

Osnovna škola Vladimira Nazora
Jordanovac 23
10 000 Zagreb

ŠKOLSKA GODINA
2019./2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM



KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikulumuma.

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	1
STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA.....	2
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA.....	3
Dodatna nastava.....	3
Dopunska nastava.....	9
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA.....	19
Dodatna nastava.....	19
Dopunska nastava.....	38
IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI.....	55
Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	55
Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi.....	71
Izvannastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa.....	84
IZBORNA NASTAVA.....	92
Informatika.....	92
Vjeronauk.....	96
Talijanski jezik.....	98
Francuski jezik.....	103
PRODUŽENI BORAVAK.....	104
Produženi boravak u 1. razredu.....	104
Produženi boravak u 2. razredu.....	105
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	107
Plan izvanučioničke nastave.....	107
Razredna nastava.....	108
Predmetna nastava.....	133
PROJEKTI.....	149
Projekti u razrednoj nastavi.....	149
Projekti u produženom boravku.....	156
Projekti u predmetnoj nastavi.....	162
Projekti u oba obrazovna ciklusa.....	166
Natjecanja.....	169
ŠKOLSKI AKTIVI.....	173
Aktiv razredne nastave.....	173
Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta.....	175
Aktiv prirodne grupe predmeta.....	177
KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	179
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	180
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	192

STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA

UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete rada i djelovanja Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba, dokument je kojemu je namjena unapređenje kvalitete obrazovnog sustava te što uspješniji rad Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja Škole i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice je razradio Tim za kvalitetu Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba.

VIZIJA

Osnovna škola Vladimira Nazora, Škola je u urbanom okruženju, kojoj je usmjerenje omogućiti siguran, poticajan i uravnotežen razvoj socijalnih i intelektualnih osobina te obrazovanje učenika. Isto tako razvoj sposobnosti za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima. Naše usmjerenje je i osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u izgradnji sustava vrijednosti suvremene demokracije i društva znanja. Želimo izgraditi pouzdan sustav rada i djelovanja naših djelatnika gdje će se njegovati inkluzija za učenike s posebnim potrebama, ali isto tako pružiti mogućnosti i učenicima koji posjeduju, žele i mogu iskazati napredne sposobnosti u znanju i vještinama. Učenicima trebamo pomoći u razvijanju vlastitih stavova potrebnih za razvoj kreativnih potencijala koje bi koristili za svoju dobrobit i dobrobit društva u cjelini.

MISIJA

Osigurati sigurno i poticajno okružje za rad i djelovanje naših učenika i učitelja. Izgrađivati među učenicima pozitivno ozračje i poučavati ih toleranciji, ljubaznom i suradničkom ponašanju. Njegovati toleranciju i prihvaćanje različitog. Njegovati samopouzdanje, međusobno pomaganje i radost.

U konačnici, usmjerenje nam je stjecanje i jačanje svih ostalih kompetencija i znanja poput matematičkih, informatičkih, prirodoslovnih, socijalnih i građanskih te poduzetničkih kao i sposobnosti timskog rada, kritičkog mišljenja, cjeloživotnog učenja i svih ostalih znanja.

















Naša misija je sazdana od četiri gore u tekstu istaknute riječi tj. sigurnost, tolerancija, radost i znanje.

CILJEVI I ZADACI

- 🌟 zadržati i dalje razvijati nivo postignuća s kojima je Škola prepoznata u svom okruženju,
- 🌟 otvoriti se suvremenim izazovima koje nosi novo društvo te osigurati učenicima uvjete za siguran, nesmetan i poticajan rad, oduprijeti se rizicima planiranim prevencijama,
- 🌟 osigurati opremljenost Škole koja direktno utječe na kvalitetu rada i postignuća,
- 🌟 samoevaluacijom permanentno nadzirati objektivno stanje rada i uspjeha na Školi,
- 🌟 poticati djelatnike Škole na sinergijski rad i na vlastiti profesionalni razvoj.





DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA








Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Tomislava Vujević, Tihana Vizec i Martina Šneler  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan školski sat	 svaki tjedan prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  matematičke zadatke doživljava kao izazov  razvija logičko i divergentno mišljenje  potiče se kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitični pristup matematičkim problemima  usmjerava pažnju prema znanstveno- istraživačkom pristupu i radu 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 1. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova  problemski zadatci s pločicama domina  zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike  matematičke razbibrige- sudoku, križaljke, rebusi  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama- gospodarska dimenzija 	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> umnožavanje odabranih nastavnih materijala










NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> svaki tjedan prema rasporedu
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> razvijati nadarenost i poticati interes za matematiku kod učenika kojima je rješavanje matematičkih problema izazov razvijati logičko i divergentno mišljenje poticati kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitični pristup matematičkim problemima raznim aktivnostima usmjeravati učenike prema znanstveno- istraživačkom pristupu i radu 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova problemski zadatci s pločicama domina zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike matematičke razbibrige- sudoku, križaljke, rebusi 	







	 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama-gospodarska dimenzija
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata
TROŠKOVNIK:	 umnožavanje odabranih nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Snježana Velčić, Andreja Gaćeša i Vesna Medenčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Rad s manjom skupinom učenika 3. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	 Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI :	 Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu  Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice 🌸 Proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike za treći razred osnovne škole 🌸 Sudjelovati na natjecanju Klokkan bez granica
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	🌸 Oko 50, 00 kn (pribor za rad, troškovi umnožavanje nastavnih materijala za učenike)














NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik- dodatna nastava za 3. razred	
NOSITELJI:	🌸 učiteljica engleskoga jezika Katarina Štefanec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 sat tjedno	🌸 tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. 🌸 Navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. 🌸 Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom. 	




CILJANA SKUPINA:	 učenici 3.razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 glasno i tiho čitanje  razgovor, prepričavanje  pisanje  izrada plakata  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu.
TROŠKOVNIK:	 /














NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Tanja Omrčen i Vesna Žepec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Rad s manjom skupinom učenika (4-10) po razredu	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	 Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI :	 Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu  Razvijati logičko i matematičko mišljenje	

<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<p>Učenici koji pokazuju napredno znanje iz matematike i interes za taj nastavni predmet</p>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice • Proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike za četvrti razred osnovne škole • Sudjelovati na natjecanju Klokan bez granica • Igrati matematičke igre
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<p>Škola, učionica</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Oko 50, 00 kn (pribor za rad, troškovi umnožavanje nastavnih materijala za učenike)</p>

Dopunska nastava









NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Tomislava Vujević, Tihana Vizec i Martina Šneler  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  jedan školski sat (17 sati godišnje) 	<ul style="list-style-type: none">  svaki drugi tjedan prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika  razvijaju jezično- komunikacijske vještine pri usmenom i pisanom izražavanju  rješavaju poteškoće i minimaliziraju zaostatke koji se javljaju pri obradi novih nastavnih sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 1. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  glasovna analiza i sinteza riječi i rečenica  jezične vježbe za ovladavanje početnim pisanjem (prepisivanje, pisanje po diktatu, samostalno osmišljavanje rečenica) uz pravilnu primjenu znakova interpunkcije  jezične vježbe za ovladavanje početnim čitanjem (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitanoog teksta i odgovaranje na pitanja vezana uz pročitano) 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  učionica 	






<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati  usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none">  umnožavanje odabranih nastavnih materijala













<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU</p>	
<p>NOSITELJI:</p>	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Tomislava Vujević, Tihana Vizec i Martina Šneler  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
<p>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  tri skupine 	
<p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none">  jedan školski sat (18 sati godišnje) 	<ul style="list-style-type: none">  svaki drugi tjedan prema rasporedu
<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none">  učenici stječu osnovna znanja iz matematike u prvom razredu  aktivno ovladavaju nastavnim sadržajima predviđenih GIK-om  rješavaju poteškoće i minimaliziraju zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja 	
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  učenici 1. razreda 	
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none">  geometrijski sadržaji (likovi, tijela, vrste crta)  uspoređivanje i računске operacije zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20  zamjena mjesta pribrojnika, veza zbrajanja i oduzimanja  zadatci zadani riječima 	



MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Matematike
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> umnožavanje odabranih nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat (18 sati godišnje) 	<ul style="list-style-type: none"> svaki drugi tjedan prema rasporedu
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika razvijati jezično- komunikacijske vještine pri usmenom i pisanom izražavanju riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novih nastavnih sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2. razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  jezične vježbe za ovladavanje pisanja uz poštivanje pravopisnih i gramatičkih normi (veliko početno slovo, interpunkcijski znakovi, pisanje niječnica)  jezične vježbe za razvijanje pravilnog čitanja (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitaneog teksta i odgovaranje na pitanja vezana uz pročitano)  vježbe za prepoznavanje imenica kao vrste riječi unutar teksta  vježbe jezičnog izražavanja (opis lika ili predmeta, kraći pisani sastavci)
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati  usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
TROŠKOVNIK:	 umnožavanje odabranih nastavnih materijala
















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac  učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan školski sat (17 sati godišnje)	 svaki drugi tjedan prema rasporedu

CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  steći osnovna znanja iz matematike u prvom razredu  osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Nastavnim planom i programom  riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  uspoređivanje i računске radnje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100  računске radnje množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100  uporaba zagrada u zadacima s više računskih radnji  zadatci zadani riječima
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati  usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Matematike
TROŠKOVNIK:	 umnožavanje odabranih nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZREDE
NOSITELJI:	 Snježana Velčić, Andreja Gaćeša i Vesna Medenčić
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2019./2020. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja 🌸 Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa 🌸 Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Čitati različite književne vrste 🌸 Razgovarati i izražavati dojmove o pročitano 🌸 Prepričavati pročitano 🌸 Pisati sastavke prema zadanom poticaju 🌸 Uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu 🌸 Primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola, učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja 🌸 Pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Snježana Velčić, Andreja Gaćeša i Vesna Medenčić

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2019./2020.	 Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI :	 Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost  Prepoznati matematički problem	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Prakticirati izražavanje matematičkim jezikom  Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja  Prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka  Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu	
MJESTO PROVEDBE:	 Škola, učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  Pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti	
TROŠKOVNIK:	 Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik- dopunska nastava za 3. razred	
NOSITELJI:	🌸 učiteljica engleskoga jezika Katarina Štefanec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 sat tjedno	🌸 tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni 🌸 poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije 🌸 poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema 🌸 usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku 🌸 usvajati predviđene gramatičke i leksičke strukture 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 3.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 individualno rješavanje zadataka, te primjena i korištenje znanja usvojena na redovnoj nastavi engleskoga jezika na većem broju primjera 🌸 glasno i tiho čitanje 🌸 razgovor, prepričavanje 🌸 pisanje, prepisivanje 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika	
TROŠKOVNIK:	🌸 /	




NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE	
NOSITELJI:	🌸 Tanja Omrčen i Vesna Žepec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2019./2020.	🌸 Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti praćenja redovne nastave 🌸 Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa 🌸 Utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja, stjecati znanja iz jezika i pismenosti 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Čitati različite književne vrste 🌸 Razgovarati i izražavati dojmove o pročitano 🌸 Prepričavati pročitano 🌸 Pisati sastavke prema zadanom poticaju 🌸 Uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu 🌸 Primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Škola, učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaj 🌸 Svaki napredak prikazati kao pohvalu i poticaj 	
TROŠKOVNIK:	🌸 Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn	







NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE	
NOSITELJI:	🌸 Tanja Omrčen i Vesna Žepec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2019./2020.	🌸 Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti praćenja redovne nastave 🌸 Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost 🌸 Prepoznati matematički problem 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Prakticirati izražavanje matematičkim jezikom 🌸 Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja 🌸 Prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka 🌸 Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Škola, učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja 🌸 Svaki napredak prikazati kao pohvalu i poticaj 	
TROŠKOVNIK:	🌸 Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn	





DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA








Dodatna nastava








NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED	
NOSITELJI:	🌸 Irena Čuljat Martinović, Milena Lelas	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 3 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 sat nastave tjedno	🌸 po rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskog jezika 🌸 proširivati redovan rad dodatnim sadržajima 🌸 razvijati jezičnu kulturu govorenja 🌸 poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika 🌸 poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršiti trajne pravopisne i pravogovorne navike - razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova -stvarati čitateljske navike - pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom -razvijati ljubav prema materinjem jeziku - učiti argumentirano razgovarati - povezivati nastavne sadržaje 	









	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački pisati - igrati jezične igre -igrati dramske igre - čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 praćenje i analiza rada učenika
TROŠKOVNIK:	 papir za kopiranje, radni listići, materijal za kostime



















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
NOSITELJI:	 Ana Kmet Jenić i Lidija Pelarini Sojka	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	 rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 5. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	




PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	 kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja







NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik - dodatna nastava za 5. razred	
NOSITELJI:	 Silvija Ljutić, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 školski sat tjedno	 prema utvrđenom rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  proširivanje i produblivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika  proširivanje vokabulara engleskog jezika  produblivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja  stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici petih razreda koji žele produbljevati znanje engleskog jezika	




PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  čitanje i rad na tekstovima  stvaralačko pisanje  usmeno izlaganje  kvizovi
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 bilješke o učenicima i njihovom radu i napretku
TROŠKOVNIK:	 papiri za fotokopiranje





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik (Nataša Muža)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Dvije skupine (peti i šesti razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 školski sat	 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  pronalaziti i vrednovati informacije  istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, odrediti osnovne funkcije i veze s drugima, istražiti kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke  analizirati način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka, koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim 	

	<p>vrijednostima te ponavljanjem; stvarati algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeriti ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške</p> <ul style="list-style-type: none">  prilagoditi korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkrivati i pokazivati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava  koristiti se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka  osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi ga, pohraniti u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednovati ga  upotrijebiti multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju  analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom  argumentirati i procijeniti važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objasniti postupke njegova zbrinjavanja
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  Učenici petog i šestog razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  usvojiti dodatna znanja iz područja informacijskih znanosti u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta informatika za osnovne škole  upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju  raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije  upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.)  surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije  pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije  upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu  prikupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika  pripremati se za natjecanja  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama

MJESTO PROVEDBE:	 škola (informatička učionica)
NAČIN VREDNOVANJA:	 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova


















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED	
NOSITELJI:	 Irena Čuljat Martinović, Ivona Bogdanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat nastave tjedno	 po rasporedu
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> . poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskog jezika . proširivati redovan rad dodatnim sadržajima . razvijati jezičnu kulturu govorenja . poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika . poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 6. razreda	



PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> . usavršiti trajne pravopisne i pravogovorne navike . razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova . stvarati čitateljske navike . pisati, osvježivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom . razvijati ljubav prema materinjem jeziku . učiti argumentirano razgovarati . povezivati nastavne sadržaje . stvaralački pisati . igrati jezične igre . igrati dramske igre . čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima . sudjelovati na školskim priredbama . sudjelovati na natječajima izvan škole
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 praćenje i analiza rada učenika
TROŠKOVNIK:	 papir za fotokopiranje, radni listići, materijal za kostime, scenografiju






NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
NOSITELJI:	 Marijana Slišković, Lidija Pelarini Sojka (6.c raz)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	 1 sat	 tijekom nastavne godine






VRIJEME PROVEDBE:		
CILJEVI :	 rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima	
TROŠKOVNIK:	 kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja	






NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. i 8. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Željko Nakić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Jedna skupina	

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	vidjeti raspored sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima.  Razvijati interes učenika za geografiju.  Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru.  Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima.  Razvijati kod učenika preispitivanje informacije, sposobnost uspoređivanja, uvažavanja tuđeg mišljenja.  Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.  Kritički se odnositi prema materijalima s interneta.  Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima). 	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 6. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu  prezentirati rezultate istraživanja  kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru 	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  vrednovanje rezultata natjecanja  prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u učionicama 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  papir, CD-i, hamer papir, flomasteri  ulaznice za muzej
--------------------	---














NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Irena Čuljat Martinović, Milena Lelas	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat nastave tjedno	 po rasporedu
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> . poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskog jezika . proširivati redovan rad dodatnim sadržajima . razvijati jezičnu kulturu govorenja . poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika . poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> . usavršiti trajne pravopisne i pravogovorne navike . razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova . stvarati čitateljske navike . pisati, osvježivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom . razvijati ljubav prema materinjem jeziku . učiti argumentirano razgovarati . povezivati nastavne sadržaje 	





	<ul style="list-style-type: none"> . stvaralački pisati . igrati jezične igre . igrati dramske igre . čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima . sudjelovati na školskim priredbama <ul style="list-style-type: none">  rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja  sudjelovati na školskom, županijskom natjecanju
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 praćenje i analiza rada učenika
TROŠKOVNIK:	 papir za fotokopiranje, radni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED	
NOSITELJI:	 Irena Čuljat Martinović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat nastave tjedno	 po rasporedu
CILJEVI :	 uključivati u rad učenike koji imaju povećan interes za jezične sadržaje, širenje vokabulara, kulturu i povijest Italije	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 7. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 proširivati jezične sadržaje (čitati izvorne tekstove, novinske članke) 🌸 usvajati dodatne sadržaje 🌸 uvježbavati gramatičke sadržaje i govorne sposobnosti 🌸 istraživati 🌸 izražavati se samostalnomu govoru i pismu 🌸 gledati filmove
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 praćenje i analiza rada učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 papir za fotokopiranje, radni listići, dvd








NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije 🌸 Učenici sedmih i osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Dvije skupine 🌸 Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 7. razred 🌸 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 8. razred 🌸 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu



ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Razviti interes za prirodoslovne znanosti, posebno za fiziku  Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, prikupljanja i analize podataka te rješavanja problema.  Razvijanje kritičkog mišljenja
CILJANA SKUPINA:	 Učenici s povećanim interesom za prirodoslovne znanosti, posebno fiziku.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, rad u paru i skupini, prezentiranje rješenja  Posjeti muzejima i izložbama  Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Učionica fizike  Mogućnost organizacije odlaska na izložbe, u muzej ili manifestacije koje populariziraju prirodoslovne znanosti te na kino projekcije
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka  Sudjelovanje na natjecanjima u znanju
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  Za kupovinu pribora za izvođenje eksperimenata te materijala za izradu projekata i plakata  Za ulaznice (muzej, izložbe, kino projekcije)





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA	
NOSITELJI:	 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	 Vidjeti u rasporedu sati








ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Stjecanje dodatnog znanja iz područja Biologije, Genetike te pomoć u izboru svog budućeg zanimanja za područja medicine, veterine, farmacije, poljoprivrede, šumarstva i biologije na prirodoslovnim fakultetima
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Teme koje će se obrađivati: DNA, Geni, Nasljeđivanje, Građa i funkcija ljudskog organizma, Mikroskop 🌸 Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. 🌸 Čitanje i slušanje s razumijevanjem. 🌸 Demonstracija . 🌸 Rad u skupinama i individualni rad. 🌸 Praktičan rad 🌸 Rad na zadacima kao priprema za natjecanje iz Biologije. 🌸 Rasprava o temama nasljeđivanja 🌸 Vježbanje genetičkog križanja 🌸 Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učionica biologije
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Usmena provjera znanja tijekom dodatne nastave. 🌸 Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Kupovina pribora za izvođenje pokusa te materijala za izradu projekata i plakata


















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Irena Čuljat Martinović, Milena Lelas




PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat nastave tjedno	 po rasporedu
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> . poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskog jezika . proširivati redovan rad dodatnim sadržajima . razvijati jezičnu kulturu govorenja . poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika . poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> . usavršiti trajne pravopisne i pravogovorne navike . razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova . stvarati čitateljske navike . pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom . razvijati ljubav prema materinjem jeziku . učiti argumentirano razgovarati . povezivati nastavne sadržaje . stvaralački pisati . igrati jezične igre . igrati dramske igre . čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima . sudjelovati na školskim priredbama <ul style="list-style-type: none">  rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja  sudjelovati na školskom, županijskom natjecanju 	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	

NAČIN VREDNOVANJA:	 praćenje i analiza rada učenika
TROŠKOVNIK:	 papir za fotokopiranje, radni listići













NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava povijesti 8. razred	
NOSITELJI:	Prof. povijesti Mirka Merunka Golubić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1	 Tijekom godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.  Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti. 	


