

Osnovna škola Vladimira Nazora
Jordanovac 23
10 000 Zagreb

ŠKOLSKA GODINA
2021./2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM



KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	2
STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA.....	3
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA.....	4
Dodatna nastava.....	4
Dopunska nastava.....	9
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA.....	22
Dodatna nastava.....	22
Dopunska nastava.....	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	54
Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	54
Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi.....	70
Izvannastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa.....	86
IZBORNA NASTAVA.....	89
Informatika.....	89
Vjeronauk.....	100
Talijanski jezik.....	103
Francuski jezik.....	109
PRODUŽENI BORAVAK.....	114
Produženi boravak u 1. razredu.....	114
Produženi boravak u 2. razredu.....	115
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	117
Plan izvanučioničke nastave.....	117
Razredna nastava.....	117
Predmetna nastava.....	140
PROJEKTI.....	158
Projekti u razrednoj nastavi.....	158
Projekti u produženom boravku.....	174
Projekti u predmetnoj nastavi.....	181
Projekti u knjižnici.....	202
Projekti u oba obrazovna ciklusa.....	204
Natjecanja.....	207
ŠKOLSKI AKTIVI.....	209
AKTIV RAZREDNE NASTAVE.....	209
AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA.....	212
AKTIV PRIRODNE SKUPINE.....	214
KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	216
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija).....	217
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	228

STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA

UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete rada i djelovanja Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba dokument je kojemu je namjena unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava te što uspješniji rad Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja Škole i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice je razradio Tim za kvalitetu Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba.

VIZIJA

Osnovna škola Vladimira Nazora, Škola je u urbanom okruženju, kojoj je usmjerenje omogućiti siguran, poticajan i uravnotežen razvoj socijalnih i intelektualnih osobina te obrazovanje učenika. Isto tako razvoj sposobnosti za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima. Naše usmjerenje je i osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u izgradnji sustava vrijednosti suvremene demokracije i društva znanja. Želimo izgraditi pouzdan sustav rada i djelovanja naših djelatnika gdje će se njegovati inkluzija za učenike s posebnim potrebama, ali isto tako pružiti mogućnosti i učenicima koji posjeduju, žele i mogu iskazati napredne sposobnosti u znanju i vještinama. Učenicima trebamo pomoći u razvijanju vlastitih stavova potrebnih za razvoj kreativnih potencijala koje bi koristili za svoju dobrobit i dobrobit društva u cjelini.

MISIJA

Osigurati **sigurno** i poticajno okružje za rad i djelovanje naših učenika i učitelja. Izgrađivati među učenicima pozitivno ozračje i poučavati ih **toleranciji**, ljubaznom i suradničkom ponašanju. Njegovati toleranciju i prihvaćanje različitog. Njegovati samopouzdanje, međusobno pomaganje i **radost**.

U konačnici, usmjerenje nam je stjecanje i jačanje svih ostalih kompetencija i **znanja** poput matematičkih, informatičkih, prirodoslovnih, socijalnih i građanskih te poduzetničkih kao i sposobnosti timskog rada, kritičkog mišljenja, cjeloživotnog učenja i svih ostalih znanja.

Naša misija je sazdana od četiri gore u tekstu istaknute riječi tj. sigurnost, tolerancija, radost i znanje.

CILJEVI I ZADACI

- 🌟 zadržati i dalje razvijati nivo postignuća s kojima je Škola prepoznata u svom okruženju,
- 🌟 otvoriti se suvremenim izazovima koje nosi novo društvo te osigurati učenicima uvjete za siguran, nesmetan i poticajan rad, oduprijeti se rizicima planiranim prevencijama,
- 🌟 osigurati opremljenost Škole koja direktno utječe na kvalitetu rada i postignuća,
- 🌟 samoevaluacijom permanentno nadzirati objektivno stanje rada i uspjeha na Školi,
- 🌟 poticati djelatnike Škole na sinergijski rad i na vlastiti profesionalni razvoj.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA

Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić, Andreja Gaćeša 🌸 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 svaki tjedan prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 matematičke zadatke doživljava kao izazov 🌸 razvija logičko i divergentno mišljenje 🌸 potiče se kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitični pristup matematičkim problemima 🌸 usmjerava pažnju prema znanstveno- istraživačkom pristupu i radu 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 1. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova 🌸 problemski zadatci s pločicama domina 🌸 zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike 🌸 matematičke razbibrige- sudoku, križaljke, rebusi 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama- gospodarska dimenzija 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> umnožavanje odabranih nastavnih materijala

















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Vesna Žepec, Tanja Omrčen i Ivana Mikec učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> Matematičke zadatke doživljava kao izazov. Razvija logičko i divergentno mišljenje. Potiče se na kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitički pristup matematičkim problemima. Usmjerava pažnju prema znanstveno-istraživačkom pristupu i radu. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2. razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova 🌸 problemski zadatci s pločicama domina 🌸 zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike 🌸 matematičke razbibrige-sudoku, križaljke, rebusi 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama-gospodarska dimenzija
MJESTO PROVEDBE:	🌸 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata
TROŠKOVNIK:	🌸 umnožavanje odabranih nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 3. RAZREDU	
NOSITELJI:	🌸 učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler, učenici 3.razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 rad s manjom skupinom učenika 3.razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.	🌸 svaki tjedan prema rasporedu

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvija nadarenost i interes za matematiku 🌸 doživljava rješavanje matematičkih problema kao izazov 🌸 razvija logičko i divergentno mišljenje 🌸 razvija kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitični pristup matematičkim problemima 🌸 raznim aktivnostima se usmjerava prema znanstveno-istraživačkom pristupu i radu
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice 🌸 proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike za treći razred osnovne škole 🌸 sudjelovati na natjecanju Klokan bez granica
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 pribor za rad, troškovi umnožavanja nastavnih materijala za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4. RAZREDU
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tri skupine

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan sat	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima.  MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.  MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.  MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaj 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici četvrtih razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom 🌸 pripremiti se za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, državno natjecanje...) 🌸 razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 vrednovanje za učenje 🌸 vrednovanje kao učenje 🌸 uspjeh na nekom razrednom, međurazrednom i izvanškolskom natjecanju
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 troškovi umnožavanja nastavnih materijala

Dopunska nastava














NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić i Andreja Gaćeša 🌸 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedan školski sat (17 sati godišnje) 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 svaki drugi tjedan prema rasporedu

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika 🌸 razvijaju jezično-komunikacijske vještine pri usmenom i pisanom izražavanju 🌸 rješavaju poteškoće i minimaliziraju zaostatke koji se javljaju pri obradi novih nastavnih sadržaja
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 1. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 glasovna analiza i sinteza riječi i rečenica 🌸 jezične vježbe za ovladavanje početnim pisanjem (prepisivanje, pisanje po diktatu, samostalno osmišljavanje rečenica) uz pravilnu primjenu znakova interpunkcije 🌸 jezične vježbe za ovladavanje početnim čitanjem (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitano teksta i odgovaranje na pitanja vezana uz pročitano)
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati 🌸 usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 umnožavanje odabranih nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić i Andreja Gaćeša 🌸 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat (18 sati godišnje) 	<ul style="list-style-type: none"> svaki drugi tjedan prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> učenici stječu osnovna znanja iz matematike u prvom razredu aktivno ovladavaju nastavnim sadržajima predviđenih GIK-om rješavaju poteškoće i minimaliziraju zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> geometrijski sadržaji (likovi, tijela, vrste crta) uspoređivanje i računске operacije zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20 zamjena mjesta pribrojnika, veza zbrajanja i oduzimanja zadatci zadani riječima 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Matematike 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> umnožavanje odabranih nastavnih materijala 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik (dopunska nastava)	
NOSITELJI:	☉ učiteljica engleskoga jezika Katarina Štefanec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 1 sat tjedno	☉ tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni ☉ poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema ☉ usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku ☉ usvajati predviđene gramatičke i leksičke strukture 	
CILJANA SKUPINA:	☉ učenici 1.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ individualno rješavanje zadataka, te primjena i korištenje znanja usvojena na redovnoj nastavi engleskoga jezika na većem broju primjera ☉ glasno ponavljanje za modelom ☉ povezivanje slušnog i slikovnog sadržaja 	
MJESTO PROVEDBE:	☉ škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	☉ redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika	
TROŠKOVNIK:	☉ fotokopirni papir	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice Vesna Žepec, Tanja Omrčen i Ivana Mikec  učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none">  svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Usvaja temeljna znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja .  Razvija jezično-komunikacijske vještine pri usmenom i pisanom izražavanju .  Rješava poteškoće i minimalizira zaostatke koji se javljaju pri obradi novih nastavnih sadržaja. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 2. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  jezične vježbe za ovladavanje pisanja uz poštivanje pravopisnih i gramatičkih normi (pisana slova, veliko početno slovo, interpunkcijski znakovi...)  jezične vježbe za razvijanje pravilnog čitanja (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitane teksta i odgovaranje na pitanja)  vježbe za prepoznavanje imenica kao vrste riječi  vježbe jezičnog izražavanja (opis lika ili predmeta, pisanje sastavka...) 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  učionica 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati ☉ usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ umnožavanje odabranih nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učiteljice Vesna Žepić, Tanja Omrčen i Ivana Mikec ☉ učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ jedan školski sat	☉ svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Usvaja osnovna znanja iz matematike u drugom razredu. ☉ Osposobljava se za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Nastavnim planom i programom. ☉ Rješava poteškoće i minimalizira zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja. 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> uspoređivanje i računске radnje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100 računске radnje množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100 uporaba zagrada u zadacima s više računskih radnji, zadaci zadani riječima
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Matematike
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> umnožavanje odabranih nastavnih materijala














NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 3. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler, učenici 3.razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat tijekom školske godine 2021./2022. 	<ul style="list-style-type: none"> svaki drugi tjedan prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> sluša tekstove i prepoznaje važne podatke u slušanome tekstu čita tekst i prema smjernicama pronalazi važne podatke u tekstu 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✿ piše prema smjernicama jednostavne tekstove u skladu s temom i vrstom, uz tematska, jezična ili stilska odstupanja primjenjujući pravopisnu i slovopisnu točnost primjerenu jezičnomu razvoju ✿ prema smjernicama upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te vođenim pisanjem oblikuje kratki tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima, tematski povezan sa svakodnevnim komunikacijskim situacijama ✿ čita književni tekst i prema smjernicama uočava pojedinosti književnoga jezika
CILJANA SKUPINA:	✿ učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ✿ jezične vježbe za ovladavanje pisanja uz poštivanje pravopisnih i gramatičkih normi ✿ jezične vježbe za razvijanje pravilnog čitanja (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitano teksta i odgovaranje na pitanja vezana uz pročitano) ✿ vježbe jezičnog izražavanja (opisivanje, pripovijedanje, kraći pisani sastavci)
MJESTO PROVEDBE:	✿ učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ✿ vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika koji su ponekad jednako važni kao i rezultati ✿ usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
TROŠKOVNIK:	✿ umnožavanje odabranih nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 3. RAZREDU
NOSITELJI:	✿ učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler, učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	✿ učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ jedan školski sat tijekom školske godine 2021./2022. 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ svaki drugi tjedan prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ usvaja temeljna znanja kao preduvjet uspješnosti praćenja redovne nastave ☉ osposobljava se za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Nastavnim planom i programom ☉ rješava poteškoće i minimalizira zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ poticati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu ☉ rješavanje zadataka individualno 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ redovito praćenje rada i napredovanja/opisno praćenje ☉ usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Matematike ☉ vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika koji su ponekad jednako važni kao i rezultati 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ nema predviđenih troškova ☉ umnožavanje odabranih nastavnih materijala 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učiteljice Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan sat svaki drugi tjedan	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici četvrtih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  učenik čita obavijesne, obrazovne i književne tekstove primjereni dobi, izdvaja ključne podatke i prepričava tekst  učenik piše tekstove poštujući strukturu: uvod, razrada i zaključak, piše ogleadne i česte pridjeve (opisne, gradivne i posvojne pridjeve na -čki, -čki, -ski, -ški), točno piše posvojne pridjeve izvedene od vlastitih imena, piše veliko početno slovo: imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina, knjiga, filmova, novina  samostalno oblikuje sintagme, rečenice i kratki tekst te funkcionalno primjenjuje jezična znanja  čita književni tekst, odgovara na pitanja i postavlja pitanja te prepoznaje obilježja književnoga teksta 	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 vrednovanje za učenje (izlazne kartice, pitanja radi provjere razumijevanja) 🌸 vrednovanje kao učenje (samovrednovanje)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 troškovi izrade i umnožavanja nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tri manje skupine uz individualni rad 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 svaki drugi tjedan jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 po rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. 🌸 MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. 🌸 MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. 🌸 MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. 🌸 MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. 🌸 MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. 🌸 MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. 🌸 MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. 🌸 MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. 🌸 MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. 🌸 MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. 🌸 MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. 🌸 MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici četvrtih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 individualni rad s učenicima koji trebaju dodatnu pomoć pri ostvarivanju ishoda 🌸 različitim aktivnostima (kvizovi, igre) razvijati interes za sadržaje nastavnog predmeta 🌸 prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka 🌸 prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 vrednovanje za učenje (izlazne kartice, domaće zadaće, rješavanje problema) 🌸 vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, liste za procjenu i rubrike)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 troškovi umnožavanja nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Matea Sviben, učiteljica engleskog jezika

