecanju.</p> |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  škola  Dom Crvenog križa, Novi Vinodolski |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  Sustavno praćenje učenika tijekom trajanja aktivnosti;  Rješavanje kraćih testova tijekom prvog stupnja i jedna veća pismena provjera na kraju prvog stupnja  Odabir 12 najboljih učenika za pohađanje drugog stupnja i u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog križa odabir šestero najboljih učenika za natjecanje. |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  Donacije Crvenog križa grada Zagreba  Donacije roditelja i škole u financiranju aktivnosti. |









| | | |
|--|--|--------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Mali Englezi (za 6. razred) | |
| NOSITELJI: | 🌸 Silvija Ljutić, prof. | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 1 školski sat tjedno | 🌸 prema utvrđenom rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvijanje interesa i motivacije učenika za učenje engleskog jezika 🌸 razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja 🌸 proširivanje i nadograđivanje posebno zanimljivih nastavnih tema i sadržaja 🌸 stvaranje pozitivnog odnosa prema usvajanju stranog jezika | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 učenici 6. razreda koji pokazuju interes za dodatni sadržaj iz nastave engleskog jezika | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | 🌸 rješavanje kreativnih zadataka, sudjelovanje u kvizovima, izrada plakata i prezentacija... | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 učionica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 opisno praćenje učenika tijekom školske godine | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 papiri za fotokopiranje | |



















| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DEBATNI KLUB | |
| NOSITELJI: |  Ivona Bogdanović (Sanja Susmel) | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat tjedno (35 sati) |  tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| CILJEVI : |  promicanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima, razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama te prema etničkoj, rasnoj i spolnoj pripadnosti, stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu, poticanje interaktivnog učenja te stavljanje učenika u poziciju subjekta i aktivnog sudionika u stjecanju znanja, razvijanje timskog rada i suradnje, razvijanje retorike i poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice. | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici sedmih i osmih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  sastanci debatnog kluba jednom tjedno (jedan školski sat)  sudjelovanje na domaćim i međunarodnim debatnim turnirima, seminarima, radionicama, forumima i debatnom kampu. Suradnja s neprofitnim nevladinim udrugama: HDD-om i tijelima lokalne uprave i samouprave | |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica  knjižnica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  evaluacija, analiza i sinteza postignutih rezultata na debatnim turnirima | |










| | |
|-------------|---|
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  potrošni materijal – papiri, olovke.  putni troškovi sudjelovanja na debatnim turnirima za učenike i učiteljicu s podrškom roditelja i matične ustanove |
|-------------|---|










| | | |
|---|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Katolički vjeronauk Izvanastavna aktivnost: Glagoljaška grupa | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  prema potrebi roditelji i kolege | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 sata |  tijekom cijele školske godine |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  pokazati zanimanje za nacionalnu kulturu i baštinu  prepoznati glagoljsko pismo  ovladati glagoljskim grafičkim sustavom  zalagati se za širenje glagoljaštva među djecom i mladima | |
| CILJANA SKUPINA: |  5./6./7. razred | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  sudjelovati u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad)  usmeno i pisano stvaralaštvo  likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, crtanje, slikanje...  pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima  istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici)  izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, | |

| | |
|--------------------|--|
| | plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali)  Sudjelovanje u smotrama, radionicama i danima otvorenih vrata... |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica i drugi prostori škole te prostori izvan škole |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  formativno vrednovanje na relaciji učitelj – učenik <ul style="list-style-type: none"> • individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: • zalaganje • sudjelovanje u aktivnostima • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja  samovrednovanje učenika  vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja |
| TROŠKOVNIK: |  prijevozna karta za izvanučioničku nastavu  troškovi materijala, 100kn  nepredviđeni izdaci |

| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Katolički vjeronauk Izvanastavna aktivnost – Vjeronaučna olimpijada | |
| NOSITELJI: |  Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  vjeroučenici  prema potrebi roditelji i kolege. | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  jedna skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 |  tijekom školske godine |
| CILJEVI : |  motivirati učenike za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi  upoznati učenike s ciljevima i sadržajem Vjeronaučne olimpijade | |


| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">  osmisлити aktivnosti učenja i poučavanja s obzirom na ovogodišnju temu  istražiti i analizirati zadanu literaturu  dubinski iščitati i izdvojiti važne sadržaje iz zadane literature  analizirati, komentirati i realizirati probne zadatke te ukazati na vrste zadataka na Vjeronaučnoj olimpijadi  pripremiti učenike i upoznati ih sa strategijama učenja (rada na tekstu), nadgledanja i samovrednovanja vlastitih znanja i vještina  poticati učeničke na vršnjačko i suradničko učenje prema iskustvenome modelu (rad s heterogenom skupinom učenika) |
| CILJANA SKUPINA: |  6. – 8. razred |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  istražiti i iščitati zadanu literaturu  učenici će prema svojim interesima, motivaciji i znanjima predlagati, za njih, učinkovite načine učenja: rad u paru, grupni rad, uporaba računalnih alata, istraživanje internetskih stranica i ponuđenih nastavnih materijala za provjeru i samoprovjeru znanja i vještina  neposredno prije natjecanja – simulacija ispitne situacije  izmjena iskustava učenika koji su sudjelovali s onima koji prvi put sudjeluju na natjecanju  sudjelovanje i odlazak na natjecanja  evaluacija rada u izvannastavnoj aktivnosti |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica, škola u kojoj je organizirano natjecanje |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  prema propisanim kriterijima Vjeronaučne olimpijade objavljenim u Katalogu natjecanja i smotri 2019. i Katehetskog ureda Zagrebačke nadbiskupije  samoprocjena znanja učenika, individualna i grupna (na relaciji učenik – učenik, mentor – učenik) |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  troškovi prijevoza  troškovi umnažanja nastavnih materijala, 50 kn |









| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | MLADI MATEMATIČARI | |
| NOSITELJI: |  Marijana Slišković | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 sata |  tijekom nastavne godine |
| CILJEVI : | bolje razumijevanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje ljubavi prema matematici, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 5. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima, priprema i realizacija Večeri matematike, priprema prigodnih panoa i prezentacija uz IKT | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  usmeno i pisano provjeravanje rješenja, evaluacija nakon održanih prethodno spomenutih događanja | |
| TROŠKOVNIK: |  fotokopiranje nastavnih listića, ispis materijala za pano | |


| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | MLADI MATEMATIČARI | |
| NOSITELJI: |  Ana Kmet Jenić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 sata |  tijekom nastavne godine |
| CILJEVI : | bolje razumijevanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje ljubavi prema matematici, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 6. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima, priprema i realizacija Večeri matematike, priprema prigodnih panoa i prezentacija uz IKT | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  usmeno i pisano provjeravanje rješenja, evaluacija nakon održanih prethodno spomenutih događanja | |
| TROŠKOVNIK: |  fotokopiranje nastavnih listića, ispis materijala za pano | |











| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | ZBOR (izvannastavna aktivnost) | |
| NOSITELJI: | 🌸 Igor Galić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 1 (10 – 40+ učenika) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 2 sata | 🌸 od 18:15 do 19:05 dva dana u tjednu |
| CILJEVI : | 🌸 Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature, razvijanje osjećaja za melodiju i ritam, svladavanje pjevanja kao umjetničke discipline, njega glasa, usvajanje tekstova i melodije različitih zbornih skladbi, razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na dobar grupni rad i razvoj osjećaja za kolektiv. | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 🌸 Razredni odjeli : 5 – 8 razredi | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | 🌸 Učenici će učiti različite zbornske skladbe te sudjelovati na školskim manifestacijama. 🌸 Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama. | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 OŠ „Vladimir Nazor“ | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 Zadovoljstvo učenika i nastavnika nakon izvršenog nastupa, priznanje drugih (roditelji, učitelji, publika) za uspješno izvođenje umjetničkog programa. | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 Sredstva su već osigurana (klavir, kazetofon, note). | |



| | | |
|--|---|----------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska radionica | |
| NOSITELJI: | 🌸 Irena Čuljat Martinovic | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 2 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 1 sat nastave tjedno | 🌸 po rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvijati ljubav prema lijepoj književnosti, posebno u dramskim djelima hrvatskih i stranih autora 🌸 osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju 🌸 zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika, standardnog i dijalektalnog idioma | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 učenici 5., 6. i 8. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 dočaravati riječju, glumom i mimikom situacije umjetničkim izrazom 🌸 spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama 🌸 sudjelovati u priredbama i natjecanju Lidrano | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 pratiti rad učenika u skupinama, njihovu zainteresiranost i angažiranost 🌸 pratiti kreativnost i sudjelovanje na različitim natjecanjima i priredbama | |

| | |
|--------------------|--|
| TROŠKOVNIK: |  troškovi kostimografije i scenografije |
|--------------------|--|

| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Likovno-dizajnerska sekcija | |
| NOSITELJI: |  Maja Nikolić, prof. likovne kulture | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Učenici 6. i 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  35 sati ,1 sat tjedno |  Tijekom šk. godine 2018./2019. |
| CILJEVI : | -razvijanje kreativnosti i motorike -upoznavanje s različitim načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala, dizajn novih i redizajn postojećih predmeta -poticanje originalnosti , inovativnosti i istraživanje novih tehnika rada | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 6. i 8.razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  -izrada raznih uporabnih predmeta, dizajn i redizajn postojećih  -izrada čestitki , magneti i ostalih ukrasnih predmeta | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Sudjelovanje na smotrama, izložbama učeničkog stvaralaštva te na prigodnim sajmovima u našoj školi | |








| | |
|--------------------|---|
| TROŠKOVNIK: |  Troškove materijala osigurava UZ Baltazar |
|--------------------|---|








| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Školsko sportsko društvo NAZOR | |
| NOSITELJI: |  Ružica Hudovsky, prof. - voditelj | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 5 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 2 sata tjedno |  Prema vremeniku natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba; međurazredna natjecanja u svibnju. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika.  Promovirati sport kao zdrave navike života.  Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.  Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.  Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnost. | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 5. do 8. razreda . | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Prema iskazanom interesu učenika. | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Sportska igrališta i sportske dvorane grada Zagreba. | |

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>NAČIN VREDNOVANJA:</p> | <p> Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički rezultati bit će smjernica za daljnji rad.</p> |
| <p>TROŠKOVNIK:</p> | <p> Program je besplatan za učenike. Potrebno cca. 2000,00 Kn za nabavu rekvizita i opreme.</p> |

Izvanastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa

| | | |
|--|--|---------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Talijanska grupa | |
| NOSITELJI: | 🌸 Irena Vučić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 zainteresirani učenici 4.- 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 2 sata | 🌸 tijekom nastavne godine |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvijanje interesa za proširivanje znanja iz talijanskog jezika i kulture 🌸 razvijanje komunikacijskih vještina 🌸 proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura 🌸 stjecanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja 🌸 proširivanje znanja o tal. kulturi i civilizaciji (blagdani, recitacije, pjesmice, brojalice); usporedba hrvatske i talijanske kulture 🌸 razvijanje pozitivnog gledišta prema umjetničkom stvaralaštvu 🌸 razvijanje kreativnih sposobnosti (igre, crteži, strip, dramatizacija, prezentacije) | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 zainteresirani učenici 4. - 8. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 🌸 pisani i usmeni zadaci 🌸 korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature 🌸 izrada plakata 🌸 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi 🌸 korištenje novih tehnologija 🌸 gledanje crtanih filmova, reklama | |

| | |
|--------------------|--|
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  učionica  školsko dvorište  Talijanski institut |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  opisno praćenje učenika  prezentacije  samovrednovanje učenika |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  troškovi javnog gradskog prijevoza |






| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Théâtre français -dramska skupina na francuskom jeziku- | |
| NOSITELJI: |  Vedrana Franović | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 sat tjedno |  u dogovoru sa učenicima |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje, usvajati i vježbati francuski jezik kroz dramski izraz | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  učenici koji se žele uključiti u dramsku skupinu | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  priprema za predstavu: rad u skupinama, pojedinačni rad; rad u učionici, u dvorani i na sceni; sudjelovanje na školskim priredbama, priredbi LA PETITE FRANCOPHONIE, priredbi organiziranoj povodom mjeseca frankofonije i drugim priredbama | |

| | |
|--------------------|---|
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 škola, druge škole, kazalište |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima francuskog jezika prilikom interpretativnog čitanja i dramatizacija teksta, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 svaki učenik za sebe nabavlja kostim, sami izrađujemo scenu |

| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | UČENIČKA ZADRUGA BALTAZAR | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Lidija Galović, keramička sekcija 🌸 Maja Nikolić, lik. dizajnerska sekcija 🌸 Natalija Čelap, eko sekcija 🌸 Marijana Stojanović, glagoljaška sekcija 🌸 Snježana Velčić, školski vrt | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Od 2.do 8.r. 🌸 6.i 8.r. 🌸 Od 5.do 8.r 🌸 2.r | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 – 2 sata tj. | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom šk. god. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvijanje kreativnih sposobnosti u svim područjima lik. stvaralaštva u korelaciji sa drugim nastavnim sadržajima 🌸 razvijanje svijesti za očuvanje kult. pov. baštine i tradicijskih obrta 🌸 razvijanje ekološke svijesti i potrebe za kontinuiranim recikliranjem , upoznavanje bioraznolikosti 🌸 poticanje svestranosti i kritičkog mišljenja, samovrednovanje, uvažavanje tuđeg mišljenja i timski rad 🌸 razvijanje estetskih vrijednosti | |

| | |
|------------------------------|---|
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici koji pokazuju interes za kreativno izražavanje u raznim područjima lik. stvaranja (od 2.do 8.r) |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Izrada dekorativno upotrebnih predmeta od keramike 🌸 Izrada dekorativnih predmeta od raznih materijala 🌸 Izrada poučne staze i razne eko radionice, recikliranje 🌸 Učenje glagoljice i primjena u likovnom stvaralaštvu 🌸 Briga za šk. vrt (sadnja, berba ljekovitog bilja, sušenje..) 🌸 Suradnja sa Javnim ustanovama 🌸 Izložbe, sajmovi, natječaji |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola 🌸 Muzeji i muzejske radionice 🌸 Školski vrt i park Maksimir |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Likovni natječaji i izložbe (RH i međunarodne) 🌸 Smotra učeničkih zadruga grada Zagreba i RH |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Razni materijal; glina, filc, boje... 🌸 Oko 500kn kroz cijelu šk. god. |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE | |
| NOSITELJI: | 🌸 Ivana Otopal-Grgić, prof. TZK, voditeljica | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 12 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 24 | 🌸 Od rujna 2018. do srpnja 2019. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>CILJEVI :</p> | <ul style="list-style-type: none">  Stvaranje i razvijanje navika bavljenja sportskom aktivnošću  Usvajanje i usavršavanje različitih motoričkih znanja  Usvajanje i primjenjivanje pravila sportskih igara  Omogućiti svim zainteresiranim učenicima sudjelovanje u sportskim aktivnostima |
| <p>CILJANA SKUPINA:</p> | <ul style="list-style-type: none">  Svi učenici od 1. -8. razreda |
| <p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p> | <ul style="list-style-type: none">  Redovite sportske aktivnosti po grupama, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja, finalni sportski susreti, predavanja, Kros sportskih novosti, sportske aktivnosti za Dan škole, obilježavanje Svjetskog dan sporta, sudjelovanje projekta Igre naših starih |
| <p>MJESTO PROVEDBE:</p> | <ul style="list-style-type: none">  Dvorana, igralište, Bundek, sportske dvorane drugih škola |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA:</p> | <ul style="list-style-type: none">  Međurazredna i međuškolska natjecanja |
| <p>TROŠKOVNIK:</p> | <ul style="list-style-type: none">  Nastavna sredstva i pomagala |






