

Osnovna škola Vladimira Nazora  
Jordanovac 23  
10 000 Zagreb

ŠKOLSKA GODINA  
2020./2021.

# ŠKOLSKI KURIKULUM



## **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikulumuma.

# SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	1
STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA.....	2
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA.....	3
Dodatna nastava.....	3
Dopunska nastava.....	9
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA.....	19
Dodatna nastava.....	19
Dopunska nastava.....	34
IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI.....	49
Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	49
Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi.....	65
Izvannastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa.....	77
IZBORNA NASTAVA.....	82
Informatika.....	82
Vjeronauk.....	93
Talijanski jezik.....	95
Francuski jezik.....	101
PRODUŽENI BORAVAK.....	107
Produženi boravak u 1. razredu.....	107
Produženi boravak u 2. razredu.....	108
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	109
Plan izvanučioničke nastave.....	109
Razredna nastava.....	109
Predmetna nastava.....	126
PROJEKTI.....	140
Projekti u razrednoj nastavi.....	140
Projekti u produženom boravku.....	152
Projekti u predmetnoj nastavi.....	159
Projekti u oba obrazovna ciklusa.....	165
Natjecanja.....	169
ŠKOLSKI AKTIVI.....	171
Aktiv razredne nastave.....	171
Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta.....	172
Aktiv prirodne grupe predmeta.....	174
KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	175
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	176
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	188

# STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA

## UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete rada i djelovanja Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba, dokument je kojemu je namjena unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava te što uspješniji rad Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja Škole i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice je razradio Tim za kvalitetu Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba.

## VIZIJA

Osnovna škola Vladimira Nazora, Škola je u urbanom okruženju, kojoj je usmjerenje omogućiti siguran, poticajan i uravnotežen razvoj socijalnih i intelektualnih osobina te obrazovanje učenika. Isto tako razvoj sposobnosti za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima. Naše usmjerenje je i osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u izgradnji sustava vrijednosti suvremene demokracije i društva znanja. Želimo izgraditi pouzdan sustav rada i djelovanja naših djelatnika gdje će se njegovati inkluzija za učenike s posebnim potrebama, ali isto tako pružiti mogućnosti i učenicima koji posjeduju, žele i mogu iskazati napredne sposobnosti u znanju i vještinama. Učenicima trebamo pomoći u razvijanju vlastitih stavova potrebnih za razvoj kreativnih potencijala koje bi koristili za svoju dobrobit i dobrobit društva u cjelini.

## MISIJA

Osigurati **sigurno** i poticajno okružje za rad i djelovanje naših učenika i učitelja. Izgrađivati među učenicima pozitivno ozračje i poučavati ih **toleranciji**, ljubaznom i suradničkom ponašanjem. Njegovati toleranciju i prihvaćanje različitog. Njegovati samopouzdanje, međusobno pomaganje i **radost**.

U konačnici, usmjerenje nam je stjecanje i jačanje svih ostalih kompetencija i **znanja** poput matematičkih, informatičkih, prirodoslovnih, socijalnih i građanskih te poduzetničkih kao i sposobnosti timskog rada, kritičkog mišljenja, cjeloživotnog učenja i svih ostalih znanja.

















Naša misija je sazdana od četiri gore u tekstu istaknute riječi tj. sigurnost, tolerancija, radost i znanje.

## CILJEVI I ZADACI

- 🌟 zadržati i dalje razvijati nivo postignuća s kojima je Škola prepoznata u svom okruženju,
- 🌟 otvoriti se suvremenim izazovima koje nosi novo društvo te osigurati učenicima uvjete za siguran, nesmetan i poticajan rad, oduprijeti se rizicima planiranim prevencijama,
- 🌟 osigurati opremljenost Škole koja direktno utječe na kvalitetu rada i postignuća,
- 🌟 samoevaluacijom permanentno nadzirati objektivno stanje rada i uspjeha na Školi,
- 🌟 poticati djelatnike Škole na sinergijski rad i na vlastiti profesionalni razvoj.




## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA













### Dodatna nastava





<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Vesna Žepec, Tanja Omrčen i Ivana Mikec</li> <li> učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 jedan školski sat	 svaki tjedan prema rasporedu
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> matematičke zadatke doživljava kao izazov</li> <li> razvija logičko i divergentno mišljenje</li> <li> potiče se kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitični pristup matematičkim problemima</li> <li> usmjerava pažnju prema znanstveno- istraživačkom pristupu i radu</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 1. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova</li> <li> problemski zadatci s pločicama domina</li> <li> zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike</li> <li> matematičke razbibrige- sudoku, križaljke, rebusi</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama- gospodarska dimenzija</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 učionica	









<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>umnožavanje odabranih nastavnih materijala</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler</li> <li>učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tri skupine</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedan školski sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svaki tjedan prema rasporedu</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>matematičke zadatke doživljava kao izazov</li> <li>razvija logičko i divergentno mišljenje</li> <li>potiče se na kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitični pristup matematičkim problemima</li> <li>usmjerava pažnju prema znanstveno-istraživačkom pristupu i radu</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 2.razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova</li> <li>problemski zadatci s pločicama domina</li> <li>zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike</li> <li>matematičke razbibrige-sudoku, križaljke, rebusi</li> <li>povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama-gospodarska dimenzija</li> </ul>	






MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata
TROŠKOVNIK:	 umnožavanje odabranih nastavnih materijala









<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	 Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 rad s 3 manje skupine učenika 3. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	 vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	 razvija nadarenost i interes za matematiku  doživljava rješavanje matematičkih problema kao izazov  razvija logičko i divergentno mišljenje  razvija kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitični pristup matematičkim problemima  raznim aktivnostima se usmjerava prema znanstveno-istraživačkom pristupu i radu	
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice  proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike za treći razred osnovne škole	








	 sudjelovati na natjecanju Klokkan bez granica
MJESTO PROVEDBE:	 škola, učionica, dom
NAČIN VREDNOVANJA:	 opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	 oko 50, 00 kn (pribor za rad, troškovi umnožavanje nastavnih materijala za učenike)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	 Snježana Velčić, Andreja Gaćeša i Vesna Medenčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Rad s 3 manje skupine učenika 4. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	 Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI :	 Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu  Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice	



















	<ul style="list-style-type: none"> <li> Proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike za treći razred osnovne škole</li> <li> Sudjelovati na natjecanju Klokak bez granica</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 Škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	 Oko 50, 00 kn (pribor za rad, troškovi umnožavanje nastavnih materijala za učenike)














<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Engleski jezik- dodatna nastava za 4.r.</b>	
NOSITELJI:	 učiteljica engleskoga jezika Katarina Štefanec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	 tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</li> <li> primjenjivati i usavršavati stečeno znanje iz engleskoga jezika</li> <li> razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 4.razreda	

<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> glasno i tiho čitanje</li> <li> razgovor, prepričavanje</li> <li> pisanje</li> <li> izrada plakata</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> škola</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> /</li> </ul>

## Dopunska nastava








<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 učiteljice Vesna Žepić, Tanja Omrčen i Ivana Mikec  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 jedan školski sat (17 sati godišnje)	 svaki drugi tjedan prema rasporedu
<b>ISHODI :</b>	 pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika  razvijaju jezično- komunikacijske vještine pri usmenom i pisanom izražavanju  rješavaju poteškoće i minimaliziraju zaostatke koji se javljaju pri obradi novih nastavnih sadržaja	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 1. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 glasovna analiza i sinteza riječi i rečenica  jezične vježbe za ovladavanje početnim pisanjem (prepisivanje, pisanje po diktatu, samostalno osmišljavanje rečenica) uz pravilnu primjenu znakova interpunkcije  jezične vježbe za ovladavanje početnim čitanjem (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitanoog teksta i odgovaranje na pitanja vezana uz pročitano)	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 učionica	









<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati</li> <li> usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> umnožavanje odabranih nastavnih materijala</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Vesna Žepić, Tanja Omrčen i Ivana Mikec</li> <li> učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tri skupine</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> jedan školski sat (18 sati godišnje)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> svaki drugi tjedan prema rasporedu</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici stječu osnovna znanja iz matematike u prvom razredu</li> <li> aktivno ovladavaju nastavnim sadržajima predviđenih GIK-om</li> <li> rješavaju poteškoće i minimaliziraju zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 1. razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> geometrijski sadržaji (likovi, tijela, vrste crta)</li> <li> uspoređivanje i računске operacije zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20</li> <li> zamjena mjesta pribrojnika, veza zbrajanja i oduzimanja</li> <li> zadatci zadani riječima</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati</li> <li>usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Matematike</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>umnožavanje odabranih nastavnih materijala</li> </ul>













<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler</li> <li>učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tri skupine</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedan školski sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svaki drugi tjedan tijekom školske godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvaja temeljna znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>razvija jezično-komunikacijske vještine pri usmenom i pisanom izražavanju</li> <li>rješava poteškoće i minimalizira zaostatke koji se javljaju pri obradi novih nastavnih sadržaja</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 2.razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>jezične vježbe za ovladavanje pisanja uz poštivanje pravopisnih i gramatičkih normi (pisana slova, veliko početno slovo, interpunkcijski znakovi...)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li> jezične vježbe za razvijanje pravilnog čitanja (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitane teksta i odgovaranje na pitanja)</li> <li> vježbe za prepoznavanje imenica kao vrste riječi</li> <li> vježbe jezičnog izražavanja (opis lika ili predmeta, pisanje sastavka...)</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati</li> <li> usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 umnožavanje odabranih nastavnih materijala















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler</li> <li> učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan školski sat	 svaki drugi tjedan prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> usvaja osnovna znanja iz matematike u drugom razredu</li> <li> osposobljava se za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Nastavnim planom i programom</li> <li> rješava poteškoće i minimalizira zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja</li> </ul>	



















<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 2.razreda</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uspoređivanje i računске radnje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100</li> <li>računске radnje množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100</li> <li>uporaba zagrada u zadatcima s više računskih radnji, zadatci zadani riječima</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati</li> <li>usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Matematike</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>umnožavanje odabranih nastavnih materijala</li> </ul>

















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac</li> <li>učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tri skupine</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedan školski sat (18 sati godišnje)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svaki drugi tjedan prema rasporedu</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sluša tekstove i prepoznaje važne podatke u slušanome tekstu</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li> čita tekst i prema smjernicama pronalazi važne podatke u tekstu</li> <li> piše prema smjernicama jednostavne tekstove u skladu temom i vrstom, uz tematska, jezična ili stilska odstupanja primjenjujući pravopisnu i slovopisnu točnost primjerenu jezičnomu razvoju</li> <li> prema smjernicama upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te vođenim pisanjem oblikuje kratki tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima, tematski povezan sa svakodnevnim komunikacijskim situacijama</li> <li> čita književni tekst i prema smjernicama uočava pojedinosti književnoga jezika</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	 učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> jezične vježbe za ovladavanje pisanja uz poštivanje pravopisnih i gramatičkih normi</li> <li> jezične vježbe za razvijanje pravilnog čitanja (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitanoog teksta i odgovaranje na pitanja vezana uz pročitano)</li> <li> vježbe jezičnog izražavanja (opisivanje, pripovijedanje, kraći pisani sastavci)</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati</li> <li> usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 umnožavanje odabranih nastavnih materijala



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice 3.razreda: Dijana Lučić, Ana Zaborac i Ana Vagner Osterman</li> <li> učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 svaki drugi tjedan jedan sat	 tijekom školske godine
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenik/ca će usvojiti osnovne matematičke sadržaje</li> <li> ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspjeha praćenja redovne nastave</li> <li> učenik/ca će riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu</li> <li> rješavanje zadataka individualno</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno praćenje	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 nema predviđenih troškova	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Snježana Velčić, Andreja Gaćeša i Vesna Medenčić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2020./2021.	 Vidjeti u rasporedu sati
<b>CILJEVI :</b>	 Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa  Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Čitati različite književne vrste  Razgovarati i izražavati dojmove o pročitano  Prepričavati pročitano  Pisati sastavke prema zadanom poticaju  Uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu  Primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Škola, učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  Pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn	















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Snježana Velčić, Andreja Gaćeša i Vesna Medenčić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Rad s 3 manje skupine učenika i individualni rad	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2020./2021.	 Vidjeti u rasporedu sati
<b>CILJEVI :</b>	 Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost  Prepoznati matematički problem	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Prakticirati izražavanje matematičkim jezikom  Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja  Prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka  Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Škola, učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  Pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Engleski jezik- dopunska nastava za 4.r.</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 učiteljica engleskoga jezika Katarina Štefanec	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 jedna skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 1 sat tjedno	🌸 tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni</li> <li>🌸 poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije</li> <li>🌸 poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema</li> <li>🌸 usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku</li> <li>🌸 usvajati predviđene gramatičke i leksičke strukture</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici 4.razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 individualno rješavanje zadataka, te primjena i korištenje znanja usvojena na redovnoj nastavi engleskoga jezika na većem broju primjera</li> <li>🌸 glasno i tiho čitanje</li> <li>🌸 razgovor, prepričavanje</li> <li>🌸 pisanje, prepisivanje</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 /	
















## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA

### Dodatna nastava






<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Marijana Slišković, Kristina Logarušić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 2 skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 1 sat	🌸 tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	🌸 rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima, povezivanje praktičnih znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici 5.razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	🌸 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 Online 🌸 Škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja	







<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Barbara Bedenik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Dvije skupine (peti i šesti razred)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 1 školski sat	 Vidjeti u rasporedu sati
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici će:</li> <li> pronalaziti i vrednovati informacije</li> <li> istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, odrediti osnovne funkcije i veze s drugima, istražiti kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke</li> <li> analizirati način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka, koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem; stvarati algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeriti ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške</li> <li> prilagoditi korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkrivati i pokazivati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava</li> <li> koristiti se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka</li> <li> osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi ga, pohraniti u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednovati ga</li> <li> upotrijebiti multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju</li> <li> analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</li> <li> argumentirati i procijeniti važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objasniti postupke njegova zbrinjavanja</li> </ul>	






<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<p>Učenici petog i šestog razreda</p>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti dodatna znanja iz područja informacijskih znanosti u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta informatika za osnovne škole</li> <li>upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li> <li>raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije</li> <li>upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.)</li> <li>surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije</li> <li>pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li> <li>upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</li> <li>prikupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>pripremati se za natjecanja</li> <li>povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<p>škola (informatička učionica)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p>redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>nema predviđenih troškova</p>






NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. i 7. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Željko Nakić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	vidjeti raspored sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima.</li> <li> Razvijati interes učenika za geografiju.</li> <li> Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru.</li> <li> Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima.</li> <li> Razvijati kod učenika preispitivanje informacije, sposobnost uspoređivanja, uvažavanja tuđeg mišljenja.</li> <li> Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</li> <li> Kritički se odnositi prema materijalima s interneta.</li> <li> Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 5. i 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici će:</li> <li> analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu</li> <li> prezentirati rezultate istraživanja</li> </ul>	

















	 kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 vrednovanje rezultata natjecanja  prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u učionicama
TROŠKOVNIK:	 papir, CD-i, hamer papir, flomasteri

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
NOSITELJI:	 Kristina Logarušić i Lidija Pelarini Sojka	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	 učenici će rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati matematički jezik te interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu, graditi natjecateljski duh i samostalno istraživanje	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 6. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima
MJESTO PROVEDBE:	 online  škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	 nije potrebno dodatno financiranje

















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
NOSITELJI:	 Marijana Slišković, Lidija Pelarini Sojka	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	 rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima, povezivanje praktičnih znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama	





















CILJANA SKUPINA:	 učenici 7. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima
MJESTO PROVEDBE:	 Online  Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	 kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Engleski jezik (dodatna nastava) 7. a, 7. b, 7. c razred</b>	
NOSITELJI:	 Irena Graovac, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jedan sat tjedno	 Prema dogovorenom rasporedu/online/putem listića
CILJEVI :	 Proširiti znanja jezičnih zakonitosti.  Proširiti vokabular.  Poticati komunikaciju na engleskom jeziku te interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja.  Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Engleskog jezika.	












CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici koji žele poboljšati svoje jezične kompetencije i proširiti vokabular.</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad na dodatnim materijalima.</li> <li>Razgovor i rješavanje zadatka iz gramatike i vokabulara.</li> <li>Razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola/online</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usmeno i pismeno na satu.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.</li> </ul>












<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dodatna nastava iz povijesti za učenike sedmih i osmih razreda</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mirka Merunka Golubić, prof. povijesti i geografije</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom godine</li> <li>Prema dogovorenom rasporedu/uživo /online</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. razred – Učenik:</li> <li>Objašnjava promjene koje su uveli prosvjećeni vladari</li> <li>Kategorizira industrijske i građanske revolucije u Europi</li> <li>Analizira utjecaj građanskih zakona na razvoj društva</li> <li>Objašnjava razvoj Hrvatske u doba narodnog preporoda</li> <li>Izdvađa gospodarske posljedice industrijskih revolucija</li> </ul>	





	<ul style="list-style-type: none"> <li> Raspravlja o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život</li> <li> Objašnjava utjecaje prirodnih nepogoda na gospodarske promjene</li> <li> Raspravlja o utjecaju razvoja prirodnih znanosti na tehnološki razvoj</li> <li> Objašnjava političku preobrazbu u SAD-u</li> <li> Analizira revolucije u Europi</li> <li> Objašnjava postanak vojnopolitičkih saveza i uzroke 1. svjetskog rata</li> <li> Analizira prosvjetiteljske ideje</li> <li> Razlikuje umjetničke stilove</li>   <li> 8. razred – Učenik:</li> <li> Uspoređuje utjecaj demokratskih i totalitarnih sustava</li> <li> Analizira holokaust</li> <li> Objašnjava posljedice ratova 20. stoljeća</li> <li> Istražuje razvoj tehnoloških dostignuća</li> <li> Analizira političku kartu Europe 20. stoljeća</li> <li> Izdvaja obilježja umjetničkih pravaca</li> </ul>
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 7. razredi</li> <li> 8. razredi</li> </ul>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Traženje informacija po internetu</li> <li> Rad na dodatnim materijalima</li> <li> Vježbanje po testovima za natjecanje</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učionica</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Natjecanja</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> /</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r</b> <b>DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije</li> <li> Učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Dvije skupine</li> <li> Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 7. razred</li> <li> Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 8. razred</li> <li> Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Razviti interes za prirodoslovne znanosti, posebno za fiziku</li> <li> Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, prikupljanja i analize podataka te rješavanja problema.</li> <li> Razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici s povećanim interesom za prirodoslovne znanosti, posebno fiziku.</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, rad u paru i skupini, prezentiranje rješenja</li> <li> Posjeti muzejima i izložbama (ukoliko bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju)</li> <li> Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Online</li> <li> Učionica fizike</li> <li> Mogućnost organizacije odlaska na izložbe, u muzej ili manifestacije koje populariziraju prirodoslovne znanosti te na kino projekcije(ukoliko bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju)</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka</li> <li> Sudjelovanje na natjecanjima u znanju</li> </ul>	