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 sat tjedno	🌸 Cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenik sluša, čita i razumije tekstove na engleskome jeziku 🌸 učenik prepisuje te ispunjava zadane zadatke 🌸 učenik se izražava i prenosi poruku na stranome jeziku 🌸 učenik razvija pozitivan odnos prema učenju engleskoga jezika 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 4.b i c razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 rad na tekstu (čitanje i slušanje s razumijevanjem) 🌸 dodatno objašnjavanje i pojašnjavanje pojmova 🌸 individualan rad učitelja s učenicom 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 učionica u školi	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 Praćenje individualnog napretka učenika	
TROŠKOVNIK:	🌸 kopiranje materijala za vježbu	




DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA

Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
NOSITELJI:	🌸 Anamarija Kranjec, Kristina Logarušić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 sat	🌸 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌸 rješavati složenije matematičke zadatke, 🌸 razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, 🌸 razvijati matematički jezik te interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, 🌸 razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu, 🌸 graditi natjecateljski duh i samostalno istraživanje 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 5. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> fotokopiranje nastavnih listića

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Kristina Logarušić, Anamarija Kranjec 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 2 skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine
ISHODI :	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati matematički jezik te interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu, graditi natjecateljski duh i samostalno istraživanje 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 7. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima 	

MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	 fotokopiranje nastavnih listića



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
NOSITELJI:	🌟 Marijana Slišković, Anamarija Kranjec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 1 sat	🌟 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<p>🌟 rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima, povezivanje praktičnih znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama ,proširivati matematičko znanje</p> <p>🌟 pripremati učenike za natjecanja iz matematike</p>	
CILJANA SKUPINA:	🌟 učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌟 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima	
MJESTO PROVEDBE:	🌟 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌟 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima	
TROŠKOVNIK:	🌟 kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. RAZRED DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 8. RAZRED	
NOSITELJI:	🌸 Adriana Martinović, učitelj kemije	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1. skupina – učenici sedmih razreda 🌸 2. skupina – učenici osmih razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1. – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan	🌸 2. – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
ISHODI :	🌸 poticati učenike na istraživački pristup učenju 🌸 osvijestiti važnost učenja temeljenog na istraživanju 🌸 razvijati kritičko mišljenje i prosuđivanje pri proučavanju prirodnih pojava 🌸 razvijanje umijeća sigurnog rukovanja kemijskim priborom 🌸 razvijanje samopouzdanja i sposobnosti logičnog zaključivanja 🌸 razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici koji pokazuju želju i interes za dodatnu nastavu kemije 🌸 učenici koji su prepoznati kao daroviti	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 rješavanje problemskih zadataka (listića) 🌸 prezentacija 🌸 izvođenje pokusa 🌸 izrada i slaganje modela 🌸 sudjelovanje na natjecanju svih razina (školsko, županijsko, državno)	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 online (nastava na daljinu) 🌸 učionica kemije	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 prezentacija 🌸 rješavanje nastavnih listića i slično 🌸 sumativno i formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 materijalni troškovi za pribor i kemikalije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA	
NOSITELJI:	🌸 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 sat tjedno	🌸 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Analiziranje i usvajanje dodatnog znanja iz područja biologije, genetike, te pomoć u izboru svog budućeg zanimanja za područja medicine, veterine, farmacije, poljoprivrede, šumarstva i biologije na prirodoslovnim fakultetima 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Teme koje će se obrađivati: DNA, Geni, Nasljeđivanje, Građa i funkcija ljudskog organizma, Mikroskop 🌸 Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. 🌸 Čitanje i slušanje s razumijevanjem. 🌸 Demonstracija . 🌸 Rad u skupinama i individualni rad. 🌸 Praktičan rad 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Rad na zadacima kao priprema za natjecanje iz Biologije. 🌸 Rasprava o temama nasljeđivanja 🌸 Vježbanje genetičkog križanja 🌸 Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učionica biologije
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Usmena provjera znanja tijekom dodatne nastave. 🌸 Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Kupovina pribora za izvođenje pokusa te materijala za izradu projekata i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZREDE	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Željko Nakić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 vidjeti raspored sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima. 🌸 Razvijati interes učenika za geografiju. 🌸 Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. 🌸 Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Razvijati kod učenika preispitivanje informacije, sposobnost uspoređivanja, uvažavanja tuđeg mišljenja. 🌸 Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. 🌸 Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. 🌸 Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu 🌸 prezentirati rezultate istraživanja 🌸 kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru
MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 vrednovanje rezultata natjecanja 🌸 prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u učionicama
TROŠKOVNIK:	🌸 papir, CD-i, hamer papir, flomasteri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik (dodatna nastava) 7. i 8. razredi
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Irena Graovac, prof. (8. r.) 🌸 Nikolina Radišić Recher, prof. (7. r.)
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 2

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> • Prema dogovorenom rasporedu/online/putem listića
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanja jezičnih zakonitosti. • Proširiti vokabular. • Poticati komunikaciju na engleskom jeziku te interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja. • Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Engleskog jezika. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji žele poboljšati svoje jezične kompetencije i proširiti vokabular. 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na dodatnim materijalima. • Razgovor i rješavanje zadatka iz gramatike i vokabulara. • Razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. • Sudjelovanje na projektima 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> • Škola/online učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pismeno na satu. 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi kopiranja i fotokopirni papir. 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik (dodatna nastava) 8. b i c razred
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Antonija Štefica, prof.

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedan sat tjedno	Prema dogovorenom rasporedu/online/putem listića
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanja jezičnih zakonitosti. • Proširiti vokabular. • Poticati komunikaciju na talijanskom jeziku te interes za talijansku kulturu i civilizaciju. • Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Talijanskog jezika. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji žele poboljšati svoje jezične kompetencije i proširiti vokabular.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na dodatnim materijalima. • Razgovor i rješavanje zadatka iz gramatike i vokabulara. • Razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. • Škola/online 	
MJESTO PROVEDBE:		
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pismeno na satu.	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava povijesti 7. i 8. razred
NOSITELJI:	• Profesorica povijesti i geografije M. M. Golubić

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 U skupini do 5 učenika 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 sat (35 sati tjedno) 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 U skladu s rasporedom
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 7. razred – Učenik: 🌸 Objašnjava promjene koje su uveli prosvjećeni vladari 🌸 Kategorizira industrijske i građanske revolucije u Europi 🌸 Analizira utjecaj građanskih zakona na razvoj društva 🌸 Objašnjava razvoj Hrvatske u doba narodnog preporoda 🌸 Izdvaja gospodarske posljedice industrijskih revolucija 🌸 Raspravlja o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život 🌸 Objašnjava utjecaje prirodnih nepogoda na gospodarske promjene 🌸 Raspravlja o utjecaju razvoja prirodnih znanosti na tehnološki razvoj 🌸 Objašnjava političku preobrazbu u SAD-u 🌸 Analizira revolucije u Europi 🌸 Objašnjava postanak vojnopolitičkih saveza i uzroke 1. svjetskog rata 🌸 Analizira prosvjetiteljske ideje 🌸 Razlikuje umjetničke stilove 🌸 8. razred – Učenik: 🌸 Uspoređuje utjecaj demokratskih i totalitarnih sustava 🌸 Analizira holokaust 🌸 Objašnjava posljedice ratova 20. stoljeća 🌸 Istražuje razvoj tehnoloških dostignuća 🌸 Analizira političku kartu Europe 20. stoljeća 🌸 Izdvaja obilježja umjetničkih pravaca 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici 7. i 8. razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu ☼ Rad na dodatnim materijalima ☼ Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Škola – učionica ☼ Školsko dvorište – sjenica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Vrednovanje rezultata natjecanja ☼ Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima
TROŠKOVNIK:	☼ Časopisi, udžbenici drugih izdavača, dodatna literatura iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r. DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r.	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije ☼ Učenici sedmih i osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Dvije skupine ☼ Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ 7. razred ☼ Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu 	<ul style="list-style-type: none"> ☼ 8. razred ☼ Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Razviti interes za prirodoslovne znanosti, posebno za fiziku ☼ Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, prikupljanja i analize podataka te rješavanja problema. ☼ Razvijanje kritičkog mišljenja 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici s povećanim interesom za prirodoslovne znanosti, posebno fiziku.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, rad u paru i skupini, prezentiranje rješenja Posjeti muzejima i izložbama (ako bude moguće, s obzirom na epidemiološku situaciju) Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Učionica fizike (i/ili na daljinu) Mogućnost organizacije odlaska na izložbe, u muzej ili manifestacije koje populariziraju prirodoslovne znanosti te na kino projekcije (ukoliko bude moguće s obzirom na epidemiološke mjere)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka Sudjelovanje na natjecanjima u znanju
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Za kupovinu pribora za izvođenje eksperimenata te materijala za izradu projekata i plakata Za ulaznice (muzej, izložbe, kino projekcije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZREDE	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Barbara Bedenik 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Dvije skupine (peti i šesti razred) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 1 školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> Vidjeti u rasporedu sati

<p>CILJEVI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 pronalaziti i vrednovati informacije 🌸 istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, odrediti osnovne funkcije i veze s drugima, istražiti kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke 🌸 analizirati način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka, koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem; stvarati algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeriti ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške 🌸 prilagoditi korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkrivati i pokazivati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava 🌸 koristiti se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka 🌸 osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi ga, pohraniti u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednovati ga 🌸 upotrijebiti multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju 🌸 analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom 🌸 argumentirati i procijeniti važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objasniti postupke njegova zbrinjavanja
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici petog i šestog razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 usvojiti dodatna znanja iz područja informacijskih znanosti u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta informatika za osnovne škole 🌸 upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju 🌸 raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije 🌸 upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.) 🌸 surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije

	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije 🌟 upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu 🌟 prikupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika 🌟 pripremati se za natjecanja 🌟 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	🌟 škola (informatička učionica)
NAČIN VREDNOVANJA:	🌟 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje
TROŠKOVNIK:	🌟 nema predviđenih troškova

Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik	
NOSITELJI:	🌟 Milena Lelas, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 Dvije skupine (5. i 7. razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 jedan školski sat tjedno	🌟 tijekom cijele školske godine

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> učenici stječu osnovna znanja iz HJ u petom i sedmom razredu koja im omogućuju kvalitetnije praćenje redovitih nastavnih sadržaja
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici petih i sedmih razreda kojima treba pomoć u svladavanju nastavnog plana i programa
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> aktivno ovladavaju osnovnim pojmovima iz gramatike, pravopisa, jezičnog izražavanja – usmenog i pismenog; nadoknada propuštenih sadržaja ili dodatna pojašnjenja i vježbe; individualni rad s učenicima
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje i znanje pojedinih učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Irena Čuljat Martinović 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> (5., 6., 7., i 8. razred) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine 2021./2022.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 stjecanje osnovnih znanja u petom, šestom, sedmom i osmom razredu koja im omogućuju kvalitetnije praćenje redovitih nastavnih sadržaja 🌸 ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje razvija i potiče pravopisne i pravogovorne navike 🌸 osvješćivanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi 🌸 aktivno ovladavanje osnovnim pojmovima iz gramatike, pravopisa, jezičnog izražavanja (usmenog i pismenog); nadoknada propuštenih sadržaja ili dodatna pojašnjenja i vježbe 🌸 individualni rad s učenicima
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 individualno praćenje svakog učenika 🌸 zadatci objektivnog tipa
TROŠKOVNIK:	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Korana Šečić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 dvije skupine (6. i 8. razred) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedan školski sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom cijele školske godine 2021./2022.