IZBORNA NASTAVA















Informatika











| | | |
|--|---|----------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZREDE | |
| NOSITELJI: | 🌸 Barbara Bedenik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 Dvije skupine (7.a, 7.b) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 4 školska sata | 🌸 Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">🌸 Učenici će:🌸 usvojiti znanja🌸 razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova🌸 osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine🌸 primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja🌸 usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja🌸 razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva🌸 razvijati interes za informatiku🌸 razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa🌸 pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu🌸 preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 Učenici sedmog razreda | |






PLANIRANE
AKTIVNOSTI:

- Učenici će:
- prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražiti kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži
- primijeniti strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriti odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka
- opisati, usporediti i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.
- razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; primijeniti algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnirati i izraditi modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku; koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.
- koristi i upozna se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira; pripremati, izrađivati te objaviti vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa; demonstrirati i argumentirano opisivati primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja
- analizirati proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice
- prepoznati i proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
- povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
















| | |
|--------------------|--|
| MJESTO PROVEDBE: |  škola (informatička učionica) |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  usmene provjere znanja  pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu  e-portfolio |
| TROŠKOVNIK: |  nema predviđenih troškova |










| | | |
|---|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE | |
| NOSITELJI: |  Barbara Bedenik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Dvije skupine (8.a i c, 8.b) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  4 školska sata |  Vidjeti u rasporedu sati |
| CILJEVI : |  Učenici će:  usvojiti znanja  razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine  primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja  usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja  razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva  razvijati interes za informatiku  razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa  pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu | |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">  preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. |
| <p>CILJANA SKUPINA:</p> | <ul style="list-style-type: none">  Učenici sedmog razreda |
| <p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p> | <ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  kritički procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa); opisati i planirati organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.  opisati građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala; prepoznati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.  identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstavljati djelovanje programa drugima.  prepoznati i opisati algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku.  pronalaziti, opisivati te uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivati postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja; samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje; dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.  učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |



| | |
|--------------------|--|
| MJESTO PROVEDBE: |  škola (informatička učionica) |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  usmene provjere znanja  pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu  e-portfolio |
| TROŠKOVNIK: |  nema predviđenih troškova |





Vjeronauk

| | | |
|---|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Katolički vjeronauk (izborna nastava) | |
| NOSITELJI: |  Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  Natalija Kivač, vjeroučiteljica  vjeroučenici ,  prema potrebi roditelji i kolege. | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  21 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 sata |  tijekom cijele školske godine |
| CILJEVI : |  izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji,  osposobiti učenika za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života,  ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost temeljenu na načelu vjernosti Bogu i čovjeku,  upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima,  ostvarivati ekumensku i dijalošku otvorenost kroz konkretne susrete,  prepoznavati područje dijaloga vjere i kulture,  povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom,  postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema | |







| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> sebi, drugima, društvu i svijetu,  razvijati ekološku dimenziju čovjeka,  poticati na humanitarnu uključenost. |
| CILJANA SKUPINA: |  1. do 8. razred |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju s životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere kroz sve oblike tradicionalnih i suvremenih nastavnih oblika i metoda,  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama. |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica i drugi prostori škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  usmeno i pisano opisnim i brojčanim ocjenama, kroz komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  troškovi umnažanja nastavnih materijala,  nepredviđeni izdaci. |














Talijanski jezik












| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Talijanski jezik |
| NOSITELJI: |  Irena Vučić |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  4.a, 4.b, 4.c |










| | | |
|--|--|---|
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 sata |  tijekom nastavne godine |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  motivirati učenike za učenje talijanskog jezika  usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika  razvijanje komunikacijskih vještina  razumijevanje i uporaba osnovnih izraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme  globalno usvajanje temeljnih gramatičkih struktura  upoznavanje tal. kulture i civilizacije (blagdani, recitacije, pjesmice, brojalice); usporedba hrvatske i talijanske kulture  razvijanje kreativnih sposobnosti (igre, crteži, dramatizacija) | |
| CILJANA SKUPINA: |  četvrti razredi | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  pisani i usmeni zadaci  korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature  izrada plakata  igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi  korištenje novih tehnologija  gledanje kraćih crtanih filmova | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  učionica  školsko dvorište | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  usmena i pisana provjera  opisno praćenje učenika | |
| TROŠKOVNIK: |  nema troškova | |
















| | | |
|--|---|---------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Talijanski jezik | |
| NOSITELJI: | 🌸 Irena Vučić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 5.a, 5.b, 5.c | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 2 sata | 🌸 tijekom nastavne godine |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 motivirati učenike za učenje talijanskog jezika 🌸 razvijanje komunikacijskih vještina i aktivne uporabe tal. jezika 🌸 razumijevanje i uporaba osnovnih izraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme 🌸 usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura 🌸 razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja (kratki tekst) 🌸 upoznavanje tal. kulture i civilizacije (blagdani, recitacije, pjesmice, brojalice); usporedba hrvatske i talijanske kulture 🌸 razvijanje kreativnih sposobnosti (igre, crteži, dramatizacija) | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 peti razredi | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 🌸 pisani i usmeni zadaci 🌸 korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature 🌸 izrada plakata 🌸 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi 🌸 korištenje novih tehnologija 🌸 gledanje kraćih crtanih filmova | |

| | |
|---------------------------|---|
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  učionica  školsko dvorište  Talijanski institut |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  usmena i pisana provjera  opisno praćenje učenika |
| TROŠKOVNIK: |  nema troškova |






















| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Talijanski jezik | |
| NOSITELJI: |  Irena Vučić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  6.a, 6.b | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 sata |  tijekom nastavne godine |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura  razvijanje komunikacijskih vještina  razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja  proširivanje znanja o tal. kulturi i civilizaciji (blagdani, recitacije, pjesmice, brojalice); usporedba hrvatske i talijanske kulture  razvijanje kreativnih sposobnosti (igre, crteži, dramatizacija) | |
| CILJANA SKUPINA: |  šesti razredi | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  pisani i usmeni zadaci  korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature | |


| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">  izrada plakata  igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi  korištenje novih tehnologija  gledanje crtanih filmova |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  učionica  školsko dvorište  Talijanski institut |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  usmena i pisana provjera  opisno praćenje učenika |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  nema troškova  troškovi javnog gradskog prijevoza |

| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Talijanski jezik | |
| NOSITELJI: |  Irena Vučić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  7.a, 7.b | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 sata |  tijekom nastavne godine |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  razvijanje komunikacijskih vještina  proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura  stjecanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja  proširivanje znanja o tal. kulturi i civilizaciji (blagdani, recitacije, pjesmice, brojalice); usporedba hrvatske i talijanske kulture  razvijanje kreativnih sposobnosti (igre, crteži, strip, dramatizacija, prezentacije) | |

| | |
|------------------------------|---|
| CILJANA SKUPINA: |  sedmi razredi |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  pisani i usmeni zadaci  korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature  izrada plakata  igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi  korištenje novih tehnologija  gledanje crtanih filmova, reklama |
| MJESTO PROVEDBE: |  učionica  školsko dvorište  Talijanski institut |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  usmena i pisana provjera  opisno praćenje učenika  prezentacije |
| TROŠKOVNIK: |  troškovi javnog gradskog prijevoza |

| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Talijanski jezik | |
| NOSITELJI: |  Irena Vučić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  8.a, 8.c | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 sata |  tijekom nastavne godine |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>CILJEVI :</p> | <ul style="list-style-type: none">  razvijanje komunikacijskih vještina  proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura  stjecanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja  proširivanje znanja o tal. kulturi i civilizaciji (blagdani, recitacije, pjesmice, brojalice); usporedba hrvatske i talijanske kulture  razvijanje pozitivnog gledišta prema umjetničkom stvaralaštvu  razvijanje kreativnih sposobnosti (igre, crteži, strip, dramatizacija, prezentacije) |
| <p>CILJANA SKUPINA:</p> | <ul style="list-style-type: none">  osmi razredi |
| <p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p> | <ul style="list-style-type: none">  individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  pisani i usmeni zadaci  korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature  izrada plakata  igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi  korištenje novih tehnologija  gledanje crtanih filmova, reklama |
| <p>MJESTO PROVEDBE:</p> | <ul style="list-style-type: none">  učionica  školsko dvorište  Talijanski institut |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA:</p> | <ul style="list-style-type: none">  usmena i pisana provjera  opisno praćenje učenika  prezentacije |
| <p>TROŠKOVNIK:</p> | <ul style="list-style-type: none">  troškovi javnog gradskog prijevoza |

| | |
|--|---|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> | <p>IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED</p> |
| <p>NOSITELJI:</p> | <ul style="list-style-type: none">  Irena Čuljat Martinović |










| | | |
|---|---|--------------|
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 1 sat nastave tjedno | po rasporedu |
| CILJEVI : | Stjecati usmene i pisane jezične kompetencije te znanja o kulturi i povijesti Italije | |
| CILJANA SKUPINA: | Učenici 6.c razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Učenici će: . razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje) . izražavati se i komunicirati na talijanskom jeziku u govoru i pismu | |
| MJESTO PROVEDBE: | škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | praćenje i analiza rada učenika | |
| TROŠKOVNIK: | papir za fotokopiranje | |











| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED |
| NOSITELJI: | Irena Čuljat Martinović |









| | | |
|---|---|--------------|
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 1 sat nastave tjedno | po rasporedu |
| CILJEVI : | Stjecati usmene i pisane jezične kompetencije te znanja o kulturi i povijesti Italije | |
| CILJANA SKUPINA: | Učenici 8. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> . razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje) . izražavati se i komunicirati na talijanskom jeziku u govoru i pismu pripremati se za školsko/županijsko natjecanje | |
| MJESTO PROVEDBE: | škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | praćenje i analiza rada učenika | |
| TROŠKOVNIK: | papir za fotokopiranje, radni listići | |

Francuski jezik

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Francuski jezik, izborna nastava, 4.razred |
| NOSITELJI: | Vedrana Franović i lektorica francuskog jezika Léa AUFRERE |

| | | |
|---|---|---|
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 sata tjedno, 70 sati godišnje |  Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom. |
| CILJEVI : |  Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju koja uključuje odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura. Senzibilizirati učenike na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet, izvanučionička nastava. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u sklopu projekta Sedmi kontinent; gledanje filma na francuskom jeziku te sudjelovanje u radionici. | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola, MSU | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Na temelju usmenog i pismenog izražavanja te sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog, postignuti se rezultati brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju. | |
| TROŠKOVNIK: |  20kn po učeniku za dodatni materijal | |

| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Francuski jezik, izborna nastava, 5.razred | |
| NOSITELJI: |  Vedrana Franović i lektorica francuskog jezika Léa AUFRERE | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 sata tjedno, 70 sati godišnje |  Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom. |
| CILJEVI : |  Cilj nastave francuskog jezika u 6. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje. | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet, izvanučionička nastava. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Sudjelovanje na festivalu male frankofonije La vie en rose u svibnju. | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu. | |
| TROŠKOVNIK: |  20kn po učeniku za dodatni materijal | |

| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Francuski jezik, izborna nastava, 6.razred | |
| NOSITELJI: |  Vedrana Franović i lektorica francuskog jezika Léa AUFRERE | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  2 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 sata tjedno, 70 sati godišnje |  Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom. |
| CILJEVI : |  Cilj nastave francuskog jezika u 6. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje. | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali te izvanučionička nastava. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Sudjelovanje na festivalu male frankofonije La vie en rose u svibnju. Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u sklopu projekta Sedmi kontinent; gledanje filma na francuskom jeziku te sudjelovanje u radionici. Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. Pisanje po predlošku (čestitke, razglednice). Razmjena razglednica s učenicima francuskog jezika iz drugih zemalja. | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |

| | |
|--------------------|---|
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu. |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> 20kn po učeniku za dodatni materijal |

| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Francuski jezik, izborna nastava, 7.razred | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> Vedrana Franović i lektorica francuskog jezika Léa AUFRERE | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> 2 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | <ul style="list-style-type: none"> Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> Cilj nastave francuskog jezika u 7. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Rad na dodatnim materijalima: rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje) s ciljem polaganja DELF A1, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu (u suradnji i organizaciji Francuskog Veleposlanstva). | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik | |












| | |
|-----------------------|---|
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali te izvanučionička nastava. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Posjet francuskoj palačinkarnici Le Mika, radionica na temu francuske kuhinje. |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> škola, francuski institut |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu. |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> 20kn po učeniku za dodatni materijal |

| | | |
|---|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Francuski jezik, izborna nastava, 8.razred | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> Vedrana Franović i lektorica francuskog jezika Léa AUFRERE | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none"> 3 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | <ul style="list-style-type: none"> Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> Cilj nastave francuskog jezika u 8. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno | |















| | |
|-----------------------|--|
| | <p>rješavanje sukoba. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu. Spremiti učenike za polaganje DELF-a A2, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu. Dodatne pripreme za sudjelovanje na školskom natjecanju iz francuskog jezika.</p> |
| CILJANA SKUPINA: | <p>🌐 učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik</p> |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>🌐 Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali te izvanučionička nastava.</p> |
| MJESTO PROVEDBE: | <p>🌐 škola</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <p>🌐 Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se broičano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.</p> |
| TROŠKOVNIK: | <p>🌐 20kn po učeniku za dodatni materijal</p> |