<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Za kupovinu pribora za izvođenje eksperimenata te materijala za izradu projekata i plakata</li> <li> Za ulaznice (muzej, izložbe, kino projekcije)</li> </ul>
--------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. RAZRED</b> <b>DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 8. RAZRED</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Adriana Martinović, učitelj kemije	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	1. skupina - učenici sedmih razreda 2. skupina - učenici osmih razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 1. - 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan	 2. - 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> poticati učenike na istraživački pristup učenju</li> <li> osvijestiti važnost učenja temeljenog na istraživanju</li> <li> razvijati kritičko mišljenje i prosuđivanje pri proučavanju prirodnih pojava</li> <li> razvijanje umijeća sigurnog rukovanja kemijskim priborom</li> <li> razvijanje samopouzdanja i sposobnosti logičnog zaključivanja</li> <li> razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici koji pokazuju želju i interes za dodatnu nastavu kemije</li> <li> učenici koji su prepoznati kao daroviti</li> </ul>	















PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> rješavanje problemskih zadataka (listića)</li> <li> prezentacija</li> <li> izvođenje pokusa</li> <li> izrada i slaganje modela</li> <li> sudjelovanje na natjecanju svih razina (školsko, županijsko, državno)</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> online (nastava na daljinu)</li> <li> učionica kemije</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> prezentacija</li> <li> rješavanje nastavnih listića i slično</li> <li> sumativno i formativno vrednovanje</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 materijalni troškovi za pribor i kemikalije


<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA</b>	
NOSITELJI:	 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	 Vidjeti u rasporedu sati
















ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Analiziranje i usvajanje dodatnog znanja iz područja biologije, genetike, te pomoć u izboru svog budućeg zanimanja za područja medicine, veterine, farmacije, poljoprivrede, šumarstva i biologije na prirodoslovnim fakultetima</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Teme koje će se obrađivati: DNA, Geni, Nasljeđivanje, Građa i funkcija ljudskog organizma, Mikroskop</li> <li>🌱 Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.</li> <li>🌱 Čitanje i slušanje s razumijevanjem.</li> <li>🌱 Demonstracija .</li> <li>🌱 Rad u skupinama i individualni rad.</li> <li>🌱 Praktičan rad</li> <li>🌱 Rad na zadacima kao priprema za natjecanje iz Biologije.</li> <li>🌱 Rasprava o temama nasljeđivanja</li> <li>🌱 Vježbanje genetičkog križanja</li> <li>🌱 Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Učionica biologije</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Usmena provjera znanja tijekom dodatne nastave.</li> <li>🌱 Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Kupovina pribora za izvođenje pokusa te materijala za izradu projekata i plakata</li> </ul>












<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED</b>
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Lidija Pelarini Sojka, Kristina Logarušić</li> </ul>















PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	 učenik rješava složenije matematičke zadatke, razvija logičko mišljenje i zaključivanja, razvija matematički jezik, ima interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, ima osjećaj kritičnosti prema svom radu i zadovoljstvo postignutim rezultatima	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavanje složenijih matematičkih zadataka  timsko rješavanje zadataka, analiza različitih pristupa matematičkom problemu  sudjelovanje na natjecanjima	
MJESTO PROVEDBE:	 online  učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima  samovrednovanje	
TROŠKOVNIK:	 kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja  nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike	












NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>Engleski jezik (dodatna nastava)</b> <b>8. a, 8. b, 8. c razred</b>
NOSITELJI:	 Nikolina Radišić, prof.





PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jedan sat tjedno	 Prema dogovorenom rasporedu/online/putem listića
CILJEVI :	 Proširiti znanja jezičnih zakonitosti.  Proširiti vokabular.  Poticati komunikaciju na engleskom jeziku te interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja.  Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Engleskog jezika.	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici koji žele poboljšati svoje jezične kompetencije i proširiti vokabular.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Rad na dodatnim materijalima.  Razgovor i rješavanje zadatka iz gramatike i vokabulara.  Razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.	
MJESTO PROVEDBE:	 Škola/online	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Usmeno i pismeno na satu.	
TROŠKOVNIK:	 Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.	











## Dopunska nastava



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Marijana Slišković, Kristina Logarušić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 2 skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 1 sat	 tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	 uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju te poticati zadovoljstvo postignutim napretkom	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 5. razreda koji teže svladavaju nastavni program	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 online  učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 fotokopiranje nastavnih listića	












<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Barbara Bedenik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Dvije skupine ( peti i šesti razred)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 1 školski sati	 Vidjeti u rasporedu sati
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici će:</li> <li> pronalaziti i vrednovati informacije</li> <li> istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, odrediti osnovne funkcije i veze s drugima, istražiti kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke</li> <li> analizirati način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka, koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem; stvarati algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeriti ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške</li> <li> prilagoditi korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkrivati i pokazivati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava</li> <li> koristiti se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka</li> <li> osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi ga, pohraniti u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednovati ga</li> <li> upotrijebiti multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju</li> <li> analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</li> <li> argumentirati i procijeniti važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objasniti postupke njegova zbrinjavanja</li> </ul>	





CILJANA SKUPINA:	 Učenici petog i šestog razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Učenici će:  usvojiti temeljna informatička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu  upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju  razvijati pozitivan odnos prema informatici  raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije  steći temelje za nastavak informatičkog obrazovanja  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 škola (informatička učionica)
NAČIN VREDNOVANJA:	 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Engleski jezik (dopunska nastava)</b> <b>5. a 5. b, 5. c, 7. a, 7. b, 7. c</b>	
NOSITELJI:	 Irena Graovac, prof	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jedan sat tjedno	 Prema dogovorenom rasporedu/online/putem listića








<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih zadataka.</li> <li> Utvrđivati vokabular i jezične zakonitosti.</li> <li> Poticati na povezivanje nastavnih sadržaja.</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici koji imaju poteškoće u usmenom i pismenom izražavanju na engleskom jeziku.</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Utvrđivanje jezičnih struktura kroz pisane i usmene zadatke.</li> <li> Sažimanje i prepričavanje prethodno usvojenih sadržaja.</li> <li> Utvrđivanje vokabulara.</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Škola/online</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Usmeno i pismeno na satu.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.</li> </ul>





<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dopunska nastava – Hrvatski jezik</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Korana Šečić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 dvije skupine (5. i 7. razred)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 jedan školski sat tjedno	 tijekom cijele školske godine 2020./2021.









ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> stjecanje osnovnih znanja u petom i sedmom razredu koja im omogućuju kvalitetnije praćenje redovitih nastavnih sadržaja</li> <li> ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje razvija i potiče pravopisne i pravogovorne navike</li> <li> osvješćivanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	 učenici petih i sedmih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi</li> <li> aktivno ovladavanje osnovnim pojmovima iz gramatike, pravopisa, jezičnog izražavanja (usmenog i pismenog); nadoknada propuštenih sadržaja ili dodatna pojašnjenja i vježbe</li> <li> individualni rad s učenicima</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> individualno praćenje svakog učenika</li> <li> zadatci objektivnog tipa</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	





<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	
NOSITELJI:	 Kristina Logarušić, Lidija Pelarini Sojka	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	 1 sat	 tijekom nastavne godine

















VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI:	 učenici će uvježbati nastavne sadržaje iz godišnjeg izvedbenog kurikuluma, dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave, razvijati pozitivan stava prema matematici	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 6. razreda koji teže svladavaju nastavni program	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavanje zadataka individualno	
MJESTO PROVEDBE:	 online  škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
TROŠKOVNIK:	 fotokopiranje nastavnih listića	








<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dopunska nastava – Hrvatski jezik</b>	
NOSITELJI:	 Milena Lelas, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Dvije skupine (6. i 8. razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan školski sat tjedno	 tijekom cijele školske godine








ISHODI :	 učenici stječu osnovna znanja iz HJ u šestom i osmom razredu koja im omogućuju kvalitetnije praćenje redovitih nastavnih sadržaja  ,
CILJANA SKUPINA:	 učenici šestih i osmih razreda kojima treba pomoć u svladavanju nastavnog plana i programa
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 aktivno ovladavaju osnovnim pojmovima iz gramatike, pravopisa, jezičnog izražavanja – usmenog i pismenog; nadoknada propuštenih sadržaja ili dodatna pojašnjenja i vježbe;  individualni rad s učenicima
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje i znanje pojedinih učenika
TROŠKOVNIK:	


<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Engleski jezik (dopunska nastava) 6. a, 6. b, 6. c, 8. a, 8. b, 8. c</b>	
NOSITELJI:	 Nikolina Radišić, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jedan sat tjedno	 Prema dogovorenom rasporedu/online/putem listića





CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih zadataka.</li> <li> Utvrđivati vokabular i jezične zakonitosti.</li> <li> Poticati na povezivanje nastavnih sadržaja.</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici koji imaju poteškoće u usmenom i pismenom izražavanju na engleskom jeziku.</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Utvrđivanje jezičnih struktura kroz pisane i usmene zadatke.</li> <li> Sažimanje i prepričavanje prethodno usvojenih sadržaja.</li> <li> Utvrđivanje vokabulara.</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Škola/online</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Usmeno i pismeno na satu.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.</li> </ul>


















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE</b>	
NOSITELJI:	 Marijana Slišković, Lidija Pelarini Sojka	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat	 tijekom nastavne godine /prema rasporedu/uživo/online

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju te poticati zadovoljstvo postignutim napretkom</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 7. razreda koji teže svladavaju nastavni program</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> online</li> <li> učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> usmeno i pisano provjeravanje razine znanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> fotokopiranje nastavnih listića</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dopunska nastava iz povijesti za učenike sedmih i osmih razreda</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Mirka Merunka Golubić, prof. povijesti i geografije</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> 1</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Tijekom godine /prema rasporedu/uživo/online</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> 7. razred – Učenik:</li> <li> Opisuje odnose pojedinaca i skupina u 18. i 19. stoljeću</li> <li> Objašnjava gospodarske promjene i tehnološki napredak</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li> Objašnjava politike sklapanja međudržavnih saveza i njihove posljedice</li> <li> Povezuje promjene državnog uređenja s revolucijama</li> <li> Objašnjava ideje i ideologije</li>   <li> 8. razred – Učenik:</li> <li> Razlikuje demokratske i totalitarne sustave</li> <li> Objašnjava veliku gospodarsku krizu i njene posljedice</li> <li> Objašnjava tehnička dostignuća</li> <li> Uspoređuje političku kartu Europe</li> <li> Objašnjava položaj Hrvatske u Jugoslaviji</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> 7. razredi</li> <li> 8. razredi</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Rješavanje zadataka i testova</li> <li> Igranje igara</li> <li> Ponavljanje po pitanjima iz udžbenika</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> usmeno i pismeno ispitivanje</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> /</li> </ul>
















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r</b>
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije</li> <li> Učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Dvije skupine</li> <li> Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda</li> </ul>














<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 7. razred  Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu	 8. razred  Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu
<b>ISHODI :</b>	 Savladati ključne pojmove na razini koja omogućava učenicima kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja koji slijede  Nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici kojima treba pomoć za savladavanje nastavnog plana i programa iz fizike za osnovnu školu  Učenici slabijeg predznanja  Učenici koji su izostali s nastave	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Individualni rad s učenicima  Razvijati vještine samostalnog učenja, čitanja s razumijevanjem te rješavanja numeričkih i problemskih zadataka  Izvođenje jednostavnijih pokusa  Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Online  Učionica fizike	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 Pismena i usmena provjera usvojenosti nastavnog sadržaja  Rasprava o rezultatima rada i uspješnosti	
<b>TROŠKOVNIK:</b>		

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. RAZRED DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 8. RAZRED</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Adriana Martinović, učitelj kemije	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 1. skupina - učenici sedmih razreda 2. skupina - učenici osmih razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 1. - 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan	🌸 2. - 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje</li> <li>🌸 savladati poteškoće nastale prilikom savladavanja nastavnog sadržaja nastave kemije</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici koji trebaju nadoknaditi propuštene sate kemije zbog izostanaka</li> <li>🌸 učenici koji trebaju pomoć prilikom savladavanja nastavnog sadržaja kemije</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 individualni rad s učenicima</li> <li>🌸 povezivanje praktičnih znanja utemeljenih na jednostavnijim pokusima s elementarnim nastavnim sadržajima u nastavi kemije</li> <li>🌸 rješavanje dodatnih zadataka u svrhu boljeg razumijevanja nastavnog sadržaja</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 online (dopunska nastava na daljinu)</li> <li>🌸 učionica kemije</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 sumativno vrednovanje	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Natalija Čelap	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 2	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 1 sat tjedno	🌸 Vidjeti u rasporedu sati
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Analizira te utvrđuje redovno gradivo biologije</li> <li>🌸 Razvija interes za prirodoslovne znanosti</li> <li>🌸 ponavljanje obrađenog nastavnog sadržaja</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 Učenici 7. i 8. razreda slabijeg predznanja, te učenici koji su izostali sa nastave.	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.</li> <li>🌸 Čitanje i slušanje s razumijevanjem.</li> <li>🌸 Praktičan rad</li> <li>🌸 Rad na zadacima kao priprema za redovnu nastavu iz Biologije.</li> <li>🌸 Rasprava o zadanim temama</li> <li>🌸 Vježbanje genetičkog križanja</li> <li>🌸 Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 Učionica biologije	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Usmena provjera znanja tijekom do nastave.</li> <li>🌸 Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 Kupovina i printanje dopunskih materijala	























<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Lidija Pelarini Sojka, Kristina Logarušić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 2 skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 1 sat tjedno	 tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	 usvajanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju, poticati zadovoljstvo postignutim napretkom	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 8. razreda koji teže svladavaju nastavni program  učenici koji zbog bolesti nisu u redovnom procesu usvojili određene sadržaje	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 ciljano rješavanje zadataka osnovnog tipa u svrhu svladavanja temeljnih znanja iz matematike  ponavljano objašnjavanje nastavnih sadržaja	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 online  učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 samovrednovanje  usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 listići za printanje sadržaja i zadataka  nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike	







<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 8. RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Željko Nakić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Jedna skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 1 sat tjedno	vidjeti raspored sati
<b>CILJEVI :</b>	 Ponoviti određeno gradivo s ciljem postizanja boljeg uspjeha.  Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih sadržaja i ključnih pojmova iz redovne nastave povijesti.  Motiviranje učenika korištenjem audiovizualnih nastavnih sredstava.	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici 8. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Individualni rad  Rješavanje problemskih zadataka.  Dodatno objašnjavanje pojmova, vježbanje samostalnog usmenog izlaganja, rad na radnim listićima, analiza i razgovor nakon korištenja audiovizualnih nastavnih sredstava.	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 Pratiti napredak učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju.	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 plakat, papiri za kopiranje, flomasteri	









## IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI







### Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljica Vesna Žepec</li> <li> učenici 1.a razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> jedna</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> jedan školski sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom cijele školske godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, a posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih i stranih autora</li> <li> osposobljavati učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu</li> <li> zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 1.a razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> razvijati komunikacijske vještine te umijeće govora</li> <li> glumiti neverbalno kazalište (klaunove, nevidljivi zid i slično)</li> <li> prikazivati karakterizaciju likova (zadanih ili po izboru djeteta)</li> <li> vježbati igre pamćenja</li> <li> vježbati igre uživljanja</li> </ul>	






	<ul style="list-style-type: none"> <li> sudjelovati u kulturnim događajima škole i priredbama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učionica</li> <li> školska dvorana</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> opisno pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala i eventualni troškovi kostimografije</li> </ul>


















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljica Tanja Omrčen</li> <li> učenici 1. b razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> jedna skupina</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> jedan školski sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom cijele školske godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> razvija interes za likovnu umjetnost</li> <li> usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama</li> <li> usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike</li> <li> razvija upornost, urednost i samostalnost u radu</li> <li> kreativno se izražava</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 1. razreda</li> </ul>	



PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> slikanje, crtanje, modeliranje i građenje</li> <li> izrada upotrebljivih suvenira</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> sudjelovanje u uređivanju školskih panoa</li> <li> analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici</li> <li> opisno praćenje učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 likovno tehnička sredstva ( papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)







<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>MULTIMEDIJSKA SKUPINA</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljica Ivana Mikec</li> <li> učenici 1.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan školski sat	 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> razvoj interesa za različite vrste medija</li> <li> stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom, literarnom, audio vizualnom izražavanju</li> <li> usvajanje, prepoznavanje i primjena pojmova vezanih uz multimediju</li> <li> poticanje upornosti, urednosti i samostalnosti u radu</li> <li> kreativno izražavanje</li> <li> razvoj komunikacijskih vještina i digitalnih kompetencija</li> </ul>	




<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 1. razreda</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> izrada likovnih i literarnih radova</li> <li> izrada audio vizualnih materijala</li> <li> istraživanje, otkrivanje, komunikacija uz pomoć različitih medija</li> <li> rješavanje problema</li> <li> multimedijske igre</li> <li> sudjelovanje u kulturno-umjetničkom životu škole</li> <li> povezivanje praktičnih znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učionica</li> <li> školsko dvorište</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> sudjelovanje u uređivanju školskih panoa</li> <li> analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> likovno tehnička sredstva</li> <li> troškovi kopiranja nastavnih materijala</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DRAMSKO SCENSKA SKUPINA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljica Tomislava Vujević</li> <li> učenici 2.a razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> jedna skupina</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> jedan školski sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom cijele školske godine</li> </ul>

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> uči različite oblike scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja te ovladavanje scenskim prostorom</li> <li> razvija izražajnost govora poštujući standarde književnog jezika, ali i dijalekata te obogaćuje rječnik</li> <li> razvija ritam i ritmičko kretanje vezane uz pokret i glazbu</li> <li> zalaže se za razvoj stvaralačkog izražavanja u dramskom i plesnom prikazu</li> <li> njeguje odgojne zadaće u međusobnoj komunikaciji</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2.a razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> izvoditi kratke vođene improvizacije na zadanu ili proizvoljnu temu (verbalno i neverbalno)</li> <li> prikazivati karakterizaciju likova gestom, mimikom i riječju</li> <li> pjevati dječje pjesme</li> <li> učiti dječje igrokaze uz prigodne događaje i blagdane</li> <li> uvježbavati plesne pokrete</li> <li> sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu škole i zajednice</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 učionica, školska dvorana, školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA:	 sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama prezentirajući glazbene i scenske sadržaje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> materijal za kopiranje</li> <li> nabava CD-a</li> </ul>


<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljica Tihana Vizec</li> <li> učenici 2.b razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna skupina














PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan školski sat	 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	 razvija interes za likovnu umjetnost  usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama  usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike  razvija upornost, urednost i samostalnost u radu  kreativno se izražava	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje  izrada upotrebljivih suvenira  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa  analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici  opisno praćenje učenika	
TROŠKOVNIK:	 likovno tehnička sredstva ( papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)	


















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
NOSITELJI:	 učiteljica Martina Šneler  učenici 2.c razreda
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna skupina





















PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan školski sat	 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	 razvija interes za likovnu umjetnost  usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama  usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike  razvija upornost, urednost i samostalnost u radu  kreativno se izražava	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2.c razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje  izrada upotrebljivih suvenira  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa  analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici  opisno praćenje učenika	
TROŠKOVNIK:	 likovno tehnička sredstva ( papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)	








NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Likovna grupa - Origami
NOSITELJI:	 Učiteljica Dijana Lučić








PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jedan školski sat	 Tijekom cijele školske godine
ISHODI :	 demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, koordinaciju prstiju i očiju, fine pokrete)  razvija interes za likovnu umjetnost,  usvaja vještine i primjenjuje pojmove likovnog jezika	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 3.a razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici će:  upoznati pojam „origami“, njegovu simboliku, povijest nastanka  usvojiti specifičnu tehniku presavijanja papira  razvijati imitativnu i kreativnu fazu u primjeni origami tehnike	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Sudjelovanje u pedagoškom oblikovanju prostora ( estetskom i funkcionalnom)  Analiza učeničkih radova  Opisno praćenje učenika	
TROŠKOVNIK:	 Likovno tehnička sredstva: papir, papir u boji, škare, ljepilo, ravnalo, spajalice, olovka itd. Roditelji omogućuju sredstva za rad	






















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ETNO SKUPINA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljica Ana Zaborac</li> <li> učenici 3.b razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> jedna</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> jedan školski sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom cijele školske godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> upoznaje se s fenomenom tradicijske baštine kao nezamjenjivim dijelom nacionalne povijesti i kulture</li> <li> razvija likovno i glazbeno izražavanje kroz različite aktivnosti sadržajno vezane uz elemente tradicijske kulture</li> <li> upoznaje se s narodnim običajima vezanim uz blagdane i druge važne datume kroz godinu</li> <li> razvija ljubav i pravilan odnos prema domovini i njezinim posebnostima, njezinoj prošlosti i nasljeđu</li> <li> zajedničkim radom u skupini razvija marljivost, upornost i toleranciju</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 3. razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta motiviranih tradicijskom kulturom i narodnim običajima</li> <li> pjevanje dječjih napjeva</li> <li> učenje dječjih igara iz prošlosti</li> <li> uvježbavanje i uprizorenje narodnih običaja i plesova</li> <li> sudjelovanje u kulturno-umjetničkom životu škole i zajednice</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	




MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učionica</li> <li> školska dvorana</li> <li> školsko dvorište</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama prezentirajući glazbene i scenske sadržaje</li> <li></li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> materijal za izradu likovnih ostvarenja</li> <li> materijal za izradu glazbenih instrumenata</li> <li> umnožavanje pisanih materijala</li> </ul>










<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>BAJKOLJUPCI</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljica 3.razreda Ana Vagner Osterman</li> <li> učenici 3.razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan sat tjedno	 tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenik/ca će slušati čitanje slikovnica, priča i bajki</li> <li> izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li> učenik/ca se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li> razvijati i njegovati interes za čitanje i ljubav prema hrvatskom jeziku</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 3.c razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> čitanje i slušanje priča, bajki, slikovnica i pjesama</li> <li> dramatizacija pročitanih djela</li> <li> kreativno izražavanje o pročitanim djelima – slikanje, sviranje</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 učionica, školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici</li> <li> opisno praćenje učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 nema troškova





<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	IZVANNASTAVNA AKTVNOST <b>Eko grupa</b>	
NOSITELJI:	 Snježana Velčić i Andreja Gaćeša	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 (učenici 4. a i 4. b razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1	 prema rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.</li> <li> Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.</li> <li> Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li> Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.</li> <li> Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</li> <li> Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije.</li> <li> Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe.</li> <li> Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta.</li> <li> Obilježiti važne ekološke datume.</li> <li> Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša.</li> <li> Stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.</li> <li> Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.</li> <li> Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CILJANA SKUPINA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 4. razreda</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> aktivo sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski)</li> <li> analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati</li> <li> ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li> izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate</li> <li> obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša</li> <li> sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, negovanja i sadnje cvijeća</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MJESTO PROVEDBE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Škola</li> <li> Školsko okruženje</li> <li> Tijekom provedbe izvanučioničke nastave</li> </ul>

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li> primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> oko 100,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)</li> </ul>




<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b></p>	<p>IZVANNASTAVNA AKTVNOST <b>Izviđači</b></p>	
<p><b>NOSITELJI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Vesna Medenčić</li> </ul>	
<p><b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 1 (učenici 4.c razreda)</li> </ul>	
<p><b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> prema rasporedu sati</li> </ul>
<p><b>CILJEVI :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> njegovanjem suradnje i timskog rada, tolerancije i empatije te razvijanjem vještina vođenja i organiziranja</li> <li> razvijanjem kreativnosti, kao sposobnosti izražavanja i inovacija na različitim poljima djelovanja</li> <li> poštivanjem osobne slobode kroz uvažavanje različitosti i potreba svakog pojedinca, omogućavanjem mobilnosti te razvijanjem osjećaja sigurnosti u svoju mogućnost izbora</li> <li> poticanjem želje za stalno učenje i napredovanje izgradnjom odgovornosti, odnosno sposobnosti donošenja odluka i spremnosti za suočavanje s posljedicama</li> </ul>	
<p><b>CILJANA SKUPINA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 4.c razreda</li> </ul>	



PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Razvoj duhovnih vrijednosti</li> <li> Naša domovina, njeni ljudi i krajevi</li> <li> Izletništvo, orijentacija i kretanje u prirodi</li> <li> Izviđanje i traganje</li> <li> Meteorologija i zaštita od prirodnih nepogoda</li> <li> Biljni i životinjski svijet</li> <li> Ekologija i zaštita prirode</li> <li> Tjelesna kultura i zdravlje</li> <li> Rad i štednja</li> <li> Kulturno-zabavne aktivnosti</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Škola</li> <li> Školsko okruženje</li> <li> Tijekom provedbe izvanučioničke nastave</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li> primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Mali englezi- izvannastavna aktivnost</b>	
NOSITELJI:	 učiteljica engleskoga jezika Katarina Štefanec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	 1 sat tjedno	 tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati/uživo/online



























VRIJEME PROVEDBE:		
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</li> <li> razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 4.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> glasno i tiho čitanje</li> <li> povezivanje zvučnog zapisa sa slikom</li> <li> razgovor</li> <li> pisanje, prepisivanje</li> <li> online interaktivne igre</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> fotokopirni papir</li> <li> papiri velikog formata za plakate</li> </ul>	








<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Mali zbor</b>	
NOSITELJI:	 Antonia Trošić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina (10-20+ učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	 2 sata tjedno	 Srijedom



















VRIJEME PROVEDBE:		
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zorskog tona</li> <li> stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici od 1.-4. razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje</li> <li> razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika</li> <li> nastupi na školskim manifestacijama</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> OŠ Vladimira Nazora, Zagreb</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje)</li> <li> evaluacija od strane učenika, profesora i roditelja</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Troškovnik je već pokriven</li> </ul>	

## Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi



















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	Dramska grupa	
<b>NOSITELJI:</b>	 Milena Lelas, prof.  Učenici	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Jedna	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	Dva sata tjedno	 Tijekom cijele školske godine
<b>ISHODI :</b>	 osposobiti učenike za slušanje, govorenje i interpretaciju književnih djela na standardnom jeziku, na hrvatskim narječjima, odnosno na zavičajnom govoru  razvijati kod učenika ljubav prema književnosti kao umjetnosti  razvijanje sposobnosti za dramsko uprizorenje likova i situacija  zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta  poglavito upoznavati djela hrvatskih pisaca  njegovati sposobnost scenskog govora i scenskog pokreta (verbalne i neverbalne komunikacije)  povezivanje praktičnih znanja s elementima građanskog odgoja 	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 8. i 6. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 pisanje literarnih uradaka  dramatizacija književnih tekstova  pisanje dramskih tekstova  izražajno čitanje  vođenje priredbi  natjecanja – Lidrano	








	<ul style="list-style-type: none"> <li> sudjelovanje u školskim događanjima (priredbe, prezentacije, uređenje panoa)</li> <li> sudjelovanje na literarnim natjecajima</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 učionica, školska dvorana, kazalište, kino, izdavačka kuća
NAČIN VREDNOVANJA:	 dodatno ocjenjivanje iznimnih uspjeha i postignuća pojedinih učenika
TROŠKOVNIK:	







<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : EKO GRUPA</b>	
NOSITELJI:	 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 5.- 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat svaki drugi tjedan	 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te primjenjivanje pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša;</li> <li> Analiziranje ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku.</li> <li> Suradnja sa sličnim ustanovama čije je područje rada zaštita prirode npr. Maksimir, NP Krka, te užom i širom lokalnom zajednicom (grad Zagreb), ali i međusobnim povezivanjem INA škole Eko grupa RN, Ekološka grupa PN, Učeničke zadruge</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li> Uređenje školskog vrta i Poučne staze</li> <li> Organiziranje izložbi o Danu životinja, Zaštiti prirode, Danu Voda, Danu planeta Zemlje</li> <li>Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život</li> <li>Poticati znatiželju k istraživačkom radu</li> <li>Razvijati interes za stvaranjem</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici 5.- 8. razreda</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> upoznavanje zaštićenih i ugroženih biljaka i životinja</li> <li> reciklaža papira</li> <li> zbrinjavanje starih baterija</li> <li> sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta</li> <li> sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole;</li> <li> Poboljšanje i dorada Poučne staze</li> <li> Izrada suvenira za NP Krka u suradnji sa Učeničkom zadrugom</li> <li> provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: Dan životinja, Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učionica biologije</li> <li> okruženje škole, škola</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li> primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i</li> <li> unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom,</li> <li> čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)</li> </ul>







<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ZBOR</b> (izvannastavna aktivnost)	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Antonia Trošić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 1 (5-15 učenika)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 2 sata	🌸 18:20-19:05 🌸 dva dana u tjednu
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature,</li> <li>🌸 razvijanje osjećaja za melodiju i ritam, svladavanje pjevanja kao umjetničke discipline, njega glasa, usvajanje tekstova i melodije različitih zbornih skladbi, razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na dobar grupni rad i razvoj osjećaja za kolektiv</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 5. – 8. razredi	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici će učiti različite zbornske skladbe te sudjelovati na školskim manifestacijama.</li> <li>🌸 Povezati praktična znanja s ostalim predmetima i glazbom općenito</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 OŠ „Vladimir Nazor“	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 Zadovoljstvo učenika i nastavnika nakon izvršenog nastupa, priznanje drugih (roditelji, učitelji, publika) za uspješno izvođenje umjetničkog programa na manifestacijama	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 Sredstva su već osigurana	








<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KATOLIČKOG VERONAUKA: GLAGOLJAŠKA GRUPA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  prema potrebi roditelji i kolege	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 1	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 2 sata	 tijekom školske godine
<b>ISHODI :</b>	 pokazati zanimanje za nacionalnu kulturu i baštinu  prepoznati glagoljsko pismo  ovladati glagoljskim grafičkim sustavom  zalagati se za širenje glagoljaštva među djecom i mladima	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 7. razred	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 sudjelovati u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad)  usmeno i pisano stvaralaštvo  likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, crtanje, slikanje...  pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima  istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici)  izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali)  sudjelovanje u smotrama, radionicama i danima otvorenih vrata...	














MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učionica i drugi prostori škole te prostori izvan škole, prema mogućnostima</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> formativno vrednovanjenjena relaciji učitelj – učenik <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zalaganje</li> <li>• sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>• stvaralačko izražavanje</li> <li>• kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> </li> </ul> </li> <li> vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> <li> vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> prijevozna karta za izvanučioničku nastavu, po potrebi</li> <li> troškovi materijala, 100kn</li> <li> nepredviđeni izdaci.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>MLADI MATEMATIČARI</b>	
NOSITELJI:	 Marijana Slišković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> bolje razumijevanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje ljubavi prema matematici,</li> <li> razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom</li> </ul>	









CILJANA SKUPINA:	 Učenici 7. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima, priprema i realizacija Večeri matematike, priprema prigodnih panoa i prezentacija uz IKT, posjet PMF-u
MJESTO PROVEDBE:	 Online  škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 usmeno i pisano provjeravanje rješenja, evaluacija nakon održanih prethodno spomenutih događanja
TROŠKOVNIK:	 fotokopiranje nastavnih listića, ispis materijala za pano















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : PRVA POMOĆ</b>	
NOSITELJI:	 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 7. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	 Razumijevanje i prepoznavanje iznimnih situacija u svakodnevnom životu u kojima treba pružiti prvu pomoć i pozvati hitnu pomoć.  Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.  Razvijanje svijesti o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini i u različitim životnim okolnostima diljem Svijeta.	




	<ul style="list-style-type: none"> <li> Razvijanje svijesti o potrebi suradnje s organizacijom Crvenog križa i drugim humanitarnim organizacijama.</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici 7. razreda</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> 1. Stupanj- temeljni program prve pomoći: Program se održava u OŠ V.Nazora tijekom rujna, listopada i studenog kroz 10 nastavnih sati prema predviđenom programu, uglavnom teorijsko znanje, uz suradnju volontera Crvenog križa. Program polaze svi prijavljeni učenici.</li> <li> 2. Stupanj- napredni program prve pomoći: Program se održava kroz 20 nastavnih sati, koji će većinom biti posvećeni vježbanju postupaka pri pružanju prve pomoći i rješavanju praktičnih zadataka. Obuka će se održati u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom tijekom studenoga i prosinca 2018. godine. Budući da će se program provoditi vikendima, ali i tijekom tjedna, kalendar obuke biti će prilagođen mogućnostima i obavezama svih sudionika obuke.</li> <li> Program polaze 2 ekipe (12 učenika )</li> <li> Nakon završene obuke, svoje će znanje i spretnost 1 ekipa ( 6 učenika ) pokazati će u ožujku 2020. na općinskom, u travnju na gradskom te u svibnju 2020. na državnom natjecanju.</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učionica biologije</li> <li> Dom Crvenog križa, Novi Vinodolski</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Sustavno praćenje učenika tijekom trajanja aktivnosti;</li> <li> Rješavanje kraćih testova tijekom prvog stupnja i jedna veća pismena provjera na kraju prvog stupnja</li> <li> Odabir 12 najboljih učenika za pohađanje drugog stupnja i u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog križa odabir šestero najboljih učenika za natjecanje.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Donacije Crvenog križa grada Zagreba</li> <li> Donacije škole u financiranju aktivnosti.</li> </ul>







<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Debatni klub</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Korana Šečić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 jedna skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 jedan sat tjedno ili jednom u dva tjedna (dva školska sata) (35 sati)	🌸 tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 promicanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima</li> <li>🌸 razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama, kao i prema etničkoj, rasnoj i spolnoj pripadnosti</li> <li>🌸 stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu</li> <li>🌸 poticanje interaktivnog učenja</li> <li>🌸 razvijanje retorike i poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici sedmih i osmih razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sastanci debatnog kluba jednom tjedno (jedan školski sat) ili jednom u dva tjedna (dva školska sata)</li> <li>🌸 sudjelovanje na domaćim i međunarodnim debatnim turnirima, seminarima i radionicama</li> <li>🌸 suradnja s Hrvatskim debatnim društvom</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 analiza i sinteza postignutih rezultata na debatnim turnirima	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 putni troškovi sudjelovanja na debatnim turnirima za učenike i učiteljicu s podrškom roditelja i matične ustanove	





<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Likovno –dizajnerska grupa</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Maja Nikolić, prof.likovne kulture	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 1 skupina - 8.razred	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 35 sati: dvosat svaki drugi tjedan	🌸 tijekom školske godine 2020./21.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost</li> <li>🌸 istraživati i interpretirati različite sadržaje oblikujući svoje ideje služeći se likovnim i vizualnim jezikom</li> <li>🌸 omogućiti razvitak sposobnosti u skladu s osobnim interesima, te spoznati vlastite sklonosti i sposobnosti u području likovnosti</li> <li>🌸 istraživati mogućnosti novih likovnih tehnika</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici 8.razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 izrada različitih vrsta dizajna: produkt dizajn, (re)dizajn, tekstilni/ modni dizajn, oblikovanje uporabnih i dekorativnih predmeta, oblikovanje različitih vrsta kompozicija u dizajnu određenog predmeta</li> <li>🌸 sudjelovanje u projektima, važnijim datumima, smotrama i izložbama</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> škola</li> <li> muzeji, galerije ( ovisno o epidemiološkoj situaciji)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> samorefleksija i samovrednovanje</li> <li> analiza i komparacija likovnih radova i procesa</li> <li> praćenje postignuća i napretka učenika tijekom školske godine na izložbama i smotrama lik.stvaralaštva</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> troškove materijala osigurava UZ Baltazar</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ROBOTIKA</b>	
NOSITELJI:	 Kristina Logarušić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat	 tijekom nastavne godine
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici će moći:</li> <li> rješavati probleme</li> <li> graditi različite modele</li> <li> programirati</li> <li> sastavljati modele različitih strojeva i upravljati s njima</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici od 4.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Radionice istraživanja na području:</li> <li> robotike</li> <li> informatike</li> <li> tehnike i tehnologije</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici  opisno praćenje učenika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Školsko sportsko društvo NAZOR</b>	
NOSITELJI:	 Ružica Hudovsky, prof. - voditelj	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	5	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	 Prema vremeniku natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba; međurazredna natjecanja u svibnju.
CILJEVI :	 Stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika.  Promovirati sport kao zdrave navike života.  Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline.  Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.  Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnost.	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 5. do 8. razreda .	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Prema iskazanom interesu učenika.
MJESTO PROVEDBE:	 Sportska igrališta i sportske dvorane grada Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA:	 Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički rezultati bit će smjernica za daljnji rad.
TROŠKOVNIK:	 Program je besplatan za učenike. Potrebno cca. 2000,00 Kn za nabavu rekvizita i opreme.




















### Izvannastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa


<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Théâtre français -dramska skupina na francuskom jeziku-</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedrana Franović</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u dogovoru sa učenicima</li> </ul>
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje, usvajati i vježbati francuski jezik kroz dramski izraz</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji se žele uključiti u dramsku skupinu</li> </ul>	












PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za predstavu u sklopu frankofonog festivala „La vie en rose“: rad u skupinama, pojedinačni rad; rad u učionici, u dvorani i na sceni; sudjelovanje na školskoj priredbi, f na festivalu Male frankofonije „La vie en rose“ , večeri organiziranoj povodom mjeseca frankofonije i drugim prigodama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola, kazalište</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se uključuju u radskupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima francuskog jezika prilikom interpretativnog čitanja i dramatizacija teksta, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki učenik za sebe nabavlja kostim, zajedno ili uz pomoć profesorice likovne kulture izrađujemo scenu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA BALTAZAR</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidija Galović – voditeljica zadruga</li> <li>• Maja Nikolić – dizajn.lik.sekcija</li> <li>• Snježana Velčić – Školski vrt</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 skupina</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1put tj.po 2 šk.sata ili</li> <li>• 2 puta tj.po 1šk.sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6/8 ujutro – poslije podne</li> <li>• 7/8 ujutro – poslije podne</li> <li>• 4.raz.- u svojoj smjeni</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici uče i svladavaju nove načine vizualnog i kreativnog izražavanja u različitim područjima likovnog oblikovanja</li> <li>• Učenici se sami interesiraju i predlažu teme iz likovne umjetnosti za rad u zadruzi</li> </ul>	














	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici sudjeluju na radionicama ( muzejskim – online), surađuju sa kulturnim institucijama</li> <li> Učenici u dogovoru sa voditeljem sekcije sudjeluju na odeđenim natjecajima i izložbama, uključuju se u projekte</li> <li> Učenici sudjeluju u stvaranju vizualnog identiteta škole i okoliša škole.</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Od 5.do 8.raz.</li> <li> Razredna nastava</li> <li> Učenici koji pokazuju sklonost i interes za kreativno izražavanje i primjenjenu umjetnost</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Keramička sekcija ; modeliranje, bojanje, pečenje gline</li> <li> Lik.dizajnerska sekc.; izrada raznih upotrebnih predmeta određene estetske vrijednosti sa naglaskom na tradicijske obrte i kulturnu baštinu</li> <li> Školski vrt ; sadnja i njegovanje začinskog i ljekovitog bilja te izrada suvenira od istih ( mirisne vrećice, sapuni i sl.), sadnja i presadnja lončanica ( sobnog bilja)</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Škola</li> <li> Školski vrt</li> <li> Park Maksimir</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Izložbe u školi i školskom vrtu</li> <li> Izložba na web str. škole</li> <li> Izložbe u knjižnici ( virtualne)</li> <li> Smotra Učeničkih zadruga</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Materijal za keramiku</li> <li> Materijal za školski vrt</li> <li> Reciklirani materijal</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE</b>
NOSITELJI:	 Ivana Otopal-Grgić, prof.TZK, voditeljica programa
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 10

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 14	 Tijekom nastavne godine
ISHODI :	 Usvojiti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanje  Usvojiti i usavršiti tehniku određenog sporta  Naučiti pravila sporta  Naučiti kako se nositi s pozitivnim i negativnim emocijama u sportu	
CILJANA SKUPINA:	 1.-4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Mini odbojka, mini rukomet, elementarna sportska škola, graničar, badminton i stolni tenis, različita predavanja, Svjetski dan sporta	
MJESTO PROVEDBE:	 Školsko igralište i školska dvorana	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Natjecanja unutar grupe	
TROŠKOVNIK:	 Sredstva su osigurana.	








NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>ŠKOLSKI BEND</b>
NOSITELJI:	 Antonia Trošić
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina (4-9 učenika)














PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 školski sat	 tijekom tjedna u večernjim satima
CILJEVI :	 uvježbavanje glazbenih brojeva popularne i moderne glazbe, s naglaskom na stranu glazbu  poticanje učenika na timski rad i osluškivanje jedni drugih	
CILJANA SKUPINA:	 4.-8. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 nastup na školskim manifestacijama i onima izvan nje  nastup na Božićnoj priredbi	
MJESTO PROVEDBE:	 OŠ Vladimira Nazora, Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	 samovrednovanje  sudjelovanje na školskim priredbama	
TROŠKOVNIK:	 troškovnik je već pokriven	




















# IZBORNA NASTAVA






















## Informatika














<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Anamarija Maler	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 3 (1. a, 1.b, 1. c)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 2 školska sata	🌸 Prema rasporedu sati
<b>ISHODI :</b>	Učenici: <ul style="list-style-type: none"><li>🌸 stječu nova znanja o osnovama korištenja računala</li><li>🌸 razumiju sustav i principe rada računala</li><li>🌸 savladavaju osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata</li><li>🌸 rješavaju jednostavne logičke zadatke</li><li>🌸 komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja )</li><li>🌸 izrađuju jednostavne digitalne sadržaje (uz pomoć učitelja)</li><li>🌸 koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke</li><li>🌸 primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala.</li></ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 Učenici 1. razreda osnovne škole	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>🌸 Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme.</li><li>🌸 Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka.</li><li>🌸 Usvajanje e- bontona.</li><li>🌸 Izrada i pohrana dokumenta u programu WordPad</li><li>🌸 Pisanje e-maila.</li><li>🌸 Zaštita osobnih podataka.</li></ul>	







	<ul style="list-style-type: none"> <li> Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na računalu.</li> <li> Snimanje fotografije tabletom ili mobitelom.</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Formativno</li> <li> Sumativno</li> <li> Izlazne kartice</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	 Anamarija Maler	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3 (2. a, 2.b, 2. c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 školska sata	 Prema rasporedu sati
ISHODI :	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> stječu nova znanja o osnovama korištenja računala</li> <li> razlikuju dijelove računala</li> <li> razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala</li> <li> stvaraju niz uputa za izvršavanje pojedinih radnji</li> <li> analiziraju gotovi niz uputa i ispravljaju moguće greške</li> <li> pretražuju preporučene sadržaje na internetu</li> <li> prepoznaju opasnosti na internetu</li> <li> rješavaju logičke zadatke</li> <li> se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li> izrađuju jednostavne digitalne radove (uz pomoć učitelja)</li> <li> komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja )</li> <li> koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke</li> <li> primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala.</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici 2. razreda osnovne škole</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme.</li> <li> Organizacija podataka na računalu.</li> <li> Rješavanje logičkih zadataka.</li> <li> Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa.</li> <li> Izrada i pohrana dokumenta u programu Microsoft Word.</li> <li> Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu.</li> <li> Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na računalu.</li> <li> Upoznavanje sa zanimanjima ljudi u čijim se poslovima koriste računala.</li> <li> Upoznavanje s programima za videosastanke.</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Formativno</li> <li> Sumativno</li> <li> Izlazne kartice</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.</li> </ul>





<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Anamarija Maler	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 3 (3. a, 3.b, 3. c)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 2 školska sata	 Prema rasporedu sati
<b>ISHODI :</b>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> stječu nova znanja o osnovama korištenja računala</li> <li> se koriste simbolima za prikazivanje podataka</li> <li> stvaraju program koristeći petlju za ponavljanje i odluke</li> <li> primjereno reaguju na opasnosti na internetu i štite svoje osobne podatke</li> <li> rješavaju logičke zadatke</li> <li> slažu podatke na koristan način</li> <li> primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala</li> <li> prepoznaju i analiziraju moguće hardverske i softverske probleme</li> <li> izrađuju jednostavne digitalne radove prema uputama</li> <li> pretražuju preporučene sadržaje na internetu</li> <li> se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li> komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama</li> <li> fotografiraju i uređuju fotografije primjerenim programima.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici 3. razreda osnovne škole	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme.</li> <li> Organizacija podataka na računalu.</li> <li> Rješavanje logičkih zadataka.</li> </ul>	









	<ul style="list-style-type: none"> <li> Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa.</li> <li> Izrada i pohrana prezentacije u programu Sway.</li> <li> Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu.</li> <li> Fotografiranje i uređivanje fotografija odgovarajućim programom.</li> <li> Upoznavanje s autorskim djelom i licencom.</li> <li> Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na računalu.</li> <li> Izrada animiranih likova u Scratchu.</li> <li> Sviranje u Scratchu.</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Formativno</li> <li> Sumativno</li> <li> Izlazne kartice</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.













<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	 Anamarija Maler	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3 (4. a, 4.b, 4. c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 školska sata	 Prema rasporedu sati
ISHODI :	Učenici <ul style="list-style-type: none"> <li> stječu nova znanja o osnovama korištenja računala</li> <li> razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala</li> </ul>	




















	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ stvaraju programe korištenjem vizualnog okruženja služeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima</li> <li>✿ analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva</li> <li>✿ se koriste simbolima za prikazivanje podataka</li> <li>✿ odabiru prikladan program za izradu digitalnog rada</li> <li>✿ razumiju koncept računalne mreže</li> <li>✿ prepoznaju opasnosti na internetu</li> <li>✿ se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>✿ osmišljavaju plan izrade digitalnog rada, izrađuju i vrednuju digitalni rad</li> <li>✿ komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja )</li> <li>✿ koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke</li> <li>✿ rješavaju složenije logičke zadatke</li> <li>✿ primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala</li> </ul>
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Učenici 4. razreda osnovne škole</li> </ul>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme.</li> <li>✿ Organizacija podataka na računalu.</li> <li>✿ Rješavanje složenijih logičkih zadataka.</li> <li>✿ Upoznavanje s razvojem digitalne tehnologije</li> <li>✿ Upoznavanje s robotikom</li> <li>✿ Deseteroprstno pisanje na tipkovnici</li> <li>✿ Izrada e- portfolia</li> <li>✿ Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa.</li> <li>✿ Izrada igara u Scratchu</li> <li>✿ Kriptiranje poruka</li> <li>✿ Upoznavanje autorskog djela</li> <li>✿ Komuniciranje na mreži</li> <li>✿ Izrada i pohrana videoprojekta u programu Fotografije</li> <li>✿ Organizacija videoprojekata u Microsoft Streamu</li> <li>✿ Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu.</li> <li>✿ Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na računalu</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Učionica</li> </ul>









NAČIN VREDNOVANJA:	 Formativno  Sumativno  Izlazne kartice
TROŠKOVNIK:	 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine (7.a,7.c i 7.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 4 školska sata	 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražiti kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</li> <li> primijeniti strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriti odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</li> <li> opisati, usporediti i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.</li> <li> razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; primijeniti algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju</li> </ul>	

	<p>problema, dizajnirati i izraditi modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku; koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira; pripremati, izrađivati te objaviti vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa; demonstrirati i argumentirano opisivati primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</li> <li> analizirati proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</li> <li> prepoznati i proučavati interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici sedmog razreda</li> </ul>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Realizacija praktičnih aktivnosti kojima učenici provjeravaju brzinu prijenosa podataka u mreži pri preuzimanju i slanju podataka u mreži</li> <li> Istraživati i pronaći primjere mrežnih mjesta koja se koriste sigurnosnim protokolima za prijenos podataka</li> <li> Znati prepoznati ikone mrežnih uređaja u lokalnoj mreži</li> <li> Upotrebljavati dijeljene mape/uređaje za prijenos podataka u lokalnoj mreži/mreži na daljinu</li> <li> Prepoznati obilježja zajedničkoga korištenja uređaja</li> <li> Pronalaziti moguća rješenja za zadani hardverski/softverski problem koristeći se pretraživanjem interneta</li> <li> Prikupljanje, analiziranje i prikazivanje podataka s pomoću programa za izradu tablica uz primjenu matematičkih, fizikalnih ili kemijskih formula</li> </ul>



















	<ul style="list-style-type: none"> <li> Znati pronaći i nabrojati formate grafičkih i zvučnih datoteka te videozapisa uz istraživanje osnovnih obilježja istih</li> <li> Na primjerima pokazati razliku između rasterske i vektorske grafike</li> <li> Istražiti servise za dijeljenje i objavu grafičkih i zvučnih datoteka te videodatoteka</li> <li> Istražiti posebne tražilice za formate s obzirom na licencije za uporabu</li> <li> Prepoznati i opisati problem u algoritamskoj strukturi</li> <li> Pokazati postupak pretraživanja koristeći se alatima vizualizacije</li> <li> Realizirati problem u programskom jeziku Python</li> <li> Opisati te analizirati neke virtualne zajednice s obzirom na uvjete korištenja</li> <li> Upoznati usluge kao što su Red button, Hrabri telefon</li> <li> Razvijati vještine pravilnog odgovora /reagiranja na govor mržnje</li> <li> Zaštita elektroničkog identiteta</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> usmene provjere znanja / provjera znanja putem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu</li> <li> pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu</li> <li> e-portfolio</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE</b>
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3 skupine (8.a,8.b,8.c)

<p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</p>	<p> 6 školskih sati</p>	<p> Vidjeti u rasporedu sati</p>
<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> kritički procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa); opisati i planirati organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.</li> <li> opisati građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala; prepoznati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</li> <li> identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstavljati djelovanje programa drugima.</li> <li> prepoznati i opisati algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku.</li> <li> pronalaziti, opisivati te uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivati postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja; samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje; dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</li> <li> učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	







<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Učenici osmog razreda</li> </ul>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Pretraživati online sadržaj u potrazi za zadanim pisanim ili digitalnim izvorom (npr. knjiga, časopis)</li> <li>🌐 Usporediti i vrednovati informaciju iz različitih izvora uz kritičko razmišljanje</li> <li>🌐 Planirati i stvarati objekte baze podataka te prikaz istih</li> <li>🌐 Planirati i grafički prikazati jednostavan logički sklop, analizirati ga</li> <li>🌐 S pomoću mrežne tražilice pokazati rad specijaliziranih „paukova“ koji prikupljanju i analiziraju mrežne stanice te stvaraju modele za uspješnije pretrage</li> <li>🌐 Izrada samostalnog projektnog zadatka</li> <li>🌐 Organizacija objekata prema zadanom kriteriju</li> <li>🌐 Prikaz algoritma sortiranja alatima vizualizacije</li> <li>🌐 Pretraživanjem interneta pronaći servis/tvrtku koja nudi mogućnost objavljivanja digitalnih sadržaja (web usluge)</li> <li>🌐 Objasniti način realiziranja mrežnih stranica škole</li> <li>🌐 Izrada interaktivnog sadržaja na zadanu temu</li> <li>🌐 Analizirati aktualne primjere iz medija, uočiti loše postupke te predlagati rješenja.</li> <li>🌐 Upoznati institucije, organizacije i službe koje mogu pomoći u slučajevima elektroničkog nasilja</li> <li>🌐 Upoznati zakonske posljedice elektroničkog nasilja i govora mržnje</li> <li>🌐 Izrada digitalnih materijala koji promiču pozitivne promjene i izražavanju stavove protiv elektroničkog nasilja</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 usmene provjere znanja / provjera znanja putem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu</li> <li>🌐 pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu</li> <li>🌐 e-portfolio</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu</li> </ul>

## Vjeronauk






<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Marijana Stojanović, vjeroučiteljica</li> <li> Natalija Kivač, vjeroučiteljica</li> <li> Maja Mudri, vjeroučiteljica</li> <li> vjeroučenici,</li> <li> prema potrebi roditelji i kolege</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 24</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 2 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom cijele školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>ISHODI:</b>	<p>Kroz četiri domene procesa poučavanja i učenja (Čovjek i svijet u Božjemu naumu, Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana, Kršćanska ljubav i moral na djelu, Crkva u svijetu) učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> razvijati stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li> razvijati sposobnosti za uspostavljanje istinskih odnosa sa sobom, s drugima, s Bogom i sa svime što nas okružuje</li> <li> poticati učenika na postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života</li> <li> upoznati i uvažavati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema sebi i drugima</li> <li> ostvarivati ekumensku i dijalošku otvorenost u konkretnim susretima</li> <li> prepoznavati područje dijaloga vjere i kulture</li> <li> povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> <li> razvijati ekološku dimenziju čovjeka</li> <li> poticati na humanitarnu uključenost</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> od 1. do 8. razreda</li> </ul>	












<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere kroz sve oblike tradicionalnih i suvremenih nastavnih oblika i metoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ sudjelovanje u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad)</li> <li>☉ izlaganje, prezentiranje istraživanja i otkrivanja sadržaja učenja</li> <li>☉ izrađivanje različitih vizualizacija, poput umnim mapa, grafičkih prikaza, prezentacija, plakata, zidnih novina...</li> <li>☉ molitveno izražavanje</li> <li>☉ usmeno i pisano stvaralaštvo; igra uloga, dramatizacije, didaktičke igre, društvene igre, igre i kvizovi znanja, razredna natjecanja...</li> <li>☉ likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, izrada stripa, crtanje, slikanje...</li> <li>☉ pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima</li> <li>☉ istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici)</li> <li>☉ izražavanje u različitim glazbenim formama, slušanje i upoznavanje duhovne i sakralne glazbe</li> <li>☉ izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali)</li> <li>☉ povezivanje praktičnih znanja s elementima građanskog odgoja i svakodnevnim životnim obvezama,</li> <li>☉ ostvarivati planirane međupredmetne teme.</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ učionica i drugi prostori škole.</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ sumativno vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ usmeno i pisano broječanim ocjenama prema kriterijima i komponente vrednovanja: znanje, (zalaganje), stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</li> </ul> </li> <li>☉ formativno vrednovanje na relaciji učitelj – učenik <ul style="list-style-type: none"> <li>○ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>● (zalaganje)</li> <li>● sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>● stvaralačko izražavanje</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>












	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>  vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje  samovrednovanje učenika  vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja
TROŠKOVNIK:	 prijevozna karta za izvanučioničku nastavu  troškovi umnažanja nastavnih materijala,  nepredviđeni izdaci.






## Talijanski jezik












<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Talijanski jezik, izborna nastava, 4. razred</b>	
NOSITELJI:	 Antonija Štefica	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 školska sata	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	 Učenik može predstaviti sebe, svoje prijatelje, nabrojati članove uže obitelji, odgovoriti na vrlo jednostavna pitanja vezana uz teme navedene u izvedbenom kurikulumu, nabrojati izraze vezane uz stanovanje, kuću ili stan, nabrojati osnovne prostorije te dijelove namještaja i uređenja doma, nabrojati igračke, brojati do 20, ponoviti boje te ih povezati s igračkama, navesti osnovni školski pribor, te aktivnosti koje se odvijaju u školi, navesti osnovne dijelove ljudskog tijela te opisati u nekoliko kratkih rečenica prijatelja ili nekog člana obitelji, nabrojati odjeću i obuću i povezati odjeću s bojama, nabrojati omiljenu odjeću ili odjeću koju djeca oblače za školu, navesti godišnja doba, u nekoliko rečenica opisati omiljeno godišnje doba te aktualne atmosferske prilike, nabrojati šumske životinje te	



	povezati zabavu životinja s vlastitom zabavom, odrediti izraze za hrane uobičajenu na zabavama, navesti imena domaćih životinja, njihovo glasanje i mladunčad, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate.
CILJANA SKUPINA:	 učenici četvrtih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  pisani i usmeni zadaci  korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature  izrada plakata  igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi  korištenje novih tehnologija
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika  usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa
TROŠKOVNIK:	 nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Talijanski jezik, izborna nastava, 5. razred</b>	
NOSITELJI:	  Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	  2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	  2 školska sata	  tijekom nastavne godine
ISHODI :	 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, napisati e-mail/razglednicu/pismo, reći koji je dan/datum, reći kada je rođen, navesti svoje aktivnosti tijekom dana, snaći se u	

	trgovini/upitati za cijenu, opisati neku osobu, opisati svoju sobu, prepričati neki događaj u sadašnjem vremenu
CILJANA SKUPINA:	  učenici petih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  pisani i usmeni zadaci  korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature  izrada plakata  igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi  korištenje novih tehnologija
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika  usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa
TROŠKOVNIK:	 nema troškova





<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Talijanski jezik, izborna nastava, 6. razred</b>	
NOSITELJI:	 Antonija Štefica	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 školska sata	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, napisati e-mail/razglednicu/pismo, pitati koliko je sati, navesti svoje aktivnosti tijekom dana, ljubazno se obratiti prodavaču u	

	trgovini, zatražiti određenu količinu proizvoda i upitati za cijenu, opisati osobu, opisati obiteljsko slavlje, uočiti razlike između talijanske i hrvatske kuhinje, imenovati različite sportove, snalaziti se u novom gradu, sastaviti vođene sastave, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, razumjeti pročitani i slušani tekst, prepričati događaje u prezentu, futuru i perfektu, izraditi plakate.
CILJANA SKUPINA:	 učenici šestih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> <li> pisani i usmeni zadaci</li> <li> korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature</li> <li> izrada plakata</li> <li> igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi</li> <li> korištenje novih tehnologija</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> pisane bilješke o radu i napredovanju učenika</li> <li> usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 nema troškova








<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Talijanski jezik, izborna nastava, 7. razred</b>
NOSITELJI:	 Antonija Štefica
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine




PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 školska sata	🌸 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<p>🌸 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme iz kurikuluma predmeta, predstaviti sebe i druge osobe, razlikovati različite prehrambene namirnice, opisati talijansku kuhinju, opisati i napisati recept za neko jelo, naručiti jelo u restoranu, navesti zanimanja i reći što žele biti kad odrastu, navesti aktivnosti i hobije i navesti vlastite, navesti dijelove tijela i lica, različite sportove, sastavnice pravilne prehrane, navesti vrste onečišćenja i njihove uzroke, navesti dijelove razdvajanja otpada, izraditi plakate i prezentacije.</p>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici sedmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>🌸 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>🌸 pisani i usmeni zadaci</p> <p>🌸 korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature</p> <p>🌸 izrada plakata</p> <p>🌸 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi</p> <p>🌸 korištenje novih tehnologija</p>	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>🌸 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika</p> <p>🌸 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti</p>	
TROŠKOVNIK:	🌸 nema troškova	








<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Talijanski jezik, izborna nastava, 8. razred</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Irena Čuljat Martinović	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 1 skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 2 školska sata	🌸 tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	<p>🌸 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, izraziti mišljenje o sebi i drugima, tražiti i dati savjet, napisati i točno izreći datum, opisati život i odnose među članovima obitelji, nabrojati imena kontinenata, država i glavnih gradova, nabrojiti nacionalnosti i jezike pojedinih naroda, reći nešto o onečišćenju i o očuvanju okoliša, ispričati se kad pogriješi, zatražiti uslugu i obećati nešto, razlikovati određena zanimanja, odabrati televizijski program i objasniti svoj odabir, izraziti želje i ukus u vezi odjeće i obuće, ispričati kako je proveo praznike, sastaviti vođene sastave, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, razumjeti pročitani i slušani tekst, prepričati događaje u prezentu, futuru, perfektu i imperfektu, izraditi plakate i prezentacije.</p>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici osmih razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> <li>🌸 pisani i usmeni zadaci</li> <li>🌸 korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature</li> <li>🌸 izrada plakata</li> <li>🌸 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi</li> <li>🌸 korištenje novih tehnologija</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika  usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
TROŠKOVNIK:	 nema troškova

## Francuski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Francuski jezik, izborna nastava, 4.razred</b>	
NOSITELJI:	 Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	 Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom.
CILJEVI :	 Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju koja uključuje odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura. Senzibilizirati učenike na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.	
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u sklopu projekta Sedmi kontinent; gledanje filma na francuskom jeziku te sudjelovanje u radionici.	




MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 Na temelju usmenog i pismenog izražavanja te sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog, postignuti se rezultati broičano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.
TROŠKOVNIK:	 20kn po učeniku za dodatni materijal






<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Francuski jezik, izborna nastava, 5.razred</b>	
NOSITELJI:	 Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	 Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom.
CILJEVI :	 Cilj nastave francuskog jezika u 6. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje.	
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Sudjelovanje na festivalu male frankofonije <i>La vie en rose</i> u svibnju.	









MJESTO PROVEDBE:	škola
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojučano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	20kn po učeniku za dodatni materijal










<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	Francuski jezik, izborna nastava, 6.razred	
NOSITELJI:	Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom.
CILJEVI :	Cilj nastave francuskog jezika u 6. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje.	
CILJANA SKUPINA:	učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali te izvanučionička nastava. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Sudjelovanje na festivalu male frankofonije <i>La vie en rose</i> u svibnju.	

	<p>Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u sklopu projekta Sedmi kontinent; gledanje filma na francuskom jeziku te sudjelovanje u radionici. Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. Pisanje po predlošku (čestitke, razglednice). Razmjena razglednica s učenicima francuskog jezika iz drugih zemalja.</p>
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	 10kn po učeniku za dodatni materijal

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Francuski jezik, izborna nastava, 7.razred</b>	
NOSITELJI:	 Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	 Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom.
CILJEVI :	 Cilj nastave francuskog jezika u 7. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno	

	rješavanje sukoba. Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Rad na dodatnim materijalima: rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje) s ciljem polaganja DELF A1, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu (u suradnji i organizaciji Francuskog Veleposlanstva).
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali te izvanučionička nastava. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Posjet francuskoj palačinkarnici Le Mika, radionica na temu francuske kuhinje.
MJESTO PROVEDBE:	 škola, francuski institut
NAČIN VREDNOVANJA:	 Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	 20kn po učeniku za dodatni materijal

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Francuski jezik, izborna nastava, 8.razred</b>
NOSITELJI:	 Vedrana Franović





















PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	 Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom.
CILJEVI :	 Cilj nastave francuskog jezika u 8. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu. Spremiti učenike za polaganje DELF-a A2, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu. Dodatne pripreme za sudjelovanje na školskom natjecanju iz francuskog jezika.	
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali te izvanučionička nastava.	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.	
TROŠKOVNIK:	 20kn po učeniku za dodatni materijal	

# PRODUŽENI BORAVAK

## Produženi boravak u 1. razredu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	Produženi boravak za 1. razrede: 1.a, 1.b, 1.c	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 učiteljice 1.razreda produženog boravka: 🌸 Anamarija Ivančić, Nevenka Serdarušić, Mara Možnik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 3 skupine (1.a, 1.b, 1.c)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 ukupno 25 sati	🌸 tijekom školske godine 2020./2021.
<b>CILJEVI :</b>	🌸 omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	🌸 područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, sport, rekreacija, aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti)	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 škola, školsko igralište, okoliš škole	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka, samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu plakata i likovnu radionicu, društvene igre, lopte...	

## Produženi boravak u 2. razredu





<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Produženi boravak za 2. razrede: 2.a, 2.b, 2.c</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice 2. razreda produženog boravka</li> <li> Sunčana Šiprak, Martina Kezele i Marta Pejnović</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 1. skupina (2.a)</li> <li> 2. skupina (2.b)</li> <li> 3. skupina (2.c)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 25 sati tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> omogućiti učenicima socijalni razvoj</li> <li> potaknuti učenike na suradnju s ostalima kako bi doprinijeli zajednici</li> <li> pripremiti učenike za obrazovanje i cjeloživotno učenje</li> <li> pratiti napredak svakog pojedinca u svrhu razvoja njegovih znanja, vještina i sposobnosti</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> aktivnosti se ostvaruju u područjima: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, odnos prema zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, sport, rekreacija</li> <li> provođenje projekata planiranih u školskom kurikulumu</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> škola</li> <li> školsko igralište</li> <li> okoliš škole</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> redovito praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li> <li> samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi</li> </ul>	














## IZVANUČIONIČKA NASTAVA




### Plan izvanučioničke nastave

AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME IZVRŠENJA
Obuka plivanja	2., 3. i 4.razred	Kroz godinu
Škola u prirodi - Crikvenica	4.razredi	17.5.2021. – 21.5.2021
Jednodnevni izleti	1., 2., 3. razredi	25.5.2021.
	5., 6., 7., 8. razredi	26.5.2021.
Dvodnevna terenska nastava u Gardaland	7. razredi	Upis naknadno
Dvodnevna terenska nastava u Vukovar	8. razredi	Upis naknadno
Višednevni izlet	8. razredi	Upis naknadno

### Razredna nastava

















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ODLAZAK U PARK MAKSIMIR</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 učiteljice Vesna Žepić, Tanja Omrčen, Ivana Mikec  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 jedna	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 4 sata	tijekom školske godine


















ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> povezuje znanja stečena iz različitih obrazovnih područja</li> <li> razvija interes za nova znanja o naselju i zavičaju</li> <li> razvija interes i ljubav prema prirodi te postaje odgovorni i ekološko osvješteni pojedinac</li> <li> kroz igru i boravak u prirodi potiče se ugodno ozračje unutar skupine</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	 učenici 1. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba</li> <li> poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja</li> <li> snalaziti se u naselju</li> <li> razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 park Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA:	 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova




















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Vesna Žepić, Tanja Omerić, Ivana Mikec</li> <li> učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna










































PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 2 sata posjet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 veljača/ožujak 2021. godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 osvještava važnost kulturnog života</li> <li>🌸 pokazuje poštovanje i ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi</li> <li>🌸 razvija pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj</li> <li>🌸 razvija ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi</li> <li>🌸 primjereno se ponaša kao gledatelj kazališne predstave</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici 1. razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 upoznati se i komunicirati s kazališnim medijem</li> <li>🌸 primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna predstava</li> <li>🌸 usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi</li> <li>🌸 vrednovati kazališnu predstavu</li> <li>🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 kazalište</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi</li> <li>🌸 ilustriranje glavnog lika ili događaja</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 ulaznica za kazališnu predstavu i prijevoz do kazališta (oko 50 kn)</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Seosko gospodarstvo Ključić Brdo</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Vesna Žepec, Anamarija Ivančić, Tanja Omrčen, Nevenka Serdarušić, Ivana Mikec, Marija Možnik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Učenici 1. razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>		 Svibanj / lipanj
<b>ISHODI:</b>	 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima  Provedi jednostavne motoričke igre  Učenik pjeva / izvodi pjesme i brojalice	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici 1.a, b,c razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Učenik izražava vlastiti doživljaj, argumentiran odgovore i stavove  Učenik izražava bitna obilježja vremena, promjene u biljnom i životinjskom svijetu  Učenici izvode brojalice i glazbene igre  Učenici izvode elementarne igre s pomagalima i bez pomagala	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Seosko gospodarstvo Ključić Brdo	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija kroz razgovor</li> <li>• likovni radovi</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 troškovi prijevoza, ručak	


















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ODLAZAK U PARK MAKSIMIR</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler</li> <li> učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 4 sata	 tijekom drugog polugodišta
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> povezuje znanja stečena iz različitih obrazovnih područja</li> <li> razvija interes za nova znanja o naselju i zavičaju</li> <li> razvija interes i ljubav prema prirodi te postaje odgovorni i ekološko osviješteni pojedinac</li> <li> kroz igru i boravak u prirodi stvara ugodno ozračje unutar skupine</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 2.razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba</li> <li> poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja</li> <li> snalaziti se u naselju</li> <li> razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 park Maksimir	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 nema predviđenih troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET KAZALIŠTU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler</li> <li> učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> tri skupine</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> 2sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom drugog polugodišta</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> osvještava važnost kulturnog života</li> <li> pokazuje poštovanje i ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi</li> <li> razvija pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj</li> <li> razvija ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi</li> <li> primjereno se ponaša kao gledatelj kazališne predstave</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 2.razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> upoznati se i komunicirati s kazališnim medijem</li> <li> primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna predstava</li> <li> usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi</li> <li> vrednovati kazališnu predstavu</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> kazalište</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi</li> <li> ilustriranje glavnog lika ili događaja</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> ulaznica za kazališnu predstavu i prijevoz do kazališta</li> </ul>	


















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROMET	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler</li> <li> učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> tri skupine</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> nekoliko sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom drugog polugodišta</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> uči otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li> osposobljava se za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li> upoznaje različite vrste prometa i prometnih sredstava</li> <li> uočava važnost poštivanja prometnih pravila</li> <li> razvija sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu</li> <li> razvija kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 2.razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, vježbati sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu- učenik u prometu – sigurnost u prometu</li> <li> upoznati različita zanimanja – zanimanja ljudi</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Zračna luka Zagreb</li> <li> Autobusni kolodvor</li> <li> Željeznički kolodvor</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> provjeravati uspješnost percipiranja i razumijevanja usvojenih sadržaja rješavanjem nastavnih listića, izradom plakata i likovnim radom</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> autobusni kolodvor, željeznički kolodvor, zračna luka – oko 100,00 kn</li> </ul>	




<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Posjet dvorcu Veliki Tabor</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler  učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>		 tijekom drugog polugodišta
<b>ISHODI :</b>	 upoznaje plemićki grad Veliki Tabor, spomenik kulture nulte kategorije u Hrvatskom zagorju  razvija interes za nova znanja o zavičaju  uči otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  kroz igru i boravak u prirodi stvara ugodno ozračje unutar skupine	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 2.razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 razgledavati dvorac uz stručno vodstvo  ponoviti i utvrditi znanje o raznolikom zavičaju  uočiti razlike između grada i sela  prepoznati obilježja proljeća u prirodi (vrijeme, životinje, biljke)  igra i slobodno vrijeme u prirodi	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Veliki Tabor	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 zajednička evaluacija kroz razgovor  likovni radovi	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 troškovi prijevoza, ulaznica za dvorac i ručak	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE</b> <b>Prošlost grada Zagreba</b> <b>Obilazak Gornjeg grada</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	učenici 3.a, b i c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	5 sati	travanj 2021.g.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvaja nova znanja o prošlosti svoga grada i povezuje postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima, legendama i pojavama u prirodi i društvu</li> <li>• uočava, ponavlja i povezuje sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima</li> <li>• razvija sposobnost zaključivanja i povezivanja sadržaja</li> <li>• razvija kulturne i uljudbene navike</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	učenici trećih razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Muzeju grada Zagreba</li> <li>• obilazak Gornjeg grada</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	Zagreb – Gornji grad	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	zajednička evaluacija provedenog	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	cijena programa- ulaznica i prijevoz	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ODLAZAK U PARK MAKSIMIR</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice 3.razreda: Dijana Lučić, Ana Zaborac i Ana Vagner Osterman</li> <li> učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 4 sata	 tijekom drugog polugodišta (travanj i lipanj)
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenik će povezati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja</li> <li> razvijati interes za nova znanja o biljkama i životinjama</li> <li> poticati interes i ljubav prema lokalnoj zajednici te izgrađivati odgovornog pojedinca</li> <li> kroz igru i boravak u prirodi učenik će se sigurno osjećati unutar skupine</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 3. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba</li> <li> poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja</li> <li> snalaziti se u naselju</li> <li> razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Park Maksimir	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 nema predviđenih troškova	










NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET KAZALIŠTU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice 3.razreda: Dijana Lučić, Ana Zaborac i Ana Vagner Osterman</li> <li> učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> tri skupine</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> 2 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom drugog polugodišta</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenik će osvijestiti važnost kulturnog života pojedinca</li> <li> razvijati poštovanje i ljubav kazalištu kao kulturnoj ustanovi</li> <li> razvijati pravilan stav o glumcima i književnicima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj</li> <li> razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi te prema različitim oblicima književnosti</li> <li> učenik će se primjereno ponašati kao gledatelj kazališne predstave</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 3.razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> upoznati se i komunicirati s kazališnim medijem</li> <li> primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna predstava</li> <li> usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi</li> <li> vrednovati kazališnu predstavu</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> gradsko kazalište</li> </ul>	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi</li> <li> ilustriranje glavnog lika ili događaja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> ulaznica za predstavu i prijevoz do kazališta (oko 50 kn)</li> </ul>









<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE</b> <b>Širi zavičaj – brežuljkasti kraj</b> <b>Varaždin</b>	
NOSITELJI:	 Dijana Lučić, Ana Vagner Osterman, Ana Zaborac	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 3.a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 10 sati	 svibanj, 2021.g.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Uočava, ponavlja i povezuje sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima</li> <li> razvija sposobnost zaključivanja i povezivanja sadržaja</li> <li> razvija kulturne i uljudbene navike</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 učenici trećih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> upoznati Varaždin, Stari grad, središte grada, Gradsko groblje</li> <li> Posjet Muzeju kukaca</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	 Varaždin	










NAČIN VREDNOVANJA:	🌿 zajednička evaluacija provedenog
TROŠKOVNIK:	🌿 cijena programa oko 180 kn










<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI- SLJEME</b>	
NOSITELJI:	🌿 Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌿 3.a, 3.b, 3.c	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌿 ponedjeljak- petak (pet radnih dana)	🌿 24.- 28. svibanj 2021. g.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 uočava obilježja brežuljkastog zavičaja vezano za rad ljudi, biljni i životinjski svijet</li> <li>🌿 povezuje sadržaje svih nastavnih predmeta vezano uz brežuljkasti zavičaj</li> <li>🌿 ponavlja i proširuje znanja o brežuljkastom zavičaju te uočava raznolikost obilježja naše domovine</li> <li>🌿 upoznaje povijesnu i kulturnu baštinu svog zavičaja</li> <li>🌿 razvija ljubav i pravilan odnos prema zavičaju</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	🌿 učenici 4.- ih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 realizirati aktivnosti kroz: promatranje, razgledavanje, istraživački rad, radionice, izleti i posjeti kulturnim ustanovama i prirodnim posebnostima</li> <li>🌿 praktimirati pravila ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>	








MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> putovanje autobusom</li> <li> rudnik Zrinski</li> <li> Dom Crvenog križa</li> <li> Park prirode Medvednica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> zajednička evaluacija sadržaja i znanja u neposrednoj stvarnosti putem likovnih i pismenih radova</li> <li> međurazredna natjecanja putem kviza znanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> program i prijevoz financira Gradski ured za odgoj i obrazovanje, a roditelji dijelom participiraju</li> </ul>











NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>BOTANIČKI VRT</b>	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 4 sata	 ožujak – svibanj 2021.g.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> povezivati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja</li> <li> razvijati interes za bogatstvo biljnog svijeta</li> <li> osvještavati kod učenika ekološke spoznaje i kritički stav prema odnosu čovjeka naspram prirode</li> <li> razvijati prometnu kulturu i kulturu ponašanja učenika u uvjetima izvan učionice</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> voziti se javnim prijevozom- tramvajem</li> <li> šetnjom kroz Botanički vrt proširiti spoznaje o bogatstvu biljnog svijeta</li> </ul>	





	<ul style="list-style-type: none"> <li> sudjelovati u radionici ukoliko bude moguće</li> <li> boravkom na svježem zraku i kretanjem pozitivno utjecati na zdravlje</li> <li> razvijati ugodno raspoloženje unutar razredne zajednice</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 Botanički vrt, Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</li> <li> ilustracijom i uređenjem razrednog panoa</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 vozna karta za tramvaj














<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Posjet kazalištu</b>	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 tijekom 2. polugodišta
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika.</li> <li> Poticati istraživačku radoznalost učenika.</li> <li> Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu.</li> <li> Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</li> <li> Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.</li> </ul>	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 4. razreda</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> gledati predstave</li> <li> bojati i popunjavati nastavne listiće, izrađivati lutke, slikovnice</li> <li> demonstrirati uratke</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> OŠ Vladimira Nazora (kazalište u gostima)</li> <li> kazališta za djecu u gradu Zagrebu (ovisno o predstavama koje prate nastavni plan i program 4. raz.)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Provjeravati uspješnost percipiranja i razumijevanja predstave rješavanjem nastavnih listića, izradom plakata i likovnim radom</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> od 35,00 do 50,00 kn po djetetu (prijevoz, ulaznice)</li> </ul>




<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ODLAZAK U PARK MAKSIMIR</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> 3</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> 4 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom 2. polugodišta</li> </ul>
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> povezivati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja</li> <li> razvijati interes za nova znanja o naselju i zavičaju</li> <li> poticati interes i ljubav prema lokalnoj zajednici te izgrađivati odgovornog pojedinca</li> </ul>	

	 kroz igru i boravak u prirodi poticati ugodno ozračje unutar skupine
CILJANA SKUPINA:	 učenici 4. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba  poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja  snalaziti se u naselju  razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 park Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA:	 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova









<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA</b>	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljica u pratnji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 4.a,4.b, 4.c	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Ponedjeljak-petak (pet radnih dana)	 17.5.2021. – 21.5.2021.







ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> Uočavati obilježja primorskog zavičaja vezano za rad ljudi, biljni i životinjski svijet</li> <li> Povezati sadržaje svih nastavnih predmeta vezano uz primorski zavičaj</li> <li> Ponavljati i proširivati znanja o primorskom zavičaju te uočiti raznolikost naše domovine</li> <li> Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu tog kraja</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	 Učenici četvrtih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Realizirati aktivnosti kroz: promatranje, razgledavanje, istraživački rad, radionice, izleti i posjeti kulturnim ustanovama</li> <li> Prakticirati pravila ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Putovanje autobusom i brodom</li> <li> Crikvenica</li> <li> Izleti u Senj, Vrbnik, Jurandvor</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Zajednička evaluacija sadržaja i znanja u neposrednoj stvarnosti putem likovnih i pismenih radova</li> <li> Međurazredna natjecanja putem kviza znanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 Program i prijevoz financira Gradski ured za odgoj i obrazovanje, a roditelji dijelom participiraju













### Predmetna nastava


<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA</b>
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> profesor povijesti, profesor prirode i razrednici</li> <li> Željko Nakić, Irena Graovac, Kristina Logarušić</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina – učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda



PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 5. mjesec
CILJEVI :	 Upoznati kameno doba i život neandertalaca, razvijati interes za izučavanjem prošlosti, njegovati nacionalnu kulturnu baštinu, razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje u muzeju	
CILJANA SKUPINA:	 5.a, 5.b i 5.c razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo i radionica	
MJESTO PROVEDBE:	 grad Krapina	
NAČIN VREDNOVANJA:	 usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika	
TROŠKOVNIK:	 prijevoz i ulaznica za muzej	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca</b>	
NOSITELJI:	 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  prema potrebi roditelji i kolege	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3, pojedinačno	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	 2 + 2	 tijekom svibnja 2021.




















VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> pokazati učenicima prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten</li> <li> istaknuti osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca</li> <li> poštovati životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 5. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada</li> <li> razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo</li> <li> sudjelovanje u radionici za odgovarajuću dobnu skupinu</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	 Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> <li> vrednovanje naučenog: Hotpotatoes mogućnosti provjere (ili Kahoot ili Wordwall)</li> <li> individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>• stvaralačko izražavanje</li> <li>• kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> </li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	 troškovi javnoga prijevoza	





















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA</b>
NOSITELJI:	 profesor povijesti, profesor prirode i razrednici







PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina – učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Svibanj 2020.
ISHODI :	Upoznati kameno doba i život neandertalaca, razvijati interes za izučavanjem prošlosti, njegovati nacionalnu kulturnu baštinu, razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje u muzeju	
CILJANA SKUPINA:	6.a, 6.b i 6.c razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo i radionica	
MJESTO PROVEDBE:	grad Krapina	
NAČIN VREDNOVANJA:	usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika	
TROŠKOVNIK:	karta za prijevoz i ulaznica za muzej	







NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Susret sa samostanom i sakristijom</b>
NOSITELJI:	Natalija Kivač, vjeroučiteljica vjeroučenici, sestre Uršulinke.










PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 3, pojedinačno	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 3 sata	🌸 tijekom svibnja 2021.
ISHODI :	🌸 kroz susret s Bogu posvećenim osobama u prostoru samostana upoznati redovnički život, 🌸 upoznati liturgijske predmete, knjige i ruho uživo.	
CILJANA SKUPINA:	🌸 6. razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada 🌸 razgledavanje prostora uz stručno vodstvo 🌸 razgovor o redovničkom svagdašnjem životu	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 samostan sestara Uršulinki (Vlaška)	
NAČIN VREDNOVANJA:	<b>FORMATIVNO VREDNOVANJE</b> 🌸 vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje 🌸 vrednovanje naučenog: Hotpotatoes mogućnosti provjere (ili Kahoot ili Wordwall) 🌸 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zalaganje</li> <li>• sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>• stvaralačko izražavanje</li> <li>• kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	🌸 troškovi javnog prijevoza	








<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE Lipik, Pakrac</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Marijana Slišković, Korana Šečić, Natalija Čelap	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Učenici 7. razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 Svibanj	 Svibanj, 2021.
<b>ISHODI :</b>	 Širenje znanja o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama  Poticati znatiželju k istraživačkom radu  Razvijati interes za stvaranjem	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici 7. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Učenje kroz igru: upoznavanje lipicanaca, državne ergele  Vožnja fijakerom  Posjet gradu Lipiku  Posjet muzeju vojne i ratne povijesti Pakrac  Igra na brdu Omanovec  Gledanje, učenje i razvijanje svijesti o važnosti pomoći od djelatnika HGSS-a	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Lipik, Pakrac	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 usmeno vrednovanje od strane učenika  provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima  uporaba u nastavi	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVAUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Kršćani na drugi način</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Marijana Stojanović, vjeroučiteljica</li> <li> vjeroučenici,</li> <li> Pravoslavni hram Preobraženja Isusova, grkokatolička katedrala Sv. Ćirila i Metoda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 jedna do dvije, ovisno o mogućnostima	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 2 + 2	 tijekom 2. polugodišta, 2021.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> pokazati prostor Gornjega grada gdje se nalazi grkokatolička crkva i Donjega gdje se nalazi pravoslavni hram</li> <li> prepoznati i imenovati sakralne elemente prostora</li> <li> ukazati na specifičnosti grkokatoličke i pravoslavne vjere</li> <li> usporediti katoličku, pravoslavnu i grkokatoličku vjeru</li> <li> zastupati jedinstvo i ekumenski odnos prema svima, osobito kršćanskim vjerama</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 7. razredi	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada</li> <li> razgledavanje vanjskog i unutarnjega prostora crkve</li> <li> uočiti, imenovati i popisati karakteristične elemente sakralnoga prostora</li> <li> usporediti katoličku i grkokatoličku crkvu i pravoslavni hram</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Pravoslavni hram</li> <li> Grkokatolička katedrala</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> <li> vrednovanje naučenog: Hotpotatoes mogućnosti provjere (ili Kahoot ili Wordwall)</li> </ul>	






	<ul style="list-style-type: none"> <li> individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda:</li> <li> zalaganje</li> <li> sudjelovanje u aktivnostima</li> <li> stvaralačko izražavanje</li> <li> kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> troškovi javnog prijevoza</li> </ul>









<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE DAN PMF-A</b>	
NOSITELJI:	 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 7. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Travanj	 Travanj , 2021.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Poticanje znatiželje k istraživačkom radu</li> <li>Razvoj prirodoslovnih i matematičkih kompetencija</li> <li>korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija,</li> <li>organiziranje informacija za samostalno učenje</li> <li>pismenu i usmenu komunikaciju na materinjem jeziku,</li> <li>razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima,</li> <li>ostvarivanje ideja u djelo</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 7. razreda	






PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenje kroz praktične radove i pokuse: upoznavanje Prirodoslovno matematičkog fakulteta</li> <li> Učenje o životu, energiji, matematici, tvarima</li> <li> Izrada plakata te sudjelovanje u praktičnim radionicama</li> <li> Ispunjavanje edukativnih listića međupredmetnih tema</li> <li> Prezentiranje naučenog</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 PMF ( ovisno o izboru lokacije – Biologija, Matematika, Fizika, Kemija)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Međupredmetni listići- zajednička evaluacija</li> <li> uporaba u nastavi</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 Cijena programa besplatna, mogući troškovi prijevoza





<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZREDE – OTVORENI DANI PMF-A</b>	
NOSITELJI:	 Adriana Martinović, učiteljica kemije	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 mješovita skupina učenika 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 travanj 2021.	 travanj 2021.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> poticanje interesa za prirodoslovne predmete</li> <li> usvajanje i razvijanje prirodoslovnih znanja i vještina</li> <li> razvijanje istraživačkog pristupa u nastavi kemije</li> </ul>	













<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici 7. i 8. razreda
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 obilazak i razgledavanje kemijskog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu  učenje kemije kroz demonstracijske pokuse  sudjelovanje u radionicama uz izvođenje pokusa  prezentiranje naučenog na redovnoj nastavi
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 PMF – kemijski odsjek
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 sumativno vrednovanje
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 mogući troškovi prijevoza
















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Mirka Merunka Golubić, prof. povijesti i geografije  Nikolina Radišić, prof. engleskog jezika i povijesti  Goran Leko, prof. tjelesne kulture	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 8.a, 8.b i 8.c razred	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 Jednodnevni izlet	 U skladu sa epidemiološkom situacijom, po nalogu Ministarstva  (prva polovica 2021.)
<b>ISHODI :</b>	 Učenici: usvajaju znanje o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, upoznaju običaje, navike i kulture zavičaja, razvijaju toleranciju i rješavanje problema nenasiljem,	




















	jačaju osjećaj domoljublja, vrednuju položaj pojedinih područja za obranu suverene i samostalne RH
CILJANA SKUPINA:	 8. razredi
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i slušanje predavanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, obilazak memorijalnih mjesta na području Vukovara Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnice, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo Commerce), posjet franjevačkoj crkvi i crkvi sv. Filipa i Jakova)
MJESTO PROVEDBE:	 Grad Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA:	 Kviz znanja o Domovinskom ratu
TROŠKOVNIK:	 projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Maturalno putovanje – Istra (Roč, Hum, Motovun, NP Brijuni, Pula)</b> Učenici 8. razreda
NOSITELJI:	 Mirka Merunka Golubić, prof. povijesti i geografije  Nikolina Radišić, prof. engleskog jezika i povijesti  Goran Leko, prof. tjelesne kulture
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 8. a, 8. b i 8.c razred

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Tri dana i dva noćenja	 U slučaju poboljšanja epidemiološke situacije, Svibanj 2021.
ISHODI :	 Uočiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine.  Upoznati dijelove Republike Hrvatske i njezine povijesne, prirodne i kulturne vrednote.	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proučavati interdisciplinarno prirodnu i kulturnu baštinu, prirodno-geografske i društveno-gospodarske karakteristike prostora.</li> <li>• Posjetiti Nacionalni park Brijuni, Aleju Glagoljaša, Hum i Roč, posjet povijesnoj jezgri Pule, posjet zvjezdarnici u Višnjanu,</li> <li>• Njegovanje tradicije i kulture.</li> <li>• Razvijanje ekološke svijesti.</li> <li> Razvijanje interesa za povijest domovine.</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	 Istra	
NAČIN VREDNOVANJA:	 .	
TROŠKOVNIK:	 Troškovi putničke agencije	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE BOTANIČKI VRT GRADA ZAGREBA</b>
NOSITELJI:	 Natalija Čelap





PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Travanj / svibanj	 Travanj / svibanj , 2021.
CILJEVI :	 Poticanje znatiželje k istraživačkom radu  Upoznavanje biljaka i staništa Razvoj prirodoslovnih i matematičkih kompetencija  korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, organiziranje informacija za samostalno učenje pismenu i usmenu komunikaciju na materinjem jeziku, razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima,	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Učenje kroz izvornu stvarnost: upoznavanje biljnih vrsta Botaničkog vrta grada Zagreba  Staništa i njihove specifičnosti  Slikanje biljaka za e- herbarij  Ispunjavanje edukativnih listića međupredmetnih tema  Prezentiranje naučenog	
MJESTO PROVEDBE:	 Botanički vrt grada Zagreba	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Međupredmetni listići- zajednička evaluacija  uporaba u nastavi	
TROŠKOVNIK:	 Cijena programa besplatna, mogući troškovi prijevoza	
















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica  Natalija Kivač, vjeroučiteljica  vjeroučenici,  prema potrebi roditelji i kolege	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 3, pojedinačno	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 6	 tijekom 2. polugodišta 2021.
<b>ISHODI :</b>	 pokazati učenicima prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten  istaknuti osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca, osobito njegovu ulogu u crkvenoj povijesti hrvatskoga naroda  poštovati životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 8. razred	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada  razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo  po mogućnosti, sudjelovanje u radionici	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<b>FORMATIVNO VREDNOVANJE</b>  vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje  vrednovanje naučenog: Hotpotatoes mogućnosti provjere (ili Kahoot ili Wordwall)  individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>• stvaralačko izražavanje</li> <li>• kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 troškovi javnoga prijevoza	





## PROJEKTI

### Projekti u razrednoj nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>PROJEKT – DAN JABUKA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 učiteljice Vesna Žepić, Tanja Omrčen, Ivana Mikec  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 nekoliko nastavnih sati	 četvrti tjedan u listopadu
<b>ISHODI :</b>	 objašnjava važnost jabuka u prehrani  razlikuje neke sorte jabuka  razlikuje jabuke po obliku, boji i okusu  prebrojava jabuke i razvrstava ih u skupine  opisuje izgled i okus jabuka  sluša i sudjeluje u analizi teksta  slika jabuke po promatranju  poznaje prerađevine od jabuka	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 1. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 demonstracija i razgovor o jabukama  matematičke igre  čitanje teksta  slikanje jabuka  prezentacija proizvoda od jabuka  sastavljanje jelovnika s jabukama	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 učionica	







<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> likovni radovi</li> <li> zajednička evaluacija kroz razgovor</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> kopiranje</li> <li> donošenje jabuka i proizvoda od jabuka ( po želji i mogućnosti)</li> </ul>
















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Projekt – DAN SUNCA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler</li> <li> učenici 2.a, 2.b, 2.c razred</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 nekoliko nastavnih sati	 travanj, svibanj 2021.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> imenuje i razumije geometrijski pojam kruga i kugle</li> <li> proširuje znanje o Suncu, Sunčevom sustavu i planetima</li> <li> razvija svjesnost o pozitivnom i negativnom utjecaju Sunca na naš život</li> <li> aktivno sudjeluje u istraživanju i radu</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 2.razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> poticati na samostalno istraživanje i čitanje tekstova o Sunčevom sustavu</li> <li> osmisliti plakat i izraditi maketu Sunca</li> <li> pripremiti se za prezentaciju</li> <li> urediti prostor škole i učionice</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 učionica, hodnik škole	





<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> likovni radovi</li> <li> zajednička evaluacija kroz razgovor</li> <li> sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> troškovi umnožavanja nastavnih materijala, troškovi za izradu Sunca i plakata</li> </ul>










<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Projekt - MJESEC ROĐENJA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler</li> <li> učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tri skupine</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> nekoliko nastavnih sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> prosinac 2020.</li> <li> siječanj 2021.</li> <li> vezano uz sadržaje nastave Prirode i društva</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> snalazi se u vremenu; sat, dan, mjesec, godina</li> <li> navodi i objašnjava događaje i posebnosti vezano za mjesec u kojem je rođen/rođena</li> <li> upoznaje učenike s posebnostima određenog mjeseca</li> <li> razvija istraživanje, stvaralaštvo i maštu</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 2.razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> poticati samostalno istraživanje te pravilno korištenje web alata</li> <li> istražiti neke važne teme i događaje vezane za mjesec rođenja</li> <li> osmisliti plakat</li> <li> obratiti važnost na likovno – estetske vrijednosti u izradi plakata.</li> <li> pripremiti se za prezentaciju</li> </ul>	














MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	 sustavno praćenje ostvarivanja zadataka  samostalna procjena  zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor  ocijeniti izradu plakata i prezentaciju
TROŠKOVNIK:	 likovno tehnička sredstva za izradu plakata koje omogućuju roditelji






NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT VODA	
NOSITELJI:	 učiteljice 3.razreda: Dijana Lučić, Ana Zaborac i Ana Vagner Osterman  učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 5 sati	 ožujak 2021.
ISHODI :	 učenik/ca otkriti koliko vode i kakve ima na Zemlji  osvijestiti i prepoznati važnost vode za život  opisuje i zaključuje koliko je važno kontrolirano trošiti vodu  opisuje osnovna obilježja vode  istražuje svojstva vode	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 3.-ih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 izrađivati grafički prikaz te izraditi legendu  izrađivati pokus, crtati, mjeriti i voditi bilješke  stvarati pjesmu  slikati i svirati vodom	








MJESTO PROVEDBE:	 učionica, školsko okruženje
NAČIN VREDNOVANJA:	 praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju zadataka  prezentacija projekta
TROŠKOVNIK:	 prema potrebi: troškovi kopiranja materijala, troškovi osnovnih materijala






<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>PROJEKT: 100. dan škole</b>	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, Katarina Štefanec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 100. nastavni dan
CILJEVI :	 Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom.  Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini.  Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom	









	 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova








<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>PROJEKT: Dobro u nama</b>	
NOSITELJI:	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 Tijekom školske godine
CILJEVI :	 Potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga.  Uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad, jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti.	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 4. razreda	







PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> provoditi humanitarne akcije</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta prodajnom izložbom</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>PROJEKT: Voda</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić</li> <li> Edukatori iz Hrvatskih voda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1.skupina (4.a, 4.c), 2.skupina (4.b, 4.c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 ukupno 15 sati	 ožujak i travanj 2020./2021.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> osvijestiti važnost voda i ulogu čovjeka u zaštiti i očuvanju voda u zavičaju i šire</li> <li> kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo, osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.</li> </ul>	

<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 4. razreda
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice s naglaskom na važnost zaštite voda, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira i čepova, izrada planeta Zemlje, čitanje ekoloških priča i stripova, čišćenje okoliša škole
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola, okoliš škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 prema potrebi: troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu planeta Zemlje, izradu plakata







<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>PROJEKT: Tjedan animiranog filma</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 3	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 10	 tjedan animiranog filma  28.10. Dan animiranog filma
<b>CILJEVI :</b>	 primati kratke crtane filmove stilski i sadržajno primjerenih djetetu; razlikovati lutkarski i crtani film.  prepoznati specifična sredstva filmskog jezika (boja, rasvjeta, glazba).  vrednovati film (iznositi i suprotstavljati činjenice)	















CILJANA SKUPINA:	 učenici 4. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 gledati razne vrste animiranih filmova  sudjelovati u razgovoru i raspravi nakon gledanja  likovno i literarno se izražavati nakon gledanja filma
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>EUCodeWeek - europski tjedan programiranja</b> ( <a href="https://csedweek.org/">https://csedweek.org/</a> )	
NOSITELJI:	 Anamarija Maler	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici od 1. do 4. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 po razrednom odjelu	 listopad 2020.
ISHODI :	 Učenici će:  pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja	

CILJANA SKUPINA:	Učenici od prvog do četvrtog
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici će: stvarati aplikacije, igre, <i>web</i> -mjesto, interaktivne priče, sudjelovati u sastavljanju hardvera ili pokretanju robota
MJESTO PROVEDBE:	škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	redovito praćenje rada
TROŠKOVNIK:	nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	
NOSITELJI:	Anamarija Maler	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici od 1. do 4. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 – 6 sati po razrednom odjelu	veljača 2021.
ISHODI :	Učenici će: utvrditi znanje o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta, shvatiti moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od prvog do četvrtog razreda	













PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici će:</li> <li> izraditi strip, prezentaciju, video uradak s temom sigurnijeg interneta</li> <li> koristiti edukativni sadržaj s portala Pet za net</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (slanje učeničkih radova na nagradni natječaj, uređivanje školske izložbe – školska web stranica)
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu













<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK: Dan kruha</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Marijana Stojanović, vjeroučiteljica</li> <li> Natalija Kivač, vjeroučiteljica</li> <li> vjeroučenici</li> <li> prema potrebi roditelji i kolege</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 svi učenici nižih razreda, obilježavanje po razredima	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2	 listopad, 2020.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> povezati pojmove: zemlja, plodovi zemlje, ljudski rad, zahvaljivanje Bogu i ljudima</li> <li> poticati ozračje međusobne povezanosti u jedinstvenoj potrebi za kruhom koja određuje svako ljudsko biće</li> <li> podijeliti kruh s bližnjima i osjetiti radost darovanja</li> <li> postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu</li> <li> razvijati ekološku dimenziju čovjeka</li> <li> poticati na humanitarnu uključenost</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 1. – 4. razred	





