	 Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima)
CILJANA SKUPINA:	 8. razredi
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Rad na dodatnim materijalima  Vježbanje po testovima za natjecanje Traženje informacija po internetu
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 Usmeno i pisano na redovnim satovima
TROŠKOVNIK:	 10 kn za papir











NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
NOSITELJI:	 Ines Ramić Matejaš, učitelj kemije  Učenici 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1	 tijekom školske godine
ISHODI :	 uvesti učenike u znanstveni način razmišljanja,  osvijestiti važnost učenja temeljenog na istraživanju,  razvijati kritičko mišljenje i prosuđivanje pri proučavanju prirodnih pojava,  razvijanje umijeća sigurnog rukovanja kemijskim priborom,  razvijanje samopouzdanja i sposobnosti logičnog zaključivanja,  razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju	
CILJANA SKUPINA:	 napredni kemičari	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavanje problemskih zadataka (listića)  prezentacija,  izvođenje pokusa  izrada i slaganje modela,  sudjelovanje na natjecanju svih razina (školsko, županijsko, državno)	
















MJESTO PROVEDBE:	 škola – učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 prezentacija, rješavanje nastavnih listića i slično – sumativno i formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK:	 materijalni troškovi za pribor i kemikalije















Dopunska nastava















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED	
NOSITELJI:	 Irena Čuljat Martinović, Milena Lelas	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat	 po rasporedu
ISHODI :	 ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje razvija i potiče pravopisne i pravogovorne navike  osvježavanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>. prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili im predstavljaju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko i malo slovo u nazivima ulica i trgova, pisanje zareza, pravilno pisanje č/ć, đ/dž, vrste riječi, sklonidba promjenjivih vrsta riječi, glagoli</p> <p>. samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu razumjeli i/ili usvojili na redovnim satovima</p>  . razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 individualno praćenje svakog učenika  zadaci objektivnog tipa  praćenje učenikova napretka putem njegova izražavanja i mišljenja	












TROŠKOVNIK:	 papir za kopiranje, radni listići, zbirka zadataka
--------------------	--





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	
NOSITELJI:	 Ana Kmet Jenić, Lidija Pelarini Sojka	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	 uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju te poticati zadovoljstvo postignutim napretkom	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 5. i 7. razreda koji teže svladavaju nastavni program	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	 usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
TROŠKOVNIK:	 fotokopiranje nastavnih listića	










NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik – dopunska nastava za 5. i 7. razred	
NOSITELJI:	 Silvija Ljutić, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 školski sat tjedno	 prema utvrđenom rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja  razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku  razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje)  razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji imaju poteškoće pri savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem  pitanja i odgovori  jezične vježbe 	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	 pisane i usmene provjere znanja u redovnoj nastavi	
TROŠKOVNIK:	 papiri za fotokopiranje	



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik (dopunska nastava) 5c. i 8. a i b razredi	
NOSITELJI:	 Irena Graovac, prof	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jedan sat tjedno	 Prema dogovorenom rasporedu
ISHODI :	 Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih zadataka.  Utvrđivati vokabulari jezične zakonitosti.  Poticati na povezivanje nastavnih sadržaja.	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici koji imaju poteškoće u usmenom i pismenom izražavanju na engleskom jeziku.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Utvrđivanje jezičnih struktura kroz pisane i usmene zadatke.  Sažimanje i preporučavanje prethodno usvojenih sadržaja.  Utvrđivanje vokabulara.	
MJESTO PROVEDBE:	 Škola.	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Usmeno i pismeno na satu.	
TROŠKOVNIK:	 Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.	









NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik (Nataša Muža)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Dvije skupine (peti i šesti razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 školski sati	 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  pronalaziti i vrednovati informacije  istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, odrediti osnovne funkcije i veze s drugima, istražiti kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke  analizirati način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka, koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem; stvarati algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeriti ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške  prilagoditi korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkrivati i pokazivati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava  koristiti se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka  osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi ga, pohraniti u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednovati ga  upotrijebiti multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju  analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom  argumentirati i procijeniti važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objasniti postupke njegova zbrinjavanja 	





CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici petog i šestog razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  usvojiti temeljna informatička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu  upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju  razvijati pozitivan odnos prema informatici  raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije  steći temelje za nastavak informatičkog obrazovanja  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  škola (informatička učionica)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  nema predviđenih troškova












NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Irena Čuljat Martinović, Ivona Bogdanović 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  1 sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none">  po rasporedu sati

CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje razvija i potiče pravopisne i pravogovorne navike  osvježavanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem
CILJANA SKUPINA:	 učenici 6. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> . prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili im predstavljaju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko i malo slovo u nazivima ulica i trgova, pisanje zareza, pravilno pisanje č/ć, đ/dž, vrste zamjenica, glagoli, infinitiv, podjela glagola po vidu i predmetu radnje, glagolski oblici . samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu razumjeli i/ili usvojili na redovnim satovima <ul style="list-style-type: none">  . razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  individualno praćenje svakog učenika  zadaci objektivnog tipa  praćenje učenikova napretka putem njegova izražavanja i mišljenja
TROŠKOVNIK:	 papir za kopiranje, radni listići, zbirka zadataka


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NOSITELJI:	 Marijana Slišković , Lidija Pelarini Sojka (6c.raz)
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupina












PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat	 tijekom nastavne godine
CILJEVI :	 pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju sadržaja	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 6. i 8. razreda koji teže svladavaju nastavni program	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	 usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
TROŠKOVNIK:	 fotokopiranje nastavnih listića	



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Irena Čuljat Martinović, Milena Lelas	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 dvije skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	 1 sat tjedno	 po rasporedu


VRIJEME PROVEDBE:		
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  pripremiti učenike za srednju školu, produbiti znanja, uvježbati zadatke, ponavljati nastavne sadržaje  pomoći učenicima koji nisu usvojili određeni nastavni sadržaj  pomoći učenicima s prilagođenim/individualiziranim programom/pristupom 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 7. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> . prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili im predstavljaju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko i malo slovo u nazivima ulica i trgova, pisanje zareza, pravilno pisanje č/ć, đ/dž, vrste zamjenica, glagoli, infinitiv, podjela glagola po vidu i predmetu radnje, glagolski oblici, služba riječi, vrste rečenica, podjela glasova, povijest hrvatskog jezika . samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu razumjeli i/ili usvojili na redovnim satovima <ul style="list-style-type: none">  . razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja  izrađivati plakate i umne mape 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  škola 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  individualno praćenje svakog učenika  zadaci objektivnog tipa  praćenje učenikova napretka putem njegova izražavanja i mišljenja 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  papir za kopiranje, radni listići, zbirka zadataka 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED	
NOSITELJI:	🌸 Irena Čuljat Martinovic	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 sat nastave tjedno	🌸 po rasporedu
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 poticati učenike na samostalno rješavanje jezičnih problema 🌸 usmjeravati učenike na postizanje govorne i pisane kompetencije u jeziku putem različitih aktivnosti 🌸 pomoć pri usvajanju predviđenih gramatičkih i leksičkih struktura 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici sedmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 Utvrđivati jezične strukture kroz pisane i usmene zadatke(nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnih odgovora) 🌸 Stjecati sigurnost u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja uz prethodno pročitani tekst (čitanje s razumijevanjem) 🌸 povezivati nastavne sadržaje 🌸 stjecati veću sigurnost u poštivanju jezičnih zakonitosti i pravopisnih normi talijanskog jezika 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 praćenje i analiza rada učenika	

TROŠKOVNIK:	 papir za fotokopiranje, radni listići
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Željko Nakić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	vidjeti raspored sati
CILJEVI :	 Ponoviti određeno gradivo s ciljem postizanja boljeg uspjeha.  Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih sadržaja i ključnih pojmova iz redovne nastave povijesti.  Motiviranje učenika korištenjem audiovizualnih nastavnih sredstava.	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.  Rješavanje problemskih zadataka.  Dodatno objašnjavanje pojmova, vježbanje samostalnog usmenog izlaganja, rad na radnim listićima, analiza i razgovor nakon korištenja audiovizualnih nastavnih sredstava.	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	

NAČIN VREDNOVANJA:	 Pratiti napredak učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju.
TROŠKOVNIK:	 plakat, papiri za kopiranje, flomasteri





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJA	
NOSITELJI:	 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	 Utvrditi redovno gradivo Biologije  Razvijati i poticati interes za prirodoslovne znanosti  Ponoviti obrađeni nastavni sadržaj	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 7. i 8. razreda slabijeg predznanja, te učenici koji su izostali sa nastave.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.  Čitanje i slušanje s razumijevanjem.  Praktičan rad  Rad na zadacima kao priprema za redovnu nastavu iz Biologije.  Rasprava o zadanim temama  Vježbanje genetičkog križanja  Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu	














MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Učionica biologije
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Usmena provjera znanja tijekom do nastave. Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Kupovina i ispis dopunskih materijala




NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije Učenici sedmih i osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Dvije skupine Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 7. razred Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu 	<ul style="list-style-type: none"> 8. razred Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> Savladati ključne pojmove na razini koja omogućava učenicima kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja koji slijede Nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici kojima treba pomoć za savladavanje nastavnog plana i programa iz fizike za osnovnu školu Učenici slabijeg predznanja Učenici koji su izostali s nastave 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad s učenicima Razvijati vještine samostalnog učenja, čitanja s razumijevanjem te rješavanja numeričkih i problemskih zadataka Izvođenje jednostavnijih pokusa Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	






MJESTO PROVEDBE:	Učionica fizike
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Pismena i usmena provjera usvojenosti nastavnog sadržaja Rasprava o rezultatima rada i uspješnosti
TROŠKOVNIK:	




NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Ivona Bogdanović (Sanja Susmel) Irena Čuljat Martinović 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1 skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan (35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine 2019./2020.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> usustaviti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati ponuđene sadržaje, objasniti sadržaje koje učenik nije razumio, potaknuti interes i suradnički oblik učenja, osposobiti učenike za samostalni rad, učenje s razumijevanjem i lakše svladavanje budućih zadataka 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici osmih razreda, po potrebi 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi; analiziranje rečenica; rad u grupi, u paru ili pojedinačno 	

MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 analiza rada – osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
TROŠKOVNIK:	 potrošni materijal – papiri, olovke.  troškovi kopiranja radnih listića

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	
NOSITELJI:	 Ines Ramić Matejaš, učitelj kemije  Učenici 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1	 tijekom školske godine
ISHODI:	 osposobiti učenike koji imaju poteškoće u praćenju i razumijevanju nastavnog sadržaja kemije 8. razreda,  razvijati radne navike i samostalnost u radu,  osposobiti učenike za kontinuirani rad,  razvijanje samopouzdanja i ozbiljnosti u shvaćanju obveza.	
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji imaju poteškoće u praćenju nastavnog sadržaja.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavanje nastavnih listića  prezentacija,  izrada i slaganje modela	


















MJESTO PROVEDBE:	 škola – učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 prezentacija, rješavanje nastavnih listića i slično – sumativno i formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK:	 materijalni troškovi za pribor i kemikalije








Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti 8. razred	
Nositelji:	Prof. povijesti Mirka Merunka Golubić	
Planirani broj skupina:	1	
Planirani broj sati tjedno/ vrijeme provedbe:	 1	 Tijekom godine
CILJEVI:	 Cilj je učenicima koji imaju poteškoća sa usvajanjem gradiva pomoći, usmjeriti ih i smanjiti obim gradiva kako bi se što bolje snašli.  Sustavnim ponavljanjem i usustavljanjem razvijati radne navike i vještine	
CILJANA SKUPINA:	 8. razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Uvježbavanje gradiva po pitanjima iz udžbenika Zajednički vježbati po vježbenici - ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati samostalnost i ustrajnost u radu Rad u paru	











MJESTO PROVEDBE:	 učionica
Način vrednovanja:	 Usmeno i pisanim putem na satovima
troškovnik:	 10 kn za papire










IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI









Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi











NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DRAMSKO SCENSKA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Tomislava Vujević  učenici 1.a razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none">  tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  učiti različite oblike scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja te ovladavati scenskim prostorom  poticati izražajnost govora poštujući standarde književnog jezika, ali i dijalekata te bogatiti rječnik  razvijati ritam i ritmičko kretanje vezane uz pokret i glazbu  zalagati se za razvoj stvaralačkog izražavanja u dramskom i plesnom prikazu  njegovati odgojne zadaće u međusobnoj komunikaciji 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 1.a razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  izvoditi kratke vođene improvizacije na zadanu ili proizvoljnu temu (verbalno i neverbalno)  prikazivati karakterizaciju likova gestom, mimikom i riječju  pjevati dječje pjesme  učiti dječje igrokaze uz prigodne događaje i blagdane  uvježbavati plesne pokrete  sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu škole i zajednice 	

	<ul style="list-style-type: none">  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  učionica  školska dvorana  školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama prezentirajući glazbene i scenske sadržaje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  materijal za kopiranje  nabava CD-a


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LIKOVNA SKUPINA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Tihana Vizec  učenici 1. b razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none">  tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  razvija interes za likovnu umjetnost  usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama  usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike  razvija upornost, urednost i samostalnost u radu  kreativno se izražava 	





















CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 1. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  slikanje, crtanje, modeliranje i građenje  izrada upotrebljivih suvenira  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u uređivanju školskih panoa  analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici  opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)




NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LIKOVNA SKUPINA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Učiteljica Martina Šneler  učenici 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none">  tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  razvijen interes za likovnu umjetnost  stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  usvajanje, prepoznavanje i primjena pojmova likovnog jezika, elemenata i tehnike 	

















	<ul style="list-style-type: none">  poticanje upornosti, urednosti i samostalnosti u radu
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 1. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  slikanje, crtanje i ilustriranje  modeliranje i građenje  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u uređivanju školskih panoa  analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici  opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir itd.)



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DRAMSKO PLESNA GRUPA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Dijana Lučić  učenici 2.a razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none">  tijekom cijele školske godine










<p>CILJEVI :</p>	<ul style="list-style-type: none">  učiti različite oblike scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja te ovladavati scenskim prostorom  poticati izražajnost govora poštujući standarde književnog jezika, ali i dijalekata te bogatiti rječnik  razvijati ritam i ritmičko kretanje vezane uz pokret i glazbu  zalagati se za razvoj stvaralačkog izražavanja u dramskom i plesnom prikazu  njegovati odgojne zadaće u međusobnoj komunikaciji
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  učenici 2.a razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none">  izvoditi kratke vođene improvizacije na zadanu ili proizvoljnu temu (verbalno i neverbalno)  prikazivati karakterizaciju likova gestom, mimikom i riječju  pjevati dječje pjesme  učiti dječje igrokaze uz prigodne događaje i blagdane  uvježbavati plesne pokrete  sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu škole i zajednice  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none">  učionica  školska dvorana  školsko dvorište
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama prezentirajući glazbene i scenske sadržaje
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none">  materijal za kopiranje  nabava CD-a




















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ETNO SKUPINA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Ana Zaborac  učenici 2.b razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none">  tijekom cijele školske godine
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  upoznati učenike s fenomenom tradicijske baštine kao nezamjenjivim dijelom nacionalne povijesti i kulture  poticati likovno i glazbeno izražavanje kroz različite aktivnosti sadržajno vezane uz elemente tradicijske kulture  upoznavati učenika s narodnim običajima vezanim uz blagdane i druge važne datume kroz godinu  razvijati ljubav i pravilan odnos prema domovini i njezinim posebnostima, njezinoj prošlosti i nasljeđu  zajedničkim radom u skupini poticati marljivost, upornost i toleranciju 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 2. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta motiviranih tradicijskom kulturom i narodnim običajima  pjevanje dječjih napjeva  učenje dječjih igara iz prošlosti  uvježbavanje i uprizorenje narodnih običaja i plesova  sudjelovanje u kulturno-umjetničkom životu škole i zajednice  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  učionica  školska dvorana  školsko dvorište 	


NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama prezentirajući glazbene i scenske sadržaje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  materijal za izradu likovnih ostvarenja  posuđivanje narodnih nošnji


















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LIKOVNA GRUPA	
NOSITELJI:	 učiteljica Ana Vagner Osterman	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan školski sat	 tijekom cijele školske godine
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost  Razvijati znatiželju  Razvijati i usavršavati likovni govor i likovne tehnike  Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">  oblikovati na plohi  prostorno oblikovati, modelirati i graditi  primijenjeno oblikovati 	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u uređivanju školskih panoa  analiza učeničkih radova  opisno praćenje učenika 	










TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir itd.)  roditelji omogućuju sredstva za rad








NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTVNOST Eko grupa	
NOSITELJI:	 Snježana Velčić i Andreja Gaćeša	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 (učenici 3. a i 3. b razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1	 prema rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.  Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.  Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost.  Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.  Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.  Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije.  Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. 	