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak u 1. razredu

| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Produženi boravak za 1.razrede: 1.a, 1.b, 1.c | |
| NOSITELJI: |  učiteljice 1.razreda produženog boravka:  Martina Šneler, Ivana Mikec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1.skupina (1.a, 1.c), 2.skupina (1.b, 1.c) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  ukupno 25 sati |  tijekom školske godine 2018./2019. |
| CILJEVI : |  omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, sport, rekreacija, aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti). | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola, školsko igralište, okoliš škole | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka, samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima | |
| TROŠKOVNIK: |  troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu plakata i likovnu radionicu, društvene igre, lopte... | |

Produženi boravak u 2. razredu

| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Produženi boravak za 2. razrede | |
| NOSITELJI: |  Sunčana Šiprak, Anamarija Maler | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  2 (2.a/c i 2.b/c) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  25 |  od ponedjeljka do petka (12:00-17:00h) |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja).  Razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu.  Razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima.  Vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje.  Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole.  Usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 2. razreda osnovne škole | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>Slobodno vrijeme (ručak, užina, odmor, igre prema izboru učenika)</p> <p>Organizirano vrijeme Područja u kojima će se ostvariti aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">  jezično-komunikacijsko  matematičko-logičko  znanstveno-tehnološko | |


















| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">  socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama  kulturno-umjetničko  igre, sport, rekreacija  aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti). <p>Pisanje domaće zadaće i učenje (Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo)</p> |
| <p>MJESTO PROVEDBE:</p> | <ul style="list-style-type: none">  škola  školsko igralište |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA:</p> | <ul style="list-style-type: none">  opisno ocjenjivanje domaće zadaće, urednosti i zalaganja u zadanim aktivnostima  samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima  pohvale za rad |
| <p>TROŠKOVNIK:</p> | <ul style="list-style-type: none">  oko 350,00 kn (troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače) |




IZVANUČIONIČKA NASTAVA

















Plan izvanučioničke nastave




| AKTIVNOSTI | RAZREDNI ODJELI | VRIJEME IZVRŠENJA |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Obuka plivanja | 2., 3. i 4.razred | Kroz godinu |
| Škola u prirodi - Crikvenica | 4.razredi | 6. svibnja do 10 svibnja 2019. |
| Jednodnevni izleti | 1., 2., 3. razredi | 14. svibnja 2019. |
| | 5., 6., 7., 8. razredi | 17. svinja 2019. |
| Dvodnevna terenska nastava u Vukovar | 8. razredi | 30. i 31. svibnja 2019. |
| Terenska nastava Istra-Pula | 8. razredi | 26.,27. i 28.rujan 2018. |

Razredna nastava




| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | BOTANIČKI VRT | |
|---|--|---|
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  jedna | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  4 sata | <ul style="list-style-type: none">  travanj 2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  povezivati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja  razvijati interes za bogatstvo biljnog svijeta  osvještavati kod učenika ekološke spoznaje i kritički stav prema odnosu čovjeka naspram prirode  razvijati prometnu kulturu i kulturu ponašanja učenika u uvjetima izvan učionice | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  učenici 1. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  voziti javnim prijevozom- tramvajem  šetnjom kroz Botanički vrt proširiti spoznaje o bogatstvu biljnog svijeta  sudjelovati u radionici ukoliko bude moguće  boravkom na svježem zraku i kretanjem pozitivno utjecati na zdravlje  razvijati ugodno raspoloženje unutar razredne zajednice  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  Botanički vrt | |



| | |
|---------------------------|---|
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor  ilustracijom i uređenjem razrednog panoa |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  prijevozna karta za tramvaj |










| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | ODLAZAK U PARK MAKSIMIR | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  jedna | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  4 sata | <ul style="list-style-type: none">  rujan 2018.  svibanj 2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  povezivati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja  razvijati interes za nova znanja o naselju i zavičaju  poticati interes i ljubav prema lokalnoj zajednici te izgrađivati odgovornog pojedinca  kroz igru i boravak u prirodi poticati ugodno ozračje unutar skupine | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba  poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja  snalaziti se u naselju  razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |











| | |
|--------------------|---|
| MJESTO PROVEDBE: |  park Maksimir |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor |
| TROŠKOVNIK: |  nema predviđenih troškova |











| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | POSJET BANCIMA | |
| NOSITELJI: |  Učiteljice Dijana Lučić, Ana Zaborac i Ana Vagner Osterman  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  tri skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  dva školska sata |  listopad 2018. |
| CILJEVI : |  upoznati različita zanimanja u banci  upoznati vrste štednje i načine na koji se štedi  razumijeti svrhu štednje  upoznati uređaje koje se koriste u radu banke | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  razgovor s djelatnicima banke  obići poslovnice banke  upoznati se s radom poslovnice  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |









| | |
|--------------------|--|
| MJESTO PROVEDBE: |  poslovnica Zagrebačke banke |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  izrada plakata i prezentacija u učionici nakon posjeta |
| TROŠKOVNIK: |  nema predviđenih troškova |















| | | |
|---|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | POSJET KAZALIŠTU | |
| NOSITELJI: |  učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  jedna | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  jedna |  siječanj 2019.godine |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  osvijestiti važnost kulturnog života pojedinca  razvijati poštovanje i ljubav kazalištu kao kulturnoj ustanovi  razvijati pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj  razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi  poticati primjereno ponašanje učenika kao gledatelja kazališne predstave | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1. razreda | |



| | |
|-----------------------|--|
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  upoznati i komunicirati s kazališnim medijem  primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna predstava  usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi  vrednovati kazališnu predstavu  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: |  kazalište |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi  ilustriranje glavnog lika ili događaja |
| TROŠKOVNIK: |  ulaznica za kazališnu predstavu i prijevoz do kazališta (oko 50 kn) |

















| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PP LONJSKO POLJE – ČIGOČ - SELO RODA | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Martina Šneler, Ivana Mikec  učenici 1.a, 1. b, 1. c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  jedna skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  8 sati |  svibanj 2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  stjecanje znanja o rodama  upoznati tradicijske i kulturne običaje PP Lonjskog polja  učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  uočiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine  razvijati kulturno ponašanje | |


| | |
|------------------------------|---|
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  promatranje roda dalekozorom  obilazak sela i brojenje gnijezda  razgledavanje okućnica i tradicionalne stolarske radionice  promatranje pašnjaka s krdima goveda, konja i svinja  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: |  Lonjsko polje, Čigoč |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  zajednička evaluacija kroz razgovor  likovni radovi |
| TROŠKOVNIK: |  troškovi prijevoza, ulaznica za edukativni program i ručak oko 160 kuna |

| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU KORABLJA TIŠINIĆ TABORIŠTE- PETRINJA | |
| NOSITELJI: |  učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac, Martina Šneler  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  jedna | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  8 sati |  rujan 2018. |
| CILJEVI : |  razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj zajednici  razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu  upoznati obilježja životinjskih i biljnih vrsta u okolišu | |














| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">  uočavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba  stvoriti ugodno razredno ozračje i potaknuti pozitivne odnose među učenicima  usvajati pravila ponašanja pojedinca i skupine u uvjetima izvan učionice  razvijati učeničke fizičke i socijalne vještine  razvijati strpljivost, tolerantnost, empatiju i druge poželjne ljudske vrijednosti |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  upoznati različite vrste biljaka i životinja  saznati načine prehrane i oblike brige o životinjama  sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i igrama  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: |  obiteljsko- poljoprivredno gospodarstvo Korablja Tišinić- Petrinja, Taborište |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  pripovijedanje nakon povratka s izvanučioničke nastave  ilustriranje i uređenje razrednog panoa |
| TROŠKOVNIK: |  oko 155 kuna- troškovi prijevoza, didaktičkih radionica i igara i ručka |





| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kazalištu |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 |









| | | |
|---|---|---|
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  1.mj. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika.  Poticati istraživačku radoznalost učenika.  Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu.  Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.  Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja. | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  gledati predstave  bojati i popunjavati nastavne listiće, izrađivati lutke, slikovnice  demonstrirati uratke  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  OŠ Vladimira Nazora (kazalište u gostima)  kazališta za djecu u gradu Zagrebu (ovisno o predstavama koje prate nastavni plan i program 2. raz.) | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Provjeravati uspješnost percipiranja i razumijevanja predstave rješavanjem nastavnih listića, izradom plakata i likovnim radom | |
| TROŠKOVNIK: |  od 35,00 do 50,00 kn po djetetu (prijevoz, ulaznice) | |














| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Promet |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljice u pratnji |


| | | |
|---|---|-------|
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | | 4.mj. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava Osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu. Razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole | |
| CILJANA SKUPINA: | učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, vježbati sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu- učenik u prometu – sigurnost u prometu uočiti promjene u prirodi – različita godišnja doba upoznati različita zanimanja – zanimanja ljudi povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> Zračna luka Zagreb Autobusni kolodvor Željeznički kolodvor | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> Provjeravati uspješnost percipiranja i razumijevanja usvojenih sadržaja rješavanjem nastavnih listića, izradom plakata i likovnim radom | |
| TROŠKOVNIK: | autobusni kolodvor, željeznički kolodvor, zračna luka – oko 100,00 kn | |



| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Contessa - Draganić | |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljice u pratnji | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  14.5.2019. |
| CILJEVI : |  Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.  Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Utvrđivati znanja o proljeću, selu i upoznavanje seoskog gospodarstva.  Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi.  | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama  poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno- obrazovne skupine i intelektualnih čuvstava interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |


| | |
|--------------------|--|
| MJESTO PROVEDBE: |  Seosko gospodarstvo Contessa - Draganić |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  istraživački zadatci potiču radost pustolovine i iznenađenja, a suradničko učenje potiče odgovornost prema grupi  na „satu obrade izvanučioničke nastave“ analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima kako bi se stvorila cjelovita slika rada i istraživanja izvan učionice |
| TROŠKOVNIK: |  Oko 200,00 kn po djetetu (cijena prijevoza, prehrane, ulaznica, radionica -snose roditelji) |

| | | |
|---|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZOO vrt Maksimir | |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  2. mj. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa, upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi.  Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.  Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Uvoditi u sistematiku životinja kroz njihove osnovne | |


















| | |
|-----------------------|---|
| | <p>razlike te upoznavanje razloga postojanja zooloških vrtova.</p> <ul style="list-style-type: none">  Koristeći slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima.  Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima.  Razvijati kulturu slušanja.  Uvoditi učenike u istraživački rad.  Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja. |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  sudjelovati u edukativnoj radionici  kontaktirati sa živom životinjom  izvoditi praktični rad  promatrati, opisivati, pripovijedati  kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno - posljedičnih odnosa u prostoru  pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: |  ZOO vrt grada Zagreba, Maksimirski perivoj bb |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  izrada i prezentacija plakata |
| TROŠKOVNIK: |  15 kn (ulaznica) |


















| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zanimanja ljudi - posjet meteorološkoj postaji |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medencić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji |

| | | |
|---|---|--------|
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | | 5. mj. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  upoznati način rada meteorološke postaje □ razumjeti svrhu meteorologije  obići meteorološku postaju  upoznati radna mjesta i uređaje kojima se koriste djelatnici | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  razgovarati s djelatnicima postaje  promatrati sprave za mjerenje i pokuse  gledati prezentaciju  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Meteorološka postaja Maksimir | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja izvanučioničke nastave putem plakata u prostorima škole | |
| TROŠKOVNIK: |  2 tramvajske karte | |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet gradskoj knjižnici Augusta Cesarca |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji |

| | | |
|---|---|-------|
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | | 3.mj. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice. Razviti interes za knjigu i čitanje. | |
| CILJANA SKUPINA: | učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> Susret s književnikom sudjelovanje u organiziranom programu u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: | Knjižnica Augusta Cesarca, Šubićeva 40/2 | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor samostalni likovni i literarni izričaj; tematske radionice | |
| TROŠKOVNIK: | 30 kn (pušlek cvijeća za domaćine) | |

| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Muzeju suvremene umjetnosti – sudjelovanje u programu „Sedmi kontinent“ | |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  11. mj. |
| CILJEVI : |  Razvijati zanimanje za sadržaje medijske kulture.  Osvješčivati važnost znanja hrvatskoga jezika  Razvijati komunikacijske vještine | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Učenici će:  razgovarati s filmskim kritičarem  gledati kino predstavu  sudjelovati na radionici  demonstrirati uratke.  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: |  MSU, Avenija Dubrovnik 17 | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  zajednička evaluacija provedenog sadržaja  likovni i literarni izričaj | |
| TROŠKOVNIK: |  prijevoz, ulaznice – 50,00 do 75,00 kn po djetetu | |

| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Berba jabuka | |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljice u pratnji | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  9./10.mj. |
| CILJEVI : |  doživjeti voćnjak ujesen  sudjelovati u berbi jabuka  nazočiti procesu proizvodnje soka od jabuka, opisati ga  prikupiti informacije o radu ljudi u voćnjaku  imenovati najpoznatije vrste jabuka koje rastu u voćnjaku  poticati učenike na međusobno druženje i pomaganje, suradnju  spoznati vrijednost ljudskoga rada, pozitivno se odnositi prema njemu  boraviti na svježemu zraku, igrati se i kretati | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Sudjelovanje u berbi jabuka (branje, razgovor sa voditeljem voćnjaka, promatranje procesa)  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Voćnjak u okolici Zagreba | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Sustavno praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima  Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole | |
| TROŠKOVNIK: |  Oko 140 kn (prijevoz, ručak) | |


