<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> osmisлити svečanost Dana kruha</li> <li> osmisлити i ostvariti individualne i grupne nastupe u glazbenom, scenskom, literarno-recitatorskom i likovnom izrazu</li> <li> urediti zajednički prostor škole i učionice</li> <li> izraditi plakate i zidne novine</li> <li> izložiti kruh i plodove zemlje</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učionice i drugi prostori škole</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> <li> individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zalaganje</li> <li>• sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>• stvaralačko izražavanje</li> <li>• kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> </li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> kruh i pecivo, 50 kn</li> <li> troškovi umnažanja nastavnih materijala, 50 kn</li> </ul>


























## Projekti u produženom boravku
























<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	Dan planeta Zemlje	
<b>NOSITELJI:</b>	 učiteljice 1.razreda produženog boravka:  Anamarija Ivančić, Nevenka Serdarušić, Mara Možnik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 3 skupine (1.a, 1.b, 1.c)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 ukupno 15 sati	 tijekom školske godine  ožujak i travanj 2020./2021.
<b>CILJEVI :</b>	 kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo, osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira i čepova, izrada planeta Zemlje, čitanje ekoloških priča i stripova, čišćenje okoliša škole	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola, okoliš škole	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 prema potrebi: troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu planeta Zemlje, izradu plakata, sadnju cvijeća	






<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dani jabuka</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 učiteljice 1.razreda produženog boravka:  Anamarija Ivančić, Nevenka Serdarušić, Mara Možnik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 3 skupine (1.a, 1.b, 1.c)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 ukupno 4 sata	 tijekom školske godine  listopad 2020./2021.
<b>CILJEVI :</b>	 educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 čitanje priča i pjesmica o jabuci, izrada jabuke od različitog materijala, uspoređivanje i razlikovanje jabuke po boji, okusu, veličini, konzumiranje proizvoda od jabuke, matematičke igre	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola, okoliš škole	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka, samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima, uređenje školskog panoa, prezentacija radova	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 po potrebi: troškovi kopiranja, troškovi za likovnu radionicu	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Fašnik u produženom boravku</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 učiteljice 1.razreda produženog boravka:  Anamarija Ivančić, Nevenka Serdarušić, Mara Možnik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 3 skupine (1.a, 1.b, 1.c)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 ukupno 8 sati	 tijekom školske godine  veljača 2020./2021.
<b>CILJEVI :</b>	 organiziranje razrednog fašnika i male povorke oko škole	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 zajednička izrada maski, pjevanje prigodnih pjesama i izrada zvečki za povorku	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola, okolica škole, školsko igralište	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole, scenski nastup, razgovor, sudjelovanje u aktivnostima	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 prema potrebi: troškovi za izradu maske	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Moja obitelj i ja</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 učiteljice 1.razreda produženog boravka:  Anamarija Ivančić, Nevenka Serdarušić, Mara Možnik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 3 skupine (1.a, 1.b, 1.c)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 ukupno 6 sati	 tijekom školske godine  studeni 2020./2021.
<b>CILJEVI :</b>	 proširiti znanje o tome tko čini obitelj i po čemu se razlikuju obitelji, spoznati osjećaj pripadanja svom domu i skupini  potaknuti kod djece osjećaj pripadnosti, emocionalne sigurnosti te pozitivne slike o sebi	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 čitanje pjesmica i priča o obitelji, izrada obiteljskog stabla i albuma, izrada plakata o obitelji, razgovor o članovima obitelji	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima  škole, evaluacija kroz razgovor	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 prema potrebi: troškovi kopiranja, troškovi za izradu plakata i obiteljskog stabla	














<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Zaštita od požara</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice 2. razreda produženog boravka</li> <li> Sunčana Šiprak, Martina Kezele i Marta Pejnović</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 1. skupina (2.a)</li> <li> 2. skupina (2.b)</li> <li> 3. skupina (2.c)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> ukupno 5 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom školske godine</li> <li> svibanj 2021.</li> </ul>
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> uočiti opasnosti od požara</li> <li> osvijestiti važnost zaštite od požara</li> <li> upoznati mjere opreza od požara</li> <li> upoznati se s postupcima u slučaju požara</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> razgovor o opasnostima od požara i načinu postupanja u slučaju požara</li> <li> gledanje animiranih filmova</li> <li> igre vatrogasne tematike</li> <li> izrada plakata</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učionica</li> <li> školsko igralište</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> evaluacija kroz razgovor</li> <li> procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> papir za fotokopiranje/nastavni listići</li> <li> posudba vatrogasne opreme</li> <li> materijali za izradu plakata</li> </ul>	













<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Na putu oko svijeta</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice 2. razreda produženog boravka</li> <li> Sunčana Šiprak, Martina Kezele i Marta Pejnović</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 1. skupina (2.a)</li> <li> 2. skupina (2.b)</li> <li> 3. skupina (2.c)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 ukupno 26 sati	 tijekom školske godine 2020./2021.
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> upoznati učenike s različitim gradovima, zabavnim parkovima i ostalim turističkim naseljima</li> <li> razvijanje istraživačkih kompetencija</li> <li> razvoj prezentacijskih vještina</li> <li> socijalni i društveni razvoj</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> prezentacija fotografija s obiteljskih putovanja</li> <li> prepričavanje zanimljivosti s putovanja</li> <li> unošenje informacija i zanimljivosti u nastavni listić</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> <li> izrada plakata</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima</li> <li> sustavno praćenje učenikovog rada i zalaganja</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> papir za fotokopiranje/nastavni listići</li> <li> CD-i</li> <li> materijali za izradu plakata</li> </ul>	












<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dani izumitelja</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice 2. razreda produženog boravka</li> <li> Sunčana Šiprak, Martina Kezele i Marta Pejnović</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 1. skupina (2.a)</li> <li> 2. skupina (2.b)</li> <li> 3. skupina (2.c)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> ukupno 10 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> tijekom školske godine</li> <li> studeni 2020.</li> </ul>
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> upoznati učenike s važnim izumiteljima i izumima</li> <li> razvijanje istraživačkih kompetencija</li> <li> potaknuti kreativnost i divergentno mišljenje</li> <li> socijalni i društveni razvoj</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> upoznavanje s najpoznatijim izumiteljima i njihovim izumima</li> <li> likovna radionica – Moj izum</li> <li> izrada mobila</li> <li> samostalno stvaranje priče</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učionica</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima</li> <li> sustavno praćenje učenikovog rada i zalaganja</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> papir za fotokopiranje/nastavni listići</li> <li> materijali za likovnu radionicu i izradu mobila</li> </ul>	





























## Projekti u predmetnoj nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Barbara Bedenik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Učenici od 5. do 8. razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 4 – 6 sati po razrednom odjelu	 veljača 2021.
<b>ISHODI :</b>	 Učenici će:  utvrditi znanje o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta, shvatiti moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici od petog do osmog razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Učenici će:  izraditi strip, prezentaciju, video uradak s temom sigurnijeg interneta  koristiti edukativni sadržaj s portala Pet za net	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (slanje učeničkih radova na nagradni natječaj, uređivanje školske izložbe – školska web stranica)	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>EUCodeWeek - europski tjedan programiranja</b> ( <a href="https://csedweek.org/">https://csedweek.org/</a> )	
<b>NOSITELJI:</b>	 Barbara Bedenik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Učenici od 5. do 8. razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 2 po razrednom odjelu	 od 7. do 13. prosinca 2020.
<b>ISHODI :</b>	 Učenici će:  pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici od petog do osmog razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Učenici će:  stvarati aplikacije, igre, <i>web</i> -mjesto, interaktivne priče, sudjelovati u sastavljanju hardvera ili pokretanju robota	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 redovito praćenje rada	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu	




















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Sat kodiranja</b> – organiziran u sklopu <i>Computer Science Education Week</i> (Tjedan učenja računalne znanosti) <a href="https://hourofcode.com/hr/learn">https://hourofcode.com/hr/learn</a>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Barbara Bedenik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Učenici od 5. do 8. razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 2 po razrednom odjelu	 od 10. do 25. listopada 2020.
<b>ISHODI :</b>	 učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnog logičkog zadatka. Pokazuje znatiželju i propituje putove dolaska do rješenja jednostavnog logičkog zadatka.  Analizira zadatak, opisuje korake njegova rješenja.	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici od petog do osmog razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Rješavati problemske zadatke na web stranici <a href="https://hourofcode.com/hr">https://hourofcode.com/hr</a>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 redovito praćenje	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu	

















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Vizualni identitet škole</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Maja Nikolić, prof. likovne kulture	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 1 skupina-učenici 6. i 8. razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 35 sati godišnje/ 1 sat tjedno	 tijekom školske godine 2020./21.
<b>ISHODI :</b>	 Promišljanje vizualnog identiteta škole  Razvijanje kritičkog mišljenja i estetskih kriterija  Prezentacija i analiza radova i procesa rada	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici 6. i 8.razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Obilježavanje svih važnijih datuma učeničkim radovima tijekom školske godine  Prezentacija učeničkih radova u prostorima škole  Sudjelovanje u školskim projektima	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 samovrednovanje  vršnjačko vrednovanje  izložbe na školskim panoima	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 Trošak papira za podlogu ( 100 kn)	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DAN BROJA PI</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Marijana Slišković, Lidija Pelarini Sojka i Kristina Logarušić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 6 razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>		 priprema materijala početak ožujka  održava se 14. ožujka
<b>ISHODI :</b>	 izgradnja pozitivnog stava prema matematici, razvijanje komunikacije i suradnje među učenicima	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 7. i 8. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 pano sa zanimljivosti o broju Pi, kviz znanja o broju Pi, natjecanje u nabranjanju decimala broja Pi	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 postignuti rezultati na kvizu znanja i na natjecanju u nabranjanju decimala	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 ispis materijala i papiri za pano, nagrade za natjecatelje	











<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DELf scolaire</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedrana Franović, lektorica Camille Lapouge i Francusko Veleposlanstvo</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 (nivo A1 i A2)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine do polaganja ispita</li> </ul>
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za aktivno služenje jezikom na stupnju A1 i/ili A2</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici 7. i 8. razreda koji idu na francuski jezik</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dovesti učenike do stupnja A1 ili A2 (prema Europskom referentnom okviru) i osposobiti ih da uspješno polože ispite DELF scolaire A1 ili /i DELF scolaire A2 za međunarodno priznatu diplomu (ispite organizira škola i FRANCUSKO VELEPOSŁANSTVO U ZAGREBU)</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenička postignuća sustavno se prate i brojčano i ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 kn po učeniku za pripremu materijala</li> </ul>	


## Projekti u oba obrazovna ciklusa



















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>PROJEKT – dječji poligon ( oslikavanje igrališta) Učenička zadruga</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Lidija Galović, voditeljica zadruge</li> <li> Snježana Velčić, voditeljica šk.vrta i male eko grupe</li> <li> Centar za kulturu i informacije Maksimir ( Tomislav Vuković)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 3 skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 4sata tj.	 listopad,2020
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Razvijati kreativne, stvaralačke , inovativne sposobnosti i originalan izraz</li> <li> Razvijati poduzetništvo, timski rad, kritičko mišljenje</li> <li> Poticati svjesno sudjelovanje u mjenjanju okoliša i životnog prostora</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 4., 5., 7. razredi	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Izrada skica – dječje igre</li> <li> Oslikavanje igrališta bojama za beton</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Škola</li> <li> Školsko igralište</li> <li> Prostor ispred škole</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Izložba na web.str. škole</li> <li> Lokalna zajednica</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Oko 500 kn – 1000kn</li> <li> Troškove snosi Centar</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Projekt: Blackout Poetry</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Vedrana Franović, Irena Graovac, Katarina Štefanec	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 4.-8.razr.	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 Tijekom cijele školske godine 2020./2021.	 kontinuirano
<b>CILJEVI :</b>	 razvijati vještinu čitanja i pisanja  primjenjivati i usavršavati stečeno znanje iz stranog jezika  negovati ljubav prema poeziji  uvesti vizualnu umjetnost u poeziju	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici 4.-8.razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Istraživanje i čitanje poezije  Izlaganje učeničkih radova  Obilježavanje Nacionalnog mjeseca poezije	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika  Međuvršnjačko vrednovanje	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 Fotokopirni papir, markeri.	
















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>SKYPE IN THE CLASSROOM</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 učitelji engleskog jezika, Irena Graovac, Katarina Štefanec	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 učenici od 4. do 8 razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>		 Tijekom godine
<b>CILJEVI :</b>	 Upoznati kulturu engleskog govornog područja, razvijati interes za komunikacijom na stranom jeziku, razvijati multimedijalnu kulturu i uljudno ponašanje u online okruženju	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici od 4. do 8. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Organizacija skype sastanaka sa školama ili kulturnim ustanovama engleskog govornog područja, komunikacija na stranom jeziku putem skypa	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 usmeno	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 bez troškova	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ŠTO SVE MOŽEMO SA SJEMENKAMA I PLODOVIMA (e -Twinning projekt)</b>
<b>NOSITELJI:</b>	 Natalija Čelap

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 1.- 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Tijekom školske godine	 Tijekom školske godine
ISHODI :	 ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka  ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima  BIO OŠ C.7.1. Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitim organizama  BIO OŠ A.8.1. Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 1.- 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Razvijanje i jačanje digitalnih kompetencija povezujući ih sa izvornom stvarnošću  Analiziranje ekološke kulture  Prikupljanje različitih sjemenki  Razvijanje suradnje između različitih škola, razmjene znanja, iskustva i praktičnog znanja  Poticati znatiželju k istraživačkom radu Razvijati interes za stvaranjem	
MJESTO PROVEDBE:	 Učionica biologije  okruženje škole, škola  online: Teams, Zoom	
NAČIN VREDNOVANJA:	 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima  primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i  unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom,  čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju	
TROŠKOVNIK:	 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)	

## Natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 profesorice matematike i učiteljice razredne nastave	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 4 skupine (pčelice, leptirići, ecoliers, benjamins)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸	🌸 Prvo polugodište ( 17.9.2020.-odrada od prošle godine jer se natjecanje nije održalo u ožujku 2020.radi Covid 19.)
<b>ISHODI :</b>	🌸 popularizacija matematike među djecom, izgradanja pozitivnog stava prema matematici i motiviranje učenika da primjenjuju matematiku u životu	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 Učenici od 2. – 8. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	🌸 Međunarodno natjecanje bez selekcije, eliminacije i finala	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 evaluacija postignutih rezultata	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 15 kn po učeniku za troškove organizacije	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dabar 2020.</b> ( <a href="http://ucitelji.hr/dabar-2020/">http://ucitelji.hr/dabar-2020/</a> ) - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	
<b>NOSITELJI:</b>	 Barbara Bedenik/ Anamarija Maler	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 Učenici od 1. do 8. razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 2 po razrednom odjelu	 od 9. do 13. studenog 2020.
<b>ISHODI :</b>	 Učenici će:  pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici od petog do osmog razreda (dobrovoljno)	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Učenici će:  Rješavati problemske zadatke na web-stranici <a href="http://ucitelji.hr/dabar-2020/">http://ucitelji.hr/dabar-2020/</a>  Zadacima učenici pristupaju korištenjem AAI identiteta	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 redovito praćenje rada	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu	

## ŠKOLSKI AKTIVI

### AKTIV RAZREDNE NASTAVE

<b>VODITELJ AKTIVA:</b>	<b>Sunčana Šiprak</b>
<b>CILJ:</b>	-ostvariti komunikaciju i interakciju učiteljica razredne nastave i stručnjaka iz pedagoških, psiholoških i metodičkih područja u svrhu podizanja kvalitete odgojno- obrazovnog procesa
<b>ZADAĆE:</b>	-dogovoriti se i donijeti plan svih oblika izvanučioničke nastave i izleta -odlučiti o izvannastavnim aktivnostima učitelja -donijeti plan kulturne djelatnosti škole -tijekom godine dogovarati se o ostalim važnim danima povodom kojih se prigodno likovno uređuje škola -organizirati stručno usavršavanje učitelja- stručno predavanje o pedagoškoj, psihološkoj temi ili metodičkoj temi

#### Plan rada aktiva u školskoj godini 2020./2021.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Plan terenske nastave i razrednih projekata Godišnje planiranje Plan izvannastavnih aktivnosti Plan izvanučioničke nastave Plan kulturnih djelatnosti škole Plan stručnog usavršavanja i prijedlozi za rad aktiva	3. rujan 2020.	učiteljice RN-a školski administrator	izlaganje rasprava
2.	E-dnevnik- početak nastavne godine	4. rujan 2020.	školski administrator učiteljice RN-a	izlaganje rasprava projekcija
3.	Nastava na daljinu	listopad 2020.	učiteljice RN-a	rasprava

4.	Primjena računala u nastavi	studeni 2020.	školski administrator učiteljice RN-a	izlaganje rasprava projekcija
5.	Osobni asistenti u nastavi	veljača 2021.	defektolog Marija Skendrović učiteljice RN-a	izlaganje rasprava
6.	Obrazovanje u izvanrednim situacijama	travanj 2021.	stručno pedagoška služba učiteljice RN-a	rasprava, dogovor
6.	Dan škole- dogovor o aktivnostima i realizaciji	svibanj 2021.	učiteljice RN-a, učitelji likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture	rasprava dogovor
7.	Predstavljanje udžbenika i ostalih materijala i aktualnosti za nastupajuću školsku godinu	lipanj 2021.	-vanjski predavači	

### Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta

<b>VODITELJ AKTIVA:</b>	Lidija Galović, prof.lik.kult.
<b>CILJ:</b>	Povezati nastavne programe društveno- humanističkih predmeta na što kvalitetniji način.
<b>ZADAĆE:</b>	Spiralno- vertikalno usustavljanje gradiva društvenih predmeta. Povezivanje mogućih korelacija i zajedničke obrade gradiva. Suradnja sa znanstveno – stručnim ustanovama, kulturno – umjetničkim institucijama, muzejima i muzejskim radionicama.. Ostvarivanje raznih projekata kroz izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku i redovnu nastavu.

### Plan rada aktiva u školskoj godini 2020./2021.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Planiranje i prijedlozi za nacrt šk. kurikulumu. Izbor novog voditelja aktiva ili potvrda dosadašnjeg voditelja	rujan	Učitelji društvenih predmeta	prijedlozi razgovor
2.	Usvajanje šk. kurikulumu Projekti i građanski odgoj	listopad	Predmetni učitelji Učitelji raz.nast.	izlaganje rasprava
3.	Planirana natjecanja po predmetima i vremenik natjecanja	prosinac	Učitelji društvenih predmeta ( LK, HJ)	Izlaganje Predstava Izložba učen.radova
4.	Pripreme za planirani projekte	siječanj	Učitelji društvene grupe predmeta	razgovor izlaganje rasprava prijedlozi
5.	Pripreme za natjecanja i izložbe; Delf, Lidrano, Lik, Smotra učeničkih zadruga, La vie en rose	veljača	Učitelji društvenih predmeta	Izlaganje razgovor
6.	Pripreme za terensku nastavu, izlete, suradnja sa javnim institucijama,(CKIM, Park Maksimir)	ožujak travanj	Učitelji društvenih predmeta	Izlaganje rasprava

7.	Izvešća sa županijskih natjecanja, analiza ostvarenih planiranih projekata i aktivnosti Odlazak u muzej ili kazalište	svibanj lipanj	Učitelji društvenih i prirodnih predmeta	Izlaganje kulturno uzdizanje
----	--	-------------------	---	------------------------------------

## Aktiv prirodne grupe predmeta

<b>VODITELJ AKTIVA:</b>	Natalija Čelap
<b>ISHODI:</b>	Povezivanje znanja za organizaciju što kvalitetnije suradnje nastavnika prirodne skupine predmeta kroz zajedničko analiziranje, planiranje i razmjenu iskustava u radu
<b>ZADAĆE:</b>	Dogovoriti se o terenskim aktivnostima učenika, uočiti moguće korelacije i dogovoriti zajedničke obrade nastavnih sadržaja, unaprijediti informatičku pismenost učitelja, raditi na osuvremenjivanju izvannastavnih aktivnosti, razvijati osjetljivost nastavnika za razvojno-psihološke potrebe učenika.