	<ul style="list-style-type: none">  Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta.  Obilježiti važne ekološke datume.  Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša.  Stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.  Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.  Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski)  analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati  ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala  izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate  obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša  sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Škola  Školsko okruženje  Tijekom provedbe izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima  primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade






TROŠKOVNIK:	 oko 100,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTVNOST Izviđači	
NOSITELJI:	 Vesna Medenčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 (učenici 3.c razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1	 prema rasporedu sati
CILJEVI :	 njegovanjem suradnje i timskog rada, tolerancije i empatije te razvijanjem vještina vođenja i organiziranja  razvijanjem kreativnosti, kao sposobnosti izražavanja i inovacija na različitim poljima djelovanja  poštivanjem osobne slobode kroz uvažavanje različitosti i potreba svakog pojedinca, omogućavanjem mobilnosti te razvijanjem osjećaja sigurnosti u svoju mogućnost izbora  poticanjem želje za stalno učenje i napredovanje izgradnjom odgovornosti, odnosno sposobnosti donošenja odluka i spremnosti za suočavanje s posljedicama	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 3. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Razvoj duhovnih vrijednosti  Naša domovina, njeni ljudi i krajevi  Izletništvo, orijentacija i kretanje u prirodi  Izviđanje i traganje  Meteorologija i zaštita od prirodnih nepogoda  Biljni i životinjski svijet  Ekologija i zaštita prirode  Tjelesna kultura i zdravlje	

	<ul style="list-style-type: none">  Rad i štednja  Kulturno-zabavne aktivnosti  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Škola  Školsko okruženje  Tijekom provedbe izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima  primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad


















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik- Mali Englezi	
NOSITELJI:	 učiteljica engleskoga jezika Katarina Štefanec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	 tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja  primjenjivati i usavršavati stečeno znanje iz engleskoga jezika  razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja 	

CILJANA SKUPINA:	 učenici 3.i 4. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 glasno i tiho čitanje  razgovor, prepričavanje  pisanje  izrada plakata  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
TROŠKOVNIK:	 /

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA 4.a	
NOSITELJI:	 Vesna Žepec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Rad s manjom skupinom učenika 4.a razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	 Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI :	 Razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu 🌸 Zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku 🌸 Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici koji su zainteresirani za dramsko izražavanje
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Razvijati komunikacijske vještine te umijeće govora 🌸 Glumiti neverbalno kazalište (klaunove, nevidljivi zid i slično) 🌸 Prikazivati karakterizaciju likova (zadanih ili po izboru djeteta) 🌸 Vježbati igre pamćenja 🌸 Vježbati igre uživanja 🌸 Sudjelovati u kulturnim događajima škole i priredbama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola, učionica, dvorana
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Opisno pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala i eventualni troškovi kostimografije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA 4.b
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Tanja Omrčen












PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Rad s manjom skupinom učenika 4.b razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	 Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  Razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora  Osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu  Zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku  Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici koji su zainteresirani za dramsko izražavanje	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Razvijati komunikacijske vještine te umijeće govora  Glumiti neverbalno kazalište (klaunove, nevidljivi zid i slično)  Prikazivati karakterizaciju likova (zadanih ili po izboru djeteta)  Vježbati igre pamćenja  Vježbati igre uživanja  Sudjelovati u kulturnim događajima škole i priredbama 	
MJESTO PROVEDBE:	 Škola, učionica, dvorana	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Opisno pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob	
TROŠKOVNIK:	 Oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala i eventualni troškovi kostimografije)	





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Mali zbor	
NOSITELJI:	🌸 Antonia Trošić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 skupina (10-20+ učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 sata tjedno	🌸 Srijedom
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zorskog tona 🌸 stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici od 1.-4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje 🌸 razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika 🌸 nastupi na školskim manifestacijama 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) 🌸 evaluacija od strane učenika, profesora i roditelja 	
TROŠKOVNIK:	🌸 Troškovnik je već pokriven	















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali zbor	
NOSITELJI:	🌸 Suzana Milić, mag.mus.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa	🌸 Ponedjeljkom i srijedom
CILJEVI :	🌸 Razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zorskog tona, stvaranjem glazbenog amatera koji će imati potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti.	
CILJANA SKUPINA:	🌸 3. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 Uključivanje učenika trećih razreda u mali pjevački zbor, osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika. 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 Presentacija rada na javnim nastupima, evaluacija od strane učenika	
TROŠKOVNIK:	🌸 Troškovi kopiranja notnog materijala	



Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : EKO GRUPA	
NOSITELJI:	🌱 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌱 Učenici 5.- 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌱 1 sat svaki drugi tjedan	🌱 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša; 🌱 Razvoj ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku. 🌱 Suradnja sa sličnim ustanovama čije je područje rada zaštita prirode npr. Maksimir, NP Krka, te užom i širom lokalnom zajednicom (grad Zagreb), ali i međusobnim povezivanjem INA škole Eko grupa RN, Ekološka grupa PN, Učeničke zadruge 🌱 Uređenje školskog vrta i Poučne staze 🌱 Organiziranje izložbi o Danu životinja, Zaštiti prirode, Danu Voda, Danu planeta Zemlje 🌱 Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život 🌱 Poticati znatiželju k istraživačkom radu 🌱 Razvijati interes za stvaranjem 	
CILJANA SKUPINA:	🌱 Učenici 5.- 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 upoznavanje zaštićenih i ugroženih biljaka i životinja 🌱 reciklaža papira 🌱 zbrinjavanje starih baterija 🌱 sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta 	




	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole;  Poboljšanje i dorada Poučne staze  Izrada suvenira za NP Krka u suradnji sa Učeničkom zadrugom  provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: Dan životinja, Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Učionica biologije  okruženje škole, škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima  primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i  unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom,  čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)







NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : PRVA POMOĆ	
NOSITELJI:	 Natalija Ćelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 7. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	 Vidjeti u rasporedu sati








ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Razumijevanje i prepoznavanje iznimnih situacija u svakodnevnom životu u kojima treba pružiti prvu pomoć i pozvati hitnu pomoć.  Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.  Razvijanje svijesti o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini i u različitim životnim okolnostima diljem Svijeta.  Razvijanje svijesti o potrebi suradnje s organizacijom Crvenog križa i drugim humanitarnim organizacijama.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici 7. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  1. Stupanj- temeljni program prve pomoći: Program se održava u OŠ V.Nazora tijekom rujna, listopada i studenog kroz 10 nastavnih sati prema predviđenom programu, uglavnom teorijsko znanje, uz suradnju volontera Crvenog križa. Program polaze svi prijavljeni učenici.  2. Stupanj- napredni program prve pomoći: Program se održava kroz 20 nastavnih sati, koji će većinom biti posvećeni vježbanju postupaka pri pružanju prve pomoći i rješavanju praktičnih zadataka. Obuka će se održati u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom tijekom studenoga i prosinca 2018. godine. Budući da će se program provoditi vikendima, ali i tijekom tjedna, kalendar obuke biti će prilagođen mogućnostima i obavezama svih sudionika obuke.  Program polaze 2 ekipe (12 učenika)  Nakon završene obuke, svoje će znanje i spretnost 1 ekipa (6 učenika) pokazati će u ožujku 2020. na općinskom, u travnju na gradskom te u svibnju 2020. na državnom natjecanju.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Učionica biologije  Dom Crvenog križa, Novi Vinodolski
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  Sustavno praćenje učenika tijekom trajanja aktivnosti;  Rješavanje kraćih testova tijekom prvog stupnja i jedna veća pismena provjera na kraju prvog stupnja  Odabir 12 najboljih učenika za pohađanje drugog stupnja i u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog


	križa odabir šestero najboljih učenika za natjecanje.
TROŠKOVNIK:	 Donacije Crvenog križa grada Zagreba  Donacije škole u financiranju aktivnosti.
















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik- Mali Englezi	
NOSITELJI:	 Irena Graovac	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	 tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
ISHODI :	 razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja  primjenjivati i usavršavati stečeno znanje iz engleskoga jezika  razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 5. c razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 glasno i tiho čitanje  razgovor, prepričavanje  pisanje  izrada plakata  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama	

MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
TROŠKOVNIK:	 troškovi kopiranja i papir

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DEBATNI KLUB	
NOSITELJI:	 Ivona Bogdanović (Sanja Susmel)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno (35 sati)	 tijekom cijele školske godine 2019./2020.
CILJEVI :	 promicanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima, razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama te prema etničkoj, rasnoj i spolnoj pripadnosti, stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu, poticanje interaktivnog učenja te stavljanje učenika u poziciju subjekta i aktivnog sudionika u stjecanju znanja, razvijanje timskog rada i suradnje, razvijanje retorike i poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice.	
CILJANA SKUPINA:	 učenici sedmih i osmih razreda	




















PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  sastanci debatnog kluba jednom tjedno (jedan školski sat)  sudjelovanje na domaćim i međunarodnim debatnim turnirima, seminarima, radionicama, forumima i debatnom kampu. Suradnja s neprofitnim nevladinim udrugama: HDD-om i tijelima lokalne uprave i samouprave
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  učionica  knjižnica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  evaluacija, analiza i sinteza postignutih rezultata na debatnim turnirima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  potrošni materijal – papiri, olovke.  putni troškovi sudjelovanja na debatnim turnirima za učenike i učiteljicu s podrškom roditelja i matične ustanove





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KATOLIČKOG VERONAUKA: GLAGOLJAŠKA GRUPA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata	 tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  pokazati zanimanje za nacionalnu kulturu i baštinu  prepoznati glagoljsko pismo  ovladati glagoljskim grafičkim sustavom  zalagati se za širenje glagoljaštva među djecom i mladima 	

<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<p> 6./7. razred</p>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovati u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad)  usmeno i pisano stvaralaštvo  likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, crtanje, slikanje...  pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima  istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici)  izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali)  sudjelovanje u smotrama, radionicama i danima otvorenih vrata...
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<p> učionica i drugi prostori škole te prostori izvan škole</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  formativno vrednovanje na relaciji učitelj – učenik <ul style="list-style-type: none"> • individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: • zalaganje • sudjelovanje u aktivnostima • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja  vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje  vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none">  prijevozna karta za izvanučioničku nastavu  troškovi materijala, 100kn  nepredviđeni izdaci.




NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	MLADI MATEMATIČARI	
NOSITELJI:	🌟 Marijana Slišković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 1 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 2 sata	🌟 tijekom nastavne godine
ISHODI :	bolje razumijevanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje ljubavi prema matematici, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom	
CILJANA SKUPINA:	🌟 Učenici 5. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌟 Rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima, priprema i realizacija Večeri matematike, priprema prigodnih panoa i prezentacija uz IKT	
MJESTO PROVEDBE:	🌟 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌟 usmeno i pisano provjeravanje rješenja, evaluacija nakon održanih prethodno spomenutih događanja	
TROŠKOVNIK:	🌟 fotokopiranje nastavnih listića, ispis materijala za pano	









NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	MLADI MATEMATIČARI	
NOSITELJI:	🌸 Ana Kmet Jenić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 sata	🌸 tijekom nastavne godine
ISHODI :	bolje razumijevanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje ljubavi prema matematici, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 7. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 Rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima, priprema i realizacija Večeri matematike, priprema prigodnih panoa i prezentacija uz IKT, posjet PMF-u	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 usmeno i pisano provjeravanje rješenja, evaluacija nakon održanih prethodno spomenutih događanja	
TROŠKOVNIK:	🌸 fotokopiranje nastavnih listića, ispis materijala za pano	






NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Likovno –dizajnerska grupa	
NOSITELJI:	 Maja Nikolić, prof.likovne kulture	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina,  učenici 5. i 7.razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 35 sati-dvosat svaki drugi tjedan	 Tijekom školske godine 2019./2020.
ISHODI :	 istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja oblikovajući svoje ideje služeći se likovnim i vizualnim jezikom  razvijanje kreativnosti  razvijanje finih motoričkih vještina uporabom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju  primjena inovativnih i kreativnih rješenja  razvijanje poduzetništva  razvijanje osobnih potencijala	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 5.i 7.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Dizajniranje i redizajniranje različitih predmeta u različitim tehnikama  Sudjelovanje u projektima, važnijim datumima, smotrama i izložbama  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim	
MJESTO PROVEDBE:	 Škola,  Muzeji i galerije  Muzejske radionice  Centar za kulturu Maksimir	






NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  Samorefleksija i samovrednovanje  Analiza i komparacija likovnih radova i procesa  Praćenje postignuća i napretka učenika tokom cijele godine na izložbama i smotrama lik.stvaralaštva
TROŠKOVNIK:	 Troškove materijala osigurava UZ Baltazar







NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Školsko sportsko društvo NAZOR	
NOSITELJI:	 Ružica Hudovsky, prof. - voditelj	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	5	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	 Prema vremeniku natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba; međurazredna natjecanja u svibnju.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  Stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika.  Promovirati sport kao zdrave navike života.  Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.  Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.  Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnost. 	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 5. do 8. razreda .	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Prema iskazanom interesu učenika.	

MJESTO PROVEDBE:	 Sportska igrališta i sportske dvorane grada Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA:	 Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički rezultati bit će smjernica za daljnji rad.
TROŠKOVNIK:	 Program je besplatan za učenike. Potrebno cca. 2000,00 Kn za nabavu rekvizita i opreme.





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ZBOR (izvannastavna aktivnost)	
NOSITELJI:	 Antonia Trošić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 (10-30+ učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata	 18:20-19:05  dva dana u tjednu
CILJEVI :	 Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature,  razvijanje osjećaja za melodiju i ritam, svladavanje pjevanja kao umjetničke discipline, njega glasa, usvajanje tekstova i melodije različitih zbornih skladbi, razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na dobar grupni rad i razvoj osjećaja za kolektiv	
CILJANA SKUPINA:	 5. – 8. razredi	















PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će učiti različite zborske skladbe te sudjelovati na školskim manifestacijama.  Povezati praktična znanja s ostalim predmetima i glazbom općenito
MJESTO PROVEDBE:	 OŠ „Vladimir Nazor“
NAČIN VREDNOVANJA:	 Zadovoljstvo učenika i nastavnika nakon izvršenog nastupa, priznanje drugih (roditelji, učitelji, publika) za uspješno izvođenje umjetničkog programa na manifestacijama
TROŠKOVNIK:	 Sredstva su već osigurana



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Veliki zbor	
NOSITELJI:	 Suzana Milić, mag.mus.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa	 Ponedjeljkom i srijedom
CILJEVI :	 Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature, razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, osjećaj za melodiju i ritam, razvijanje vokalne tehnike i pjevanja kao umjetničke discipline, čistoća intonacije, diktije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zorskog tona, usvajanje tekstova i melodije različitih zorskih skladbi, stvaranjem glazbenog amatera koji će imati	









	potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti.
CILJANA SKUPINA:	 5. – 7. razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Uključivanje učenika viših razreda u veliki zbor, osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika.  Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 OŠ Vladimir Nazor, Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA:	 Prezentacija rada na javnim nastupima, evaluacija od strane učenika, priznanje drugih za uspješno izvođenje umjetničkog programa.
TROŠKOVNIK:	 Troškovi kopiranja notnog materijala



Izvanastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa




















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanska grupa (izvanastavna aktivnost)	
NOSITELJI:	 Dorotea Sinković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	 2 sata	 tijekom nastavne godine



VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Učenici razvijaju interes za dodatno proširivanje znanja iz talijanskog jezika, kulture i civilizacije, uspoređuju talijanske i hrvatske običaje, razvijaju komunikacijske vještine i kreativne sposobnosti. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Zainteresirani učenici 4.-8. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  pisani i usmeni zadaci  korištenje interneta i dodatne literature  izrada plakata  igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi  korištenje novih tehnologija  gledanje crtanih filmova, igranih filmova i sl. 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  učionica  školsko dvorište  Talijanski institut za kulturu 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  opisno praćenje učenika  samovrednovanje učenika 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  nema troškova 	























NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Théâtre français -dramska skupina na francuskom jeziku-
NOSITELJI:	 Vedrana Franović
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1-2








PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	 u dogovoru sa učenicima
CILJEVI :	 omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje, usvajati i vježbati francuski jezik kroz dramski izraz	
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji se žele uključiti u dramsku skupinu	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 priprema za predstavu: rad u skupinama, pojedinačni rad; rad u učionici, u dvorani i na sceni; sudjelovanje na školskim priredbama, festivalu Male frankofonije „La vie en rose“ , večeri organiziranoj povodom mjeseca frankofonije i drugim prigodama	
MJESTO PROVEDBE:	 škola, druge škole, kazalište	
NAČIN VREDNOVANJA:	 učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima francuskog jezika prilikom interpretativnog čitanja i dramatizacija teksta, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja	
TROŠKOVNIK:	 svaki učenik za sebe nabavlja kostim, zajedno ili uz pomoć profesorice likovne kulture izrađujemo scenu	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ROBOTIKA
NOSITELJI:	 Ivana Tusić-Šterc  Učenici od 4. - 8. razreda





PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan školski sat tjedno	 jednom tjedno tijekom cijele školske godine
ISHODI :	 Učenici će moći:  rješavati probleme  graditi različite modele  programirati  sastavljati modele različitih strojeva i upravljati s njima	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici od 4.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Radionice istraživanja na području:  robotike  informatike  tehnike i tehnologije  	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici  opisno praćenje učenika tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK:	 sredstva su osigurana	










NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Učenička zadruga Baltazar
NOSITELJI:	 Voditeljica zadruge (keram.sekc.) – prof.lik.kult.Lidija Galović  Voditeljica lik.-dizajn.sekcije –prof.lik.kult. Maja Nikolić






	<ul style="list-style-type: none">  Voditeljica eko sekcije – prof.biol. Natalija Čelap  Voditeljica sekcije za glagoljicu – prof.vj.Marijana Stojanović  Voditeljica školskog vrta – učit.raz.nast. Snježana Velčić  Stručni suradnici (CKIM, Etnografski muzej, Knjižnica A.Cesarca..) 		
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Od 5. do 8. raz. – četiri skupine  Razredna nastava – jedna skupina 		
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none">  1 x tjedno – 2 šk. sata  Pri realizaciji pojedinih projekata – više sati tj. </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - 1.od listopada do studenog - 2.od siječnja do svibnja </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none">  1 x tjedno – 2 šk. sata  Pri realizaciji pojedinih projekata – više sati tj. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.od listopada do studenog - 2.od siječnja do svibnja
<ul style="list-style-type: none">  1 x tjedno – 2 šk. sata  Pri realizaciji pojedinih projekata – više sati tj. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.od listopada do studenog - 2.od siječnja do svibnja 		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Učenici istražuju i interpretiraju različite sadržaje na što kreativniji i inovativniji način služeći se lik. i vizualnim jezikom  Učenici uče nove lik. izraze uporabom različitih lik. materijala i tehnika  Učenici sudjeluju u brojnim radionicama javnih kulturno-umjetničkih institucija te surađuju sa stručnim suradnicima, umjetnicima, muzejskim pedagogima  Učenici aktivno sudjeluju u oblikovanju svoje neposredne okoline  Učenici promatrajući okolinu i umjetnička djela razvijaju opažanje i kritičko mišljenje i uviđaju važnost povezanosti umjetnosti i zajednice 		
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici izraženih interesa za lik. vizualno izražavanje  Učenici naglašenih sposobnosti za lik. izraz i daroviti  Učenici sa različitim teškoćama 		
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Obilježavanje važnih datuma; Dan kravate, Maske, svjetski dan voda (radionice, izložbe)  Projekti(suradnja sa stručnim suradnicima); Dan voda, Street art, Skulptura u javnom prostoru (CKIM) - Posjeti aktualnim izložbama, muzejima - Sudjelovanje na natjecajima i izložbama u školi i izvan nje - Smotra učeničkih zadruga 		

MJESTO	<ul style="list-style-type: none">  Prostorije škole, školski vrt i dvorište  Muzejske radionice  CKIM, Švarcova  Park Maksimir  Park Zrinjevac
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  Praćenje postignuća i napretka učenika tokom cijele godine prema određenim interesima likovnog područja  Učenici opisuju i uspoređuju svoje lik. uratke sa radovima drugih učenika na izložbama i smotrama lik. stvaralaštva te ukazuju na zanimljiva i inovativna rješenja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Materijali za keram. sekc (glina. glazure- do 500kn) - Reciklirani i otpadni mater., filc, vuna - Sadnice bilja... (100 -. 200kn) - Za projekte u suradnji sa CKIM (po dogovoru)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE	
NOSITELJI:	 Ivana Otopal-Grgić, prof. TZK, voditeljica	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 18	 Od rujna 2019. do srpnja 2020.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Usvojiti i razviti naviku bavljenja sportskom aktivnošću  Usvojiti i usavršiti različita motorička znanja  Usvojiti i primijeniti pravila sportskih igara  Omogućiti svim zainteresiranim učenicima sudjelovanje u sportskim aktivnostima 	
CILJANA SKUPINA:	 Svi učenici od 1. -8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Redovite sportske aktivnosti po grupama, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja, finalni sportski susreti, predavanja, Kros sportskih novosti, sportske aktivnosti za Dan škole, obilježavanje Svjetskog dan sporta, sudjelovanje projektu Voda
MJESTO PROVEDBE:	 Sportska dvorana, školsko igralište, sportske dvorane drugih škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 Međurazredna i međuškolska natjecanja
TROŠKOVNIK:	 Nastavna sredstva i pomagala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ŠKOLSKI BEND	
NOSITELJI:	 Antonia Trošić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina (4-9 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 školski sat	 tijekom tjedna u večernjim satima
CILJEVI :	 uvježbavanje glazbenih brojeva popularne i moderne glazbe, s naglaskom na stranu glazbu  poticanje učenika na timski rad i osluškivanje jedni drugih	
CILJANA SKUPINA:	 4.-8. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 nastup na školskim manifestacijama i onima izvan nje  nastup na Božićnoj priredbi	

<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<p> OŠ Vladimir Nazor, Zagreb</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p> samovrednovanje  vrednovanje od strane roditelja, kolektiva te ostalih učenika  sudjelovanje na školskim priredbama</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p> troškovnik je već pokriven</p>






IZBORNA NASTAVA















Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZREDE	
NOSITELJI:	🌸 Nataša Muža (Barbara Bedenik)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 3 skupine (7.a, 7.b, 7.c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 6 školskih sati	🌸 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">🌸 Učenici će:🌸 usvojiti znanja🌸 razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova🌸 osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine🌸 primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja🌸 usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja🌸 razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva🌸 razvijati interes za informatiku🌸 razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa🌸 pohanjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu🌸 preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici sedmog razreda	

PLANIRANE
AKTIVNOSTI:

- 🌸 Učenici će:
- 🌸 prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražiti kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži
- 🌸 primijeniti strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriti odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka
- 🌸 opisati, usporediti i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.
- 🌸 razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; primijeniti algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnirati i izraditi modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku; koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.
- 🌸 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira; pripremati, izrađivati te objaviti vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa; demonstrirati i argumentirano opisivati primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja
- 🌸 analizirati proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice
- 🌸 prepoznati i proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
- 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama

MJESTO PROVEDBE:	 škola (informatička učionica)
NAČIN VREDNOVANJA:	 usmene provjere znanja  pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu  e-portfolio
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova




















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina (8.ab)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 školska sata	 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	 Učenici će:  usvojiti znanja  razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  osvještivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine  primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja  usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja  razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva  razvijati interes za informatiku  razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa  pohanjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenici osmog razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenici će: 🌟 kritički procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa); opisati i planirati organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. 🌟 opisati građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala; prepoznati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. 🌟 identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstavljati djelovanje programa drugima. 🌟 prepoznati i opisati algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku. 🌟 pronalaziti, opisivati te uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivati postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja; samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje; dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. 🌟 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje 🌟 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 škola (informatička učionica)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 usmene provjere znanja 🌸 pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu 🌸 e-portfolio
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 nema predviđenih troškova

Vjeronauk












NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica 🌸 Natalija Kivač, vjeroučiteljica 🌸 vjeroučenici, 🌸 prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 21 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom cijele školske godine
ISHODI:	<p>Kroz četiri domene procesa poučavanja i učenja (Čovjek i svijet u Božjemu naumu, Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana, Kršćanska ljubav i moral na djelu, Crkva u svijetu) učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvijati stav otvorenosti prema transcendenciji 🌸 razvijati sposobnosti za uspostavljanje istinskih odnosa sa sobom, s drugima, s Bogom i sa svime što nas okružuje 🌸 poticati učenika na postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života 🌸 upoznati i uvažavati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema sebi i drugima 	





	<ul style="list-style-type: none">  ostvarivati ekumensku i dijalošku otvorenost u konkretnim susretima  prepoznavati područje dijaloga vjere i kulture  povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom  razvijati ekološku dimenziju čovjeka  poticati na humanitarnu uključenost
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  od 1. do 8. razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere kroz sve oblike tradicionalnih i suvremenih nastavnih oblika i metoda:</p> <ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad)  izlaganje, prezentiranje istraživanja i otkrivanja sadržaja učenja  izrađivanje različitih vizualizacija, poput umnim mapa, grafičkih prikaza, prezentacija, plakata, zidnih novina...  molitveno izražavanje  usmeno i pisano stvaralaštvo; igra uloga, dramatizacije, didaktičke igre, društvene igre, igre i kvizovi znanja, razredna natjecanja...  likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, izrada stripa, crtanje, slikanje...  pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima  istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici)  izražavanje u različitim glazbenim formama, slušanje i upoznavanje duhovne i sakralne glazbe  izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali)  povezivanje praktičnih znanja s elementima građanskog odgoja i svakodnevnim životnim obvezama,  ostvarivati planirane međupredmetne teme.
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none">  učionica i drugi prostori škole.

<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ sumativno vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"> ○ usmeno i pisano brojčanim ocjenama prema kriterijima i komponente vrednovanja: znanje, (zalaganje), stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. ☉ formativno vrednovanje na relaciji učitelj – učenik <ul style="list-style-type: none"> ○ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> ● (zalaganje) ● sudjelovanje u aktivnostima ● stvaralačko izražavanje ● kultura međusobnog komuniciranja ☉ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ☉ samovrednovanje učenika ☉ vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ prijevozna karta za izvanučioničku nastavu ☉ troškovi umnažanja nastavnih materijala, ☉ nepredviđeni izdaci.

Talijanski jezik

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p>	<p>Talijanski jezik, izborna nastava, 5. razred</p>	
<p>NOSITELJI:</p>	<p>☉ Dorotea Sinković</p>	
<p>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</p>	<p>☉ 1 skupina</p>	
<p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</p>	<p>☉ 2 školska sata</p>	<p>☉ tijekom nastavne godine</p>
<p>ISHODI :</p>	<p>☉ Učenik može predstaviti sebe i svoje prijatelje, odgovoriti na jednostavna pitanja vezana uz teme navedene u izvedbenom kurikulumu, opisati što jede i pije za užinu, što se nalazi u školskoj torbi, čestitati rođendan prijatelju, opisati što radi tijekom dana i u</p>	

	slobodno vrijeme, reći što komu pripada i kakvo je što, sastaviti vođene sastave, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate.
CILJANA SKUPINA:	 učenici petih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  pisani i usmeni zadaci  korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature  izrada plakata  igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi  korištenje novih tehnologija
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  pisane bilješke o radu i napredovanju učenika  usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa
TROŠKOVNIK:	 nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 6. razred	
NOSITELJI:	 Dorotea Sinković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 školska sata	 tijekom nastavne godine

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, napisati e-mail/razglednicu/pismo, pitati koliko je sati, navesti svoje aktivnosti tijekom dana, ljubazno se obratiti prodavaču u trgovini, zatražiti određenu količinu proizvoda i upitati za cijenu, opisati osobu, opisati obiteljsko slavlje, uočiti razlike između talijanske i hrvatske kuhinje, imenovati različite sportove, snalaziti se u novom gradu, sastaviti vođene sastave, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, razumjeti pročitani i slušani tekst, prepričati događaje u prezentu, futuru i perfektu, izraditi plakate.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici šestih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 🌸 pisani i usmeni zadaci 🌸 korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature 🌸 izrada plakata 🌸 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi 🌸 korištenje novih tehnologija
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika 🌸 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 nema troškova













NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Irena Čuljat Martinović

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat nastave tjedno	po rasporedu
CILJEVI :	Stjecati usmene i pisane jezične kompetencije te znanja o kulturi i povijesti Italije	
CILJANA SKUPINA:	Učenici sedmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici će: . razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje) . izražavati se i komunicirati na talijanskom jeziku u govoru i pismu	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	praćenje i analiza rada učenika	
TROŠKOVNIK:	papir za fotokopiranje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 8. razred
NOSITELJI:	Dorotea Sinković














PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 školska sata	🌸 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<p>🌸 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, izraziti mišljenje o sebi i drugima, tražiti i dati savjet, napisati i točno izreći datum, opisati život i odnose među članovima obitelji, nabrojati imena kontinenata, država i glavnih gradova, nabrojiti nacionalnosti i jezike pojedinih naroda, reći nešto o onečišćenju i o očuvanju okoliša, ispričati se kad pogriješi, zatražiti uslugu i obećati nešto, razlikovati određena zanimanja, odabrati televizijski program i objasniti svoj odabir, izraziti želje i ukus u vezi odjeće i obuće, ispričati kako je proveo praznike, sastaviti vođene sastave, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, razumjeti pročitani i slušani tekst, prepričati događaje u prezentu, futuru, perfektu i imperfektu, izraditi plakate i prezentacije.</p>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici osmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 🌸 pisani i usmeni zadaci 🌸 korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature 🌸 izrada plakata 🌸 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi 🌸 korištenje novih tehnologija 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika 🌸 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti 	
TROŠKOVNIK:	🌸 nema troškova	











Francuski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Francuski jezik, izborna nastava, 4.-8.razred	
NOSITELJI:	 Vedrana Franović i lektorica francuskog jezika Camille LAPOUGE	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 8	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	 Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i planom.
CILJEVI :	 Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju koja uključuje odgoj za nenasilno rješavanje sukoba.  Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura.  Senzibilizirati učenike na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.	
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet, izvanučionička nastava. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u sklopu projekta Sedmi kontinent; gledanje filma na francuskom jeziku te sudjelovanje u radionici.	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Na temelju usmenog i pismenog izražavanja te sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog, postignuti se rezultati brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.	
TROŠKOVNIK:	 20kn po učeniku za dodatne materijale, fotokopije i plastificiranje istih	









PRODUŽENI BORAVAK












Produženi boravak u 1. razredu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 1. razrede	
NOSITELJI:	 Sunčana Šiprak, Anamarija Maler	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 (1.a/c i 1.b/c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 25	 od ponedjeljka do petka (12:00-17:00h)
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja).  Razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu.  Razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima.  Vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje.  Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole.  Usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. 	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 1. razreda osnovne škole	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Slobodno vrijeme (ručak, užina, odmor, igre prema izboru učenika)</p> <p>Organizirano vrijeme Područja u kojima će se ostvariti aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">  jezično-komunikacijsko  matematičko-logičko 	

	<ul style="list-style-type: none">  znanstveno-tehnološko  socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama  kulturno-umjetničko  igre, sport, rekreacija  aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti). <p>Pisanje domaće zadaće i učenje (Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo)</p>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  škola  školsko igralište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  opisno ocjenjivanje domaće zadaće, urednosti i zalaganja u zadanim aktivnostima  samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima  pohvale za rad
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  oko 350,00 kn (troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače)

Produženi boravak u 2. razredu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 2. razrede: 2.a, 2.b, 2.c	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice 2. razreda produženog boravka  Ivana Mikec, Martina Kezele 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  1. skupina (2.a, 2.c)  2. skupina (2.b, 2.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  25 sati tjedno 	<ul style="list-style-type: none">  tijekom školske godine 2019./2020.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  omogućiti učenicima socijalni razvoj  potaknuti učenike na suradnju s ostalima kako bi doprinijeli zajednici 	
















	<ul style="list-style-type: none">  pripremiti učenike za obrazovanje i cjeloživotno učenje  pratiti napredak svakog pojedinca u svrhu razvoja njegovih znanja, vještina i sposobnosti
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednih odjela u produženom boravku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  aktivnosti se ostvaruju u područjima: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, odnos prema zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, sport, rekreacija  provođenje projekata planiranih u školskom kurikulumu
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  škola  školsko igralište  okoliš škole
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  redovito praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka  samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Plan izvanučioničke nastave






AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME IZVRŠENJA
Obuka plivanja	2., 3. i 4.razred	Kroz godinu
Škola u prirodi - Crikvenica	4.razredi	4. svibnja do 8. svibnja 2020.
Jednodnevni izleti	1., 2., 3. razredi	12. svibnja 2020.
	5., 6., 7., 8. razredi	15. svibnja 2020.
Dvodnevna terenska nastava u Gardaland	7. razredi	19. i 20. rujna 2019.
Dvodnevna terenska nastava u Vukovar	8. razredi	19. i 20. ožujka 2020.
Trodnevni izlet	8. razredi	25. rujna do 27. rujna 2019.