| | | |
|--|--|-----------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Prošlost grada Zagreba Obilazak Gornjeg grada | |
| NOSITELJI: | 🌸 Tanja Omrčen, Vesna Žepec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 Učenici 3.a i 3. b razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 5 sati | 🌸 Travanj 2019. |
| CILJEVI : | 🌸 Usvojiti nova znanja o prošlosti svoga grada i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima, legendama i pojavama u prirodi i društvu | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 Učenici trećih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | 🌸 Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima 🌸 Poticati sposobnost zaključivanja i povezivanja sadržaja 🌸 Upotrebljavati kulturne i uljudbene navike | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 Zagreb – Gornji grad | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 Zajednička evaluacija provedenog | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 Cijena programa- ulaznica i prijevoz | |

















| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Vode u zavičaju | |
| NOSITELJI: | 🌸 Tanja Omrčen, Vesna Žepec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 Učenici 3.a i 3. b razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 5 sati | 🌸 Vidjeti u planu izvanučioničke nastave |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Usvojiti nove spoznaje o vodi, njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi štednji i rasprostranjenosti 🌸 Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama i stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 Učenici trećih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom 🌸 Razvijati ekološku svijest o važnosti vode | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 Karlovac - Aquatika | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 Zajednička evaluacija provedenog | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 Cijena programa- ulaznica i prijevoz | |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Posjet kazalištu | |
| NOSITELJI: | 🌸 Tanja Omrčen, Vesna Žepec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 Učenici 3.a i 3. b razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 Tijekom školske godine 2018./2019. | 🌸 Vidjeti u rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Osvješčivati i njegovati važnost hrvatskog jezika 🌸 Poticati radoznalost učenika 🌸 Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, kulturnim ustanovama 🌸 Razvijati kulturu slušanja, posjećivanja kulturnih ustanova | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 Učenici trećih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Osposobljavanje za vrednovanje medijskih sadržaja i komunikaciju s medijima 🌸 njegovati razumijevanje i interes za kazališne predstave 🌸 Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti 🌸 Razvijati kulturne navike, ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 Kazalište Žar ptica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 Učenici će likovnim ili literarnim radovima izraziti doživljaj gledanog | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 50,00 kn ulaznica i prijevoz | |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Maksimirski istraživači – Potraga za blagom | |
| NOSITELJI: | 🌸 Tanja Omrčen, Vesna Žepec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 Učenici 3.a i 3. b razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 Rujan 2018. | 🌸 Vidjeti u rasporedu |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti 🌸 Prepoznati vrijednost parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet 🌸 Usvojiti osnovna znanja snalaženja u prostoru | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 Učenici trećih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Uočiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu 🌸 Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom 🌸 Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život 🌸 Osvijestiti potrebu i brigu za očuvanje prirode i kulturno-povijesnih spomenika 🌸 Pokrenuti znatiželju za proširivanjem znanja i poticati provođenje vremena u prirodi i druženju | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 Park Maksimir | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 Zajednička evaluacija provedenog | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 Cijena programa oko 20,00 kn | |

| | | |
|--|--|----------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Širi zavičaj – brežuljkasti kraj Varaždin | |
| NOSITELJI: | 🌸 Tanja Omrčen, Vesna Žepec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 Učenici 3.a i 3. b razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 10 sati | 🌸 14.05. 2019. |
| CILJEVI : | 🌸 Upoznati Varaždin, Stari grad, središte grada, Gradsko groblje 🌸 Posjet Muzeju kukaca | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 Učenici trećih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | 🌸 Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima 🌸 Poticati sposobnost zaključivanja i povezivanja sadržaja 🌸 Upotrebljavati kulturne i uljudbene navike | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 Varaždin | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 Zajednička evaluacija provedenog | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 Cijena programa oko 180 kn | |

| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA | |
| NOSITELJI: |  Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Mara Možnik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  4.a,4.b,4.c | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Ponedjeljak-petak (pet radnih dana) |  6.5.2019. – 10.5.2019. |
| CILJEVI : |  Uočavati obilježja primorskog zavičaja vezano za rad ljudi, biljni i životinjski svijet  Povezati sadržaje svih nastavnih predmeta vezano uz primorski zavičaj  Ponavljati i proširivati znanja o primorskom zavičaju te uočiti raznolikost naše domovine  Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu tog kraja | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici četvrtih razreda (4.a,4.b,4.c) | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Realizirati aktivnosti kroz: promatranje, razgledavanje, istraživački rad, radionice, izleti i posjeti kulturnim ustanovama  Prakticirati pravila ponašanja na javnim mjestima | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Putovanje autobusom i brodom  Crikvenica  Izleti u Senj, Vrbnik, Jurandvor | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Zajednička evaluacija sadržaja i znanja u neposrednoj stvarnosti putem likovnih i pismenih radova  Međurazredna natjecanja putem kviza znanja | |
| TROŠKOVNIK: |  Program i prijevoz financira Gradski ured za odgoj i obrazovanje, a roditelji dijelom participiraju | |




















| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE Jednodnevni izlet- Dani kruha, jesen, berba jabuka izletište Stari mlin / voćnjak Obreška | |
| NOSITELJI: |  Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Mara Možnik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 4.a,4.b,4.c | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Tijekom školske godine 2018./2019. |  rujan |
| CILJEVI : |  Otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti  Ponoviti obilježja, gospodarstvo, domaće životinje te voće i povrće našeg brežuljkastog zavičaja  Upoznati način proizvodnje hrane (voće, povrće, žitarice) te spoznati vrijednost istog | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici četvrtih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Vožnja autobusom  Razgledati voćnjak i berba jabuka  Razgledati i upoznati vinograd, vrt, šumu, baru  Izrada kruha putem radionice  Razvijati slogu među učenicima, slobodna igra | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Kloštar Ivanić - izletište Stari mlin, voćnjak Obreška | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Zajednička evaluacija provedenog  Plodove zemlje i rada učenici mogu ponijeti kući | |
| TROŠKOVNIK: |  Cijena programa i prijevoza 130-150 KUNA | |





| | | |
|--|---|---------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE Posjet kazalištu | |
| NOSITELJI: | 🌸 Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Mara Možnik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 4.a,4.b,4.c | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 Tijekom školske godine 2018./2019. | studeni |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Osvješčivati i njegovati važnost hrvatskog jezika 🌸 Poticati radoznalost učenika 🌸 Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, kulturnim ustanovama 🌸 Razvijati kulturu slušanja, posjećivanja kulturnih ustanova i ponašanja u njima | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 Učenici četvrtih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌸 Osposobljavanje za vrednovanje medijskih sadržaja i komunikaciju s medijima 🌸 Njegovati razumijevanje i interes za kazališne predstave 🌸 Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnost | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 Kazalište Žar ptica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 Učenici će likovnim ili literarnim radovima izraziti doživljaj gledanog | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 50,00 kn ulaznica i prijevoz | |















| | | |
|--|--|----------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE Posjet Maksimiru i Zoološkom vrtu | |
| NOSITELJI: | 🌻 Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Mara Možnik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 4.a,4.b,4.c | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌻 Tijekom školske godine 2018./2019. | 🌻 lipanj |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> 🌻 Otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti 🌻 Prepoznati vrijednost parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet 🌻 Ponoviti osnovna znanja snalaženja u prostoru | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌻 Učenici četvrtih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> 🌻 Uočiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu 🌻 Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život 🌻 Osvijestiti potrebu i brigu za očuvanje prirode i životinja 🌻 Pokrenuti znatiželju za proširivanjem znanja i poticati provođenje vremena u prirodi i druženju | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌻 Park Maksimir | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌻 Zajednička evaluacija provedenog | |
| TROŠKOVNIK: | 🌻 Cijena posjeta oko 20,00 kn | |



| | | |
|--|---|------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Posjet MSU u sklopu programa „Djeca susreću umjetnost“ -izvanučionička nastava- | |
| NOSITELJI: | Vedrana Franović i učiteljice 4.razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 3 sata | u 2. polugodištu |
| CILJEVI : | <p>Odabrani filmovi u Programu Udruge promiču temeljne tekovine društva, progovaraju kroz likove koji utječu na samorazvoj djece, a u isto vrijeme prikazuju realan život te informiraju djecu kako svoje probleme ne moraju rješavati samostalno. Cilj je i da učenici pogledaju film na francuskom jeziku kojeg rijetko imaju prilike čuti u svakodnevnom životu.</p> | |
| CILJANA SKUPINA: | učenici 4.razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | gledanje filma <i>Kerity, kuća tajni</i> na francuskom jeziku, a nakon filma i na tematsku radionicu i analizu filma u suradnji sa stručnim suradnicima iz područja medijske kulture | |
| MJESTO PROVEDBE: | MSU | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Evaluacija od strane učenika | |
| TROŠKOVNIK: | 50kn po učeniku | |
















Predmetna nastava










| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE Park znanosti, Oroslavlje | |
| NOSITELJI: |  Marijana Slišković, Ivona Bogdanović, Natalija Čelap | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Učenici 5. razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Svibanj |  17. svibnja 2019. |
| CILJEVI : |  Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama  Poticati znatiželju k istraživačkom radu  Razvijati interes za stvaranjem | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 5. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Učenje kroz igru:  glazbena ograda,  Zvučna zrcala  Spirala adaptacije  Drvena harmonika  Tekući Pitagora  Divovski ksilofon  Periskop  Prugasto ogledalo  Šetnja Sunčevim sustavom  Diskovi inercije | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Park znanosti, Mokrice 11., Oroslavlje | |










| | |
|---------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  usmeno vrednovanje od strane učenika  provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima  uporaba u nastavi |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave |





| | | |
|--|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Katolički vjeronauk Izvanučionična nastava – posjet Muzeju Alojzija Stepinca | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  prema potrebi roditelji i kolege | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  5 |  tijekom svibnja, 2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  pokazati učenicima prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten  istaknuti osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca  poštovati životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika | |
| CILJANA SKUPINA: |  5. razred | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada  razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo  sudjelovanje u radionici za odgovarajuću dobnu skupinu | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca | |









| | |
|--------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA: | FORMATIVNO VREDNOVANJE  individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> • zalaganje • sudjelovanje u aktivnostima • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja |
| TROŠKOVNIK: |  troškovi javnoga prijevoza |








| | | |
|---|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE Park znanosti, Oroslavlje | |
| NOSITELJI: |  Igor Galić, Goran Leko, Silvija Ljutić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Učenici 6. razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Svibanj |  17. svibnja 2019. |
| CILJEVI : |  Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama  Poticati znatiželju k istraživačkom radu  Razvijati interes za stvaranjem | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 6. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Učenje kroz igru:  glazbena ograda,  Zvučna zrcala  Spirala adaptacije  Drvena harmonika  Tekući Pitagora  Divovski ksilofon | |

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">  Periskop  Prugasto ogledalo  Šetnja Sunčevim sustavom  Diskovi inercije |
| MJESTO PROVEDBE: |  Park znanosti, Mokrice 11., Oroslavlje |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  usmeno vrednovanje od strane učenika  provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima  uporaba u nastavi |
| TROŠKOVNIK: |  prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave |










| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Katolički vjeronauk Izvanučionička nastava - Susret sa samostanom i sakristijom | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  Natalija Kivač, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  sestre Uršulinke. | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  jedna do dvije, ovisno o mogućnostima | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  4 sata |  svibanj 2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  kroz susret s Boguposvećenim osobama u prostoru samostana upoznati redovnički život,  upoznati liturgijske predmete, knjige i ruho uživo. | |
| CILJANA SKUPINA: |  6. razredi | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  razgovor, demonstracija, izlaganje | |






| | |
|--------------------|--|
| MJESTO PROVEDBE: |  samostan sestara Uršulinki (Vlaška) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <p> individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zalaganje • sudjelovanje u aktivnostima • stvaralačko izražavanje <p> kultura međusobnog komuniciranja</p> |
| TROŠKOVNIK: |  troškovi javnog prijevoza |












| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Poludnevna terenska nastava geografije, izložba Braća Seljan, Etnografski muzej, Zagreb | |
| NOSITELJI: |  Profesorica povijesti i geografije M. M. Golubić,  Lidija Galović, prof. likovne kulture  Razrednici 6. razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Svi 6. razredi | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  3-4 sata u 9. mjesecu |  U skladu s rasporedom |
| CILJEVI : |  Cilj je učenicima približiti djelovanje hrvatskih istraživača, naročito braće Seljan i Dragutina Lermana, što je u skladu s planom i programom 6. razreda  Stjecanje dodatnih znanja o Africi i istraživanju tog kontinenta | |





| | |
|-----------------------|--|
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 6. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Usvajanje znanja kroz izložbu  |
| MJESTO PROVEDBE: |  Muzej |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Kroz sudjelovanje u aktivnostima i radionici u muzeju  |
| TROŠKOVNIK: |  Tramvajska karta, ulaznica u Muzej |







| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Katolički vjeronauk Izvanučionična nastava – posjet grkokatoličkoj crkvi | |
| NOSITELJI: |  Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  prema potrebi roditelji i kolege. | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  5 |  tijekom svibnja 2019. |
| CILJEVI : |  pokazati prostor Gornjega grada gdje se nalazi grkokatolička crkva  prepoznati i imenovati sakralne elemente prostora  ukazati na specifičnosti grkokatoličke vjere  usporediti katoličku i grkokatoličku vjeru  zastupati jedinstvo i ekumenski odnos prema svima, osobito, kršćanskim vjeverama | |