### Plan rada aktiva u školskoj godini 2020./2021.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Izrada godišnjeg plana i programa aktiva i izbor voditelja aktiva	kraj kolovoza	Nastavnici prirodne skupine predmeta	rasprava IKT
2.	Planiranje i razrada stavki koje ulaze u školski kurikulum Dogovor o kriterijima praćenja i vrednovanja učenika 17.9. Klokak- matematičko natjecanje	rujan	Nastavnici prirodne skupine predmeta	rasprava IKT
3.	Primjeri dobre prakse korištenja IKTa u nastavi	studeni	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT
4.	Organizacija školskog natjecanja Stručno predavanje za nastavnike	veljača	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT



			vanjski predavač	
5.	Projekt – Svjetski dan voda Projekt- Dan broja Pi Eratostenov eksperiment	ožujak	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT
5.	Analiza rezultata provedenih natjecanja i izvještaji sa županijskih aktiva Projekt- Dan planeta Zemlje	travanj	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT
6.	Analiza rada aktiva i prijedlog rada za sljedeću školsku godinu	lipanj	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT

## KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJI
Obilježavanje Europskog dana jezika	25. rujna	Učitelji stranih jezika
Svjetski dan hrane	16.listopad	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa.
Prigodno uređenje škole uz Dan svih svetih i Dan mrtvih	1. studenoga	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa.
Razredne Božićne priredbe	23. prosinca	Učitelji razredne nastave, likovne kulture, zadruga, voditelji likovnih grupa, profesori hrvatskog i stranih jezika.
Fašnik i Valentinovo - prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole	veljača	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, učiteljica engleskoga jezika.
Obilježavanje Dana osoba oboljelih od epilepsije	26. ožujka	Učitelji razredne nastave, nastavnici predmetne nastave, vjeroučitelji
Uskrs- prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole	travanj	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, vjeroučitelji

Dan škole, velika športska natjecanja- ovisno o epidemiološkoj situaciji	28. svibnja	Učitelji razredne i predmetne nastave
Pripreme za priredbu za Đake prvake-ovisno o epidemiološkoj situaciji	lipanj	Učitelji razredne nastave i glazbene kulture.

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni programi bit će implementirani i u nastavne predmete, satove razredne zajednice te izvannastavne aktivnosti te ćemo uključivanjem što više učenika u kvalitetno i kreativno osmišljeno slobodno vrijeme poticati njihov pozitivni razvoj te prevenirati nepoželjna ponašanja.

Zbog epidemiološke specifičnosti ove školske godine bit će manje programa vanjskih institucija te će se programi vanjskih institucija održati ukoliko to dopusti epidemiološka situacija te su uglavnom planirani za drugo polugodište uz mogućnost i on-line održavanja.

### PLAN PREVENTIVNIH ZDRAVSTVENIH AKTIVNOSTI (provodi nadležna liječnica školske medicine)

Redni broj	Program preventivnih zdravstvenih aktivnosti	Razredni Odjeli	Vrijeme provođenja
1.	Sistematski pregledi prije upisa u 1. razred.		IV., V. i VI. mj.
2.	Sistematski pregledi.	V. i VIII.	tijekom godine
3.	Cijepljenje: DI-TE, Polio, MPR, Hepatitis B (3 doze), DI-TE i Polio.	I., VI. i VIII.	tijekom godine
4.	Tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora.	II. i VII.	tijekom godine
5.	Namjenski pregledi liječnika na zahtjev ili prema situaciji.	svi – prema potrebi	tijekom godine
6.	Pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.	prema potrebi	tijekom godine
7.	Kontrolni pregledi liječnika prilikom pojave eventualnih zaraznih bolesti i poduzimanje protuepidemijskih intervencija.	prema potrebi	tijekom godine
8.	Zdravstveni odgoj na daljinu (video-materijali-Pubertet)	V.razredi	Tijekom godine

## PROGRAMI VANJSKIH INSTITUCIJA

	Opis aktivnosti	Izvršitelji
<b>MAH 1</b>	Kroz prezentaciju u prostorijama policijske postaje učenici četvrtih razreda će se upoznati s kontakt policajcima, upoznat će se s konceptima zdravlja, ovisnosti, vandalizma te njihovim posljedicama kao i policijskim postupanjem prema njihovim vršiteljima (ukoliko epidemiološka situacija dopusti)	Djelatnici Policijske uprave zagrebačke
<b>MAH 2</b>	Predavanje djelatnika Policijske uprave za roditelje učenika šestih razreda na roditeljskom sastanku na teme ovisnosti, vandalizma i policijskog postupanja prema kriminalnom ponašanju djece i mladeži. (ukoliko epidemiološka situacija dopusti)	Djelatnici Policijske uprave zagrebačke
<b>Program prevencije i alternative „Znam, hoću, mogu“</b>	Predavanje djelatnika Policijske uprave za učenike šestih razreda na teme ovisnosti, vandalizma i policijskog postupanja. (ukoliko epidemiološka situacija dopusti)	Djelatnici Policijske uprave
<b>„Prevencija neprihvatljivog ponašanja djece“</b>	Radionice za učenike jednog razreda razredne nastave iz područja razvoja socijalno emocionalnih vještina (ukoliko epidemiološka situacija dopusti- uživo, moguće posredstvom stručnih suradnica škole ,ukoliko ne: on-line)	Udruženje „Djeca prva“
<b>„Zauzmi stav“</b>	Radionice za učenike jednog razreda predmetne nastave sa ciljem prevencije svih oblika ovisnosti kod osnovnoškolske djece (ukoliko epidemiološka situacija dopusti- uživo, moguće posredstvom stručnih suradnica škole, ukoliko ne- on-line)	Udruženje „Djeca prva“
<b>„Poštuj razlike- nauči kako“</b>	Radionice za učenike jednog razreda razredne nastave iz područja razvoja empatije, poštivanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba (ukoliko epidemiološka situacija dopusti uživo,	Udruženje „Djeca prva“

	moguće posredstvom stručnih suradnica škole, ukoliko ne- on-line)	
--	---	--


<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Prevenција ovisnosti o alkoholu, pušenju i drogama</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	Stručne suradnice škole	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	12	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	Dvije radionice po svakom razrednom odjelu	Za vrijeme satova razrednika, za vrijeme zamjena
<b>ISHODI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici znaju prepoznati obilježja ovisničkog obrasca ponašanja</li> <li>2. Učenici njeguju zdrave životne navike</li> </ol>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<p>Grupne radionice stručnih suradnica u okviru kojih će učenici putem metoda rasprava, razgovora, oluje ideja, rada u malim grupama, izrade plakata stjecati znanja o sredstvima ovisnosti i njihovim posljedicama, razvijati kritičko mišljenje o istima, osvještavati osobnu odgovornost o zdravim, nasuprot neprihvatljivih i štetnih oblika ponašanja, vježbati načine komunikacije s vršnjacima i načine odbijanja konzumiranja sredstava ovisnosti. Učenici osmih razreda će u drugom polugodištu biti anonimno anketirani o korištenju sredstava ovisnosti.</p>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<p>Evaluacijski listići          Samoprocjena učenika osmih razreda          Analiza i izvještaj na kraju ciklusa</p>	

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi stručne literature, Troškovi fotokopiranja Troškovi materijala za pisanja


<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Sigurnost i NE nasilje na Internetu</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	Stručna služba škola Prof. informatike	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	6	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	Jedna radionica za svaki razred odjel četvrtih i petih razreda	Za vrijeme satova razredne zajednice
<b>ISHODI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici znaju prepoznati opasnosti Interneta i znaju kako se zaštititi od nasilja na internetu</li> <li>2. Učenici prepoznaju dobre i loše strane korištenja interneta</li> <li>3. Učenici odgovorno koriste Internet</li> </ol>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	Četvrti razredi (4.a; 4.b.; 4.c) Peti razredi (5.a; 5.b; 5.c)	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	Radionice i predavanja putem kojih će učenici diskusijom, radom u grupi, razgovorom naučiti o mogućim pozitivnim i negativnim aspektima on line komuniciranja, naučiti kako se zaštititi od nasilja na društvenim mrežama te naučiti odgovorno koristiti Internet	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	Škola	

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija od strane učenika Praćenje broja dojavljenog nasilja putem Interneta
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Stručna literatura Troškovi edukacija Troškovi fotokopiranja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	Stručni suradnici, razrednici osmih razreda, liječnica školske medicine, stručni djelatnici Odsjeka za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, predmetni nastavnici učenika osmih razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	3	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	Za vrijeme satova razredne zajednice, izvan satnice (uz suglasnost roditelja)	Tijekom cijele školske godine
<b>ISHODI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici su upoznati s izborom srednjih škola</li> <li>2. Učenici su upoznati s kriterijima upisa</li> <li>3. Učenici odabiru nastavak obrazovanja u skladu sa svojim interesima i mogućnostima</li> <li>4. Svi učenici su upisali srednju školu</li> </ol>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	Učenici osmih razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	Planiranje rada u suradnji sa školskom liječnicom i djelatnicima Odsjeka za informiranje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, upućivanje dijela učenika na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje- upućivanje tih učenika liječnici školske medicine, dogovaranje termina pri HZZ, obavještanje roditelja, prikupljanje potrebne dokumentacije i suglasnosti, predavanja za učenike osmih razreda od strane stručne službe škole, prema potrebi individualno savjetovanje učenika osmih razreda kod	

	članica stručnog tima Škole, on- line informiranja roditelja, organizacija posjeta učenika manifestaciji „ <i>Dojdi osmaš</i> “ (ukoliko epidemiološka situacija dozvoli), upućivanje učenika koji se školuju prema Rješenjima o primjernom obliku školovanja na specifičnosti upisa i potrebnu dokumentaciju, upoznavanje učenika s Pravilnicima i kriterijima upisa za sljedeću školsku godinu, završno informiranje učenika i roditelja o važnim datumima vezanim za upise u srednje škole te postupke prijave.
MJESTO PROVEDBE:	 Škola, Hrvatski zavod za zapošljavanje, manifestacija <i>Dojdi osmaš</i> (samo u slučaju povoljne epid. situacije) ambulante školske medicine
NAČIN VREDNOVANJA:	Broj upisanih učenika u željene srednje škole
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Prevenција školskog neuspjeha- Kako lakše učiti</b>	
NOSITELJI:	Pedagoginja škole	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tri radionice po razrednom odjeljenju	Na satovima razredne zajednice, u okvirima zamjena

ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici postižu što je moguće bolji školski uspjeh</li> <li>2. Olakšan prijelaz s razredne na predmetnu nastavu, naučiti Učenici su upoznati s tehnikama učenja</li> <li>3. Učenici samostalno mogu organizirati vrijeme za učenje</li> </ol>
CILJANA SKUPINA:	 Peti razredi
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Grupnim radionicama putem metoda razgovora, diskusije, rada u paru, rada u malim grupama, oluje mozgova ponoviti s učenicima tehnike kvalitetnog učenja, istaknuti važnost razumijevanja gradiva, aktivnog učenja, povezivanja učenja sa zadovoljstvom, osvještavanja važnosti učenja i znanja, istaknuti važnost redovitog učenja ,aktivnosti na satu itd.
MJESTO PROVEDBE:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići Praćenja uspjeha učenika
TROŠKOVNIK:	Troškovi stručne literature Troškovi fotokopiranja Troškovi materijala za pisanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>	
NOSITELJI:	Psihologinja škole	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Testiranje : 3 skupine (Tri treća razreda) Individualni rad (ili grupni, ovisno o epidemiološkoj situaciji)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	2 sata tjedno	Testiranje u svrhu identifikacije u svibnju 2021. Grupni ili individualni rad s identificiranim darovitim





<b>VRIJEME PROVEDBE:</b>		učenicima od listopada 2020. do lipnja 2021.
<b>ISHODI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirani su daroviti učenici</li> <li>2. Poboľšane emotivno-socijalne i kognitivne vještine te kreativni potencijali učenika</li> </ol>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	Daroviti učenici trećih razreda Individualno praćenje svih darovitih učenika	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	Individualno praćenje učenika i savjetovanje, upućivanje i usmjeravanje na nastavna područja i dodatnu nastavu u skladu sa sposobnostima i interesima, grupni rad ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, suradnja s roditeljima, suradnja s nastavnicima, suradnja s učiteljima i vanjskim suradnicima, organizacija i provođenje testiranja u svrhu identifikacije darovitih učenika	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	Škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija od strane učenika Praćenje uspjeha učenika	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Psihologijski mjerni testovi i potrošni materijali, troškovi fotokopiranja	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Životne vještine- prevencija emocionalnih poteškoća</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	Pedagoginja škole, psihologinja škole, socijalna pedagoginja škole škole	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	24	

<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	Dvije radionice po svakom Razrednom odjeljenju	Za vrijeme satova razredne zajednice ili za vrijeme zamjena
<b>ISHODI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenirane emocionalne poteškoće i problemi u ponašanju</li> <li>2. Povećano samopouzdanje učenika</li> <li>3. Razvijene socijalne vještine učenika</li> <li>4. Razvijena empatija učenika</li> <li>5. Učenici poznaju i primjenjuju model nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ol>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	Svi drugi, treći, četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razredi	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	U grupnim radionicama putem različitih metoda obrađivat će se teme: emocija (prepoznavanje emocije, podjela na ugodne i neugodne, kako izraziti emocije), agresivno/ pasivno/asertivno ponašanje, slika o sebi i samopouzdanje, strah od ispitivanja, vršnjački odnosi, rješavanje konflikata	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	Škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacijski listići od strane učenika	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi stručne literature Troškovi potrošnog materijala Troškovi fotokopiranja	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Osnove komunikacijskih i socijalnih vještina</b>
<b>NOSITELJI:</b>	Socijalni pedagog

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Radionica u trajanju od dva školska školski sata po razrednom odjeljenju	Za vrijeme sata razrednika
ISHODI:	<p>1. Učenici poznaju i u svakodnevnom životu koriste vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanja i upoznavanja</li> <li>• Aktivnog slušanja</li> <li>• Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja</li> <li>• Kontrole ljutnje</li> </ul> <p>2. Učenici biraju suradnju s djelatnicima škole kao najbolju strategiju za rješavanje školskih problema</p>	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 1.-4. razreda te 6. – ih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Grupne radionice na kojima se metodama razgovora i igranja uloga definiraju i usvajaju socijalne vještine: Predstavljanje i upoznavanje, Slušanje, Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, Kontrola ljutnje, Rješavanje problema, Empatija i Suradnja.</p>	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Evaluacijski listići Samoprocjena učenika</p>	
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Slika o sebi</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	Socijalni pedagog	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	3	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	Jedna radionica u trajanju od dva školskog sata po razrednom odjeljenju	Za vrijeme sata razrednika
<b>ISHODI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osobni rast i razvoj percepcije o sebi samome</li> <li>2. Prepoznavanje osobnih i tuđih pozitivnih osobina i sposobnosti</li> <li>3. Razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>4. Unapređenje suradnje između učenika.</li> </ol>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenci 7. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	Aktivnosti usmjerene prema učenicima: Kako vidim sebe Priča o imenu Tko sam ja Male stvari koje puno znače Samopoštovanje Medalja ima dvije strane	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacijski listići Samoprocjena učenika	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi potrošnog materijala	












<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Knjiga je izvor znanja</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	Stručna suradnica knjižničarka i socijalna pedagoginja	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	3	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	Radionica u trajanju od jednog školskog sata po razrednom odjeljenju	Za vrijeme sata razrednika
<b>ISHODI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici koriste prostoriju knjižnice sukladno pravilima ponašanja u knjižnici</li> <li>2. Učenici rado dolaze u knjižnicu posuđivati knjige</li> <li>3. Učenici se pažljivo odnose prema posuđenim knjigama</li> <li>4. Svaki učenik izradio je svoj vlastiti „bookmark“ - simpatično čudovište</li> </ol>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici 1. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	Posjet školskoj knjižnici te učlanjenje učenika u školsku knjižnicu Čitanje priče Izrada „bookmark-a“ od kolaž papira	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacijski listići zadovoljstva korisnika Broj izrađenih „bookmarka“	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi potrošnog materijala	

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu naše škole.

Tim za kvalitetu imenovan je od strane ravnatelja škole s ciljem kontinuiranog poboljšanja kvalitete naše škole.

Članovi tima za kvalitetu škole su:

-  Barač Ana, psiholog
-  Čelap, Natalija, prof.
-  Čuljat Martinović Irena, prof.
-  Graovac, Irena, prof.
-  Hudovsky, Ružica, prof.
-  Lelas, Milena, prof.
-  Nakić, Željko, prof.
-  Slišković, Marijana, prof.
-  Skendrović, Marija, socijalni pedagog
-  Vlatka Stanić, pedagog
-  Velčić, Snježana, uč.

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI
SIGURNOST- Prevenција nasilja na internetu	Povećati sigurnost učenika na internetu te smanjiti mogućnost nasilja	Implementirati teme sigurnosti na internetu i on-line platformama i mogućih posljedica komuniciranja na internetu u nastavne teme i satove razredne zajednice, predavanja, radionice	Svi nastavnici Stručna služba
EKOLOGIJA- razvijanje ekološke svijesti te sudjelovanje svih djelatnika i učenika škole u ekološkim aktivnostima	Dodatno povezati sve učenike i djelatnike škole u aktivnostima zaštite okoliša te unaprjeđenje škole u ekološkom aspektu	Edukacije o ekologiji, čišćenje okoliša škole, smanjenje teško razgradivog otpada, pravilna reciklaža i ponovna iskoristivost otpada, uređenje školskog vrta, eko akcije, uzgoj ljekovitog i začinskog bilja, suradnja eko grupa	Svi djelatnici škole Voditelji nastavnici: Čelap, Gaćeša, Galović, Maler, Medenčić, Velčić
WEB novine	Razvijanje stvaralačke pismenosti	Pisanje, čitanje, fotografiranje, izrada članaka i crteža	Nastavnici:  Čuljat-Martinović Lelas Galović

eTwinning	Povećati međupredmetnu suradnju unutar škole te razmjenjivati znanja i iskustva s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama	Sudjelovanje u projektima Razvijanje digitalnih kompetencija, praćenje izvorne stvarnosti, bilježenje i analiza rezultata, izmjena znanja i iskustva	Svi nastavnici, Ravnatelj, Stručna služba
-----------	--	---	---

© Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Donje Svetice 38, 10000 Zagreb, Hrvatska  
„U godišnjim dokumentima, sukladno zakonima, predlaže se planiranje svih sastavnica propisanih zakonima, ali uz navođenje **mogućnosti izvođenja nastave na daljinu**, kao i moguća odstupanja od planiranog s obzirom na epidemiološku situaciju.“

KLASA: 602-02/20-01/09  
URBROJ: 251-149-02-20-1

U Zagrebu, 25. rujna 2020. godine,

RAVNATELJ:  
mr. Ivica Brkić

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOGA ODBORA:  
Dijana Lučić, uč.

---

GRAFIČKO UREĐENJE:  
Anamarija Maler, mag. prim. educ.