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 stjecanje osnovnih znanja u šestom i osmom razredu koja im omogućavaju kvalitetnije praćenje redovitih nastavnih sadržaja 🌟 ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje razvija i potiče pravopisne i pravogovorne navike 🌟 osvješćivanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učenici šestih i osmih razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi 🌟 aktivno ovladavanje osnovnim pojmovima iz gramatike, pravopisa, jezičnog izražavanja (usmenog i pismenog); nadoknada propuštenih sadržaja ili dodatna pojašnjenja i vježbe 🌟 individualni rad s učenicima 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 individualno praćenje svakog učenika 🌟 zadatci objektivnog tipa 	
TROŠKOVNIK:		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Marijana Slišković, Anamarija Kranjec
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 2 skupine

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 sat	🌸 tijekom nastavne godine
ISHODI :	🌸 uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju te poticati zadovoljstvo postignutim napretkom	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 8. razreda koji teže svladavaju nastavni program	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
TROŠKOVNIK:	🌸 fotokopiranje nastavnih listića	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava povijesti za 5. razred	
NOSITELJI:	🌸 Mirka Merunka Golubić, prof. povijesti i geografije	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 sat (35 sati godišnje)	🌸 Tijekom godine /prema rasporedu/uživo/online

<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenik: 🌸 Objašnjava promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku 🌸 Objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku 🌸 Obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku 🌸 Obrazlaže državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku 🌸 Objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta 🌸 Obrazlaže važnost povijesti te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 5. razredi
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Rješavanje zadataka, testova, pojašnjavanje novih pojmova 🌸 Analiza i razgovor nakon obrađene nastavne jedinice 🌸 Igranje igara 🌸 Ponavljanje po pitanjima iz udžbenika 🌸 Individualni rad
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola – učionica 🌸 Školsko dvorište – sjenica
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Rasprava o rezultatima rada i uspješnosti 🌸 Formativno praćenje napretka učenika
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 6. RAZREDE	
NOSITELJI:	🌟 Matea Kolar	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 1 sat	🌟 Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenik: 🌟 Imenuje narode koji su se selili i prostore njihova kretanja te opisuje utjecaj religije i ratova na razvoj društva u hrvatskim zemljama i Europi u srednjem i ranom novom vijeku 🌟 Razlikuje gospodarsku organizaciju vlastelinstva i opisuje povezanost trgovine s razvojem gradova i država u srednjem i ranom novom vijeku 🌟 Objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku 🌟 Razlikuje oblike vlasti i načine upravljanja u državama srednjega i ranoga novog vijeka te opisuje utjecaj politike i ratova na teritorijalne promjene 🌟 Opisuje širenje i sukobe religija te podjele kršćanstva tijekom srednjega i ranoga novog vijeka 🌟 Uspoređuje različite umjetničke pravce i kulturne dosege srednjega i ranoga novoga vijeka 	
CILJANA SKUPINA:	🌟 Učenici 6. razreda koji teže usvajaju gradivo ili su izostali s nastave	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Dodatno objašnjavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja koji je obrađen na nastavi 🌸 Rješavanje radnih listića u svrhu boljeg razumijevanja nastavnog sadržaja 🌸 Individualni rad s učenicima
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola – učionica 🌸 Školsko dvorište – sjenica 🌸 Online – preko Teamsa
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Individualno praćenje svakog učenika 🌸 Formativno vrednovanje motiviranosti, zalaganja i samostalnosti učenika 🌸 Razgovor o rezultatima rada i uspješnosti
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik (dopunska nastava)	
	5. – 8. razredi	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Irena Graovac, prof (6. i 8. razredi) 🌸 Nikolina Radišić Recher, prof. (5. i 7. razredi) 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 2 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Prema dogovorenom rasporedu/online/putem listića

CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih zadataka. ☉ Utvrđivati vokabular i jezične zakonitosti. ☉ Poticati na povezivanje nastavnih sadržaja.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Učenici koji imaju poteškoće u usmenom i pismenom izražavanju na engleskom jeziku.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Utvrđivanje jezičnih struktura kroz pisane i usmene zadatke. ☉ Sažimanje i prepričavanje prethodno usvojenih sadržaja. ☉ Utvrđivanje vokabulara.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Škola/online
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Usmeno i pismeno na satu.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik (dopunska nastava) 5. a/b/c, 6. a/b/c, 8. b/c	
NOSITELJI:	☉ Antonija Štefica, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ Jedan sat tjedno	☉ Prema dogovorenom rasporedu/online/putem listića

CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih zadataka. 🌸 Utvrđivati vokabular i jezične zakonitosti. 🌸 Poticati na povezivanje nastavnih sadržaja.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici koji imaju poteškoće u usmenom i pismenom izražavanju na talijanskom jeziku.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Utvrđivanje jezičnih struktura kroz pisane i usmene zadatke. 🌸 Sažimanje i prepričavanje prethodno usvojenih sadržaja. 🌸 Utvrđivanje vokabulara.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola/online
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Usmeno i pismeno na satu.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Anamarija Kranjec, Kristina Logarušić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom nastavne godine

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 uvježbati nastavne sadržaje iz godišnjeg izvedbenog kurikulumu 🌸 dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave 🌸 razvijati pozitivan stava prema matematici
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 5. razreda koji teže svladavaju nastavni program
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 rješavanje zadataka individualno
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 usmeno i pisano provjeravanje razine znanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 fotokopiranje nastavnih listića

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Kristina Logarušić, Anamarija Kranjec 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 2 skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom nastavne godine

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 uvježbati nastavne sadržaje iz godišnjeg izvedbenog kurikulumu 🌸 dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave 🌸 razvijati pozitivan stava prema matematici 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 7. razreda koji teže svladavaju nastavni program 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 rješavanje zadataka individualno 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 škola 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 usmeno i pisano provjeravanje razine znanja 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 fotokopiranje nastavnih listića 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. RAZRED DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 8. RAZRED
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Adriana Martinović, učitelj kemije
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1. skupina – učenici sedmih razreda 🌸 2. skupina – učenici osmih razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1. – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 2. – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje 🌸 savladati poteškoće nastale prilikom savladavanja nastavnog sadržaja nastave kemije 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici koji trebaju nadoknaditi propuštene sate kemije zbog izostanaka 🌸 učenici koji trebaju pomoć prilikom savladavanja nastavnog sadržaja kemije 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 individualni rad s učenicima 🌸 povezivanje praktičnih znanja utemeljenih na jednostavnijim pokusima s elementarnim nastavnim sadržajima u nastavi kemije 🌸 rješavanje dodatnih zadataka u svrhu boljeg razumijevanja nastavnog sadržaja 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 online (dopunska nastava na daljinu) 🌸 učionica kemije 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 sumativno vrednovanje 	
TROŠKOVNIK:		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJA
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Natalija Čelap
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 2

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌻 1 sat tjedno	🌻 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 Analizira te utvrđuje redovno gradivo biologije 🌻 Razvija interes za prirodoslovne znanosti 🌻 ponavljanje obrađenog nastavnog sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 Učenici 7. i 8. razreda slabijeg predznanja te učenici koji su izostali s nastave. 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. 🌻 Čitanje i slušanje s razumijevanjem. 🌻 Praktičan rad 🌻 Rad na zadacima kao priprema za redovnu nastavu iz Biologije. 🌻 Rasprava o zadanim temama 🌻 Vježbanje genetičkog križanja 🌻 Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 Učionica biologije 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 Usmena provjera znanja tijekom do nastave. 🌻 Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 Kupovina i printanje dopunskih materijala 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI:	🌻 Željko Nakić
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌻 Jedna skupina

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 1 sat tjedno 	vidjeti raspored sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Ponoviti određeno gradivo s ciljem postizanja boljeg uspjeha. 🌟 Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih sadržaja i ključnih pojmova iz redovne nastave geografije. 🌟 Motiviranje učenika korištenjem audiovizualnih nastavnih sredstava. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenici 8. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Individualni rad 🌟 Rješavanje problemskih zadataka. 🌟 Dodatno objašnjavanje pojmova, vježbanje samostalnog usmenog izlaganja, rad na radnim listićima, analiza i razgovor nakon korištenja audiovizualnih nastavnih sredstava. 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 škola 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Pratiti napredak učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju. 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 plakat, papiri za kopiranje, flomasteri 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r. DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r.	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije 🌸 Učenici sedmih i osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Dvije skupine 🌸 Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 7. razred 🌸 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 8. razred 🌸 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Savladati ključne pojmove na razini koja omogućava učenicima kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja koji slijede. 🌸 Nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici kojima treba pomoć za savladavanje obrazovnih ishoda obuhvaćenih kurikulumom fizike 🌸 Učenici slabijeg predznanja 🌸 Učenici koji su izostali s nastave 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Individualni rad s učenicima 🌸 Razvijati vještine samostalnog učenja, čitanja s razumijevanjem te rješavanja numeričkih i problemskih zadataka 🌸 Izvođenje jednostavnijih pokusa 🌸 Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Online 🌸 Učionica fizike 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Pismena i usmena provjera usvojenosti nastavnog sadržaja 🌸 Rasprava o rezultatima rada i uspješnosti 	
TROŠKOVNIK:		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZREDE	
NOSITELJI:	🌟 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 Dvije skupine (peti i šesti razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 1 školski sati	🌟 Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenici će: 🌟 pronalaziti i vrednovati informacije 🌟 istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, odrediti osnovne funkcije i veze s drugima, istražiti kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke 🌟 analizirati način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka, koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem; stvarati algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeriti ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške 🌟 prilagoditi korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkrivati i pokazivati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava 🌟 koristiti se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka 🌟 osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi ga, pohraniti u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednovati ga 🌟 upotrijebiti multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju 🌟 analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom 🌟 argumentirati i procijeniti važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objasniti postupke njegova zbrinjavanja 	
CILJANA SKUPINA:	🌟 Učenici petog i šestog razreda	

<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenici će: 🌟 usvojiti temeljna informatička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu 🌟 upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju 🌟 razvijati pozitivan odnos prema informatici 🌟 raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije 🌟 steći temelje za nastavak informatičkog obrazovanja 🌟 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 škola (informatička učionica)
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 nema predviđenih troškova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LIKOVNA SKUPINA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljica Andreja Gaćeša 🌸 učenici 1. c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvija interes za likovnu umjetnost 🌸 usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama 🌸 usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike 🌸 razvija upornost, urednost i samostalnost u radu 🌸 kreativno se izražava 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 1.c razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje 🌸 izrada upotrebljivih suvenira 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa 🌸 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici 🌸 opisno praćenje učenika 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Eko grupa	
NOSITELJI:	🌱 učiteljica Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌱 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌱 1	🌱 prema rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. 🌱 Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. 🌱 Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost. 🌱 Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. 🌱 Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. 🌱 Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije. 🌱 Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. 🌱 Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. 🌱 Obilježiti važne ekološke datume. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. 🌱 Stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. 🌱 Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. 🌱 Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 1.a razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) 🌱 analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati 🌱 ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala 🌱 izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate 🌱 obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša 🌱 sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća 🌱 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Škola 🌱 Školsko okruženje 🌱 Tijekom provedbe izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 oko 100,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata – papir, CD)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izviđači	
NOSITELJI:	🌸 učiteljica Vesna Medenčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 (učenici 1.b razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1	🌸 prema rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 njegovanjem suradnje i timskog rada, tolerancije i empatije te razvijanjem vještina vođenja i organiziranja 🌸 razvijanjem kreativnosti, kao sposobnosti izražavanja i inovacija na različitim poljima djelovanja 🌸 poštivanjem osobne slobode kroz uvažavanje različitosti i potreba svakog pojedinca, omogućavanjem mobilnosti te razvijanjem osjećaja sigurnosti u svoju mogućnost izbora 🌸 poticanjem želje za stalno učenje i napredovanje izgradnjom odgovornosti, odnosno sposobnosti donošenja odluka i spremnosti za suočavanje s posljedicama 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 1.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Razvoj duhovnih vrijednosti 🌸 Naša domovina, njeni ljudi i krajevi 🌸 Izletništvo, orijentacija i kretanje u prirodi 🌸 Izviđanje i traganje 🌸 Meteorologija i zaštita od prirodnih nepogoda 🌸 Biljni i životinjski svijet 🌸 Ekologija i zaštita prirode 🌸 Tjelesna kultura i zdravlje 🌸 Rad i štednja 🌸 Kulturno-zabavne aktivnosti 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Škola 🌱 Školsko okruženje 🌱 Tijekom provedbe izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LIKOVNA SKUPINA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učiteljice Vesna Žepec i Tanja Omrčen 🌱 učenici 2.a i 2.b razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 jedan školski sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Razvija interes za likovnu umjetnost. 🌱 Usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama. 🌱 Usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike. 🌱 Razvija upornost, urednost i samostalnost u radu. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Kreativno se izražava.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> slikanje, crtanje, modeliranje i građenje izrada upotrebljivih suvenira povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje u uređivanju školskih panoa analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	BAJKOLJUPCI	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Ivana Mikec učenici 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine




