| | |
|-----------------------|--|
| CILJANA SKUPINA: |  7. razred |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada  razgledavanje vanjskog i unutarnjega prostora crkve  uočiti, imenovati i popisati karakteristične elemente sakralnoga prostora  usporediti katoličku i grkokatoličku crkvu  riješiti radne listiće |
| MJESTO PROVEDBE: |  Gornji grad, grkokatolička crkva |
| NAČIN VREDNOVANJA: | FORMATIVNO VREDNOVANJE  individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> • zalaganje • sudjelovanje u aktivnostima • stvaralačko izražavanje kultura međusobnog komuniciranja |
| TROŠKOVNIK: |  troškovi javnoga prijevoza |







| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Terenska nastava – Fužine – Park Šuma Golubinjak Učenici 7. razreda | |
| NOSITELJI: |  Željko Nakić, prof.  Irena Graovac, prof. | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  7. a i 7. b razred | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Jednodnevni izlet |  Svibanj 2019. |






| | |
|------------------------------|---|
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Upoznati dijelove Republike Hrvatske i njezine povijesne, prirodne i kulturne vrednote.  Uočiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine. |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 7. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  Proučavati interdisciplinarno prirodnu i kulturnu baštinu, prirodno-geografske i društveno-gospodarske karakteristike prostora.  Posjetiti špilju i park šumu.  Njegovanje tradicije i kulture.  Razvijanje ekološke svijesti.  Razvijanje timskog rada i duha. |
| MJESTO PROVEDBE: |  Gorski Kotar |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Provjera znanja, plakati, prezentacije, video i foto zapisi. |
| TROŠKOVNIK: |  Troškovi putničke agencije |






| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU | |
| NOSITELJI: |  profesor povijesti, razrednici | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupina – učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  30. i 31.5. 2019. |

| | |
|------------------------------|--|
| CILJEVI : |  Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, odgoj mladeži za toleranciju, mir, suradnju, jačanje osjećaja domoljublja |
| CILJANA SKUPINA: |  8.a, 8.b i 8.c razred |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i slušanje predavanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, obilazak memorijalnih mjesta na području Vukovara Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnice, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo Commerce), posjet franjevačkoj crkvi i crkvi sv. Filipa i Jakova) |
| MJESTO PROVEDBE: |  grad Vukovar |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  kviz znanja o Domovinskom ratu |
| TROŠKOVNIK: |  projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja |

| | | |
|--|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | REKREATIVNI DAN | |
| NOSITELJI: |  razrednici i profesori u pratnji | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupina – učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  17.5.2019. |

| | |
|------------------------------|---|
| CILJEVI : |  upoznati floru i faunu Medvednice, razvijati ljubav prema prirodi i svijest o potrebi očuvanja prirode, razvijati svijest o važnosti kretanja u prirodi radi zdravlja |
| CILJANA SKUPINA: |  8.a, 8.b i 8.c razred |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  posjet Sljemenu, vrhu Medvednice |
| MJESTO PROVEDBE: |  Zagrebačka gora - Medvednica |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  usmeno provjeravanje znanja učenika |
| TROŠKOVNIK: |  karta za javni prijevoz |









| | | |
|--|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | POSJET HRVATSKOM SABORU | |
| NOSITELJI: |  profesor povijesti, vjeroučitelj, razrednici | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1 skupina – učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  2. polugodište |
| CILJEVI : |  Naučiti kako je konstituiran Hrvatski sabor i koje su mu ovlasti, potaknuti učenike na promišljanje o aktivnom sudjelovanju u izgradnji demokratskog društva | |











| | |
|-----------------------|--|
| CILJANA SKUPINA: |  8.a, 8.b i 8.c razred |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Obilazak Hrvatskog sabora uz stručno vodstvo |
| MJESTO PROVEDBE: |  grad Zagreb |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika, kviz znanja o Hrvatskom saboru |
| TROŠKOVNIK: |  karta za javni prijevoz |


















PROJEKTI



Projekti u razrednoj nastavi












| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PROJEKT- SVE BOJE VOĆA I POVRĆA | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac, Martina Šneler, Ivana Mikec, Katarina Štefanec  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  tri skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  | <ul style="list-style-type: none">  listopad 2018.  prosinac 2018.  veljača 2019.  travanj 2019.  lipanj 2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  istraživati i stjecati nove spoznaje o raznim vrstama voća i povrća i njihovim prednostima  osvijestiti važnost voća i povrća kao prehrambenih namirnica  razvijati navike zdrave prehrane koja uključuje voće i povrće  usvojiti nazive za hranu i boje na engleskom jeziku  povezati zvučni sadržaj na engleskom jeziku sa slikovnim  uređenjem panoa i izradom plakata poticati samostalnost u radu i razvijati estetsku kritičnost učenika  prepoznati važnost suradnje i timskog rada | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  učenici 1. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  prikupljati fotografije voća i povrća i informacija o istome primjerenih uzrastu učenika  grupirati vrste voća i povrća prema boji  pjevati i slušati priču na engleskom jeziku  uređivati „zdravi kutak“ u učionici | |


| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">  prema dogovoru donositi voće i povrće i sudjelovati u pripremi recepata  u drugom polugodištu voditi dnevnik o prehrani koja uključuje voće i povrće  sijati sjemenke i saditi sadnice povrća koje će se kasnije presaditi u školski vrt |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  učionica  školski vrt |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  evaluacijskim razgovorom o važnosti voća i povrća  praćenjem učeničkih navika o konzumiranju voća i povrća kroz plakat i dnevnik |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  troškovi umnožavanja papira, kupnje namirnica |

| | | |
|---|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PROJEKT: Promet | |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, Katarina Štefanec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  Tijekom 4. mjeseca |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Razvijati odgovornost ponašanja u prometu.  Izraziti i oblikovati svoje ideje istraživanjem.  Razvijati opažanja, razumijevanje organizacijske strukture, praktično – radne vještine te kulture rada.  Razvijati radnu disciplinu.  Razvijati i primjenjivati nova znanja o prometu i prometnim znakovima u svakodnevnom životu.  Proučiti promet provođenjem različitih likovnih aktivnosti, razgovorom, raspravom i istraživanjem. | |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">  Povezati zvučni sadržaj s pokretom  Produbljevati znanja o prometu i prometnim sredstvima.  Usvojiti i razvijati nove načine istraživanja i likovne tehnike |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">  razgovarati  istraživati  crtati  šivati  izrađivati panoe  promatrati, demonstrirati  pjevanje pratiti pokretom  planirati, opisivati, bilježiti.  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola, školsko igralište |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  sustavno praćenje ostvarivanja zadataka  samostalna procjena postignuća |
| TROŠKOVNIK: |  50 kn za materijal potreban za izradu plakata |











| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | E-TWEENING PROJEKT: 100. dan škole |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, Katarina Štefanec |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 |
















| | | |
|---|---|---|
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  100. nastavni dan |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom.  Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini.  Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole | |
| TROŠKOVNIK: |  nema predviđenih troškova | |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PROJEKT: Pričamo priču |
| NOSITELJI: |  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić |






















| | | |
|---|--|------------------------|
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | | Tijekom školske godine |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> • potiče na postavljanje pitanja te pomaže u spoznavanju i razumijevanju svijeta koji ga okružuje • potiče razvoj pamćenja, mišljenja i zaključivanja • potiče razvoj govora i bogaćenje rječnika • razvija komunikaciju, postavljanje pitanja, iznošenje mišljenja, pretpostavki • potiče na prepoznavanje svojih osjećaja i osjećaja drugih • potiče na razvoj suosjećanja, želje da pomogne drugima • potiče na razvoj mašte, uživljanja u ulogu drugog putem igre i igranja priče • saznajemo o dječjim strahovima • potiče razumijevanje socijalnih odnosa, prihvaćanje pravila ponašanja, dobra i zla, pravde i nepravde • potiče zapažanje problemskih situacija, modela ponašanja i posljedice tog ponašanja • potiče razvoj mašte i kreativnog izražavanja • razvija ljubav prema knjizi i potiče samostalno čitanje | |
| CILJANA SKUPINA: | • učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> • Čitanje, preporučavanje • likovno, glazbeno i literarno stvaralaštvo • povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: | • škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | • sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole | |
| TROŠKOVNIK: | • nema predviđenih troškova | |



| | | |
|--|--|--------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PROJEKT: Dobro u nama | |
| NOSITELJI: | ☪ Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | ☪ 3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | ☪ | ☪ Tijekom školske godine |
| CILJEVI : | ☪ Potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga. ☪ Uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad, jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti. | |
| CILJANA SKUPINA: | ☪ učenici 2. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | ☪ provoditi humanitarne akcije ☪ izrada prigodnih božićnih ukrasa namijenjenih prodajnoj izložbi. ☪ povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| MJESTO PROVEDBE: | ☪ škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | ☪ sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta prodajnom izložbom | |
| TROŠKOVNIK: | ☪ troškovi materijala potrebnog za radionice - 300,00 kn | |

| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PROJEKT – PROŠLOST GRADA ZAGREBA | |
| NOSITELJI: |  Vesna Žepec, Tanja Omrčen | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Učenici 3.a i 3.b razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Tijekom obrade gradiva – Prošlost grada Zagreba – projekt 10 sati |  Travanj 2019. |
| CILJEVI : |  Usvojiti nova znanja o prošlosti Zagreba  Izdvojiti i povezati postojeća znanja povijesnim činjenicama, mitovima i legendama te pojavama u društvu | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 3. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima  Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja  Upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i ponašanja  Istraživati s voljom i samostalno  Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika  Izraditi u paru vlastite prezentacije | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Škola, učionica | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Ocjena za praktični rad | |
| TROŠKOVNIK: |  Troškovi za izradu slikovnica, prezentacija i kopiranja (oko 20,00 kn) | |














| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PROJEKT-IGRE NAŠIH STARIH,4. razred | |
| NOSITELJI: |  Ivana Otopal-Grgić, Tomislava Vujević, Tihana Vizec i Mara Možnik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 skupine | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  Prema rasporedu sati |  veljača-svibanj |
| CILJEVI : |  Razvijati i očuvati tradicijske vrijednosti brežuljkastog kraja kroz igre  Razvijati kod učenika prihvatljiva ponašanja  Uputiti učenike za sigurno korištenje web alata | |
| CILJANA SKUPINA: |  Svi učenici četvrtih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Pronalazak igara koje su igrali naši stari  Odabrati i igrati neke tradicijske igre  Organizacija i provedba međurazrednih natjecanja u tradicijskim igrama  Sudjelovati u radionicama za sigurno korištenje web alata | |
| MJESTO PROVEDBE: |  Učionica, sportska dvorana, igralište | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  Rezultati natjecanja, pohvale za sudjelovanje u aktivnostima | |
| TROŠKOVNIK: |  Korištenje materijala iz školskog pribora | |













| | | |
|--|--|----------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | SAT KODIRANJA - međunarodni tjedan programiranja (https://hourofcode.com/hr) | |
| NOSITELJI: | 🌸 Barbara Bedenik i razrednice učenika četvrtih razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌸 Učenici četvrtog razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌸 2 sati po razrednom odjelu | 🌸 nastavna godina 2018./2019. |
| CILJEVI : | 🌸 Učenici će: 🌸 potaknuti razvoj računalnog razmišljanja kroz online rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka (https://hourofcode.com/hr/learn) | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌸 Učenici četvrtog razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | 🌸 Učenici će: 🌸 rješavati zadatke po izboru, a dostupne na web-stranici https://hourofcode.com/hr/learn 🌸 rad u paru | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌸 škola (informatička učionica) | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌸 po završetku natjecanja učenici će dobiti diplomu za sudjelovanje ukoliko 100% riješe zadatak | |
| TROŠKOVNIK: | 🌸 tisak diploma | |













| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Katolički vjeronauk Dan kruha – projektna nastava | |
| NOSITELJI: |  Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  Natalija Kivač, vjeroučiteljica  vjeroučenici  prema potrebi roditelji i kolege | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Svi učenici nižih razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 |  listopad, 2018. |
| CILJEVI : |  povezati pojmove: zemlja, plodovi zemlje, ljudski rad, zahvaljivanje Bogu i ljudima  poticati ozračje međusobne povezanosti u jedinstvenoj potrebi za kruhom koja određuje svako ljudsko biće  podijeliti kruh s bližnjima i osjetiti radost darovanja  postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu  razvijati ekološku dimenziju čovjeka  poticati na humanitarnu uključenost | |
| CILJANA SKUPINA: |  1. – 4. razred | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  osmisliti svečanost Dana kruha  osmisliti i ostvariti individualne i grupne nastupe u glazbenom, scenskom, literarno-recitatorskom i likovnom izrazu  urediti zajednički prostor škole i učionice  izraditi plakate i zidne novine  izložiti kruh i plodove zemlje | |
| MJESTO PROVEDBE: |  hol, učionice i drugi prostori škole | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | FORMATIVNO VREDNOVANJE  individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> • zalaganje | |
















| | |
|-------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u aktivnostima • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  kruh i pecivo, 50 kn  troškovi umnažanja nastavnih materijala, 50 kn |