Razredna nastava











NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ODLAZAK U PARK MAKSIMIR	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 4 sata	tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  povezuje znanja stečena iz različitih obrazovnih područja  razvija interes za nova znanja o naselju i zavičaju  razvija interes i ljubav prema prirodi te postaje odgovorni i ekološko osviješteni pojedinac  kroz igru i boravak u prirodi potiče se ugodno ozračje unutar skupine 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 1. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba  poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja  snalaziti se u naselju  razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	 park Maksimir	




NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> nema predviđenih troškova











NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET KAZALIŠTU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 2 sata posjet 	prosinac 2019.godine veljača 2020. godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> osvještava važnost kulturnog života pokazuje poštovanje i ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi razvija pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj razvija ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi primjereno se ponaša kao gledatelj kazališne predstave 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> upoznati se i komunicirati s kazališnim medijem primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna predstava usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi vrednovati kazališnu predstavu 	






	<ul style="list-style-type: none">  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  kazalište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi  ilustriranje glavnog lika ili događaja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  ulaznica za kazališnu predstavu i prijevoz do kazališta (oko 50 kn)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PP Lonjsko polje – Čigoč, selo roda	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler  učenici 1.a, b, c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  jednodnevni izlet 	<ul style="list-style-type: none">  svibanj 2018.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  usvaja znanja o rodama  upoznaje tradicijske i kulturne običaje PP Lonjskog polja  uči otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  iskazuje privrženost u očuvanju živih bića i njihovih staništa posebno na zaštićenost vrste (rode)  uočava povezanost biljnog i životinjskog svijeta  razvija osobni, zavičajni i nacionalni identitet upoznavajući svoj zavičaj 	




CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 1. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  promatranje roda dalekozorom  obilazak sela i brojenje gnijezda  razgledavanje okućnica i tradicionalne stolarske radionice  promatranje pašnjaka s krdima goveda, konja i svinja  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Lonjsko polje, Čigoč
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  zajednička evaluacija kroz razgovor  likovni radovi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  troškovi prijevoza, ulaznica za edukativni program i ručak oko 160 kuna




















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Grad mladih-pozdrav jeseni	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler učenici 1.a,b,c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  jednodnevna TN 	listopad 2019. godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  usvaja znanja o jeseni  uočava promjene u prirodi u jesen  uči otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti  uočava povezanost biljaka i životinja 	




















	 razvija ljubav prema zavičaju
CILJANA SKUPINA:	 učenici 1. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 promatranje promjena na biljkama i životinja  obilazak šume  kombiniranje raznih tjelesnih aktivnosti u prirodi  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 Grad mladih
NAČIN VREDNOVANJA:	 zajednička evaluacija kroz razgovor  likovni radovi
TROŠKOVNIK:	 troškovi prijevoza ,edukativnog programa i ručka oko 50 kn

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	BOTANIČKI VRT	
NOSITELJI:	 učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac  učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 4 sata	 travanj 2020.













CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  povezivati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja  razvijati interes za bogatstvo biljnog svijeta  osvještavati kod učenika ekološke spoznaje i kritički stav prema odnosu čovjeka naspram prirode  razvijati prometnu kulturu i kulturu ponašanja učenika u uvjetima izvan učionice
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  voziti javnim prijevozom- tramvajem  šetnjom kroz Botanički vrt proširiti spoznaje o bogatstvu biljnog svijeta  sudjelovati u radionici ukoliko bude moguće  boravkom na svježem zraku i kretanjem pozitivno utjecati na zdravlje  razvijati ugodno raspoloženje unutar razredne zajednice  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 Botanički vrt
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor  ilustracijom i uređenjem razrednog panoa
TROŠKOVNIK:	 prijevozna karta za tramvaj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET KAZALIŠTU SUSRET S KNJIŽEVNIKOM U ŠKOLI ODLAZAK U KINO
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac  učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedna	 tijekom školske godine
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  osvijestiti važnost kulturnog života pojedinca  razvijati poštovanje i ljubav kazalištu kao kulturnoj ustanovi  razvijati pravilan stav o glumcima i književnicima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj  razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi te prema različitim oblicima književnosti  poticati primjereno ponašanje učenika kao gledatelja kazališne ili kino predstave 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  upoznati i komunicirati s kazališnim medijem  primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna ili kino predstava te susret s književnikom  usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi  vrednovati kazališnu predstavu  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  kazalište  kino  školska dvorana 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj ili kino predstavi  ilustriranje glavnog lika ili događaja 	
TROŠKOVNIK:	 ulaznica za predstavu i prijevoz do kazališta i kina (oko 50 kn po odlasku)	








NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ODLAZAK U PARK MAKSIMIR	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac  učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 4 sata	<ul style="list-style-type: none">  listopad 2019.  svibanj 2020.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  povezivati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja  razvijati interes za nova znanja o naselju i zavičaju  poticati interes i ljubav prema lokalnoj zajednici te izgrađivati odgovornog pojedinca  kroz igru i boravak u prirodi poticati ugodno ozračje unutar skupine 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba  poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja  snalaziti se u naselju  razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	 park Maksimir	
NAČIN VREDNOVANJA:	 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor	
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova	







NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet zanatskoj radnji – postolar, krojač	
NOSITELJI:	 učiteljice Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 dva školska sata	 listopad 2019.
CILJEVI :	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">  posjetiti i upoznati postolarsku i postolara te krojačku radnju i krojača  upoznati se s raznom vrstom obuće i odjeće  upoznati se s izradom i popravkom obuće i odjeće 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  razgovor s djelatnicima obrta  obići postolarsku ili krojačku radnju  opisati alate kojim se služi postolar ili krojač 	
MJESTO PROVEDBE:	 postolarska ili krojačka radnja	
NAČIN VREDNOVANJA:	 izrada plakata i prezentacija u učionici nakon posjeta	
TROŠKOVNIK:	 nema materijalnih troškova	










NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Promet	
NOSITELJI:	 Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac, učiteljice u pratnji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 travanj 2020./ 5 sati
CILJEVI :	 učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.  upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava  osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila  razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu.  razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, vježbati sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu- učenik u prometu – sigurnost u prometu  upoznati različita zanimanja – zanimanja ljudi  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama	
MJESTO PROVEDBE:	 Zračna luka Zagreb  Autobusni kolodvor  Željeznički kolodvor	









NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> provjeravati uspješnost percipiranja i razumijevanja usvojenih sadržaja rješavanjem nastavnih listića, izradom plakata i likovnim radom
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> autobusni kolodvor, željeznički kolodvor, zračna luka – oko 100,00 kn









NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU OBREŠKA-KLOŠTAR IVANIĆ	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac, Ivana Mikec, Martina Kezele učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> rujan 2019./ 8 sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj zajednici razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu uočavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba berbom jabuka razvijati pravilan stav prema ljudskome radu stvoriti ugodno razredno ozračje i potaknuti pozitivne odnose među učenicima usvajati pravila ponašanja pojedinca i skupine u uvjetima izvan učionice razvijati učeničke fizičke i socijalne vještine razvijati strpljivost, tolerantnost, empatiju i druge poželjne ljudske vrijednosti 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2. razreda 	









PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  obilazak voćnjaka, upoznavanje s aktivnostima i oblicima rada u voćnjaku i berba jabuka  sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i igrama  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  obiteljsko- poljoprivredno gospodarstvo Obreška u Kloštar Ivaniću
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  pripovijedanje nakon povratka s izvanučioničke nastave  ilustriranje i uređenje razrednog panoa
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  145 kuna- troškovi prijevoza, didaktičkih materijala i ručka










NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet dvorcu Veliki tabor	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  	<ul style="list-style-type: none">  svibanj 2020./ 9 sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  posjet plemićkom gradu Veliki Tabor, spomeniku kulture nulte kategorije u Hrvatskom zagorju 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 2. razreda 	








PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  razgledavanje dvorca uz stručno vodstvo  ponoviti i utvrditi znanje o raznolikom zavičaju  uočiti razlike između grada i sela  prepoznati obilježja proljeća u prirodi (vrijeme, životinje, biljke)  igra i slobodno vrijeme u prirodi
MJESTO PROVEDBE:	 Veliki Tabor
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  zajednička evaluacija kroz razgovor  likovni radovi
TROŠKOVNIK:	 troškovi prijevoza, ulaznica za dvorac i ručak oko 160 kuna









NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Maksimirski istraživači – Volim se gibat, gibat	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 3. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 rujan 2019.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  Otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti  Prepoznati vrijednost parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet  Usvojiti osnovna znanja snalaženja u prostoru 	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici trećih razreda	









PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Uočiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu  Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom  Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život  Osvijestiti potrebu i brigu za očuvanje prirode i kulturno-povijesnih spomenika  Pokrenuti znatiželju za proširivanjem znanja i poticati provođenje vremena u prirodi i druženju
MJESTO PROVEDBE:	 Park Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA:	 Zajednička evaluacija provedenog
TROŠKOVNIK:	 Cijena programa oko 20,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE KESTENIJADA - OŠ Šestine	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 4 sata	 listopad 2019.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  povezivati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja  razvijati interes za nova znanja o naselju i zavičaju  poticati interes i ljubav prema lokalnoj zajednici te izgrađivati odgovornog pojedinca  kroz igru i boravak u prirodi poticati ugodno ozračje unutar skupine 	

CILJANA SKUPINA:	 učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba  poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja  snalaziti se u naselju  razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 OŠ Šestine
NAČIN VREDNOVANJA:	 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova














NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zanimanja ljudi – Put u tvornicu čokolade Posjet Tvornici Kraš	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2,5 sati	 listopad, 2019.
CILJEVI :	 obići Tvornicu čokolade  upoznati način rada tvornice  upoznati radna mjesta i uređaje kojima se koriste djelatnici	





CILJANA SKUPINA:	 učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 razgovarati s djelatnicima tvornice  promatrati strojeve  gledati prezentaciju  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 Tvornica čokolade i slatkiša Kraš
NAČIN VREDNOVANJA:	 prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja izvanučioničke nastave putem plakata u prostorima škole
TROŠKOVNIK:	 15 kn po učeniku









NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Posjet kazalištu	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 studeni 2019.
CILJEVI :	 Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika.  Poticati istraživačku radoznalost učenika.  Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu.  Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	





	<ul style="list-style-type: none"> Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> gledati predstave bojati i popunjavati nastavne listiće, izrađivati lutke, slikovnice demonstrirati uratke povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> OŠ Vladimira Nazora (kazalište u gostima) kazališta za djecu u gradu Zagrebu (ovisno o predstavama koje prate nastavni plan i program 2. raz.)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Provjeravati uspješnost percipiranja i razumijevanja predstave rješavanjem nastavnih listića, izradom plakata i likovnim radom
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> od 35,00 do 50,00 kn po djetetu (prijevoz, ulaznice)










NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Posjet kinu Tuškanac – sudjelovanje u programu „Sedmi kontinent“	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 3 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> veljača 2020.





CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  Razvijati zanimanje za sadržaje medijske kulture.  Osvještivati važnost znanja hrvatskoga jezika  Razvijati komunikacijske vještine
CILJANA SKUPINA:	 učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">  razgovarati s filmskim kritičarem  gledati kino predstavu  sudjelovati na radionici  demonstrirati uratke.  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 Kino Tuškanac
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  zajednička evaluacija provedenog sadržaja  likovni i literarni izričaj
TROŠKOVNIK:	 prijevoz, ulaznice – 50,00 do 75,00 kn po djetetu














NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Prošlost grada Zagreba Obilazak Gornjeg grada	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 3.a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 5 sati	 travanj/svibanj 2020.




CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  Usvojiti nova znanja o prošlosti svoga grada i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima, legendama i pojavama u prirodi i društvu
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici trećih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima  Poticati sposobnost zaključivanja i povezivanja sadržaja  Upotrebljavati kulturne i uljudbene navike
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Zagreb – Gornji grad
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  Zajednička evaluacija provedenog
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  Cijena programa- ulaznica i prijevoz












NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Širi zavičaj – brežuljkasti kraj Varaždin	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici 3.a, b i c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  10 sati 	<ul style="list-style-type: none">  svibanj, 2020.


CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  Upoznati Varaždin, Stari grad, središte grada, Gradsko groblje  Posjet Muzeju kukaca
CILJANA SKUPINA:	 Učenici trećih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima  Poticati sposobnost zaključivanja i povezivanja sadržaja  Upotrebljavati kulturne i uljudbene navike
MJESTO PROVEDBE:	 Varaždin
NAČIN VREDNOVANJA:	 Zajednička evaluacija provedenog
TROŠKOVNIK:	 Cijena programa oko 180 kn

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA	
NOSITELJI:	 Vesna Žepec, Tanja Omrčen	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 4.a,4.b	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Ponedjeljak-petak (pet radnih dana)	 4.5.2020. – 8.5.2020.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Uočavati obilježja primorskog zavičaja vezano za rad ljudi, biljni i životinjski svijet  Povezati sadržaje svih nastavnih predmeta vezano uz primorski zavičaj  Ponavljati i proširivati znanja o primorskom zavičaju te uočiti raznolikost naše domovine  Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu tog kraja
CILJANA SKUPINA:	 Učenici četvrtih razreda (4.a,4.b)
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Realizirati aktivnosti kroz: promatranje, razgledavanje, istraživački rad, radionice, izleti i posjeti kulturnim ustanovama  Prakticirati pravila ponašanja na javnim mjestima
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Putovanje autobusom i brodom  Crikvenica  Izleti u Senj, Vrbnik, Jurandvor
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  Zajednička evaluacija sadržaja i znanja u neposrednoj stvarnosti putem likovnih i pismenih radova  Međurazredna natjecanja putem kviza znanja
TROŠKOVNIK:	 Program i prijevoz financira Gradski ured za odgoj i obrazovanje, a roditelji dijelom participiraju














NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE Posjet Hrvatskom saboru	
NOSITELJI:	 Vesna Žepić, Tanja Omrčen	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4.a,4.b	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 Rujan 2019./ 3 sata

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Upoznati zgradu Hrvatskog sabora i usvojiti znanja o radu kroz prošlost i sadašnjost
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici četvrtih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Povezivati usvojene sadržaje sa svakodnevnim životom  Osvijestiti važnost rada Hrvatskog sabora  Upoznati se s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskog sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskog jezika i s vjekovnom borbom hrvatskog naroda za stvaranje samostalne države  Upoznati funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije i pojmove: Ustav, zakon, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica  Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna i komunikacijska znanja i ponašanja  Učenici će razgledavati zgradu Sabora i dijela protokolarnih prostorija
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Zagreb, zgrada Sabora
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  Zajednička evaluacija provedenog
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  Cijena prijevoza 20 kuna

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE Posjet kazalištu
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Vesna Žepec, Tanja Omrčen










PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4.a,4.b	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom školske godine 2019./2020.	Siječanj/veljača
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> • Osvješčivati i njegovati važnost hrvatskog jezika • Poticati radoznalost učenika • Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, kulturnim ustanovama • Razvijati kulturu slušanja, posjećivanja kulturnih ustanova i ponašanja u njima 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici četvrtih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje za vrednovanje medijskih sadržaja i komunikaciju s medijima • Njegovati razumijevanje i interes za kazališne predstave • Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnost 	
MJESTO PROVEDBE:	Kazalište Žar ptica	
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici će likovnim ili literarnim radovima izraziti doživljaj gledanog	
TROŠKOVNIK:	50,00 kn ulaznica i prijevoz	











NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE Ogulin – Ivanina kuća bajki
NOSITELJI:	• Vesna Žepec, Tanja Omrčen




PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4.a,4.b	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 listopad 2019. / 9 sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  stjecanje znanja o važnosti i vrijednosti lika i djela Ivane Brlić-Mažuranić  učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom  pobuditi ljubav za čitanjem, osobito bajki jer su posebna inspiracija 	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici četvrtih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom  Osvijestiti važnost lika i djela književnika hrvatske kulturne baštine  Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu, osvijestiti važnost čitanja i znanja  Učenici će razgledavati izložbu i sudjelovati u programu književne radionice 	
MJESTO PROVEDBE:	 Ogulin	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Zajednička evaluacija provedenog, likovni i literarni izričaj	
TROŠKOVNIK:	 Cijena posjeta oko 200,00 kn	




NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet Kinu Tuškanac u sklopu programa „Djeca susreću umjetnost“ -izvanučionička nastava-	
NOSITELJI:	Vesna Žepec, Tanja Omrčen, Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4.a, 4.b	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		u 2. polugodištu
ISHODI :	<p>Odabrani filmovi u Programu Udruge promiču temeljne tekovine društva, progovaraju kroz likove koji utječu na samorazvoj djece, a u isto vrijeme prikazuju realan život te informiraju djecu kako svoje probleme ne moraju rješavati samostalno. Cilj je i da učenici pogledaju film na francuskom jeziku kojeg rijetko imaju prilike čuti u svakodnevnom životu.</p>	
CILJANA SKUPINA:	učenici 4.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	gledanje filma <i>Kerity, kuća tajni</i> na francuskom jeziku, a nakon filma i na tematsku radionicu i analizu filma u suradnji sa stručnim suradnicima iz područja medijske kulture	
MJESTO PROVEDBE:	Kino Tuškanac	
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija od strane učenika	
TROŠKOVNIK:	50kn po učeniku	















Predmetna nastava



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA	
NOSITELJI:	 profesor povijesti, profesor prirode i razrednici	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina – učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 Svibanj 2019.
ISHODI :	 Upoznati kameno doba i život neandertalaca, razvijati interes za izučavanjem prošlosti, njegovati nacionalnu kulturnu baštinu, razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje u muzeju	
CILJANA SKUPINA:	 5.a, 5.b i 5.c razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo i radionica	
MJESTO PROVEDBE:	 grad Krapina	
NAČIN VREDNOVANJA:	 usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika	
TROŠKOVNIK:	 karta za prijevoz i ulaznica za muzej	









NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU	
NOSITELJI:	 profesor matematike, profesor hrvatskog jezika, razrednici	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina – učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 11. mjesec
ISHODI :	 Upoznati školstvo 19. stoljeća kroz stalni postav muzeja, iskusiti kako je biti učenik u 19. st. kroz radionicu krasopisa ili računanja, razvijati interes za izučavanjem prošlosti, njegovati nacionalnu kulturnu baštinu, razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje u muzeju i javnom prijevozu	
CILJANA SKUPINA:	 5.a, 5.b i 5.c razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Obilazak stalnog postava Hrvatskog školskog muzeja i radionica pisanja krasopisa /računanja	
MJESTO PROVEDBE:	 grad Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	 usmeno provjeravanje znanja učenika	
TROŠKOVNIK:	 karta za javni prijevoz i ulaznica za muzej	







NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA	
NOSITELJI:	 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 5. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Listopad	 Listopad , 2019.
ISHODI :	 Poticati znatiželju k istraživačkom radu Razvoj prirodoslovnih i matematičkih kompetencija korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, organiziranje informacija za samostalno učenje pismenu i usmenu komunikaciju na materinjem jeziku, razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima, ostvarivanje ideja u djelo	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Učenje kroz igru: upoznavanje Zoološkog vrta Grada Zagreba  Učenje o životnim zajednicama  Izrada plakata  Ispunjavanje edukativnih listića međupredmetnih tema  Prezentiranje naučenog	
MJESTO PROVEDBE:	 Zoološki vrt grada Zagreba	








NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  Međupredmetni listići- zajednička evaluacija  uporaba u nastavi
TROŠKOVNIK:	 Cijena programa oko 15,00 kn










NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Natalija Kivač, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 ili 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 + 2	 tijekom svibnja, 2019.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  pokazati učenicima prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten  istaknuti osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca  poštovati životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika 	
CILJANA SKUPINA:	 5. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada  razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo  sudjelovanje u radionici za odgovarajuću dobnu skupinu 	
MJESTO PROVEDBE:	 Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca	









NAČIN VREDNOVANJA:	FORMATIVNO VREDNOVANJE  individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u aktivnostima • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	 troškovi javnoga prijevoza









NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE Lipik, Pakrac	
NOSITELJI:	 Marijana Slišković, Ivona Bogdanović, Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 6. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 Svibanj, 2020.
CILJEVI :	 Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama  Poticati znatiželju k istraživačkom radu  Razvijati interes za stvaranjem	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Učenje kroz igru: upoznavanje lipicanaca, državne ergele  Vožnja fijakerom  Posjet gradu Lipiku  Posjet muzeju vojne i ratne povijesti Pakrac  Igra na brdu Omanovec	









	 Gledanje, učenje i razvijanje svijesti o važnosti pomoći od djelatnika HGSS-a
MJESTO PROVEDBE:	 Lipik, Pakrac
NAČIN VREDNOVANJA:	 usmeno vrednovanje od strane učenika  provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima  uporaba u nastavi
TROŠKOVNIK:	 prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave













NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - ŠUMA	
NOSITELJI:	 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 6. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Listopad	 Listopad , 2019.
CILJEVI :	 Poticati znatiželju k istraživačkom radu Upoznavanje sa glavnim značajkama životne zajednice šuma, razlikom između listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume  Razvijati interes za stvaranjem	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 6. razreda	








PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Učenje kroz igru: upoznavanje slojevitosti Park šume Maksimir  Učenje o životnim zajednicama koje žive u šumi  Izrada plakata od ubranog lišća  Ispunjavanje nastavnih listića međupredmetnih tema  Prezentiranje naučenog
MJESTO PROVEDBE:	 Park Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  Međupredmetni listići- zajednička evaluacija  uporaba u nastavi
TROŠKOVNIK:	 20,00 HRK po učeniku





















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Susret sa samostanom i sakristijom	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  sestre Uršulinke. 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna do dvije, ovisno o mogućnostima	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 4 sata	 svibanj 2020.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  kroz susret s Bogu posvećenim osobama u prostoru samostana upoznati redovnički život,  upoznati liturgijske predmete, knjige i ruho uživo. 	

CILJANA SKUPINA:	 6. razredi
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada  razgledavanje prostora uz stručno vodstvo  razgovor o redovničkom svagdašnjem životu
MJESTO PROVEDBE:	 samostan sestara Uršulinki (Vlaška)
NAČIN VREDNOVANJA:	FORMATIVNO VREDNOVANJE  individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> • zalaganje • sudjelovanje u aktivnostima • stvaralačko izražavanje  kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	 troškovi javnog prijevoza




NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA VERONA- GARDALAND	
NOSITELJI:	 Irena Čuljat Martinović, voditeljica puta  pratnja: Mirka Merunka Golubić, Goran Leko, Silvija Ljutić i Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3 sedma razreda	
VRIJEME PROVEDBE:	 19. i 20. rujna 2019.	
CILJEVI :	 upoznavanje s kulturnim znamenitostima Italije  međusobno druženje i produbljivanje prijateljskih odnosa  poticanje odgovornog ponašanja učenika  razvijanje osjećaja razrednog zajedništva	










CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 7. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  obilazak Verone i razgled znamenitosti u pratnji stručnog vodiča  razgled slikovitog gradića Sirmionea u pratnji stručnog vodiča  cjelodnevni boravak u Gardalandu
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Verona  Sirmione  Gardaland
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  iznošenje dojmova i razmjena mišljenja na satu razrednika i na satu talijanskog jezika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  dnevnice učitelja  džeparac učenika
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">  Terenska nastava 7. razreda Smiljan- Plitvička jezera  Svibanj 2020.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">  Upoznavanje nacionalnih i prirodnih znamenitosti  Obilazak muzeja našeg najvećeg izumitelja




NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVAUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Kršćani na drugi način	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Natalija Kivač, vjeroučiteljica  Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  Pravoslavni hram Preobraženja Isusova, grkokatolička katedrala Sv. Ćirila i Metoda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  jedna do dvije, ovisno o mogućnostima 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none">  2 + 2 	<ul style="list-style-type: none">  prema dogovoru – u 2. polugodištu










VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  pokazati prostor Gornjega grada gdje se nalazi grkokatolička crkva i Donjega gdje se nalazi pravoslavni hram  prepoznati i imenovati sakralne elemente prostora  ukazati na specifičnosti grkokatoličke i pravoslavne vjere  usporediti katoličku, pravoslavnu i grkokatoličku vjeru  zastupati jedinstvo i ekumenski odnos prema svima, osobito kršćanskim vjerama 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  7. razredi 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada  razgledavanje vanjskog i unutarnjega prostora crkve  uočiti, imenovati i popisati karakteristične elemente sakralnoga prostora  usporediti katoličku i grkokatoličku crkvu i pravoslavni hram 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Pravoslavni hram  Grkokatolička katedrala 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje  vrednovanje naučenog: Hot potatoes mogućnosti provjere (ili Kahoot ili Wordwall)  individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda:  zalaganje  sudjelovanje u aktivnostima  stvaralačko izražavanje  kultura međusobnog komuniciranja 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  troškovi javnog prijevoza 	

















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE DAN PMF-A	
NOSITELJI:	🌸 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Učenici 7. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸	🌸 Travanj , 2020.
ISHODI :	<p>🌸 Poticati znatiželju k istraživačkom radu Razvoj prirodoslovnih i matematičkih kompetencija</p> <p>korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, organiziranje informacija za samostalno učenje pismenu i usmenu komunikaciju na materinjem jeziku, razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima, ostvarivanje ideja u djelo</p>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>🌸 Učenje kroz praktične radove i pokuse: upoznavanje Prirodoslovno matematičkog fakulteta</p> <p>🌸 Učenje o životu, energiji, matematici, tvarima</p> <p>🌸 Izrada plakata te sudjelovanje u praktičnim radionicama</p> <p>🌸 Ispunjavanje edukativnih listića međupredmetnih tema</p> <p>🌸 Prezentiranje naučenog</p>	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 PMF (ovisno o izboru lokacije – Biologija, Matematika, Fizika, Kemija)	










NAČIN VREDNOVANJA:	 Međupredmetni listići- zajednička evaluacija  uporaba u nastavi
TROŠKOVNIK:	 Cijena programa besplatna, mogući troškovi prijevoza










NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	
NOSITELJI:	 Irena Graovac, prof.  Željko Nakić, prof  Profesori i asistenti u pratnji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 učenici 8.a, 8.b razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 19. i 20. 3. 2020.
CILJEVI :	 Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, odgoj mladeži za toleranciju, mir, suradnju, jačanje osjećaja domoljublja	
CILJANA SKUPINA:	 8.a, 8.b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i slušanje predavanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, obilazak memorijalnih mjesta na području Vukovara Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnice, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo Commerce), posjet franjevačkoj crkvi i crkvi sv. Filipa i Jakova)	

MJESTO PROVEDBE:	 grad Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA:	 kviz znanja o Domovinskom ratu
TROŠKOVNIK:	 projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Maturalno putovanje – Istra (Roč, Hum, Motovun, NP Brijuni, Pula) Učenici 8. razreda	
NOSITELJI:	 Željko Nakić, prof.  Irena Graovac, prof.  Profesori u pratnji i asistent u nastavi	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 8. a i 8. b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Tri dana i dva noćenja	 rujan 2019.
CILJEVI :	 Upoznati dijelove Republike Hrvatske i njezine povijesne, prirodne i kulturne vrednote.  Uočiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine.	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Proučavati interdisciplinarno prirodnu i kulturnu baštinu, prirodno-geografske i društveno-gospodarske karakteristike prostora.  Posjetiti Nacionalni park Brijuni, Aleju Glagoljaša, Hum i Roč, posjet povijesnoj jezgri Pule, posjet zvjezdarnici u Višnjaju,  Njegovanje tradicije i kulture.  Razvijanje ekološke svijesti.  Razvijanje interesa za povijest domovine.	



MJESTO PROVEDBE:	 Istra	
NAČIN VREDNOVANJA:		
TROŠKOVNIK:	 Troškovi putničke agencije	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca	
NOSITELJI:	 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  prema potrebi roditelji i kolege	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 5	 tijekom 2. polugodišta
ISHODI :	 pokazati učenicima prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten  istaknuti osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca, osobito njegovu ulogu u crkvenoj povijesti hrvatskoga naroda  poštovati životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika	
CILJANA SKUPINA:	 8. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada  razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo  po mogućnosti, sudjelovanje u radionici	
MJESTO PROVEDBE:	 Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca	





<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none">  individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u aktivnostima • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja 	
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none">  troškovi javnoga prijevoza 	
<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p>	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE BOTANIČKI VRT GRADA ZAGREBA</p>	
<p>NOSITELJI:</p>	<ul style="list-style-type: none">  Natalija Čelap 	
<p>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  Učenici 8. razreda 	
<p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none">  Travanj / svibanj 	<ul style="list-style-type: none">  Travanj / svibanj , 2020.
<p>CILJEVI :</p>	<ul style="list-style-type: none">  Poticati znatiželju k istraživačkom radu  Upoznavanje biljaka i staništa <p>Razvoj prirodoslovnih i matematičkih kompetencija</p> <p>korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, organiziranje informacija za samostalno učenje pismenu i usmenu komunikaciju na materinjem jeziku, razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima,</p>	
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  Učenici 8. razreda 	


<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none">  Učenje kroz izvornu stvarnost: upoznavanje biljnih vrsta Botaničkog vrta grada Zagreba  Staništa i njihove specifičnosti  Slikanje biljaka za e- herbarij  Ispunjavanje edukativnih listića međupredmetnih tema  Prezentiranje naučenog
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none">  Botanički vrt grada Zagreba
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  Međupredmetni listići- zajednička evaluacija  uporaba u nastavi
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none">  Cijena programa besplatna, mogući troškovi prijevoza

PROJEKTI








Projekti u razrednoj nastavi







NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT –DAN JABUKA	
NOSITELJI:	 učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 nekoliko nastavnih sati	 četvrti tjedan u listopadu
ISHODI :	 objašnjava važnost jabuka u prehrani  razlikuje neke sorte jabuka  razlikuje jabuke po obliku, boji i okusu  prebrojava jabuke i razvrstava ih u skupine  opisuje izgled i okus jabuka  sluša i sudjeluje u analizi teksta  slika jabuke po promatranju  poznaje prerađevine od jabuka	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 1. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	demonstracija i razgovor o jabukama matematičke igre čitanje teksta slikanje jabuka prezentacija proizvoda od jabuka sastavljanje jelovnika s jabukama	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica	







NAČIN VREDNOVANJA:	 likovni radovi  zajednička evaluacija kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	 kopiranje  donošenje jabuka i proizvoda od jabuka (po želji i mogućnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt – Kaj su jeli naši stari	
NOSITELJI:	Učiteljice: Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Dijana Lučić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Po četiri skupine u svakom razredu	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Tijekom mjeseca ožujka, vezano uz sadržaje nastave Prirode i društva – Moj zavičaj
CILJEVI :	<p>Upoznati stara karakteristična jela svog zavičaja (slana, slatka, pripremanje zimnice i objeda)</p> <p>Očuvati tradicijska jela brežuljkastog kraja i u svrhu turističke promocije</p> <p>Razvijati interes za nova znanja o svom zavičaju</p>	
CILJANA SKUPINA:	Učenici drugih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati samostalno istraživanje te pravilno korištenje web alata - Pronalaziti jela koja su autohtona za naš zavičaj - Osmisliti plakat s elementima: naziv jela, namirnica, uz koje se prigode poslužuju, način pripreme te naglasiti važnost zdrave domaće prehrane. - Obratiti važnost na likovno – estetske vrijednosti u izradi plakata. 	

	- Pripremiti se za prezentaciju
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje ostvarivanja zadataka - Samostalna procjena - Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - Ocijeniti izradu plakata i prezentaciju
TROŠKOVNIK:	- likovno tehnička sredstva za izradu plakata koje omogućuju roditelji






NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	E-TWEENING PROJEKT: 100. dan škole	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, Katarina Štefanec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 100. nastavni dan
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom.  Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini.  Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. 	







CILJANA SKUPINA:	 učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova


















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT: Dobro u nama	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 Tijekom školske godine
CILJEVI :	 Potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga.  Uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad, jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti.	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> provoditi humanitarne akcije povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta prodajnom izložbom
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT: Voda	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić Edukatori iz Hrvatskih voda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1.skupina (3.a, 3.c), 2.skupina (3.b, 3.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ukupno 15 sati 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine ožujak i travanj 2019./2020.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti važnost voda i ulogu čovjeka u zaštiti i očuvanju voda u zavičaju i šire kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo, osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i 	






















	sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.
CILJANA SKUPINA:	 učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice s naglaskom na važnost zaštite voda, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira i čepova, izrada planeta Zemlje, čitanje ekoloških priča i stripova, čišćenje okoliša škole
MJESTO PROVEDBE:	 škola, okoliš škole
NAČIN VREDNOVANJA:	 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole
TROŠKOVNIK:	 prema potrebi: troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu planeta Zemlje, izradu plakata





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	KATOLIČKI VJERONAUK: Dan kruha	
NOSITELJI:	 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  vjeroučenici  prema potrebi roditelji i kolege	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 svi učenici nižih razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2	 listopad, 2020.
















<p>ISHODI:</p>	<ul style="list-style-type: none">  povezati pojmove: zemlja, plodovi zemlje, ljudski rad, zahvaljivanje Bogu i ljudima  poticati ozračje međusobne povezanosti u jedinstvenoj potrebi za kruhom koja određuje svako ljudsko biće  podijeliti kruh s bližnjima i osjetiti radost darovanja  postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu  razvijati ekološku dimenziju čovjeka  poticati na humanitarnu uključenost
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none">  1. – 4. razred
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none">  osmisliti svečanost Dana kruha  osmisliti i ostvariti individualne i grupne nastupe u glazbenom, scenskom, literarno-recitatorskom i likovnom izrazu  urediti zajednički prostor škole i učionice  izraditi plakate i zidne novine  izložiti kruh i plodove zemlje
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none">  hol, učionice i drugi prostori škole
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none">  vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje  individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> • zalaganje • sudjelovanje u aktivnostima • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none">  kruh i pecivo, 50 kn  troškovi umnažanja nastavnih materijala, 50 kn

























Projekti u produženom boravku























NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT U PB: Svjetski dan izumitelja	
NOSITELJI:	☀️ Sunčana Šiprak, Anamarija Maler	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☀️ 2 (1.a/c i 1.b/c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☀️ prema rasporedu sati	☀️ nastavna godina 2019./2020.
ISHODI :	<p>Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> ☀️ prepoznaju važnost izuma u njihovoj svakodnevici ☀️ razvijaju stvaralaštvo i maštu ☀️ surađuju i uspješno djeluju u zajednici ☀️ poznaju važne hrvatske izumitelje i njihove izume 	
CILJANA SKUPINA:	☀️ učenici 1. razreda osnovne škole	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☀️ učenicima prezentirati rad i izume poznatih hrvatskih izumitelja ☀️ istraživanje izuma u okolini učenika ☀️ radionica „Moj izum“ ☀️ kviz znanja 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☀️ škola ☀️ sjenica u školskom dvorištu ☀️ školsko igralište 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☀️ pohvala ☀️ ispravak pisanih radova ☀️ kviz znanja 	
TROŠKOVNIK:	☀️ hamer papir, markeri, papir za kopiranje...	











NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT U PB: „EKO PLANET“	
NOSITELJI:	 Sunčana Šiprak, Anamarija Maler  Andreja Gaćeša, Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 4 (1.a/c , 1.b/c, 3.a i 3.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 prema rasporedu sati	 nastavna godina 2019./2020.
ISHODI :	Učenici: <ul style="list-style-type: none">  su ekološki osviješteni  razumiju opasnosti koje sa sobom nosi zagađenje prirode  na pravilan način odlažu otpad  razumiju važnost recikliranja otpada  čuvaju energiju  upotrebljavaju manje jednokratne plastike u svojoj svakodnevnici  brinu o čistoći svog doma, škole i okoliša  surađuju i uspješno djeluju u zajednici  prenose znanje o očuvanju okoliša drugim učenicima 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 1. i 3. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  radionica „Moja platnena vrećica“  predavanja učenika „Eko grupe“ učenicima 1. razreda  predavanja učenika 1. razreda učenicima „Eko grupe“  radionica „Recikliranje papira“  akcija čišćenja škole i njenog okoliša  kviz znanja 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  škola  sjenica u školskom dvorištu  školsko igralište i vrt 	

NAČIN VREDNOVANJA:	 pohvala  ispravak pisanih radova  kviz znanja
TROŠKOVNIK:	 platnene vrećice, novinski papir, boje, kistovi...