VRIJEME PROVEDBE:	
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Sluša čitanje slikovnica, priča i bajki. ☼ Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. ☼ Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. ☼ Razvija i njeguje interes za čitanje i ljubav prema hrvatskom jeziku.
CILJANA SKUPINA:	☼ učenici 2.c razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ čitanje i slušanje priča, bajki, slikovnica i pjesama ☼ dramatizacija pročitanih djela ☼ kreativno izražavanje o pročitanim djelima – slikanje, sviranje
MJESTO PROVEDBE:	☼ učionica, školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici ☼ opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ fotokopirni papir ☼ papiri većeg formata za plakate

















NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA – 3.a razred
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ učiteljica Tomislava Vujević ☼ učenici 3.a razreda

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 jedna skupina – 3.a razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 jedan školski sat tijekom školske godine 2021./2022.	🌸 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 uči različite oblike scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja te ovladavanje scenskim prostorom 🌸 razvija izražajnost govora poštujući standarde književnog jezika, ali i dijalekata te obogaćuje rječnik 🌸 razvija ritam i ritmičko kretanje vezane uz pokret i glazbu 🌸 zalaže se za razvoj stvaralačkog izražavanja u dramskom i plesnom prikazu 🌸 njeguje odgojne zadaće u međusobnoj komunikaciji 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 3.a razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 izvoditi kratke vođene improvizacije na zadanu ili proizvoljnu temu (verbalno i neverbalno) 🌸 prikazivati karakterizaciju likova gestom, mimikom i riječju 🌸 pjevati dječje pjesme 🌸 učiti dječje igrokaze uz prigodne događaje i blagdane 🌸 uvježbavati plesne pokrete 🌸 sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu škole i zajednice 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 učionica, školska dvorana, školsko dvorište	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama prezentirajući glazbene i scenske sadržaje	
TROŠKOVNIK:	🌸 materijal za kopiranje, nabava CD-a	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LIKOVNA SKUPINA – 3.b razred
---	-------------------------------------

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljica Tihana Vizec 🌸 učenici 3.b razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedna skupina – 3.b razred 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedan školski sat tijekom školske godine 2021./2022. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvija interes za likovnu umjetnost 🌸 usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama 🌸 usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike 🌸 razvija upornost, urednost i samostalnost u radu 🌸 kreativno se izražava 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 3.b razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje 🌸 izrada upotrebljivih suvenira 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica, školski hodnik 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa 🌸 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici 🌸 opisno praćenje učenika 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.) 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LIKOVNA SKUPINA – 3.c razred	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Martina Šneler  učenici 3.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna skupina – 3.c razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan školski sat tijekom školske godine 2021./2022.	 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  razvija interes za likovnu umjetnost  usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama  usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike  razvija upornost, urednost i samostalnost u radu  kreativno se izražava 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 3.c razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  slikanje, crtanje, modeliranje i građenje  izrada upotrebljivih suvenira  povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	 učionica, školski hodnik	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u uređivanju školskih panoa  analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici  opisno praćenje učenika 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.) 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dramsko-scenska grupa	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljica Dijana Lučić  učenici 4.a razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan školski sat	 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  OŠ HJ A 4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.6.Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika  OŠ HJ B.4.4.Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima  osr B.2.2. Učenici razvijaju komunikacijske kompetencije  Osr C.2.3. Pridonose razredu i školi 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 4.a razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  izvoditi kratke vođene improvizacije na zadanu ili proizvoljnu temu (verbalno i neverbalno)  prikazivati karakterizaciju likova gestom, mimikom i riječju  pjevati dječje pjesme  učiti dječje igrokaze uz prigodne događaje i blagdane  uvježbavati plesne pokrete  sudjelovati u kulturno-umjetničkom životu škole i zajednice 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 🌸 učiti različite oblike scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja te ovladavati scenskim prostorom 🌸 poticati izražajnost govora poštujući standarde književnog jezika, ali i dijalekata te bogatiti rječnik 🌸 razvijati ritam i ritmičko kretanje vezane uz pokret i glazbu 🌸 zalagati se za razvoj stvaralačkog izražavanja u dramskom i plesnom prikazu 🌸 njegovati odgojne zadaće u međusobnoj komunikaciji
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica 🌸 školska dvorana 🌸 školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama prezentirajući glazbene i scenske sadržaje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 materijal za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramsko-scenska skupina	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljica Ana Zborac 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom nastavne godine

<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. ✿ OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. ✿ OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. ✿ OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima ✿ OŠ TZK A.4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. ✿ OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. ✿ OŠ GK B.4.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. ✿ OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. ✿ OŠ GK C.4.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici).
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ učenici četvrtog razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ čitanje i dramatizacija tekstova primjerenih uzrastu učenika ✿ stvaranje tekstova primjerenih dobi učenika i tematski prigodnih namijenjenih izvođenju na sceni ✿ upoznavanje s tradicijskom kulturom kroz pjesme, dječje igre i plesove zavičaja i šire ✿ osmišljavanje i uvježbavanje ritmičkih struktura i plesnih koreografija ✿ skupno i individualno pjevanje prigodnih pjesma ✿ sudjelovanje u razrednim i školskim svečanostima
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ učionica, školska sportska dvorana
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ vrednovanje kao učenje (izlazne kartice)

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 vrednovanje za učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 umnožavanje materijala 🌸 nabava potrebnih rekvizita i kostima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Bajkoljupci	
NOSITELJI:	🌸 učiteljica Ana Vagner Osterman	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 jedan sat	🌸 tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor 🌸 učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima 🌸 razvijati radne navike 🌸 razvijati čitalačke sposobnosti 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 4.c razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 zajedničko čitanje kraćih cjelovitih tekstova na satu i u školskoj knjižnici 🌸 razmjenjivanje iskustva svoga doživljaj teksta s iskustvima drugih učenika 🌸 čitanje priča različitih žanrova 🌸 odabir priča prema interesu
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica, školska knjižnica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 analiza učeničkih radova i izložba radova
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 troškovi radnih materijala, papira za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Mali istražitelji antikvarijata i knjižnice	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljica Marta Pejnović 🌸 Antikvarijat – knjižara Studio 🌸 Lucija Zglav-Nikšić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 više skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom školske godine

<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ učenik čita preporučene književne tekstove te obrazlaže pročitano ✿ izražava svoje mišljenje, doživlja i iskustva o pročitanoj djelu ✿ prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove kreativno se izražavajući ✿ u suradničkom okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje ✿ predstavlja i objašnjava svoj rad ✿ primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom svijetu ✿ upoznaje se s marketinškim strategijama, pazeći na vlasništvo nekog djela te poštivanje licence potrebne za dijeljenje nekog sadržaja
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ učenici od 1. do 4. razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ izrada plakata, prezentacija, slikovnica, kvizova, promidžbenih letaka i dr. ✿ istraživanje različitih izdanja knjiga za djecu i mlade u školskoj knjižnici i antikvarijatu ✿ razmjenjivanje svojih doživljaja o pročitanoj knjizi korištenjem IKT-a ✿ online suradnja i preporuka književnih djela putem jednostavnih digitalnih radova ✿ primjena marketinških strategija te planiranje i ostvarivanje jednostavnih ideja ✿ povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ učionica, informatička učionica, knjižnica, antikvarijat, online
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ opisno praćenje učenika ✿ analiza i predstavljanje učeničkih radova (u školskoj knjižnici ili online na stranicama škole, antikvarijata)
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ troškovi radnih materijala, papira za fotokopiranje, likovno-tehničkih sredstava (škare, ljepilo, papir u boji, flomasteri, olovke u boji i dr.)

Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Mali zbor	
NOSITELJI:	🌸 Antonia Trošić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 skupina (10 – 20 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 sata tjedno	
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zorskog tona 🌸 stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici od 1. – 4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje 🌸 razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika 🌸 nastupi na školskim manifestacijama 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 OŠ Vladimir Nazor, Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) 🌸 evaluacija od strane učenika, profesora i roditelja 	
TROŠKOVNIK:	🌸 Troškovnik je već pokriven	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ZBOR (izvannastavna aktivnost)	
NOSITELJI:	🌸 Antonia Trošić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 (10 – 30+ učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 sata	
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature, 🌸 razvijanje osjećaja za melodiju i ritam, svladavanje <ul style="list-style-type: none"> ○ pjevanja kao umjetničke discipline, njega glasa, ○ usvajanje tekstova i melodije različitih zbornih skladbi, ○ razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na grupni rad 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 5. – 8. razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će učiti različite zbornske skladbe te sudjelovati na školskim manifestacijama. 🌸 Povezati praktična znanja s ostalim predmetima i glazbom općenito 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 OŠ „Vladimir Nazor”	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 Zadovoljstvo učenika i nastavnika nakon izvršenog nastupa, priznanje drugih (roditelji, učitelji, publika) za uspješno izvođenje umjetničkog programa na manifestacijama	
TROŠKOVNIK:	🌸 Sredstva su već osigurana	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Debatni klub	
NOSITELJI:	🌸 Korana Šečić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 jedna skupina	

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ jedan sat tjedno ili jednom u dva tjedna (dva školska sata) (35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ tijekom cijele školske godine 2021./2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ promicanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima ☉ razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama, kao i prema etničkoj, rasnoj i spolnoj pripadnosti ☉ stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu ☉ poticanje interaktivnog učenja ☉ razvijanje retorike i poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učenici sedmih i osmih razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ sastanci debatnog kluba jednom tjedno (jedan školski sat) ili jednom u dva tjedna (dva školska sata) ☉ sudjelovanje na domaćim i međunarodnim debatnim turnirima, seminarima i radionicama ☉ suradnja s Hrvatskim debatnim društvom 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ analiza i sinteza postignutih rezultata na debatnim turnirima 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ putni troškovi sudjelovanja na debatnim turnirima za učenike i učiteljicu s podrškom roditelja i matične ustanove 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	MLADI MATEMATIČARI	
NOSITELJI:	🌟 Marijana Slišković i Anamarija Kranjec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 1 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 2 sata	🌟 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 bolje razumijevanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje ljubavi prema matematici, 🌟 razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom 	
CILJANA SKUPINA:	🌟 Učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌟 Rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima, priprema i realizacija Večeri matematike, priprema prigodnih panoa i prezentacija uz IKT, posjet PMF-u	
MJESTO PROVEDBE:	🌟 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌟 usmeno i pisano provjeravanje rješenja, evaluacija nakon održanih prethodno spomenutih događanja	
TROŠKOVNIK:	🌟 fotokopiranje nastavnih listića, ispis materijala za pano	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ROBOTIKA	
NOSITELJI:	🌟 Kristina Logarušić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 2 sata	🌟 tijekom nastavne godine
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenici će moći: 🌟 rješavati probleme 🌟 graditi različite modele 🌟 programirati 🌟 sastavljati modele različitih strojeva i upravljati s njima 	
CILJANA SKUPINA:	🌟 Učenici 4. i 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Radionice istraživanja na području: 🌟 robotike 🌟 informatike 🌟 tehnike i tehnologije 	
MJESTO PROVEDBE:	🌟 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici 🌟 opisno praćenje učenika tijekom školske godine 	
TROŠKOVNIK:	🌟 Nema dodatnih troškova.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost „Mali kemičari”
NOSITELJI:	🌸 Adriana Martinović, učitelj kemije i biologije
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 mješovita grupa učenika petih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 jedan sat tjedno (35 sati godišnje) prema rasporedu u dogovoru s učiteljicom
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 aktivno i praktično stjecanje znanja, vještine, vrijednosti i stavove koja pomažu u ostvarivanju boljih rezultata u sljedećim godinama obrazovanja 🌸 usvajanje vještina izvođenja pokusa
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici petih razreda osnovne škole
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 usvajanje znanja o temeljnim kemijskim konceptima na temelju opažanja tijekom demonstracijskih pokusa 🌸 samostalno izvođenje pokusa
MJESTO PROVEDBE:	🌸 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK:	🌸 nema planiranih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DRAMSKA GRUPA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Milena Lelas, prof. 🌸 Učenici 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Dva sata tjedno	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 osposobiti učenike za slušanje, govorenje i interpretaciju književnih djela na standardnom jeziku, na hrvatskim narječjima, odnosno na zavičajnom govoru 🌸 razvijati kod učenika ljubav prema književnosti kao umjetnosti 🌸 razvijanje sposobnosti za dramsko uprizorenje likova i situacija 🌸 zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta 🌸 poglavito upoznavati djela hrvatskih pisaca 🌸 njegovati sposobnost scenskog govora i scenskog pokreta (verbalne i neverbalne komunikacije) 🌸 povezivanje praktičnih znanja s elementima građanskog odgoja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 5. i 7. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 pisanje literarnih uradaka 🌸 dramatizacija književnih tekstova 🌸 pisanje dramskih tekstova 🌸 izražajno čitanje 🌸 vođenje priredbi 🌸 natjecanja – Lidrano 🌸 sudjelovanje u školskim događanjima (priredbe, prezentacije, uređenje panoa) 	