Projekti u produženom boravku

| | | |
|--|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Dan planeta Zemlje | |
| NOSITELJI: |  učiteljice 1.razreda produženog boravka:  Martina Šneler, Ivana Mikec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1.skupina (1.a, 1.c), 2.skupina (1.b, 1.c) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  ukupno 15 sati |  tijekom školske godine  ožujak i travanj 2018./2019. |
| CILJEVI : |  kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo, osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira i čepova, izrada planeta Zemlje, čitanje ekoloških priča i stripova, čišćenje okoliša škole | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola, okoliš škole | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole  škole | |
| TROŠKOVNIK: |  prema potrebi: troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu planeta Zemlje, izradu plakata, sadnju cvijeća | |




| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Dani jabuka | |
| NOSITELJI: |  učiteljice 1.razreda produženog boravka:  Martina Šneler, Ivana Mikec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1.skupina (1.a, 1.c), 2.skupina (1.b, 1.c) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  ukupno 4 sata |  tijekom školske godine  listopad 2018./2019. |
| CILJEVI : |  educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  čitanje priča i pjesmica o jabuci, izrada jabuke od različitog materijala, uspoređivanje i razlikovanje jabuke po boji, okusu, veličini, konzumiranje proizvoda od jabuke, matematičke igre | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola, okoliš škole | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka, samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima, uređenje školskog panoa, prezentacija radova | |
| TROŠKOVNIK: |  po potrebni troškovi kopiranja, troškovi za likovnu radionicu | |










| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Fašnik u produženom boravku | |
| NOSITELJI: |  učiteljice 1.razreda produženog boravka:  Martina Šneler, Ivana Mikec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1.skupina (1.a, 1.c), 2.skupina (1.b, 1.c) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  ukupno 6 sati |  tijekom školske godine  veljača 2018./2019. |
| CILJEVI : |  organiziranje razrednog fašnika i male povorke oko škole | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  zajednička izrada maski, pjevanje prigodnih pjesama i izrada zvečki za povorku | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola, okolica škole, školsko igralište | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole, scenski nastup, razgovor, sudjelovanje u aktivnostima | |
| TROŠKOVNIK: |  prema potrebi: troškovi za izradu maske | |





| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Moja obitelj i ja | |
| NOSITELJI: |  učiteljice 1.razreda produženog boravka:  Martina Šneler, Ivana Mikec | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  1.skupina (1.a, 1.c), 2.skupina (1.b, 1.c) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  ukupno 5 sati |  tijekom školske godine  studeni 2018./2019. |
| CILJEVI : |  proširiti znanje o tome tko čini obitelj i po čemu se razlikuju obitelji, spoznati osjećaj pripadanja svom domu i skupini,  potaknuti kod djece osjećaj pripadnosti emocionalne sigurnosti te pozitivne slike o sebi | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  čitanje pjesmica i priča o obitelji, izrada obiteljskog stabla i albuma, izrada plakata o obitelji, razgovor o članovima obitelji | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima  škole, evaluacija kroz razgovor | |
| TROŠKOVNIK: |  prema potrebi; troškovi kopiranja, troškovi za izradu  plakata i obiteljskog stabla | |














| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PROJEKT U PB: Hokus pokus | |
| NOSITELJI: | ☀️ Sunčana Šiprak, Anamarija Maler | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | ☀️ 2 (2.a/c i 2.b/c) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | ☀️ prema rasporedu sati | ☀️ nastavna godina 2018./2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> ☀️ usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ☀️ razvijati sposobnost samostalne organizacije radnog prostora ☀️ poticati suradnju ☀️ naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke ☀️ kod učenika steći određen stupanj sigurnosti u izvođenju pokusa | |
| CILJANA SKUPINA: | ☀️ Učenici 2. razreda osnovne škole | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> ☀️ organizacija radnog prostora za izvođenje pokusa ☀️ izvođenje jednostavnijih pokusa primjerenih uzrastu pod nadzorom učiteljica ☀️ prikupljanje i analiza podataka ☀️ prezentacija rezultata pokusa izradom plakata | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none"> ☀️ škola ☀️ školsko igralište, dvorište i okoliš | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none"> ☀️ sustavno praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima ☀️ prezentacija rezultata pokusa ☀️ kviz | |
| TROŠKOVNIK: | ☀️ oko 100 kn (hamer papir, markeri, pribor za izvođenje pokusa) | |




| | | |
|--|---|----------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PROJEKT U PB: Prijatelji iz drugog grada | |
| NOSITELJI: | ☪ Sunčana Šiprak, Anamarija Maler | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | ☪ 2 (2.a/c i 2.b/c) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | ☪ prema rasporedu sati | ☪ nastavna godina 2018./2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none"> ☪ upoznati učenike i njihov način rada u drugim gradovima Hrvatske te im prezentirati vlastiti rad ☪ njegovati prijateljstva ☪ odgajati učenike za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, razvijati otvorenost za suradnju ☪ poštivati uljudbena pravila i formu pisanja pisma ☪ odgajati učenike za vrijednosti, prihvaćanje različitosti i međusobno prihvaćanje | |
| CILJANA SKUPINA: | ☪ Učenici 2. razreda osnovne škole | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> ☪ videokonferencije s učenicima iz drugog grada ☪ prezentacija vlastitih projekata, likovnih, literarnih i ostalih radova učenicima iz druge škole ☪ dogovor oko zajedničkih aktivnosti s učenicima iz druge škole, zajedničko učenje i ponavljanje naučenih sadržaja ☪ njegovanje prijateljstva s učenicima iz drugog grada pisanjem čestitki i pisama ☪ prezentacija projekta na web stranici škole | |
| MJESTO PROVEDBE: | ☪ škola | |

| | |
|---------------------------|---|
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  sustavno praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima  prezentacija projekta na web stranici škole |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none">  oko 300 kn (poštanski troškovi, materijali za likovne radove) |














| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PROJEKT U PB: Svjetski dan izumitelja | |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none">  Sunčana Šiprak, Anamarija Maler | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  2 (2.a/c i 2.b/c) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  prema rasporedu sati | <ul style="list-style-type: none">  nastavna godina 2018./2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  upoznati učenike s važnosti izuma  razvijati dječje stvaralaštvo i maštu  poticati zajedništvo i suradnju  upoznati život i rad izumitelja Eduarda Slavoljuba Penkale | |
| CILJANA SKUPINA: | <ul style="list-style-type: none">  Učenici 2. razreda osnovne škole | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  učenicima prezentirati rad i život izumitelja Eduarda Slavoljuba Penkale  istraživanje izuma E.S. Penkale kroz rad u skupini  korištenje izuma za stvaralaštvo | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  škola  sjenica u školskom dvorištu  školsko igralište | |













| | |
|--------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA: | <ul style="list-style-type: none">  pohvala  ispravak pisanih radova  izrada plakata |
| TROŠKOVNIK: |  hamer papir, markeri, papir za kopiranje... |
















| | | |
|---|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PROJEKT U PB: Prijatelji Maksimira (GO) | |
| NOSITELJI: |  Sunčana Šiprak, Anamarija Maler | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  2 (2.a/c i 2.b/c) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  prema rasporedu sati |  travanj 2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  upoznati i opisivati građevine Parka Maksimira  upoznati bioraznolikost Parka Maksimira  osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode  usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 2. razreda osnovne škole | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  upoznavanje s Parkom Maksimirom kroz izradu plakata, prikupljanje materijala i istraživanje; uređivanje školskog panoa plakatima i likovnim radovima  posjet Parku Maksimir | |
| MJESTO PROVEDBE: | <ul style="list-style-type: none">  škola  Park Maksimir (izvanučionička nastava) | |












| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN VREDNOVANJA: |  izrada i izlaganje prezentacija, letaka i plakata  sustavno praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima |
| TROŠKOVNIK: |  troškovi gradskog prijevoza, hamer, markeri i ostali potrebni pribor |

Projekti u predmetnoj nastavi












| | | |
|--|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DAN SIGURNIJEG INTERNETA | |
| NOSITELJI: |  Barbara Bedenik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Učenici od 5. do 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  4 – 6 sati po razrednom odjelu |  obilježavanje u veljači 2019. |
| CILJEVI : |  Učenici će:  utvrditi znanje o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta, shvatiti moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici od petog do osmog razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Učenici će:  izraditi strip, prezentaciju, video uradak s temom sigurnijeg interneta  koristiti edukativni sadržaj s portala Pet za net | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola (informatička učionica) | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (slanje učeničkih radova na nagradni natječaj, uređivanje školske izložbe) | |
| TROŠKOVNIK: |  nema predviđenih troškova | |











| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | EUCodeWeek - europski tjedan programiranja | |
| NOSITELJI: |  Barbara Bedenik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Učenici od 5. do 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  2 po razrednom odjelu |  nastavna godina 2018./2019. |
| CILJEVI : |  Učenici će:  pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici od petog do osmog razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Učenici će:  stvarati aplikacije, igre, <i>web</i> -mjesto, interaktivne priče, sudjelovati u sastavljanju hardvera ili pokretanju robota | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola (informatička učionica) | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (slanje učeničkih radova na nagradni natječaj, uređivanje školske izložbe) | |
| TROŠKOVNIK: |  nema predviđenih troškova | |

| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Vizualni identitet škole | |
| NOSITELJI: |  Lidija Galović, prof.likovne kulture  Maja Nikolić,prof.likovne kulture | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Učenici 5. - 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  70sati ,  2 sata tjedno |  Tijekom šk.godine 2018./2019. |
| CILJEVI : |  promišljanje vizualnog identiteta škole učeničkim uradcima iz svih područja likovnog stvaralaštva  razvijanje estetskog kriterija i kritičkog mišljenja | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 5.-8.razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  -obilježavanje svih važnijih datuma učeničkim radovima tijekom školske godine  - postava scenografije za prigodne svečanosti i obljetnice  - školska izložba učeničkih radova (LIK) | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  izložbe učeničkih radova na panoima naše škole | |
| TROŠKOVNIK: |  200 kn za papir | |

















| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DAN BROJA PI | |
| NOSITELJI: |  Ana Kmet Jenić, Marijana Slišković i Marija Runje | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  4 razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  priprema materijala početak ožujka  održava se 14. ožujka |
| CILJEVI : |  izgradnja pozitivnog stava prema matematici, razvijanje komunikacije i suradnje među učenicima | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici 7. i 8. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  pano sa zanimljivosti o broju Pi, kviz znanja o broju Pi, natjecanje u nabrojanju decimala broja Pi | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  postignuti rezultati na kvizu znanja i na natjecanju u nabrojanju decimala | |
| TROŠKOVNIK: |  ispis materijala i papiri za pano, nagrade za natjecatelje | |
















Projekti u oba obrazovna ciklusa

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | VEČER MATEMATIKE | |
|---|---|---|
| NOSITELJI: |  profesorice matematike, učiteljice razredne nastave, profesorica likovne kulture, učenici i roditelji | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  5 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  studeni / prosinac priprema materijala  održava se 6. prosinca |
| CILJEVI : |  izgrađivati pozitivan stava prema matematici, uvježbavati nastavne sadržaje kroz igru, ostvariti korelaciju između matematike i likovnog izričaja, upoznati osnove rada s microbitom, razvijati komunikacije i suradnje među učenicima i roditeljima | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenicima od 1. do 8. razreda i roditeljima | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  matematičke igre, likovno matematičke radionice, programiranje microbita | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  izvješće voditelja nakon održanih radionica | |
| TROŠKOVNIK: |  potrebe ispisa i plastificiranja materijala, pohvalnice za sudjelovanje za svakog učenika | |














| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DELFF scolaire | |
| NOSITELJI: |  Vedrana Franović, lektorica Léa AUFRERE i Francusko Veleposlanstvo | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  2 (A1 i A2) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  1 |  tijekom školske godine do polaganja ispita (pismeni A1 27.2.2019., A2 28.2.2019., usmeni 9.3.2019.) |
| CILJEVI : |  osposobiti učenike za aktivno služenje jezikom na stupnju A1 i/ili A2 | |
| CILJANA SKUPINA: |  svi učenici koji idu na francuski jezik | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  dovesti učenike do stupnja A1 ili A2 (prema Europskom referentnom okviru) i osposobiti ih da uspješno polože ispite DELF scolaire A1 ili /i DELF scolaire A2 za međunarodno priznatu diplomu (ispite organizira škola i FRANCUSKO VELEPOS LANSTVO U ZAGREBU) | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  učenička postignuća sustavno se prate i brojčano i ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha | |
| TROŠKOVNIK: |  50 kn za pripremu materijala | |




| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Lettres autour du monde (Pisma oko svijeta) | |
| NOSITELJI: | 🌍 Vedrana Franović | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 🌍 1 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 🌍 nekoliko sati mjesečno | 🌍 |
| CILJEVI : | 🌍 Učenici će se upoznati sa djecom iz još 50 zemalja iz cijelog svijeta (iz Francuske, Tunisa, Maroka, Belgije, Švicarske, Bugarske, Vijetnama, Kine, Emirata, Malija, Italije, Obale Slonovače, Kanade, Engleske, Nove Kaledonije, Španjolske, Bahreina, Tajvana, Sjedinjenih Američkih država, Rumunjske, Indije, Saudijske Arabije, Urugvaja, Konga, Luksemburga, Njemačke, Malezije, Madagaskara, Senegala, itd.) sa kojima će komunicirati na francuskom jeziku | |
| CILJANA SKUPINA: | 🌍 učenici koji uče francuski jezik | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | 🌍 pisanje pisama i razglednica, predstavljanje svog kvarta, grada i zemlje, učiti o drugim zemljama, učenje preko karte svijeta | |
| MJESTO PROVEDBE: | 🌍 škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | 🌍 / | |
| TROŠKOVNIK: | 🌍 300kn za poštanske markice | |











| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Pčelica za život | |
| NOSITELJI: |  Ravnatelj, svi učitelji i učenici škole | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  / | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  prema rasporedu sati |  kroz nastavnu godinu 2018./2019. |
| CILJEVI : |  poticati i proširivati znanja o pčelama i njihovoj važnosti za prirodnu ravnotežu  osvijestiti učenike o važnosti zaštite prirode  uočiti korisnost meda i pčelinjih proizvoda | |
| CILJANA SKUPINA: |  učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  brojne aktivnosti u korelaciji sa svim predmetima (istraživanja, promatranja, eksperimentiranja te kreativno stvaralačke, glazbene i likovne aktivnosti)  izrada medenjaka u školskoj kuhinji  prezentacija pčelarske škole | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola, školsko igralište i dvorište | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  prezentacije  natjecanja  evaluacijski listići | |
| TROŠKOVNIK: |  Papir za kopiranje, materijali za izradu likovnih radova, troškovi kuhinje za izradu medenjaka... | |

| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Nazorov festival inkluzivnog stvaralaštva | |
| NOSITELJI: |  Ravnatelj, stručna služba, učitelji | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  50 |  2. polugodište nastavne godine 2018./ 2019. |
| CILJEVI : |  kroz odgojne predmete njegovati kod učenika empatiju prema drugačijem te onim članovima društva koji su u potrebi.  bolje upoznati lik i djelo Vladimira Nazora  poticati likovno stvaralaštvo i kreativnost  korelacija inkluzije i likovne umjetnosti | |
| CILJANA SKUPINA: |  svi učenici osnovne škole | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  suradnja sa školom Slava Raškaj  učenici će raditi likovne radove na zadanu temu  postavljanje izložbe učeničkih radova na tjedan dana u osnovnu školu Vladimira Nazora | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  najbolji radovi će biti izloženi na Nazorov rođendan 30.5. na jedan dan u Parku Tuškanac | |
| TROŠKOVNIK: |  materijali za likovne radove | |