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT U PB: „NEKADA DAVNO“	
NOSITELJI:	 Sunčana Šiprak, Anamarija Maler	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 (1.a/c i 1.b/c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 prema rasporedu sati	 nastavna godina 2019./2020.
ISHODI :	Učenici:  surađuju i uspješno djeluju u zajednici  čuvaju sjećanje na događaje iz prošlosti  istražuju i predstavljaju svoj rad	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 1. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 istraživanje „Kako su se stvari radile nekada davno?“  prezentacija učenika o svom istraživanju  multimedijski rad za web stranicu škole	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 pohvala  ispravak pisanih radova	
TROŠKOVNIK:	 /	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Zaštita od požara	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice 2. razreda produženog boravka  Ivana Mikec, Martina Kezele 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  1. skupina (2.a, 2.c)  2. skupina (2.b, 2.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  ukupno 5 sati 	<ul style="list-style-type: none">  tijekom školske godine  svibanj 2020.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  uočiti opasnosti od požara  osvijestiti važnost zaštite od požara  upoznati mjere opreza od požara  upoznati se s postupcima u slučaju požara 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  razgovor o opasnostima od požara i načinu postupanja u slučaju požara  gledanje animiranih filmova  igre vatrogasne tematike  izrada plakata  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  učionica  školsko igralište 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  evaluacija kroz razgovor  procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  papir za fotokopiranje/nastavni listići  posudba vatrogasne opreme  materijali za izradu plakata 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Na putu oko svijeta	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice 2. razreda produženog boravka  Ivana Mikec, Martina Kezele 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  1. skupina (2.a, 2.c)  2. skupina (2.b, 2.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 ukupno 26 sati	 tijekom školske godine 2019./2020.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  upoznati učenike s različitim gradovima, zabavnim parkovima i ostalim turističkim naseljima  razvijanje istraživačkih kompetencija  razvoj prezentacijskih vještina  socijalni i društveni razvoj 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  prezentacija fotografija s obiteljskih putovanja  prepričavanje zanimljivosti s putovanja  unošenje informacija i zanimljivosti u nastavni listić  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama  izrada plakata 	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima  sustavno praćenje učenikovog rada i zalaganja 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  papir za fotokopiranje/nastavni listići  CD-i  materijali za izradu plakata 	












NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dani izumitelja	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice 2. razreda produženog boravka  Ivana Mikec, Martina Kezele 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  1. skupina (2.a, 2.c)  2. skupina (2.b, 2.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  ukupno 10 sati 	<ul style="list-style-type: none">  tijekom školske godine  studeni 2019.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  upoznati učenike s važnim izumiteljima i izumima  razvijanje istraživačkih kompetencija  potaknuti kreativnost i divergentno mišljenje  socijalni i društveni razvoj 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  upoznavanje s najpoznatijim izumiteljima i njihovim izumima  likovna radionica – Moj izum  izrada mobila  samostalno stvaranje priče 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima  sustavno praćenje učenikovog rada i zalaganja 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  papir za fotokopiranje/nastavni listići  materijali za likovnu radionicu i izradu mobila 	

Projekti u predmetnoj nastavi












NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Nataša Muža (Barbara Bedenik)  Stručne suradnice škole 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici od 5. do 8. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  4 – 6 sati po razrednom odjelu 	<ul style="list-style-type: none">  obilježavanje u veljači 2020.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  utvrditi znanje o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta, shvatiti moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici od petog do osmog razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  izraditi strip, prezentaciju, video uradak s temom sigurnijeg interneta  koristiti edukativni sadržaj s portala Pet za net 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  škola (informatička učionica) 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (slanje učeničkih radova na nagradni natječaj, uređivanje školske izložbe) 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  nema predviđenih troškova 	











NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	EUCodeWeek - europski tjedan programiranja	
NOSITELJI:	🌸 Nataša Muža (Barbara Bedenik)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 po razrednom odjelu	🌸 nastavna godina 2019./2020.
ISHODI :	🌸 Učenici će: 🌸 pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici od petog do osmog razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 Učenici će: 🌸 stvarati aplikacije, igre, <i>web</i> -mjesto, interaktivne priče, sudjelovati u sastavljanju hardvera ili pokretanju robota	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola (informatička učionica)	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (slanje učeničkih radova na nagradni natječaj, uređivanje školske izložbe)	
TROŠKOVNIK:	🌸 nema predviđenih troškova	







NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Vizualni identitet škole	
NOSITELJI:	🌸 Maja Nikolić, prof. likovne kulture	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Učenici 5. - 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 35 sati ,1 sat tjedno	🌸 Tijekom šk.godine 2019./2020.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Promišljanje vizualnog identiteta škole 🌸 Razvijanje kritičkog mišljenja i estetskih kriterija 🌸 Prezentacija i analiza radova i procesa rada 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 5.-8.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Obilježavanje svih važnijih datuma učeničkim radovima tijekom školske godine 🌸 Prezentacija radova na školskim panoima 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Vršnjačko vrednovanje 🌸 Samovrednovanje, 🌸 Izložbe na školskim panoima 	
TROŠKOVNIK:	🌸 200 kn za papir	


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DAN BROJA PI	
NOSITELJI:	 Ana Kmet Jenić, Marijana Slišković i Lidija Pelarini Sojka	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 5 razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 priprema materijala početak ožujka  održava se 13. ožujka
ISHODI :	 izgradnja pozitivnog stava prema matematici, razvijanje komunikacije i suradnje među učenicima	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 pano sa zanimljivosti o broju Pi, kviz znanja o broju Pi, natjecanje u nabranjanju decimala broja Pi	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 postignuti rezultati na kvizu znanja i na natjecanju u nabranjanju decimala	
TROŠKOVNIK:	 ispis materijala i papiri za pano, nagrade za natjecatelje	

Projekti u oba obrazovna ciklusa







NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	VEČER MATEMATIKE	
NOSITELJI:	 profesorice matematike, učiteljice razredne nastave, profesorica informatike, profesorica likovne kulture, učenici i roditelji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 studeni / prosinac priprema materijala  održava se 5. prosinca
ISHODI:	 izgrađivati pozitivan stava prema matematici, uvježbavati nastavne sadržaje kroz igru, ostvariti korelaciju između matematike i likovnog izričaja, upoznati osnove rada s microbitom, razvijati komunikacije i suradnje među učenicima i roditeljima	
CILJANA SKUPINA:	 učenicima od 3. do 8. razreda i roditeljima	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 matematičke igre, likovno matematičke radionice, programiranje microbita	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 izvješće voditelja nakon održanih radionica	
TROŠKOVNIK:	 potrebe ispisa i plastificiranja materijala, pohvalnice za sudjelovanje za svakog učenika	





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DEL F scolaire	
NOSITELJI:	 Vedrana Franović, lektorica Camille Lapouge i Francusko Veleposlanstvo	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 (nivo A1 i A2)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1	 tijekom školske godine do polaganja ispita (pismeni A1 i A2 21.3.2020., usmeni 28.3.2020.)
CILJEVI :	 osposobiti učenike za aktivno služenje jezikom na stupnju A1 i/ili A2	
CILJANA SKUPINA:	 svi učenici 7. i 8. razreda koji idu na francuski jezik i koji se prijave za polaganje ispita	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 dovesti učenike do stupnja A1 ili A2 (prema Europskom referentnom okviru) i osposobiti ih da uspješno polože ispite DELF scolaire A1 ili /i DELF scolaire A2 za međunarodno priznatu diplomu (ispite organizira škola i FRANCUSKO VELEPOS LANSTVO U ZAGREBU)	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 učenička postignuća sustav nose prate i brojčano i ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha	
TROŠKOVNIK:	 10 kn po učeniku za pripremu materijala	








NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Multimedijalna knjižnica Osnovne škole Vladimira Nazora (pripremanje za projekt)	
NOSITELJI:	Voditelj projekta: učiteljica razredne nastave i viša knjižničarka Mara Možnik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	četiri	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Ponedjeljak i srijeda: s učenicima od 13.00 do 15.30 sati u dogovoru sa učiteljicama iz boravka, Mladi knjižničari od 5. do 8. razreda: srijeda od 16.45 do 17.30 sati i četvrtak od 12.00 do 13.00 sati, ali i prema dogovoru kada smo na terenu (posjet drugim knjižnicama), izdavanje časopisa školskog od 1. do 8. razreda (s profesorima, učiteljima i učenicima) i druge aktivnosti.
CILJEVI :	Priprema projekta za multimedijalnu knjižnicu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici škole od 1. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Suradnja s drugim školskim knjižnicama i drugim članovima stručne službe škole, ravnateljem, učiteljima i nastavnicima, a posebno s učiteljima u produženom boravku,  Suradnja s knjižničarima drugih škola te drugih knjižnica grada Zagreba,  Održavanje tematskih radionica vezanih uz čitanje i knjige,  Vođenje grupe Mladih knjižničara,  Organiziranje izložbi knjiga,  Organiziranje posjeta pisaca školi, 	




	 Organiziranje posjeta Mladih knjižničara drugim školskim i ostalim knjižnicama grada Zagreba.
MJESTO PROVEDBE:	Školska knjižnica, sjenica škole, učionice, školsko igralište, teren (posjet knjižnicama)
NAČIN VREDNOVANJA:	U svjedodžbama učenika će pisati Mladi knjižničari, čitanje, razumijevanje pročitano, usmeno i pismeno izražavanje
TROŠKOVNIK:	Školski časopisi, dječje knjige, društvene igre (Čovječe ne ljuti se) i druge igre (vijače, lopte ...)










Natjecanja








NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	KLOKAN BEZ GRANICA	
NOSITELJI:	 profesorice matematike i učiteljice razredne nastave	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 4 skupine (pčelice, leptirići, ecoliers, benjamins)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 drugo polugodište
ISHODI :	 popularizacija matematike među djecom, izgradnja pozitivnog stava prema matematici i motiviranje učenika da primjenjuju matematiku u životu	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici od 2. – 8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Međunarodno natjecanje bez selekcije, eliminacije i finala
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 evaluacija postignutih rezultata
TROŠKOVNIK:	 15 kn po učeniku za troškove organizacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LUCKO (ekipno natjecanje iz matematike)	
NOSITELJI:	 profesorice matematike	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 5 sati pripreme za natjecanje u 1. polugodištu	 1. mjesec
ISHODI :	 popularizacija matematike među djecom, poticanje učenika na suradnju, razvijanje natjecateljskog duha, motiviranje učenika da primjenjuju matematiku u životu	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici od 5. – 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Ekipno natjecanje	

MJESTO PROVEDBE:	 Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA:	 evaluacija postignutih rezultata
TROŠKOVNIK:	 prijavu na natjecanje - 25 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.)	
NOSITELJI:	 Nataša Muža (Barbara Bedenik)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan po razrednom odjelu	 nastavna godina 2019./2020.
ISHODI :	 Učenici će:  promicati informatiku i računalno razmišljanje  utvrditi znanje da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.  potaknuti razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka  stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se učenike postepeno uvodi u svijet digitalne tehnologije	

<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<p> Učenici od petog do osmog razreda</p>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<p> Učenici će:  sudjelovati kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka</p>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<p> škola (informatička učionica)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p> učenici rješavaju 15 izazovnih zadataka uz vremensko  ograničenje od 45 minuta</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p> nema predviđenih troškova</p>

ŠKOLSKI AKTIVI

Aktiv razredne nastave

VODITELJ AKTIVA:	Ana Zaborac
CILJ:	-ostvariti komunikaciju i interakciju učiteljica razredne nastave i stručnjaka iz pedagoških, psiholoških i metodičkih područja u svrhu podizanja kvalitete odgojno- obrazovnog procesa
ZADAĆE:	-dogovoriti se i donijeti plan svih oblika izvanučioničke nastave i izleta -odlučiti o izvannastavnim aktivnostima učitelja -donijeti plan kulturne djelatnosti škole -tijekom godine dogovarati se o ostalim važnim danima povodom kojih se prigodno likovno uređuje škola -organizirati stručno usavršavanje učitelja- stručno predavanje o pedagoškoj, psihološkoj temi ili metodičkoj temi

Plan rada aktiva u školskoj godini 2019./2020.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Plan terenske nastave i razrednih projekata Godišnje planiranje Plan izvannastavnih aktivnosti Plan izvanučioničke nastave Plan kulturnih djelatnosti škole Plan stručnog usavršavanja i prijedlozi za rad aktiva	27. kolovoz 2019.	učiteljice RN-a školski administrator	izlaganje rasprava
2.	E-dnevnik- početak nastavne godine	4.rujan 2019.	školski administrator učiteljice RN-a	izlaganje rasprava projekcija
3.	E- dnevnik- elementi vrednovanja i ocjenjivanja	17. rujan 2019.	školski administrator, učiteljice RN-a	rasprava

4.	Božićna školska priredba- dogovor o realizaciji	studeni 2019.	učiteljice RN-a	rasprava, dogovor
5.	Izazovi svakodnevne komunikacije s učenicima roditeljima	veljača 2020.	defektolog Ana Pavić učiteljice RN-a	izlaganje rasprava projekcija
6.	Nasilje na internetu- kako pomoći roditeljima	travanj 2020.	školski psiholog Ana Barač	izlaganje rasprava projekcija
6.	Dan škole- dogovor o aktivnostima i realizaciji	svibanj 2020.	učiteljice RN-a, učitelji likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture	rasprava dogovor
7.	Škola za život- predstavljanje udžbenika i ostalih materijala i aktualnosti za nastupajuću školsku godinu	lipanj 2020.	-vanjski predavači	

Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta

VODITELJ AKTIVA:	Lidija Galović, prof.lik.kult.
CILJ:	Povezati nastavne programe društveno- humanističkih predmeta na što kvalitetniji način.
ZADAĆE:	Spiralno- vertikalno usustavljivanje gradiva društvenih predmeta. Povezivanje mogućih korelacija i zajedničke obrade gradiva. Suradnja sa znanstveno – stručnim ustanovama, kulturno – umjetničkim institucijama, muzejima i muzejskim radionicama.. Ostvarivanje raznih projekata kroz izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku i redovnu nastavu.

Plan rada aktiva u školskoj godini 2019./2020.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Planiranje i prijedlozi za nacrt šk.kurikuluma i godišnjeg PIP aktiva. Izbor novog voditelja aktiva ili potvrda dosadašnjeg voditelja	rujan	Učitelji društvenih predmeta	prijedlozi razgovor
2.	Usvajanje šk. kurikuluma Projekti i građanski odgoj; - Svjetski dan voda (21.3.)	listopad	Predmetni učitelji Učitelji raz.nast.	izlaganje rasprava
3.	Dramsko – scenska radionica i predavanje kazališnog pedagoga i kostimografa - Izložba – Calder, Umjetnički paviljon	studeni	Učitelji; HJ,LK, FJ,EJ i učitelji razr.nast.	predavanje radionica i prijedlozi rasprava
4.	Planirana natjecanja po predmetima i vremenik natjecanja - Kazalište Dubrava, predstava (Don Quijote) - Božićna priredba, mali Božićni sajam	prosinac	Učitelji društvenih predmeta (LK, HJ)	Izlaganje Predstava Izložba učen.radova
5.	Priprema za planirani projekt – Svjetski dan voda; radionice, izložba, vanučionička nastava	siječanj	Učitelji društvene grupe predmeta	razgovor izlaganje rasprava prijedlozi

6.	Pripreme za natjecanja i izložbe; Delf, Lidrano, Lik, Smotra učeničkih zadruga, La vie en rose	veljača	Učitelji društvenih predmeta	Izlaganje razgovor
7.	Pripreme za terensku nastavu, izlete, suradnja sa javnim institucijama, (CKIM, Park Maksimir) Priprema za proslavu Dana škole	ožujak travanj	Učitelji društvenih predmeta	Izlaganje rasprava
8.	Izvješća sa županijskih natjecanja, analiza ostvarenih planiranih projekata i aktivnosti Odlazak u muzej ili kazalište	svibanj lipanj	Učitelji društvenih i prirodnih predmeta	Izlaganje kulturno uzdizanje

Aktiv prirodne grupe predmeta

VODITELJ AKTIVA:	Natalija Čelap
CILJ:	Organizirati što kvalitetniju suradnju nastavnika prirodne skupine predmeta kroz zajedničko planiranje i razmjenu iskustava u radu
ZADAĆE:	Dogovoriti se o terenskim aktivnostima učenika, uočiti moguće korelacije i dogovoriti zajedničke obrade nastavnih sadržaja, unaprijediti informatičku pismenost učitelja, raditi na osuvremenjivanju izvannastavnih aktivnosti, razvijati osjetljivost nastavnika za razvojno-psihološke potrebe učenika.