	<ul style="list-style-type: none"> ☉ sudjelovanje na literarnim natjecanjima
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učionica, školska dvorana, kazalište, kino, izdavačka kuća
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ dodatno ocjenjivanje iznimnih uspjeha i postignuća pojedinih učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Natalija Čelap 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Učenici 5. – 8. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ 1 sat svaki tjedan 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te primjenjivanje pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša; ☉ Analiziranje ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku. ☉ Suradnja sa sličnim ustanovama čije je područje rada zaštita prirode npr. Maksimir, NP Krka, te užom i širom lokalnom zajednicom (grad Zagreb), ali i međusobnim povezivanjem INA škole Eko grupa RN, Ekološka grupa PN, Učeničke zadruge 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 E twining projekti te uređenje Poučne staze 🌱 Organiziranje izložbi o Danu životinja, Zaštiti prirode, Danu Voda, Danu planeta Zemlje Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život Poticati znatiželju k istraživačkom radu Razvijati interes za stvaranjem
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 upoznavanje zaštićenih i ugroženih biljaka i životinja 🌱 reciklaža papira 🌱 zbrinjavanje starih baterija 🌱 sudjelovanje u eTwinning projektima 🌱 sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole 🌱 Poboljšanje i dorada Poučne staze 🌱 provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: Dan životinja, Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Učionica biologije 🌱 okruženje škole, škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i 🌱 unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, 🌱 čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata – papir, CD)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	
NOSITELJI:	🌱 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌱 Učenici 7. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌱 Jedan sat tjedno	🌱 Tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 ikt.A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka 🌱 ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima 🌱 Opisuje područja biosigurnosti i biozaštite , kao i njihovu svrhu 🌱 Objašnjava epidemiološki lanac 🌱 Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju 🌱 objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život 	
CILJANA SKUPINA:	🌱 Učenici 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Razvijanje interesa za znanstvena istraživanja te praktične radove 🌱 Osvijestiti važnost očuvanja svog i tuđeg zdravlja 🌱 Razvijati naviku zdravog života 🌱 Razvijanje socijalnih vještina 🌱 Razvijanje suradnje između učenika, profesora i roditelja 🌱 Razvijati interes za stvaranjem 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učionica biologije 🌸 okruženje škole, škola 🌸 online: Teams, Zoom
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌸 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KATOLIČKOG VJERONAUKA: GLAGOLJAŠKA GRUPA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica 🌸 vjeroučenici, 🌸 prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 sata	🌸 tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 pokazati zanimanje za nacionalnu kulturu i baštinu 🌸 prepoznati glagoljsko pismo 🌸 ovladati glagoljskim grafičkim sustavom 🌸 zalagati se za širenje glagoljaštva među djecom i mladima 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 8. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 sudjelovati u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad) 🌸 usmeno i pisano stvaralaštvo 	















	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, crtanje, slikanje... 🌀 pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima 🌀 istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici) 🌀 izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali) 🌀 sudjelovanje u smotrama, radionicama i danima otvorenih vrata...
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica i drugi prostori škole te prostori izvan škole, prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 formativno vrednovanje na relaciji učitelj – učenik <ul style="list-style-type: none"> 🌀 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: 🌀 zalaganje 🌀 sudjelovanje u aktivnostima 🌀 stvaralačko izražavanje 🌀 kultura međusobnog komuniciranja 🌀 vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje 🌀 vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 prijevozna karta za izvanučioničku nastavu, po potrebi 🌀 troškovi materijala (do 100kn) 🌀 nepredviđeni izdaci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Vizualni identitet škole
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Maja Nikolić, prof. likovne kulture
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 1 skupina

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 sat tjedno	🌸 tijekom školske godine 2021./2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Promišljanje vizualnog identiteta škole 🌸 Razvijanje kritičkog mišljenja i estetskih kriterija 🌸 Prezentacija i analiza radova i procesa rada 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 5. i 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Obilježavanje svih važnijih datuma učeničkim radovima tijekom školske godine 🌸 Prezentacija učeničkih radova u prostorima škole 🌸 Sudjelovanje u školskim projektima 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 samovrednovanje 🌸 vršnjačko vrednovanje 🌸 izložbe na školskim panoima 	
TROŠKOVNIK:	🌸 Trošak papira za podlogu	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Likovno-dizajnerska grupa
NOSITELJI:	🌸 Maja Nikolić, prof. likovne kulture
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Ovisno o broju učenika (jedna do dvije)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 35 sati: dvosat svaki drugi tjedan 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom školske godine 2021./2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost 🌸 istraživati i interpretirati različite sadržaje oblikujući svoje ideje služeći se likovnim i vizualnim jezikom 🌸 omogućiti razvitak sposobnosti u skladu s osobnim interesima, te spoznati vlastite sklonosti i sposobnosti u području likovnosti 🌸 istraživati mogućnosti novih likovnih tehnika 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 5. i 7. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 oblikovanje različitih uporabnih i dekorativnih predmeta 🌸 dizajn i (re)dizajn predmeta u različitim materijalima (tekstilni dizajn, modni dizajn, dizajn nakita) 🌸 sudjelovanje u projektima, važnijim datumima, smotrama i izložbama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 škola 🌸 muzeji, galerije (ovisno o epidemiološkoj situaciji) 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 samorefleksija i samovrednovanje 🌸 analiza i komparacija likovnih radova i procesa 🌸 praćenje postignuća i napretka učenika tijekom školske godine na izložbama i smotrama lik. stvaralaštva 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 troškove materijala osigurava UZ Baltazar 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Školsko sportsko društvo Nazor	
NOSITELJI:	 Ružica Hudovsky, prof. TZK	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Broj ekipa ovisno o prijavi učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Vikendi	 Cijele školske godine
ISHODI :	 Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara.  Primjenjuje pravila i razvija sposobnost samoregulacije i suradničkog odgoja	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici od 4. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Školska natjecanja  Natjecanja u organizaciji ŠSZGZ  Priprema ekipa, prijava, vođenje ekipe, stručni rad.	
MJESTO PROVEDBE:	 Dvorane osnovnih škola  Plivališta, Sljeme, Bundek	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Praćenje individualnog napretka učenika, analiza uspjeha na natjecanjima.	
TROŠKOVNIK:	 Nabava dresova, opreme, prijevoz.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	KERAMIČKA SEKCIJA	
NOSITELJI:	🌸 Lidija Galović, prof. lik. kult.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 2 skupine (6. r. i 8. r.)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 sata tj.	🌸 kroz cijelu šk.god.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvijati i usvojiti različite izražajne mogućnosti trodimenzionalnog oblikovanja pri modeliranju glinom 🌸 razvijati ljubav za hrv. kulturnu baštinu – kiparstvo 🌸 vizualno i stvaralački prosuđivati obilježja mase 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici koji pokazuju sklonosti i interes za oblikovanje glinom te razne tehnike u keramici	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Modeliranje glinom 🌸 Izrada plastičke teksture, brušenje, bojanje 🌸 Osnove rada na lončarskom kolu 🌸 Pečenje gline, glazura 🌸 Odlazak na izložbu 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola 🌸 Moguća suradnja sa OŠ Oton Iveković – rad na lončarskom kolu 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Izložbe u školi i u Školskom vrtu 🌸 Smotra učeničkih zadruga 	
TROŠKOVNIK:	🌸 400 kn (glina, glazure)	

Izvannastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	UČENIČKA ZADRUGA BALTAZAR	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Lidija Galović, keramička sekcija, voditeljica zadruge 🌱 Maja Nikolić, lik. dizajnerska sekcija 🌱 Natalija Čelap, eko sekcija 🌱 Barbara Bedenik, informatička sekcija „Kreativni digitalni kutak” 🌱 Snježana Velčić, školski vrt „Mali vrtlari” 🌱 Vedrana Franović, sekcija stranih jezika „Mali impresionisti” 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 6 skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 1 – 2 sata tj. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 tijekom šk. god.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 razvijanje kreativnih sposobnosti u svim područjima lik. stvaralaštva u korelaciji sa drugim nast.sadržajima 🌱 razvijanje svijesti za očuvanje kult.pov.baštine i tradicijskih obrta 🌱 razvijanje ekološke svijesti i potrebe za kontinuiranim recikliranjem , upoznavanje bioraznolikosti i zaštićenih vrsta biljaka i životinja i potrebe za njihovim očuvanjem 🌱 poticanje svestranosti i kritičkog mišljenja, samovrednovanje, uvažavanje tuđeg mišljenja i timski rad 🌱 razvijanje estetskih vrijednosti 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Učenici koji pokazuju interes za kreativno izražavanje u raznim područjima lik.stvaranja, dramskog izraza, informatičkih vještina, vrtlarenja i recikliranja i sl. 🌱 (od 2. do 8.r) 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Izrada dekorativno upotrebnih predmeta od keramike 🌱 Izrada dekorativnih predmeta od raznih materijala 🌱 Razne ekološke akcije u školi i izvan nje 🌱 Radionice za Dan planete Zemlje 🌱 Suradnja sa susjednim osnovnim školama 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Sudjelovanje u eTwinning projektima 🌸 Briga za šk.vrt (sadnja, berba ljekovitog bilja, sušenje..) 🌸 Suradnja sa Javnim ustanovama 🌸 Izložbe, sajmovi, natječaji
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola i CKIM 🌸 Muzeji i muzejske radionice 🌸 Školski vrt i školsko dvorište 🌸 Škole – suradnici 🌸 Maksimirska četvrt
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Likovni natječaji i izložbe (RH i međunarodne) 🌸 Smotra učeničkih zadruga grada Zagreba i RH 🌸 eTwinning platforma
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Razni materijal; glina, filc, boje za keramiku i tkaninu, začinsko bilje, sjeme 🌸 Oko 1000kn – 1500kn kroz cijelu šk. god.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE	
NOSITELJI:	🌸 Ivana Otopal-Grgić, prof.TZK, voditeljica programa	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 14	🌸 Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Usvojiti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanje 🌸 Usvojiti i usavršiti tehniku određenog sporta 🌸 Naučiti pravila sporta 🌸 Naučiti kako se nositi s pozitivnim i negativnim emocijama u sportu 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 1. – 4. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Mini odbojka, mini rukomet, elementarna sportska škola, graničar, badminton i stolni tenis, različita predavanja, Svjetski dan sporta i Olimpijski tjedan u Nazoru
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Školsko igralište i školska dvorana
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Natjecanja unutar grupe
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Sredstva su osigurana.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ŠKOLSKI BEND	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Antonia Trošić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1 skupina (4 – 9 učenika) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 1 školski sat 	
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> uvježbavanje glazbenih brojeva popularne i moderne glazbe, s naglaskom na stranu glazbu poticanje učenika na timski rad i osluškivanje jedni drugih 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 4. – 8. razred 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 nastup na školskim manifestacijama i onima izvan nje 🌸 nastup na Božićnoj priredbi
MJESTO PROVEDBE:	🌸 OŠ Vladimira Nazora, Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 samovrednovanje 🌸 vrednovanje od strane roditelja, kolektiva te ostalih učenika 🌸 sudjelovanje na školskim priredbama
TROŠKOVNIK:	🌸 troškovnik je već pokriven