Natjecanja

| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.) | |
| NOSITELJI: |  Barbara Bedenik | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  Učenici od 5. do 8. razreda | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  jedan po razrednom odjelu |  nastavna godina 2018./2019. |
| CILJEVI : | <ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  promicati informatiku i računalno razmišljanje  utvrditi znanje da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.  potaknuti razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka  stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se učenike postepeno uvodi u svijet digitalne tehnologije | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici od petog do osmog razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  sudjelovati kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola (informatička učionica) | |

| | |
|---------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA: |  učenici rješavaju 15 izazovnih zadataka uz vremensko  ograničenje od 45 minuta |
| TROŠKOVNIK: |  nema predviđenih troškova |

| | | |
|--|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | KLOKAN BEZ GRANICA | |
| NOSITELJI: |  profesorice matematike i učiteljice razredne nastave | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: |  4 skupine (pčelice, leptirići, ecoliers, benjamins) | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: |  |  drugo polugodište |
| CILJEVI : |  popularizacija matematike među djecom, izgradanja pozitivnog stava prema matematici i motiviranje učenika da primjenjuju matematiku u životu | |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici od 2. – 8. razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: |  Međunarodno natjecanje bez selekcije, eliminacije i finala | |
| MJESTO PROVEDBE: |  škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: |  evaluacija postignutih rezultata | |
| TROŠKOVNIK: |  15 kn po učeniku za troškove organizacije | |

ŠKOLSKI AKTIVI

Aktiv razredne nastave

| | |
|-------------------------|--|
| VODITELJ AKTIVA: | Ana Zaborac |
| CILJ: | -ostvariti komunikaciju i interakciju učiteljica razredne nastave i stručnjaka iz pedagoških, psiholoških i metodičkih područja u svrhu podizanja kvalitete odgojno- obrazovnog procesa |
| ZADAĆE: | -dogovoriti se i donijeti plan svih oblika izvanučioničke nastave i izleta -odlučiti o izvannastavnim aktivnostima učitelja -donijeti plan kulturne djelatnosti škole -tijekom godine dogovarati se o ostalim važnim danima povodom kojih se prigodno likovno uređuje škola -organizirati stručno usavršavanje učitelja- stručno predavanje o pedagoškoj, psihološkoj temi ili metodičkoj temi |

Plan rada aktiva u školskoj godini 2018./2019.

| RB | SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | METODE I SREDSTVA |
|----|--|---------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Plan terenske nastave i razrednih projekata Godišnje planiranje Plan izvannastavnih aktivnosti Plan izvanučioničke nastave Plan kulturnih djelatnosti škole Plan stručnog usavršavanja i prijedlozi za rad aktiva E- dnevnik - početak nastavne godine | 29. 08. 2018. | učiteljice RN-a školski administrator | izlaganje rasprava |
| 2. | Stručno predavanje iz metodike Tjelesne i zdravstvene kulture | studeni 2018. | vanjski stručni predavač, učiteljice RN-a | izlaganje rasprava projekcija |
| 3. | Božićni sajam- dogovor o realizaciji | prosinao 2018. | učiteljice RN-a | rasprava dogovor |

| | | | | |
|----|--|---------------|--|-------------------------------|
| 4. | Primjena tehnika terapije igrom u radu s učenicima | veljača 2019. | socijalni pedagog Marija Skendrović, učiteljice RN-a | izlaganje rasprava projekcija |
| 5. | Nasilje na internetu- kako pomoći roditeljima | travanj 2019. | školski psiholog Ana Barač | izlaganje rasprava projekcija |
| 6. | Dan škole- dogovor o realizaciji školske priredbe i ostalih aktivnosti | svibanj 2019. | učiteljice RN-a, učitelji glazbene kulture | rasprava dogovor |

Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta

| | |
|-------------------------|---|
| VODITELJ AKTIVA: | Lidija Galović, prof. lik. kult. |
| CILJ: | Povezati nastavne programe društveno- humanističkih predmeta na što kvalitetniji način. |
| ZADAĆE: | Spiralno- vertikalno usustavljanje gradiva društvenih predmeta. Povezivanje mogućih korelacija i zajedničke obrade gradiva. Suradnja sa znanstveno – stručnim ustanovama. Ostvarivanje raznih projekata kroz izvannastavne aktivnosti i redovnu nastavu. |

Plan rada aktiva u školskoj godini 2018./2019.

| RB | SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | METODE I SREDSTVA |
|----|--|---------------------|---|--|
| 1. | Planiranje i prijedlozi za nacrt šk. kurikulumu i godišnjeg PIP aktiva. | rujan | Učitelji društvenih predmeta | prijedlozi razgovor |
| 2. | Usvajanje šk. kurikulumu Projekti i građanski odgoj | listopad | Predmetni učitelji Učitelji raz. nast. | izlaganje rasprava |
| 3. | Dramsko – scenska radionica i predavanje kazališnog pedagoga i kostimografa | studeni | Učitelji hrv. j., lik. kult., stranih jez. i učitelji razr. nastave | predavanje radionica rasprava |
| 4. | Planirana natjecanja po predmetima i vremenik natjecanja | prosinac | Učitelji društvenih predmeta | izlaganje |
| 5. | Analiza planiranih projekata u 1.polug.(Božićni sajam) Priprema za ostale planirane projekte i događanja u školi te vanučioničku nastavu | siječanj | Učitelji društvene grupe predmeta | razgovor izlaganje rasprava prijedlozi |
| 6. | Pripreme za natjecanja; Delf, Lidrano, Lik, Smotra učeničkih zadruga | veljača | Učitelji društvenih predmeta | Izlaganje razgovor |

| | | | | |
|----|---|-------------------|---|------------------------------------|
| 7. | Pripreme za terensku nastavu Priprema za proslavu Dana škole | ožujak travanj | Učitelji društvenih predmeta | Izlaganje rasprava |
| 8. | Izvješća sa županijskih natjecanja Odlazak u muzej ili kazalište | svibanj lipanj | Učitelji društvenih i prirodnih predmeta | Izlaganje kulturno uzdizanje |

Aktiv prirodne grupe predmeta

| | |
|-------------------------|--|
| VODITELJ AKTIVA: | Ana Kmet Jenić |
| CILJ: | Organizirati što kvalitetniju suradnju nastavnika prirodne skupine predmeta kroz zajedničko planiranje i razmjenu iskustava u radu |
| ZADAĆE: | Dogovoriti se o kriterijima ocjenjivanja i praćenja učenika, uočiti moguće korelacije i dogovoriti zajedničke obrade nastavnih sadržaja, unaprijediti informatičku pismenost učitelja, raditi na osuvremenjivanju izvannastavnih aktivnosti, razvijati osjetljivost nastavnika za razvojno-psihološke potrebe učenika. |

Plan rada aktiva u školskoj godini 2018./2019.

| RB | SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | METODE I SREDSTVA |
|----|---|---------------------|---|---------------------------|
| 1. | Izrada godišnjeg plana i programa aktiva i izbor voditelja aktiva | kraj kolovoza | Nastavnici prirodne skupine predmeta | rasprava IKT |
| 2. | Planiranje i razrada stavki koje ulaze u školski kurikulum Dogovor o kriterijima praćenja i ocjenjivanja učenika | rujan | Nastavnici prirodne skupine predmeta | rasprava IKT |
| 3. | Primjeri dobre prakse korištenja IKT-a u nastavi | studeni | Nastavnici prirodne skupine predmeta | Izlaganje Rasprava IKT |
| 4. | Organizacija školskog natjecanja Projekt - Pčelica za život | siječanj | Nastavnici prirodne skupine predmeta Anamarija Maler | Izlaganje Rasprava IKT |
| 5. | Stručno predavanje za nastavnike | veljača | vanjski predavač | Izlaganje Rasprava IKT |
| 5. | Analiza rezultata provedenih natjecanja i izvještaji sa županijskih | travanj | Nastavnici prirodne skupine | Izlaganje Rasprava IKT |

| | | | | |
|----|---|--------|--------------------------------------|------------------------------|
| | aktiva | | predmeta | |
| 6. | Analiza rada aktiva i prijedlog rada za sljedeću školsku godinu | lipanj | Nastavnici prirodne skupine predmeta | Izlaganje Rasprava IKT |

KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

| SADRŽAJ | VRIJEME | NOSITELJI |
|--|--------------------------|--|
| Priredba za đake prvake. | 3. rujna | Učitelji razredne nastave, glazbene i likovne kulture. |
| Obilježavanje Europskog dana jezika | 26. rujna | Učitelji stranih jezika |
| Priredba povodom Dana i blagoslova kruha (hrane). | listopad | Vjeroučitelji, učitelji razredne nastave i glazbene kulture, voditelji likovnih grupa. |
| Dan životinja | 4. listopada | Učitelji razredne nastave, nastavnici predmetne nastave, vjeroučitelji |
| Obilježavanje Dana kravate-radionice | 18. listopada | Učitelji razredne nastave, likovne kulture, zadruge, nastavnici predmetne nastave |
| Prigodno uređenje škole uz Dan svih svetih i Dan mrtvih | 1. studenoga | Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa. |
| Večer matematike – radionice Ukrašavanje božićne jelke sa uracima iz radionica | prosinac | Učitelji matematike, likovne kulture |
| Božić i Nova Godina – prodajna izložba | 14. prosinca | Učitelji razredne nastave, likovne kulture, zadruga, voditelji likovnih grupa, profesori hrvatskog i stranih jezika. |
| Fašnik i Valentinovo - prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole | veljača | Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, učiteljica engleskoga jezika. |
| Obilježavanje Dana osoba s Down- sindromom Obilježavanje Dana osoba oboljelih od epilepsije | 21. ožujka 26. ožujka | Učitelji razredne nastave, nastavnici predmetne nastave, vjeroučitelji |
| Uskrs- prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole | travanj | Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, vjeroučitelji |
| Dan škole, školska priredba | 30. svibnja | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| Pripreme za priredbu za đake prvake | lipanj | Učitelji razredne nastave i glazbene kulture. |
| Suradnja sa školskom knjižnicom- posjet, susret s piscem, sat lektire | tijekom godine | Učitelji razredne nastave, školska knjižničarka |

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Osim kroz programe vanjskih suradnika i programe djelatnika škole koji slijedi, školski preventivni programi bit će implementirani i u sve nastavne predmete, satove razredne zajednice te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te ćemo uključivanjem što više učenika u kvalitetno i kreativno osmišljeno slobodno vrijeme poticati njihov pozitivni razvoj te prevenirati nepoželjna ponašanja.

PLAN PREVENTIVNIH ZDRAVSTVENIH AKTIVNOSTI

| Redni broj | Program preventivnih zdravstvenih aktivnosti | Razredni Odjeli | Vrijeme provođenja |
|------------|---|---------------------|--------------------|
| 1. | Sistematski pregledi prije upisa u 1. razred. | | IV., V. i VI. mj. |
| 2. | Sistematski pregledi. | V. i VIII. | tijekom godine |
| 3. | Pregledi sluha. | VII. | tijekom godine |
| 4. | Pregledi vida na boje. | III. | tijekom godine |
| 5. | Pregledi kralježnice. | VI. | tijekom godine |
| 6. | Cijepljenje: DI-TE, Polio, MPR, Hepatitis B (3 doze), DI-TE i Polio. | I., VI. i VIII. | tijekom godine |
| 7. | Tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora. | II. i VII. | tijekom godine |
| 8. | Namjenski pregledi liječnika na zahtjev ili prema situaciji. | svi – prema potrebi | tijekom godine |
| 9. | Pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. | prema potrebi | tijekom godine |
| 10. | Kontrolni pregledi liječnika prilikom pojave eventualnih zaraznih bolesti i poduzimanje protuepidemijskih intervencija. | prema potrebi | tijekom godine |
| 11. | Pregledi Škole i školske kuhinje. | | tijekom godine |
| 12. | Zubna putovnica | VI. | tijekom godine |