Plan rada aktiva u školskoj godini 2019./2020.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Izrada godišnjeg plana i programa aktiva i izbor voditelja aktiva	kraj kolovoza	Nastavnici prirodne skupine predmeta	rasprava IKT
2.	Planiranje i razrada stavki koje ulaze u školski kurikulum Dogovor o kriterijima praćenja i ocjenjivanja učenika	rujan	Nastavnici prirodne skupine predmeta	rasprava IKT
3.	Primjeri dobre prakse korištenja IKT-a u nastavi	studeni	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT
4.	Organizacija školskog natjecanja Projekt – Svjetski dan voda	ožujak	Nastavnici prirodne skupine predmeta Lidija Galović	Izlaganje Rasprava IKT
5.	Stručno predavanje za nastavnike	veljača	vanjski predavač	Izlaganje Rasprava IKT
5.		travanj	Nastavnici prirodne skupine	Izlaganje Rasprava IKT

	Analiza rezultata provedenih natjecanja i izvještaji sa županijskih aktiva		skupine predmeta	
6.	Analiza rada aktiva i prijedlog rada za sljedeću školsku godinu	lipanj	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT

KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJI
Priredba za Đake prvake.	9. rujna	Učitelji razredne nastave, glazbene i likovne kulture.
Obilježavanje Europskog dana jezika	26. rujna	Učitelji stranih jezika
Priredba povodom Dana i blagoslova kruha (hrane).	17. listopada	Vjeroučitelji, učitelji razredne nastave i glazbene kulture, voditelji likovnih grupa.
Obilježavanje Dana kravate-radionice	18. listopada	Učitelji razredne nastave, likovne kulture, zadruge, nastavnici predmetne nastave
Prigodno uređenje škole uz Dan svih svetih i Dan mrtvih	1. studenoga	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa.
Večer matematike – radionice Ukrašavanje božićne jelke sa uracima iz radionica	19. prosinaca	Učitelji matematike, likovne kulture
Božićna priredba	14. prosinca	Učitelji razredne nastave, likovne kulture, zadruga, voditelji likovnih grupa, profesori hrvatskog i stranih jezika.
Fašnik i Valentinovo - prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole	veljača	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, učiteljica engleskoga jezika.
Obilježavanje Dana osoba s Down sindromom Obilježavanje Dana osoba oboljelih od epilepsije	21. ožujka 26. ožujka	Učitelji razredne nastave, nastavnici predmetne nastave, vjeroučitelji
Uskrs- prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole	travanj	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, vjeroučitelji
Dan škole, velika športska natjecanja	29. svibnja	Učitelji razredne i predmetne nastave
Pripreme za priredbu za Đake prvake	lipanj	Učitelji razredne nastave i glazbene kulture.
Suradnja sa školskom knjižnicom- posjet, susret s piscem, sat lektire	tijekom godine	Učitelji razredne nastave, školska knjižničarka

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Osim kroz programe vanjskih suradnika i programe djelatnika škole koji slijedi, školski preventivni programi bit će implementirani i u sve nastavne predmete, satove razredne zajednice te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te ćemo uključivanjem što više učenika u kvalitetno i kreativno osmišljeno slobodno vrijeme poticati njihov pozitivni razvoj te prevenirati nepoželjna ponašanja.

PLAN PREVENTIVNIH ZDRAVSTVENIH AKTIVNOSTI

Redni broj	Program preventivnih zdravstvenih aktivnosti	Razredni Odjeli	Vrijeme provođenja
1.	Sistematski pregledi prije upisa u 1. razred.		IV., V. i VI. mj.
2.	Sistematski pregledi.	V. i VIII.	tijekom godine
3.	Pregledi sluha.	VII.	tijekom godine
4.	Pregledi vida na boje.	III.	tijekom godine
5.	Pregledi kralježnice.	VI.	tijekom godine
6.	Cijepljenje: DI-TE, Polio, MPR, Hepatitis B (3 doze), DI-TE i Polio.	I., VI. i VIII.	tijekom godine
7.	Tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora.	II. i VII.	tijekom godine
8.	Namjenski pregledi liječnika na zahtjev ili prema situaciji.	svi – prema potrebi	tijekom godine
9.	Pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.	prema potrebi	tijekom godine
10.	Kontrolni pregledi liječnika prilikom pojave eventualnih zaraznih bolesti i poduzimanje protuepidemijskih intervencija.	prema potrebi	tijekom godine
11.	Pregledi Škole i školske kuhinje.		tijekom godine
12.	Zubna putovnica	VI.	tijekom godine


PROGRAMI VANJSKIH INSTITUCIJA


Naziv programa	Opis aktivnosti	Izvršitelji
MAH 1	Kroz prezentaciju u prostorijama policijske postaje učenici četvrtih razreda će se upoznati s kontakt policajcima, upoznat će se s konceptima zdravlja, ovisnosti, vandalizma te njihovim posljedicama kao i policijskim postupanjem prema njihovim vršiteljima.	Djelatnici Policijske uprave zagrebačke
MAH 2	Predavanje djelatnika Policijske uprave za roditelje učenika šestih razreda na roditeljskom sastanku na teme ovisnosti, vandalizma i policijskog postupanja prema kriminalnom ponašanju djece i mladeži.	Djelatnici Policijske uprave zagrebačke
Program prevencije i alternative „Znam, hoću, mogu“	Predavanje djelatnika Policijske uprave za učenike šestih razreda na teme ovisnosti, vandalizma i policijskog postupanja.	Djelatnici Policijske uprave
Sigurnost u prometu	Predavanje prometnog policajca za učenike prvih razreda o sigurnosti u prometu.	Djelatnici Policijske uprave
Sigurnost u prometu	Edukacija o sigurnosti u prometu za učenike 2. razreda	JUMICAR
Zdrav za 5	Predavanje za učenike osmih razreda	Djelatnici Policijske uprave
„Prevencija neprihvatljivog ponašanja djece“	6 x 2 školska sata radionice za djecu 4. b iz područja razvoja socijalno emocionalnih vještina Predavanje i radionica za roditelje Predavanje za učiteljsko vijeće	Udruženje „Djeca prva“
„Zauzmi stav“	Radionice za učenike jednog 7. razreda sa ciljem prevencije svih oblika ovisnosti kod osnovnoškolske djece	Udruženje „Djeca prva“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Prevenција ovisnosti o alkoholu, pušenju i drogama	
NOSITELJI:	Stručne suradnice	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	11	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tri radionice po svakom razrednom odjelu	Za vrijeme satova razrednika, za vrijeme zamjena
ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici znaju prepoznati obilježja ovisničkog obrasca ponašanja 2. Učenici njeguju zdrave životne navike 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Grupne radionice stručnih suradnica u okviru kojih će učenici putem metoda rasprava, razgovora, oluje ideja, rada u malim grupama, izrade plakata stjecati znanja o sredstvima ovisnosti i njihovim posljedicama, razvijati kritičko mišljenje o istima, osvještavati osobnu odgovornost o zdravim, nasuprot neprihvatljivih i štetnih oblika ponašanja, vježbati načine komunikacije s vršnjacima i načine odbijanja konzumiranja sredstava ovisnosti. Učenici osmih razreda će u drugom polugodištu biti anonimno anketirani o korištenju sredstava ovisnosti.</p>	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Evaluacijski listići Samoprocjena učenika osmih razreda Analiza i izvještaj na kraju ciklusa</p>	
TROŠKOVNIK:	<p>Troškovi stručne literature, Troškovi fotokopiranja Troškovi materijala za pisanja</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Sigurnost i NE nasilje na Internetu	
NOSITELJI:	Stručna služba škola Prof. informatike vanjski suradnici	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	5	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedna radionica za svaki razred odjel četvrtih i petih razreda	Za vrijeme satova razredne zajednice
ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici znaju prepoznati opasnosti Interneta i znaju kako se zaštititi od nasilja ne internetu 2. Učenici prepoznaju dobre i loše strane korištenja interneta 3. Učenici odgovorno koriste Internet 	
CILJANA SKUPINA:	Četvrti razredi (4.a; 4.b.) Peti razredi (5.a; 5.b; 5.c)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Radionice i predavanja putem kojih će učenici diskusijom, radom u grupi, razgovorom naučiti o mogućim pozitivnim i negativnim aspektima on line komuniciranja, naučiti kako se zaštititi od nasilja na društvenim mrežama te naučiti odgovorno koristiti Internet	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija od strane učenika Praćenje broja dojavljenog nasilja putem Interneta	
TROŠKOVNIK:	Stručna literatura Troškovi edukacija Troškovi fotokopiranja	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	
NOSITELJI:	Stručni suradnici, razrednici osmih razreda, liječnica školske medicine, stručni djelatnici Odsjeka za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, predmetni nastavnici učenika osmih razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Za vrijeme satova razredne zajednice, izvan satnice (uz suglasnost roditelja)	Tijekom cijele školske godine
ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici su upoznati s izborom srednjih škola 2. Učenici su upoznati s kriterijima upisa 3. Učenici odabiru nastavak obrazovanja u skladu sa svojim interesima i mogućnostima 4. Svi učenici su upisali srednju školu 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici osmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Planiranje rada u suradnji sa školskom liječnicom i djelatnicima Odsjeka za informiranje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, upućivanje dijela učenika na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje- upućivanje tih učenika liječnici školske medicine, dogovaranje termina pri HZZ, obavještanje roditelja, prikupljanje potrebne dokumentacije i suglasnosti, predavanja za učenike osmih razreda od strane stručne službe škole, prema potrebi individualno savjetovanje učenika osmih razreda kod članica stručnog tima Škole, roditeljski sastanci i informiranja roditelja, organizacija posjeta učenika manifestaciji „<i>Dojdi osmaš</i>“, organizacija posjeta svih učenika osmih razreda koji to žele CISOK-u -Centru za informiranje i savjetovanje u karijeri HZZ-a, upućivanje učenika koji se školuju prema Rješenjima o primjermom obliku školovanja na specifičnosti upisa i potrebnu dokumentaciju, upoznavanje učenika s Pravilnicima i kriterijima upisa za sljedeću školsku godinu, završno</p>	

	informiranje učenika i roditelja o važnim datumima vezanim za upise u srednje škole te postupke prijave.
MJESTO PROVEDBE:	 Škola, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, manifestacija <i>Dojdi osmaš</i> , ambulante školske medicine
NAČIN VREDNOVANJA:	Broj upisanih učenika u željene srednje škole
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Prevenција školskog neuspjeha- Kako lakše učiti	
NOSITELJI:	Pedagoginja škole	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tri radionice po razrednom odjeljenju	Na satovima razredne zajednice, u okvirima zamjena
ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici postižu što je moguće bolji školski uspjeh 2. Olakšan prijelaz s razredne na predmetnu nastavu, naučiti Učenici su upoznati s tehnikama učenja 3. Učenici samostalno mogu organizirati vrijeme za učenje 	
CILJANA SKUPINA:	 Peti razredi	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Grupnim radionicama putem metoda razgovora, diskusije, rada u paru, rada u malim grupama, oluje mozgova ponoviti s učenicima tehnike kvalitetnog učenja, istaknuti važnost razumijevanja gradiva, aktivnog učenja, povezivanja učenja sa zadovoljstvom, osvještavanja važnosti učenja i znanja, istaknuti važnost redovitog učenja ,aktivnosti na satu itd.
MJESTO PROVEDBE:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići Praćenja uspjeha učenika
TROŠKOVNIK:	Troškovi stručne literature Troškovi fotokopiranja Troškovi materijala za pisanje


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	RAD S DAROVITIM UČENICIMA	
NOSITELJI:	Psihologinja škole	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Testiranje : 3 skupine (dva treća razreda) Grupni rad 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Testiranje u svrhu identifikacije u svibnju 2020. Grupni ili individualni rad s identificiranim darovitim učenicima od listopada 2019. do lipnja 2020.
ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirani su daroviti učenici 2. Poboljšane emotivno-socijalne i kognitivne vještine te kreativni potencijali učenika 	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti učenici trećih i četvrtih razreda Individualno praćenje svih darovitih učenika	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Radionice školske psihologinje za identificirane darovite učenike četvrtih razreda, roditeljski sastanak za njihove roditelje, organizacija i obilazak vanjskih ustanova, najvjerojatnije Muzeja, individualno praćenje učenika i savjetovanje, upućivanje i usmjeravanje na nastavna područja i dodatnu nastavu u skladu sa sposobnostima i interesima, prezentacija završnih projekata, suradnja s nastavnicima i organizacija posjeta nastavi viših razreda, suradnja s učiteljima i vanjskim suradnicima, roditeljski sastanak za roditelje učenika trećih razreda, suradnja s roditeljima i učiteljima, organizacija i provođenje testiranja u svrhu identifikacije darovitih učenika	
MJESTO PROVEDBE:	Školske učionice, knjižnica, stručna služba, Muzej (odabir u naknadnom dogovoru s učenicima)	
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija od strane učenika Praćenje uspjeha učenika	
TROŠKOVNIK:	Psihologijski mjerni testovi i potrošni materijali, troškovi fotokopiranja, troškovi ulaznica za muzeje/vanjske ustanove	


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Životne vještine- prevencija emocionalnih poteškoća	
NOSITELJI:	psihologinja i socijalna pedagoginja škole	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	22	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Dvije radionice po svakom Razrednom odjeljenju	Za vrijeme satova razredne zajednice ili za vrijeme zamjena

ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenirane emocionalne poteškoće i problemi u ponašanju 2. Povećano samopouzdanje učenika 3. Razvijene socijalne vještine učenika 4. Razvijena empatija učenika 5. Učenici poznaju i primjenjuju model nenasilnog rješavanja sukoba
CILJANA SKUPINA:	Svi drugi, treći, četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razredi
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	U grupnim radionicama putem različitih metoda obrađivat će se teme: emocija (prepoznavanje emocije, podjela na ugodne i neugodne, kako izraziti emocije), agresivno/pasivno/asertivno ponašanje, slika o sebi i samopouzdanje, strah od ispitivanja, vršnjački odnosi, rješavanje konflikata
MJESTO PROVEDBE:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Troškovi stručne literature Troškovi potrošnog materijala Troškovi fotokopiranja


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Osnove komunikacijskih i socijalnih vještina	
NOSITELJI:	Socijalni pedagog	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	14	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	Radionica u trajanju od dva školska školski sata po razrednom odjeljenju	Za vrijeme sata razrednika

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici poznaju i u svakodnevnom životu koriste vještine: <ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanja i upoznavanja • Aktivnog slušanja • Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja • Kontrole ljutnje 2. Učenici biraju suradnju s djelatnicima škole kao najbolju strategiju za rješavanje školskih problema 	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 1.-4. razreda te 6. – ih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Grupne radionice na kojima se metodama razgovora i igranja uloga definiraju i usvajaju socijalne vještine: Predstavljanje i upoznavanje, Slušanje, Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, Kontrola ljutnje, Rješavanje problema, Empatija i Suradnja.	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići Samoprocjena učenika	
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Odnos prema obrazovanju – motivacija za učenje
NOSITELJI:	Socijalni pedagog

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tri radionice u trajanju od jednog školskog sata po razrednom odjeljenju	Za vrijeme sata razrednika
ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici znaju objasniti važnost postavljanja realnih ciljeva 2. Učenici znaju objasniti koji je smisao učenja i zašto je učenje važno 3. Povećana motivacija za učenjem 	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 7. razreda i njihovi roditelji	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Aktivnosti usmjerene prema roditeljima - roditeljski sastanak Aktivnosti usmjerene prema učenicima: <ol style="list-style-type: none"> 1. radionica: Motivacija za učenje 2. radionica: Što nas pokreće? 3. radionica: Postavljanje ciljeva 	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići Samoprocjena učenika	
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Knjiga je izvor znanja
NOSITELJI:	Stručna suradnica knjižničarka i socijalna pedagoginja











PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Radionica u trajanju od jednog školskog sata po razrednom odjeljenju	Za vrijeme sata razrednika
ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici koriste prostoriju knjižnice sukladno pravilima ponašanja u knjižnici 2. Učenici rado dolaze u knjižnicu posuđivati knjige 3. Učenici se pažljivo odnose prema posuđenim knjigama 4. Svaki učenik izradio je svoj vlastiti „bookmark“ - simpatično čudovište 	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 1. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Posjet školskoj knjižnici te učlanjenje učenika u školsku knjižnicu Čitanje priče Izrada „bookmark-a“ od kolaž papira	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići zadovoljstva korisnika Broj izrađenih „bookmarka“	
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu naše škole.

Tim za kvalitetu imenovan je od strane ravnatelja škole s ciljem kontinuiranog poboljšanja kvalitete naše škole.

Članovi tima za kvalitetu škole su:

-  Barač Ana, psiholog
-  Čelap, Natalija, prof.
-  Čuljat Martinović Irena, prof.
-  Graovac, Irena, prof.
-  Hudovsky, Ružica, prof.
-  Lelas, Milena, prof.
-  Nakić, Željko, prof.
-  Pavić, Ana, socijalni pedagog
-  Vlatka Stanić, pedagog
-  Velčić, Snježana, uč.

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI
SIGURNOST- Prevenција nasilja na internetu	Povećati sigurnost učenika na internetu te smanjiti mogućnost nasilja	U okviru programa „Sigurnost i NE nasilje na internetu“ održati radionice i predavanja za učenike 4. i 6. razreda Implementirati teme sigurnosti na internetu i on-line platformama i mogućih posljedica komuniciranja na internetu u nastavne teme i satove razredne zajednice	Stručna služba škole, profesorica informatike, vanjski suradnici Svi nastavnici
VRŠNJAČKI ODNOSI	Povećati i unaprijediti povezanost učenika razredne i predmetne nastave	Kroz satove razredne zajednice, projekte, izvannastavne aktivnosti motivirati učenike razredne i predmetne nastave na upoznavanje i suradnju, organizirati gostovanja učenika u nižim/višim razredima od njihovih, organizirati pomaganje i volontiranje učenika predmetne nastave	Svi nastavnici, stručna služba

		kod učenika razredne nastave, povećati broj učenika uključenih u projekte koji povezuju predmetnu i razrednu nastavu	
PROJEKTNA NASTAVA	Ojačati projektnu i terensku nastavu u školi kroz izvornu stvarnost i terenske projekte te kroz kvalitetniju prezentaciju i povratne informacije o projektima	Pripremiti i održati kvalitetnu projektnu i terensku nastavu. Prezentirati projekte i povratne informacije projekata na sjednicama, aktivima, roditeljskim sastancima, web-u škole, vanjskim suradnicima	Svi nastavnici, stručna služba
MEĐUPREDMETNA SURADNJA	Ojačati međupredmetnu suradnju	Na satovima razredne zajednice uvrstiti i pojačano obrađivati međupredmetne teme te ukazivati učenicima na međupredmetne teme i međupredmetno učenje, na aktivima pojačati međupredmetne teme i suradnju, kontinuirano pronalaziti u nastavnom gradivu teme s mogućim korelacijama s drugim nastavnim predmetima i projektima te ih prezentirati na aktivima i sjednicama	Svi nastavnici, Stručna služba

KLASA: 602-02/19-01/108
Ur. broj: 251-149-01-19/1
U Zagrebu, 26. rujna 2019. godine,

RAVNATELJ:
mr. Ivica Brkić

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOGA ODBORA:
Dijana Lučić, uč.

GRAFIČKO UREĐENJE:
Anamarija Maler, mag. prim. educ.