PROGRAMI VANJSKIH INSTITUCIJA


| Naziv programa | Opis aktivnosti | Izvršitelji |
|--|--|---|
| MAH 1 | Kroz prezentaciju u prostorijama policijske postaje učenici četvrtih razreda će se upoznati s kontakt policajcima, upoznat će se s konceptima zdravlja, ovisnosti, vandalizma te njihovim posljedicama kao i policijskim postupanjem prema njihovim vršiteljima. | Djelatnici Policijske uprave zagrebačke |
| MAH 2 | Predavanje djelatnika Policijske uprave za roditelje učenika šestih razreda na roditeljskom sastanku na teme ovisnosti, vandalizma i policijskog postupanja prema kriminalnom ponašanju djece i mladeži. | Djelatnici Policijske uprave zagrebačke |
| Program prevencije i alternative „Znam, hoću, mogu“ | Predavanje djelatnika Policijske uprave za učenike šestih razreda na teme ovisnosti, vandalizma i policijskog postupanja. | Djelatnici Policijske uprave |
| Sigurnost u prometu | Predavanje prometnog policajca za učenike prvih razreda o sigurnosti u prometu. | Djelatnici Policijske uprave |
| Sigurnost u prometu | Edukacija o sigurnosti u prometu za učenike 2. razreda | JUMICAR |
| Zdrav za 5 | Predavanje za učenike osmih razreda | Djelatnici Policijske uprave |
| Udruga „Pet Plus“ | Radionice i predavanja za učenike 5. i 6. razreda na temu prevencije neželjenih ponašanja i provođenje treninga socijalnih vještina | Djelatnici Udruge „Pet Plus“ |
| Baščovjek | Radionice za učenike 1-8. razreda na temu rješavanje sukoba | Djelatnici udruge „Baščovjek“ |

| | | |
|--|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Prevenција ovisnosti o alkoholu, pušenju i drogama | |
| NOSITELJI: | Stručne suradnice | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 8 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | Tri radionice po svakom razrednom odjelu | Za vrijeme satova razrednika, za vrijeme zamjena |
| CILJEVI : | Prevenција ovisnosti i poticanje zdravih životnih navika i stilova | |
| CILJANA SKUPINA: | Učenici petih, sedmih i osmih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Grupne radionice stručnih suradnica u okviru kojih će učenici putem metoda rasprava, razgovora, oluje ideja, rada u malim grupama, izrade plakata stjecati znanja o sredstvima ovisnosti i njihovim posljedicama, razvijati kritičko mišljenje o istima, osvještavati osobnu odgovornost o zdravim, nasuprot neprihvatljivih i štetnih oblika ponašanja, vježbati načine komunikacije s vršnjacima i načine odbijanja konzumiranja sredstava ovisnosti. Učenici osmih razreda će u drugom polugodištu biti anonimno anketirani o korištenju sredstava ovisnosti. | |
| MJESTO PROVEDBE: | škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Evaluacijski listići Samoprocjena učenika osmih razreda Analiza i izvještaj na kraju ciklusa | |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi stručne literature, Troškovi fotokopiranja Troškovi materijala za pisanja | |

| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Sigurnost i NE nasilje na Internetu | |
| NOSITELJI: | Stručna služba škola vanjski suradnici | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 6 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | Jedna radionica za svaki razred odjel četvrtih i šestih razreda | Za vrijeme satova razredne zajednice |
| CILJEVI : | Povećati sigurnost djece na Internetu i smanjiti mogućnost izlaganja i korištenja govora mržnje i ostalih neprimjerenih i nasilnih sadržaja | |
| CILJANA SKUPINA: | Četvrti razredi (4.a; 4.b; 4.c) Šesti razredi (6a; 6.b; 6.c) | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Radionice putem kojih će učenici diskusijom, radom u grupi, razgovor naučiti o mogućim pozitivnim i negativnim aspektima on line komuniciranja, naučiti kako se zaštititi od nasilja na društvenim mrežama , potaknuti ih na razmišljanje o opasnostima iznošenja osobnih podataka, o opasnostima i posljedicama grupne mržnje itd | |
| MJESTO PROVEDBE: | Škola | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Evaluacija od strane učenika Praćenje broja dojavljenog nasilja putem Interneta | |
| TROŠKOVNIK: | Stručna literatura Troškovi edukacija Troškovi fotokopiranja | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE | |
| NOSITELJI: | Stručni suradnici, razrednici osmih razreda, liječnica školske medicine, stručni djelatnici Odsjeka za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, predmetni nastavnici učenika osmih razreda | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | Za vrijeme satova razredne zajednice, izvan satnice (uz suglasnost roditelja) | Tijekom cijele školske godine |
| CILJEVI : | Pomoć učenicima osmih razreda kako bi odabrali nastavak obrazovanja u skladu sa svojim interesima, mogućnostima , znanjima te ostalim važnim čimbenicima te kao takvima umanjili mogućnost školskog neuspjeha i prevenirali nepoželjne ishode, a povećali mogućnost uspješnog školovanja i odabira zanimanja | |
| CILJANA SKUPINA: | Učenici osmih razreda | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Planiranje rada u suradnji sa školskom liječnicom i djelatnicima Odsjeka za informiranje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, upućivanje dijela učenika na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje- upućivanje tih učenika liječnici školske medicine, dogovaranje termina pri HZZ, obavješćavanje roditelja, prikupljanje potrebne dokumentacije i suglasnosti, predavanja za učenike osmih razreda od strane stručne službe škole, prema potrebi individualno savjetovanje učenika osmih razreda kod članica stručnog tima Škole, roditeljski sastanci i informiranja roditelja, organizacija posjeta učenika manifestaciji „Dojdi osmaš“, organizacija posjeta svih učenika osmih razreda koji to žele CISOK-u -Centru za informiranje i savjetovanje u karijeri HZZ-a, upućivanje učenika koji se školuju prema Rješenjima o primjernom obliku školovanja na specifičnosti upisa i potrebnu dokumentaciju, upoznavanje učenika s Pravilnicima i | |

| | |
|--------------------|--|
| | kriterijima upisa za sljedeću školsku godinu, završno informiranje učenika i roditelja o važnim datumima vezanim za upise u srednje škole te postupke prijave. |
| MJESTO PROVEDBE: |  Škola, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, manifestacija <i>Dojdi osmaš</i> , ambulante školske medicine |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Broj upisanih učenika u željene srednje škole |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi fotokopiranja |

| | | |
|---|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Prevenција školskog neuspjeha- Kako lakše učiti | |
| NOSITELJI: | Pedagoginja škole | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 3 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | Tri radionice po razrednom odjeljenju | Na satovima razredne zajednice, u okvirima zamjena |
| CILJEVI : | Prevenirati školski neuspjeh, olakšati djeci prijelaz s razredne na predmetnu nastavu, naučiti djecu kako treba učiti, naučiti djecu kako organizirati vrijeme | |
| CILJANA SKUPINA: |  Peti razredi | |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Grupnim radionicama putem metoda razgovora, diskusije, rada u paru, radu u malim grupama, oluje mozgovga ponoviti s učenicima tehnike kvalitetnog učenja, istaknuti važnost razumijevanja gradiva, aktivnog učenja, povezivanja učenja | |

| | |
|--------------------|---|
| | sa zadovoljstvom, osvještavanja važnosti učenja i znanja, istaknuti važnost redovitog učenja ,aktivnosti na satu itd. |
| MJESTO PROVEDBE: | Škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Evaluacijski listići Praćenja uspjeha učenika |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi stručne literature Troškovi fotokopiranja Troškovi materijala za pisanje |


| | | |
|---|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | RAD S DAROVITIM UČENICIMA | |
| NOSITELJI: | Psihologinja škole Ana Barač | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | Testiranje : 2 skupine (dva treća razreda) Grupni rad 1 skupina | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 2 sata tjedno | Testiranje u svrhu identifikacije u svibnju 2019. Grupni rad s identificiranim darovitim učenicima od listopada 2018. do lipnja 2019. |
| CILJEVI : | Identifikacija, rad i praćenje darovitih učenika- učenika s posebnim potrebama te razvijanje njihovih emotivno-socijalnih, kreativnih i kognitivnih potreba. | |
| CILJANA SKUPINA: | Daroviti učenici trećih i četvrtih razreda (grupni rad) Individualno praćenje svih darovitih učenika | |

| | |
|--------------------------|--|
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Radionice školske psihologinje za identificirane darovite učenike četvrtih razreda, roditeljski sastanak za njihove roditelje, organizacija i obilazak vanjskih ustanova, najvjerojatnije Muzeja, individualno praćenje učenika i savjetovanje, upućivanje i usmjeravanje na nastavna područja i dodatnu nastavu u skladu sa sposobnostima i interesima, prezentacija završnih projekata, suradnja s nastavnicima i organizacija posjeta nastavi viših razreda, suradnja s učiteljima i vanjskim suradnicima, roditeljski sastanak za roditelje učenika trećih razreda, suradnja s roditeljima i učiteljima, organizacija i provođenje testiranja u svrhu identifikacije darovitih učenika |
| MJESTO PROVEDBE: | Školske učionice, knjižnica, stručna služba, Muzej (odabir u naknadnom dogovoru s učenicima) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Evaluacija od strane učenika Praćenje uspjeha učenika |
| TROŠKOVNIK: | Psihologijski mjerni testovi i potrošni materijali, troškovi fotokopiranja, troškovi ulaznica za muzeje/vanjske ustanove |


| | | |
|---|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Životne vještine- prevencija emocionalnih poteškoća | |
| NOSITELJI: | psihologinja škole | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 19 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | Dvije radionice po svakom Razrednom odjeljenju | Za vrijeme satova razredne zajednice ili za vrijeme zamjena |

| | |
|------------------------------|--|
| CILJEVI : | Podučavanjem životnih vještina prevenirati emocionalne poteškoće i probleme u ponašanju, povećati samopouzdanje učenika i sliku o sebi, razvijati socijalne vještine, empatiju i nenasilno rješavanje sukoba |
| CILJANA SKUPINA: | Svi drugi, treći, četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razredi |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | U grupnim radionicama putem različitih metoda obrađivat će se teme: emocija (prepoznavanje emocije, podjela na ugodne i neugodne, kako izraziti emocije), agresivno/pasivno/asertivno ponašanje, slika o sebi i samopouzdanje, strah od ispitivanja, vršnjački odnosi, rješavanje konflikata |
| MJESTO PROVEDBE: | Škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Evaluacijski listići od strane učenika |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi stručne literature Troškovi potrošnog materijala Troškovi fotokopiranja |


| | | |
|--|---|-------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Volontiranje | |
| NOSITELJI: | Socijalni pedagog | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 2 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | 20 sati, 1 školski sat svaki drugi tjedan kroz drugo polugodište za svaku skupinu | Izvannastavna aktivnost |

| | |
|------------------------------|--|
| CILJEVI : | 1. Razvijanje potencijala, vještina, znanja i vrijednosti djece usmjerenih na gradnju aktivne i humane zajednice 2. Unaprijediti međuvršnjačku suradnju i potaknuti razvoj empatije 3. Povezivanje učenika viših razreda s učenicima nižih razreda |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 5. i 6. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Grupne radionice, predavanje za učenike, upoznavanje s pojmom volontiranja. Planiranje volonterske akcije kroz grupni rad, razgovor, oluju ideja. Provođenje dogovorene volonterske aktivnosti. |
| MJESTO PROVEDBE: | Škola te vanjske ustanove (odabir ustanova u dogovoru s učenicima) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Evaluacijski listići Analiza i izvještaj na kraju provedenih aktivnosti |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi potrošnog materijala Troškovi fotokopiranja |

| | | |
|--|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Osnove komunikacijskih vještina | |
| NOSITELJI: | Socijalni pedagog | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 5 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | Grupne radionice u trajanju dva školska sata u svakom razrednom odjeljenju | Za vrijeme satova razrednika, za vrijeme zamjena |

| | |
|------------------------------|---|
| CILJEVI : | 1. Prevencija emocionalnih problema i problema u ponašanju 2. Prevencija neprimjerenih oblika ponašanja među vršnjacima 3. Povećanje samopouzdanja kod učenika i pozitivnija slika o sebi |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Definirati i usvojiti komunikacijske vještine aktivnog slušanja, reflektiranja, parafraziranja, „Ja poruka“ kroz igranje uloga, razgovor, diskusiju, izradu plakata i dramske tehnike. |
| MJESTO PROVEDBE: | Škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Evaluacijski listići |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi potrošnog materijala Troškovi stručne literature Troškovi fotokopiranja |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | Osnove socijalnih vještina | |
| NOSITELJI: | Socijalni pedagog | |
| PLANIRANI BROJ SKUPINA: | 11 | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE: | Radionica u trajanju od dva školska školski sata po razrednom odjeljenju | Za vrijeme sata razrednika |










| | |
|-----------------------|---|
| CILJEVI : | 1.Prevenција poremećaja u ponašanju i emocionalnih problema 2. Povećanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja |
| CILJANA SKUPINA: |  Učenici 1.-4. razreda |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI: | Grupne radionice na kojima se metodama razgovora i igranja uloga definiraju i usvajaju socijalne vještine: Predstavljanje i upoznavanje, Slušanje, Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja Kontrola ljutnje, Rješavanje problema, Empatija i Suradnja. |
| MJESTO PROVEDBE: | škola |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Evaluacijski listići Samoprocjena učenika |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi potrošnog materijala |

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu naše škole.

Tim za kvalitetu imenovan je od strane ravnatelja škole s ciljem kontinuiranog poboljšanja kvalitete naše škole.

Članovi tima za kvalitetu škole su:

-  Ana Barač, psiholog
-  Marija Skendrović, soc. pedagog
-  Vlatka Stanić, pedagog
-  Milena Lelas, prof.
-  Snježana Velčić, uč.
-  Željko Nakić, prof.
-  Ružica Hudovsky, prof.
-  Irena Čuljat Martinović, prof
-  Irena Graovac, prof.

| PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | AKTIVNOSTI | IZVRŠITELJI |
|--|--|---|---|
| SIGURNOST- Prevenција nasilja na internetu | Povećati sigurnost učenika na internetu te smanjiti mogućnost nasilja | U okviru programa „Sigurnost i NE nasilje na internetu“ održati radionice i predavanja za učenike 4. i 6. razreda Implementirati teme sigurnosti na internetu i mogućih posljedica komuniciranja na internetu u nastavne teme i satove razredne zajednice | Stručna služba škole, vanjski suradnici Svi nastavnici |
| VRŠNJAČKI ODNOSI | Povećati i unaprijediti povezanost učenika razredne i predmetne nastave | Kroz satove razredne zajednice, projekte, izvannastavne aktivnosti motivirati učenike razredne i predmetne nastave na upoznavanje i suradnju, organizirati gostovanja učenika u nižim/višim razredima od njihovih, organizirati pomaganje i volontiranje učenika predmetne nastave kod učenika razredne nastave, povećati broj | Svi nastavnici, stručna služba |

| | | | |
|------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | učenika uključenih u projekte koji povezuju predmetnu i razrednu nastavu | |
| PROJEKTNA NASTAVA | Ojačati projektnu nastavu u školi kroz kvalitetniju prezentaciju i povratne informacije o projektima | Prezentirati projekte i povratne informacije projekata na sjednicama, aktivima, roditeljskim sastancima, web-u škole, vanjskim suradnicima | Svi nastavnici, stručna služba |
| MEĐUPREDMETNA SURADNJA | Ojačati međupredmetnu suradnju | Na satovima razredne zajednice uvrstiti i pojačano obrađivati međupredmetne teme te ukazivati učenicima na međupredmetne teme i međupredmetno učenje, na aktivima pojačati međupredmetne teme i suradnju, kontinuirano pronalaziti u nastavnom gradivu teme s mogućim korelacijama s drugim nastavnim predmetima i projektima te ih prezentirati na aktivima i sjednicama | Svi nastavnici, Stručna služba |

KLASA: 602-02/18-01/02
Ur. broj: 251-149-18-1
U Zagrebu, 27. rujna 2018. godine,

RAVNATELJ:
mr. Ivica Brkić

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOGA ODBORA:
Dijana Lučić, uč.