IZBORNA NASTAVA

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE	
NOSITELJI:	🌸 Marta Pejnović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 3 (1. a, 1. b, 1. c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 školska sata	🌸 Prema rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici: 🌸 stječu nova znanja o osnovama korištenja računala 🌸 razumiju sustav i principe rada računala 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 savladavaju osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata 🌸 rješavaju jednostavne logičke zadatke 🌸 komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja) 🌸 izrađuju jednostavne digitalne sadržaje (uz pomoć učitelja) 🌸 koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke 🌸 primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 1. razreda osnovne škole
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme. 🌸 Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka. 🌸 Usvajanje e-bontona. 🌸 Izrada i pohrana dokumenta u programu Word. 🌸 Izrada kartica s elektroničkim identitetom i pisanje e-maila. 🌸 Zaštita osobnih podataka. 🌸 Crtanje u alatima za crtanje i bojenje (Sketchpad). 🌸 Snimanje fotografije tabletom ili mobitelom. 🌸 Sudjelovanje na videosastanku. 🌸 Upoznavanje s programiranjem u Scratchu.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Formativno 🌸 Sumativno 🌸 Izlazne kartice
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE	
NOSITELJI:	🌸 Marta Pejnović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 3 (2. a, 2. b, 2. c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 školska sata	🌸 Prema rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici: 🌸 stječu nova znanja o osnovama korištenja računala 🌸 razlikuju dijelove računala 🌸 razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala 🌸 stvaraju niz uputa za izvršavanje pojedinih radnji 🌸 analiziraju gotovi niz uputa i ispravljaju moguće greške 🌸 pretražuju preporučene sadržaje na internetu 🌸 prepoznaju opasnosti na internetu 🌸 rješavaju logičke zadatke 🌸 se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja 🌸 izrađuju jednostavne digitalne radove (uz pomoć učitelja) 🌸 komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja) 🌸 koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke 🌸 primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala. 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 2. razreda osnovne škole	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme. 🌸 Organizacija podataka na računalu. 🌸 Rješavanje logičkih zadataka. 🌸 Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Izrada i pohrana dokumenta u programima Microsoft Word, PowerPoint. 🌀 Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu (Netica.hr, Sini.hr). 🌀 Fotografiranje te uređivanje i slanje fotografija putem e-pošte. 🌀 Komuniciranje pomoću digitalnih uređaja s njemu poznatim osobama (učiteljica, prijatelji) – slanje e-pošte. 🌀 Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na internetu. 🌀 Upoznavanje sa zanimanjima ljudi u čijim se poslovima koriste računala. 🌀 Upoznavanje s programima za videosastanke (Zoom).
MJESTO PROVEDBE:	🌀 Učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Formativno 🌀 Sumativno 🌀 Izlazne kartice
TROŠKOVNIK:	🌀 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE	
NOSITELJI:	🌀 Marta Pejnović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌀 3 (3. a, 3. b, 3. c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌀 2 školska sata	🌀 Prema rasporedu sati









<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Učenici: ✿ stječu nova znanja o osnovama korištenja računala ✿ se koriste simbolima za prikazivanje podataka ✿ stvaraju program koristeći petlju za ponavljanje i odluke ✿ primjereno reagiraju na opasnosti na internetu i štite svoje osobne podatke ✿ rješavaju logičke zadatke ✿ slažu podatke na koristan način ✿ primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala ✿ prepoznaju i analiziraju moguće hardverske i softverske probleme ✿ izrađuju jednostavne digitalne radove prema uputama ✿ pretražuju preporučene sadržaje na internetu ✿ se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ✿ komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama ✿ fotografiraju i uređuju fotografije primjerenim programima.
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Učenici 3. razreda osnovne škole
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme. ✿ Organizacija podataka na računalu. ✿ Rješavanje logičkih zadataka. ✿ Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa. ✿ Izrada i pohrana prezentacije u programu Sway/PowerPoint. ✿ Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu (Netica.hr, Sini.hr, „Budi Internet genijalac“). ✿ Fotografiranje i uređivanje fotografija odgovarajućim programom. ✿ Upoznavanje s autorskim djelom i licencom (izrada vlastitog vodenog žiga). ✿ Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na internetu. ✿ Izrada animiranih likova u Scratchu. ✿ Sviranje u Scratchu.
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Učionica/Informatička učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Formativno 🌸 Sumativno 🌸 Izlazne kartice
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Marta Pejnović 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 3 (4. a, 4. b, 4. c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 2 školska sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Prema rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici 🌸 stječu nova znanja o osnovama korištenja računala 🌸 razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala 🌸 stvaraju programe korištenjem vizualnog okruženja služeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima 🌸 analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva 🌸 se koriste simbolima za prikazivanje podataka 🌸 odabiru prikladan program za izradu digitalnog rada 🌸 razumiju koncept računalne mreže 🌸 prepoznaju opasnosti na internetu 🌸 se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja 🌸 osmišljavaju plan izrade digitalnog rada, izrađuju i vrednuju digitalni rad 🌸 komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja) 🌸 koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 rješavaju složenije logičke zadatke 🌸 primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici 4. razreda osnovne škole
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme. 🌸 Organizacija podataka na računalu. 🌸 Rješavanje složenijih logičkih zadataka. 🌸 Upoznavanje s razvojem digitalne tehnologije 🌸 Upoznavanje s robotikom 🌸 Deseteroprstno pisanje na tipkovnici 🌸 Izrada e-portfolia (spremanje dokumenta/sastavka u e-portfolio i podjela dokumenta s njemu poznatim osobama) 🌸 Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa. 🌸 Izrada igara u Scratchu 🌸 Kriptiranje poruka 🌸 Upoznavanje autorskog djela i izrada vlastitog autorskog djela (digitalna slikovnica) te spremanje u e-portfolio i podjela s njemu poznatim osobama 🌸 Izrada vlastitog ispita putem aplikacije Microsoft Forms 🌸 Komuniciranje na mreži (prezentiranje slikovnica putem videosastanka) 🌸 Izrada i pohrana videoprojekta u programu Fotografije 🌸 Organizacija videoprojekata u Microsoft Streamu ili Movie Makeru 🌸 Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu. 🌸 Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na računalu
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učionica/Informatička učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Formativno 🌸 Sumativno 🌸 Izlazne kartice

TROŠKOVNIK:	 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3 skupine (7.a, 7.b i 7.c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 6 školskih sati	 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražiti kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži  primijeniti strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriti odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka  opisati, usporediti i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.  razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; primijeniti algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnirati i izraditi modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku; koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✿ koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira; pripremati, izrađivati te objaviti vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa; demonstrirati i argumentirano opisivati primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja ✿ analizirati proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice ✿ prepoznati i proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. ✿ povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
<p style="text-align: center;">CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Učenici sedmog razreda
<p style="text-align: center;">PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Realizacija praktičnih aktivnosti kojima učenici provjeravaju brzinu prijenosa podataka u mreži pri preuzimanju i slanju podataka u mreži ✿ Istraživati i pronaći primjere mrežnih mjesta koja se koriste sigurnosnim protokolima za prijenos podataka ✿ Znati prepoznati ikone mrežnih uređaja u lokalnoj mreži ✿ Upotrebljavati dijeljene mape/uređaje za prijenos podataka u lokalnoj mreži/mreži na daljinu ✿ Prepoznati obilježja zajedničkoga korištenja uređaja ✿ Pronalaziti moguća rješenja za zadani hardverski/softverski problem koristeći se pretraživanjem interneta ✿ Prikupljanje, analiziranje i prikazivanje podataka s pomoću programa za izradu tablica uz primjenu matematičkih, fizikalnih ili kemijskih formula ✿ Znati pronaći i nabrojati formate grafičkih i zvučnih datoteka te videozapisa uz istraživanje osnovnih obilježja istih ✿ Na primjerima pokazati razliku između rasterske i vektorske grafike

	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Istražiti servise za dijeljenje i objavu grafičkih i zvučnih datoteka te videodatoteka 🌐 Istražiti posebne tražilice za formate s obzirom na licencije za uporabu 🌐 Prepoznati i opisati problem u algoritamskoj strukturi 🌐 Pokazati postupak pretraživanja koristeći se alatima vizualizacije 🌐 Realizirati problem u programskom jeziku Python 🌐 Opisati te analizirati neke virtualne zajednice s obzirom na uvjete korištenja 🌐 Upoznati usluge kao što su Red button, Hrabri telefon 🌐 Razvijati vještine pravilnog odgovora /reagiranja na govor mržnje 🌐 Zaštita elektroničkog identiteta
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 usmene provjere znanja / provjera znanja putem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu 🌐 pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu 🌐 e-portfolio
TROŠKOVNIK:	🌐 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE	
NOSITELJI:	🌐 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 1 skupina (8.b i 8.c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	🌐 2 školska sata	🌐 Vidjeti u rasporedu sati

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ❁ kritički procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa); opisati i planirati organizaciju baze podataka, koristi se programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. ❁ opisati građu računalnih uređaja, objasniti načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala; prepoznati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. ❁ identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstavljati djelovanje programa drugima. ❁ prepoznati i opisati algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku. ❁ pronalaziti, opisivati te uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivati postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja; samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje; dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. ❁ učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ❁ Učenici osmog razreda 	

<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Pretraživati online sadržaj u potrazi za zadanim pisanim ili digitalnim izvorom (npr. knjiga, časopis) 🌐 Usporediti i vrednovati informaciju iz različitih izvora uz kritičko razmišljanje 🌐 Planirati i stvarati objekte baze podataka te prikaz istih 🌐 Planirati i grafički prikazati jednostavan logički sklop, analizirati ga 🌐 S pomoću mrežne tražilice pokazati rad specijaliziranih „paukova“ koji prikupljanju i analiziraju mrežne stanice te stvaraju modele za uspješnije pretrage 🌐 Izrada samostalnog projektnog zadatka 🌐 Organizacija objekata prema zadanom kriteriju 🌐 Prikaz algoritma sortiranja alatima vizualizacije 🌐 Pretraživanjem interneta pronaći servis/tvrtku koja nudi mogućnost objavljivanja digitalnih sadržaja (web usluge) 🌐 Objasniti način realiziranja mrežnih stranica škole 🌐 Izrada interaktivnog sadržaja na zadanu temu 🌐 Analizirati aktualne primjere iz medija, uočiti loše postupke te predlagati rješenja. 🌐 Upoznati institucije, organizacije i službe koje mogu pomoći u slučajevima elektroničkog nasilja 🌐 Upoznati zakonske posljedice elektroničkog nasilja i govora mržnje 🌐 Izrada digitalnih materijala koji promiču pozitivne promjene i izražavanju stavove protiv elektroničkog nasilja
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 usmene provjere znanja/provjera znanja putem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu 🌐 pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu 🌐 e-portfolio
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

Vjeronauk

<p>NAZIV AKTIVNOSTI,</p>	<p>IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK</p>
------------------------------	--

PROGRAMA ILI PROJEKTA:		
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Marijana Stojanović, vjeroučiteljica ☉ Natalija Kivač, vjeroučiteljica ☉ Maja Mudri, vjeroučiteljica ☉ vjeroučenici, ☉ prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 24	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 2 sata	☉ tijekom cijele školske godine 2021./2022.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Kroz četiri domene procesa poučavanja i učenja (Čovjek i svijet u Božjemu naumu, Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana, Kršćanska ljubav i moral na djelu, Crkva u svijetu) učenik će: ☉ razvijati stav otvorenosti prema transcendenciji ☉ razvijati sposobnosti za uspostavljanje istinskih odnosa sa sobom, s drugima, s Bogom i sa svime što nas okružuje ☉ poticati učenika na postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života ☉ upoznati i uvažavati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema sebi i drugima ☉ ostvarivati ekumensku i dijalošku otvorenost u konkretnim susretima ☉ prepoznavati područje dijaloga vjere i kulture ☉ povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom ☉ razvijati ekološku dimenziju čovjeka ☉ poticati na humanitarnu uključenost 	
CILJANA SKUPINA:	☉ od 1. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	☉ Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća	

	<p>zrelosti kršćanske vjere kroz sve oblike tradicionalnih i suvremenih nastavnih oblika i metoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✿ sudjelovanje u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad) ✿ izlaganje, prezentiranje istraživanja i otkrivanja sadržaja učenja ✿ izrađivanje različitih vizualizacija, poput umnim mapa, grafičkih prikaza, prezentacija, plakata, zidnih novina... ✿ molitveno izražavanje ✿ usmeno i pisano stvaralaštvo; igra uloga, dramatizacije, didaktičke igre, društvene igre, igre i kvizovi znanja, razredna natjecanja... ✿ likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, izrada stripa, crtanje, slikanje... ✿ pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima ✿ istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici) ✿ izražavanje u različitim glazbenim formama, slušanje i upoznavanje duhovne i sakralne glazbe ✿ izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali) ✿ povezivanje praktičnih znanja s elementima građanskog odgoja i svakodnevnim životnim obvezama, ✿ ostvarivati planirane međupredmetne teme.
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ učionica i drugi prostori škole.
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ sumativno vrednovanje: ✿ usmeno i pisano bročanim ocjenama prema kriterijima i komponente vrednovanja: znanje, (zalaganje), stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. ✿ formativno vrednovanje na relaciji učitelj – učenik <ul style="list-style-type: none"> ✿ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: ✿ (zalaganje) ✿ sudjelovanje u aktivnostima ✿ stvaralačko izražavanje ✿ kultura međusobnog komuniciranja ✿ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ✿ samovrednovanje učenika

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 prijevozna karta za izvanučioničku nastavu 🌸 troškovi umnažanja nastavnih materijala, 🌸 nepredviđeni izdaci.

Talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 4. razred	
NOSITELJI:	🌸 Antonija Štefica	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 skupina (4.A razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 školska sata	🌸 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenik može predstaviti sebe, svoje prijatelje, nabrojati članove uže obitelji, nabrojati izraze vezane uz stanovanje, kuću ili stan, nabrojati osnovne prostorije te dijelove namještaja i uređenja doma, nabrojati igračke, brojati do 20, nabrojati boje te ih povezati s igračkama, navesti osnovni školski pribor, te aktivnosti koje se odvijaju u školi, navesti osnovne dijelove ljudskog tijela te opisati u nekoliko kratkih rečenica prijatelja ili nekog člana obitelji, nabrojati odjeću i obuću i povezati odjeću s bojama, nabrojati omiljenu odjeću ili odjeću koju djeca oblače za školu, navesti godišnja doba, u nekoliko rečenica opisati omiljeno godišnje doba te aktualne atmosferske prilike, nabrojati životinje te povezati ih s pripadajućom okolinom te opisati njihovo ponašanje, njihovo glasanje i mladunčad, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate. 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učenici četvrtih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ individualni rad, rad u paru, rad u skupinama ☉ pisani i usmeni zadaci ☉ korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature ☉ izrada plakata ☉ igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi ☉ korištenje novih tehnologija
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ pisane bilješke o radu i napredovanju učenika ☉ usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 5. razred	
NOSITELJI:	☉ Antonija Štefica	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 1 skupina (5. A, B i C razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 2 školska sata	☉ tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom, napisati e-mail/razglednicu/pismo, reći koji je dan i datum, reći kada je rođen, snaći se u trgovini/upitati za cijenu, opisati neku osobu, opisati svoju sobu, prepričati neki događaj u sadašnjem vremenu, navesti svoje školske predmete i ukratko ih opisati, opisati članove obitelji uz iskazivanje pripadnosti, nabrojati dane u tjednu, opisati fizički izgled prijatelja iz razreda, brojati 	

	do 50, pitati i iskazati nacionalnost, opisati putovanje, opisati svoj tipičan dan i aktivnosti u danu i tjednu, opisati smještaj namještaja u prostoriji, opisati sobu i opisati vlastitu školu i
CILJANA SKUPINA:	🌟 učenici petih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 🌟 pisani i usmeni zadaci 🌟 korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature 🌟 izrada plakata 🌟 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi 🌟 korištenje novih tehnologija
MJESTO PROVEDBE:	🌟 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika 🌟 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa
TROŠKOVNIK:	🌟 nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 6. razred	
NOSITELJI:	🌟 Antonija Štefica	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 1 skupina (6. A, B i C razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 2 školska sata	🌟 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme godišnjeg izvedbenog kurikulumu, razgovarati o glazbi, glazbenim instrumentima i interesima, razgovarati o slobodnom vremenu i vlastitim aktivnostima, razgovarati o odlasku 	

	na izlet, nabrojati prijevozna sredstva i opisati glavne značajke grada, usporediti talijanske i hrvatske gradove, navesti adresu, opisati stan ili kuću, opisati rođendansku proslavu, napisati pozivnicu na rođendansku proslavu, čestitati rođendan i zahvaliti na poklonu, opisati kućnog ljubimca, dati savjete, kupiti kartu za putovanje, zamoliti pomoć i dati upute za smjer kretanja, opisati trg, navesti zanimanja, naručiti sladoled, tražiti cijenu nekog proizvoda, navesti odjeću i opisati ju bojom i iskazati cijenu, brojati do 100
CILJANA SKUPINA:	🌟 učenici šestih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 🌟 pisani i usmeni zadaci 🌟 korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature 🌟 izrada plakata 🌟 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi 🌟 korištenje novih tehnologija
MJESTO PROVEDBE:	🌟 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika 🌟 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa
TROŠKOVNIK:	🌟 nema troškova









NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 7. razred
NOSITELJI:	🌟 Vedrana Franović

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 2 školska sata	🌟 tijekom nastavne godine
ISHODI :	🌟 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i zna se predstaviti, govoriti o slobodnom vremenu, o društvenim mrežama i aplikacijama koje koristi; opisati neki grad, naučiti dijelove tijela, govoriti o sportu	
CILJANA SKUPINA:	🌟 učenici sedmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 🌟 pisani i usmeni zadaci 🌟 korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature 🌟 izrada plakata 🌟 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi 🌟 korištenje novih tehnologija 	
MJESTO PROVEDBE:	🌟 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika 🌟 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa 	
TROŠKOVNIK:	🌟 papir za kopiranje dodatnih materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 8. razred
NOSITELJI:	🌟 Antonija Štefica







PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 skupina (8. B i C razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 školska sata	🌸 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<p>🌸 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, izraziti mišljenje o sebi i drugima, tražiti i dati savjet, napisati i točno izreći datum, opisati fizički izgled i karakter osobe, usporediti hrvatski i talijanski obrazovni sustav, opisati različite vrste proslava, razgovarati o organizaciji proslave, navesti načine održivog života i dati prijedloge za budućnost, razgovarati o životu u velikome gradu, opisati grad, ljubazno zamoliti, izraziti želje i dati savjet, opisati omiljeni stil i razgovarati o modi i zanimanjima vezanim uz modu, nabrojati televizijske i filmske žanrove, prepričati sadržaj filma, navesti zanimanja vezana uz snimanje filma, nabrojati vrste tečajeva, ispuniti modul za prijavu na tečaj</p>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici osmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>🌸 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>🌸 pisani i usmeni zadaci</p> <p>🌸 korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature</p> <p>🌸 izrada plakata</p> <p>🌸 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi</p> <p>🌸 korištenje novih tehnologija</p>	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>🌸 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika</p> <p>🌸 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti</p>	
TROŠKOVNIK:	🌸 nema troškova	


Francuski jezik








NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Francuski jezik, izborna nastava, 4.razred	
NOSITELJI:	 Vedrana Franović  Lektor Vincent Chenal	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	 kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom
CILJEVI :	 Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju koja uključuje odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura. Senzibilizirati učenike na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.	
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji su izabrali francuski kao 2., odnosno 3. strani jezik	
PLANIRANE AKTI VNOSTI:	 Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta.	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Na temelju usmenog i pismenog izražavanja te sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog, postignuti se rezultati brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.	
TROŠKOVNIK:	 Papir za ispisivanje dodatnog materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Francuski jezik, izborna nastava, 5. razred	
NOSITELJI:	🌟 Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	🌟 Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom
CILJEVI :	🌟 Cilj nastave francuskog jezika u 5. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje.	
CILJANA SKUPINA:	🌟 učenici koji su izabrali francuski kao 2., odnosno 3. strani jezik	
PLANIRANE AKTI VNOSTI:	🌟 Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Sudjelovanje na festivalu male frankofonije <i>La vie en rose</i> u svibnju.	
MJESTO PROVEDBE:	🌟 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌟 Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se broičano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.	
TROŠKOVNIK:	🌟 Papir za ispisivanje dodatnog materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Francuski jezik, izborna nastava, 6. razred
---	--

NOSITELJI:	 Vedrana Franović  Lektor Vincent Chenal	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	 Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom.
CILJEVI :	 Cilj nastave francuskog jezika u 6. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje.	
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji su izabrali francuski kao 2., odnosno 3. strani jezik	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali te izvanučionička nastava. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Sudjelovanje na festivalu male frankofonije <i>La vie en rose</i> u svibnju. Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u sklopu projekta Sedmi kontinent; gledanje filma na francuskom jeziku te sudjelovanje u radionici. Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. Pisanje po predlošku (čestitke, razglednice). Razmjena razglednica s učenicima francuskog jezika iz drugih zemalja.	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.	

TROŠKOVNIK:	 Papir za ispisivanje dodatnog materijala
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Francuski jezik, izborna nastava, 7.razred	
NOSITELJI:	 Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	 Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom.
CILJEVI :	 Cilj nastave francuskog jezika u 7. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Rad na dodatnim materijalima: rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje) s ciljem polaganja DELF A1, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu (u suradnji i organizaciji Francuskog Veleposlanstva).	
CILJANA SKUPINA:	 učenici koji su izabrali francuski kao 2., odnosno 3. strani jezik	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali te izvanučionička nastava. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. Posjet francuskoj palačinkarnici Le Mika, radionica na temu francuske kuhinje.	

MJESTO PROVEDBE:	škola, francuski institut
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Papir za ispisivanje dodatnog materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Francuski jezik, izborna nastava, 8. razred	
NOSITELJI:	Vedrana Franović Lektor Vincent Chenal	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom.
CILJEVI :	Cilj nastave francuskog jezika u 8. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu. Spremiti učenike za polaganje DELF-a A2, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu. Dodatne pripreme za sudjelovanje na školskom natjecanju iz francuskog jezika.	

CILJANA SKUPINA:	☺ učenici koji su izabrali francuski kao 2., odnosno 3. strani jezik
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	☺ Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali te izvanučionička nastava.
MJESTO PROVEDBE:	☺ škola
NAČIN VREDNOVANJA:	☺ Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	☺ Papir za ispisivanje dodatnog materijala

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak u 1. razredu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 1. razrede: 1.a, 1.b, 1.c	
NOSITELJI:	☺ učiteljice 1.razreda produženog boravka: ☺ Martina Kezele Crnić, Sunčana Šiprak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☺ skupina (1.a, 1.c) ☺ 2. skupina (1.b, 1.c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☺ ukupno 25 sati	☺ tijekom školske godine ☺ 2021./2022.
CILJEVI :	☺ omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove	

	potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
CILJANA SKUPINA:	učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, sport, rekreacija, aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti)
MJESTO PROVEDBE:	škola, školsko igralište, okoliš škole
NAČIN VREDNOVANJA:	redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka, samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu plakata i likovnu radionicu, društvene igre, lopte...

Produženi boravak u 2. razredu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 2. razrede: 2.a, 2.b, 2.c	
NOSITELJI:	učiteljice 2. razreda produženog boravka Mara Možnik, Nevenka Serdarušić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1. skupina (2.a, 2.c) 2. skupina (2.b, 2.c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	25 sati tjedno	tijekom školske godine 2021./2022.





<p>CILJEVI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 omogućiti učenicima socijalni razvoj 🌸 potaknuti učenike na suradnju s ostalima kako bi doprinijeli zajednici 🌸 pripremiti učenike za obrazovanje i cjeloživotno učenje 🌸 pratiti napredak svakog pojedinca u svrhu razvoja njegovih znanja, vještina i sposobnosti
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 aktivnosti se ostvaruju u područjima: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, odnos prema zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, sport, rekreacija 🌸 provođenje projekata planiranih u školskom kurikulumu
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 škola 🌸 školsko igralište 🌸 okoliš škole
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 redovito praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka 🌸 samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Plan izvanučioničke nastave

AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME IZVRŠENJA
Obuka plivanja	2., 3. i 4. razred	Kroz godinu
Škola u prirodi – Crikvenica/Otok Krk	4. razredi	svibanj 2022.
Jednodnevni izleti	1., 2., 3. razredi	svibanj/lipanj 2022.
	5., 6., 7., 8. razredi	svibanj 2022.
Dvodnevna terenska nastava u Vukovar	8. razredi	2. polugodište 2022.
Višednevni izlet (Zadar, Nin, Šibenik)	8. razredi	svibanj 2022.

Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Grad mladih - pozdrav jeseni	
NOSITELJI:	 učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić i Andreja Gaćeša  učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 jedna	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jednodnevna TN	listopad 2021. godine

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 usvaja znanja o jeseni 🌻 uočava promjene u prirodi u jesen 🌻 uči otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti 🌻 uočava povezanost biljaka i životinja 🌻 razvija ljubav prema zavičaju
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 učenici 1. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 promatranje promjena na biljkama i životinja 🌻 obilazak šume 🌻 kombiniranje raznih tjelesnih aktivnosti u prirodi 🌻 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 Grad mladih
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 zajednička evaluacija kroz razgovor 🌻 likovni radovi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 troškovi prijevoza, edukativnog programa i ručka, oko 50 kn

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET KAZALIŠTU ODLAZAK U KINO	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić i Andreja Gaćeša 🌻 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 jedna 	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 tijekom školske godine

CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 osvijestiti važnost kulturnog života pojedinca 🌸 razvijati poštovanje i ljubav kazalištu kao kulturnoj ustanovi 🌸 razvijati pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj 🌸 razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi te prema različitim oblicima književnosti 🌸 poticati primjereno ponašanje učenika kao gledatelja kazališne ili kino predstave
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 1. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 upoznati i komunicirati s kazališnim medijem 🌸 primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna ili kino predstava 🌸 usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi 🌸 vrednovati kazališnu predstavu 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 kazalište 🌸 kino 🌸 školska dvorana
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj ili kino predstavi 🌸 ilustriranje glavnog lika ili događaja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 ulaznica za predstavu i prijevoz do kazališta i kina (oko 50 kn po odlasku)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ODLAZAK U PARK MAKSIMIR I ZOO VRT GRADA ZAGREBA
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić i Andreja Gaćeša 🌸 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 4 sata	🌸 tijekom 2. polugodišta
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenik će povezati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja 🌸 razvijati interes za nova znanja o biljkama i životinjama 🌸 poticati interes i ljubav prema lokalnoj zajednici te izgrađivati odgovornog pojedinca 🌸 kroz igru i boravak u prirodi učenik će se sigurno osjećati unutar skupine 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 1. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba 🌸 poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja 🌸 snalaziti se u naselju 🌸 razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Park Maksimir, Zoo vrt	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor	
TROŠKOVNIK:	🌸 cijena radionice, 15 kn	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Seosko gospodarstvo Ključić Brdo	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić i Andreja Gaćeša 🌸 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Učenici 1. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 jednodnevni izlet	🌸 svibanj
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. 🌸 Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš 🌸 Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima 🌸 Provođi jednostavne motoričke igre 🌸 Učenik pjeva / izvodi pjesme i brojalice 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 1.a, b, c razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenik izražava vlastiti doživljaj, argumentiran odgovore i stavove 🌸 Učenik izražava bitna obilježja vremena, promjene u biljnom i životinjskom svijetu 🌸 Učenici izvode brojalice i glazbene igre 🌸 Učenici izvode elementarne igre s pomagalima i bez pomagala 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Seosko gospodarstvo Ključić Brdo	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 zajednička evaluacija kroz razgovor 🌸 likovni radovi 	
TROŠKOVNIK:	🌸 troškovi prijevoza, ručak	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ZOOLOŠKI VRT – POZDRAV JESENI	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice Vesna Žepec, Tanja Omrčen i Ivana Mikec  učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  izvanučionička nastava 	<ul style="list-style-type: none">  22. rujan 2021.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.  Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.  Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 2. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Proučavanje promjena u prirodi koje donosi novo godišnje doba.  Obilazak životinja koje borave u zoološkom vrtu.  Povezivanje praktičnih znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama.  Promatranje i opisivanje života životinja u jesen. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Promatranje i opisivanje jesenskih plodova.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Zoološki vrt grada Zagreba 🌿 park Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 cijena ulaznice u Zoološki vrt








NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ETNOGRAFSKI MUZEJ – IGRAČKE	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 učiteljice Vesna Žepec, Tanja Omrčen i Ivana Mikec 🌿 učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 izvanučionička nastava 	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 listopad/studenj 2021.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta. 🌿 Navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine. 🌿 Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima. 🌿 Postavlja pitanja o društvenim pojavama. 🌿 Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude. 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učenici 2. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Istraživati o povijesnoj, kulturnoj i prirodnoj baštini svoga mjesta. ☉ Određivanje naziva ustanove i radnji koje se u njoj obavljaju. ☉ Iznositi stečena iskustva. ☉ Sudjelovati u radionicama.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Etnografski muzej Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ zajednička evaluacija kroz razgovor ☉ likovni radovi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ troškovi prijevoza, ulaznica i radionica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET KAZALIŠTU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učiteljice Vesna Žepić, Tanja Omrčen i Ivana Mikec ☉ učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ dva nastavna sata 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ siječanj/veljača 2022.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Posjećuje kulturne događaje. 🌸 Razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. 🌸 Izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem. 🌸 Iskazuje svoj doživljaj nakon kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 2. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Upoznati se i komunicirati s kazališnim medijem. 🌸 Primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna predstava. 🌸 Usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi. 🌸 Vrednovati kazališnu predstavu. 🌸 Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 kazalište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi 🌸 ilustriranje glavnog lika ili događaja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 ulaznica za kazališnu predstavu i prijevoz do kazališta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PARK MAKSIMIR
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Vesna Žepec, Tanja Omrčen i Ivana Mikec 🌸 učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 izvanučionička nastava	 travanj 2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Povezuje znanja stečena iz različitih obrazovnih područja.  Razvija interes za nova znanja o naselju i zavičaju.  Razvija interes i ljubav prema prirodi te postaje odgovorni i ekološko osviješteni pojedinac.  Kroz igru i boravak u prirodi stvara ugodno ozračje unutar skupine. 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba.  Poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja.  Snalaziti se u naselju.  Razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine.  Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama. 	
MJESTO PROVEDBE:	 park Maksimir	
NAČIN VREDNOVANJA:	 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor	
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	EKOPARK KRAŠOGRAD	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učiteljice Vesna Žepc, Tanja Omrčen, Ivana Mikec, Marija Možnik i Nevenka Serdarušić 🌱 učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 jednodnevna terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 svibanj 2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Opisuje raznolikosti u prirodi i razlike među ljudima. 🌱 Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. 🌱 Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju. 🌱 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. 🌱 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 2. razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Izražavanje vlastitih doživljaja. 🌸 Promatranje i opisivanje bitnih obilježja vremena, promjena u biljnom i životinjskom svijetu. 🌸 Izvođenje brojalica i glazbenih igara. 🌸 Izvođenje elementarnih igara s pomagalima i bez pomagala.
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Ekopark Krašograd
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 zajednička evaluacija kroz razgovor 🌸 likovni radovi
TROŠKOVNIK:	🌸 troškovi prijevoza, edukativnih programa i ručka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET KAZALIŠTU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler 🌸 učenici trećih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 sata	🌸 tijekom prvog i drugog polugodišta

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 osvještava važnost kulturnog života 🌸 pokazuje poštovanje i ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi 🌸 razvija pravilan stav prema glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj 🌸 razvija ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi 🌸 primjereno se ponaša kao gledatelj kazališne predstave
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 upoznati se i komunicirati s kazališnim medijem 🌸 primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna predstava 🌸 usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi 🌸 vrednovati kazališnu predstavu 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 kazalište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi 🌸 ilustriranje glavnog lika ili događaja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 ulaznica za kazališnu predstavu i prijevoz do kazališta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava – ORIJENTACIJA U PROSTORU (Maksimir)	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler 🌸 učenici trećih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 integrirani nastavni dan 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom školske godine 2021./2022.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ upoznaje glavne i sporedne strane svijeta i koristi se kraticama za glavne i sporedne strane svijeta ☉ osvještava važnost snalaženja u prostoru ☉ snalazi se u prostoru i tumači plan mjesta ☉ zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi ☉ upoznaje sve načine orijentacija u prostoru
CILJANA SKUPINA:	☉ učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ razvijati sposobnost orijentacije prema stranama svijeta ☉ primjenjivati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti - šuma ☉ promatrati neposrednu stvarnosti, razgovarati i izvoditi zaključke ☉ bilježiti podatke, ilustrirati i gledati ppt prezentacije ☉ praktični radovi
MJESTO PROVEDBE:	☉ radionica u Maksimiru
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ opisno praćenje i vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja i zalaganja učenika ☉ praktični zadaci ☉ primjena naučenog u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK:	troškovi za ulaznicu radionice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava – ODLAZAK U PARK MAKSIMIR
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler ☉ učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 3.a, 3.b i 3.c razred

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☼ 4 sata	☼ tijekom drugog polugodišta
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☼ povezuje znanja stečena iz različitih obrazovnih područja ☼ razvija interes za nova znanja o biljkama i životinjama ☼ kroz igru i boravak u prirodi stvara ugodno ozračje unutar skupine ☼ razvija interes i ljubav prema prirodi te postaje odgovorni i ekološko osviješteni pojedinac 	
CILJANA SKUPINA:	☼ učenici trećih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba ☼ poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja ☼ snalaziti se u naselju ☼ razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine ☼ povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	☼ park Maksimir	
NAČIN VREDNOVANJA:	☼ zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor	
TROŠKOVNIK:	☼ nema predviđenih troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava – OGULIN	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler ☼ učenici trećih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☼ učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	




PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 10 nastavnih sati	🌸 svibanj, lipanj 2022. tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 uočava, ponavlja i povezuje sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima 🌸 razvija kod učenika interes za razgledavanje muzeja i naviku njihova posjećivanja 🌸 razvija sposobnost zaključivanja i povezivanja sadržaja 🌸 razvija kulturne i uljudbene navike 🌸 sluša legende povezane s prošlosti grada 🌸 razlikuje vode tekućice od voda stajaćica 🌸 uočava izgled različitih zavičaja tijekom putovanja 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici trećih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 upoznati grad Ogulin, središte grada i okoliš grada 🌸 upoznati književnu baštinu 🌸 obići Ivaninu kuću bajki – muzej 🌸 osvijestiti važnost očuvanja prirode i kulturno-povijesne baštine 🌸 uočavati biljni i životinjski svijet u zavičaju i zaključivati o njihovoj međusobnoj povezanosti; uočavati povezanost i razvoj ljudskih djelatnosti u zavičaju 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 grad Ogulin	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 zajednička evaluacija provedenog 🌸 razgovor, vizualno zapažanje, izlaganje 🌸 stručna predavanja, rad s primarnim povijesnim izvorima, demonstracija, rad u muzeju 	
TROŠKOVNIK:	🌸 cijena ulaznica za muzej i prijevoz	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava – OBILAZAK STAROG ZAGREBA
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler 🌸 učenici trećih razreda

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 jedan nastavni dan	🌸 tijekom školske godine 2021./2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 upoznaje prošlost grada Zagreba i razvija interes za povijesna zbivanja 🌸 upoznaje kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba 🌸 obilazi kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba: Gradec, Kaptol, Zagrebačku katedralu, Trg bana Josipa Jelačića, Grički top... 🌸 razvija sposobnost orijentacije u vremenu i prostoru 🌸 razvija perceptivne sposobnosti i imaginaciju 🌸 posjećuje Muzej grada Zagreba 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 promatranje neposredne stvarnosti, razgovor, slušanje, pričanje o prošlosti grada Zagreba i izvođenje zaključaka 🌸 bilježenje podataka, izrada i gledanje ppt prezentacija, ilustriranje 🌸 pisani rad, izrada plakata u grupnom radu 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 centar grada Zagreba	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 opisno praćenje usvojenih nastavnih sadržaja i zalaganja učenika 🌸 istražuje i povezuje s pomoću povijesnih izvora prošlost zavičaja ili svoga grada 🌸 praktični zadaci, primjena naučenog u svakodnevnom životu 	
TROŠKOVNIK:	🌸 cijena prijevoza i ulaznica	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Maksimir – obilazak park-šume i posjet Zoološkom vrtu
NOSITELJI:	

	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 10 sati 	<ul style="list-style-type: none"> jesen 2021. proljeće 2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ PID A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. OŠ PID B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. OŠ PID B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. OŠ TZK A. D.4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 4.-ih razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja snalaziti se u naselju razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> park Maksimir, Zoološki vrt 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  vrednovanje za učenje (promatranje, rasprava)  vrednovanje kao učenje (samovrednovanje)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  ulaznica za Zoološki vrt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet kinu	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  3 sata tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none">  prvo polugodište
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 4. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  učenici gledaju animirani, dokumentarni ili igrani film i film dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima  zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu 	

MJESTO PROVEDBE:	🌸 kino
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 vrednovanje kao učenje (izlazne kartice) 🌸 vrednovanje za učenje (vršnjačko vrednovanje)
TROŠKOVNIK:	🌸 cijena ulaznice i grupnog prijevoza








NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet kazalištu	
NOSITELJI:	🌸 učiteljice Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 6 sati u nastavnoj godini	🌸 prosinac 2021. 🌸 ožujak 2022.
ISHODI :	🌸 OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 4. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 komunicirati s medijem – kazalištem 🌸 razvijati interes za primanje (recepciju) kazališnih predstava 🌸 vrednovati kazališne predstave
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 kazalište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 vrednovanje kao učenje (izlazne kartice) 🌸 vrednovanje za učenje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 cijena ulaznice i grupnog prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Ogulin – zavičaj bajke	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedan dan 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. 🌸 OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 OŠ PID C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. 🌸 OŠ TZK D.4.4.Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 4.-ih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 upoznavanje sa znamenitostima i prirodnim obilježjima zavičaja 🌸 posjet Ivaninoj kući bajke- upoznavanje sa zanimljivostima iz života spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić i njezinim književnim radom 🌸 sudjelovanje u tematskim radionicama primjerenima dobi učenika 🌸 slobodno vrijeme i aktivnosti
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Ogulin, Karlovačka županija
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 vrednovanje za učenje (rasprave, radionice) 🌸 vrednovanje kao učenje (samovrednovanje)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 troškovi prijevoza i putničkog aranžmana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Škola u prirodi – Crikvenica
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 jedna skupina

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 pet dana nastavne godine	 svibanj 2022.g.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.  OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ PID A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  OŠ PID B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  OŠ PID B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.  OŠ PID B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.  OŠ PID C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.  OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 4.- ih razreda	

<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 obilazak različitih mjesta i upoznavanje s geografskim i prirodnim obilježjima i zavičajnim osobitostima 🌍 vožnja različitim prijevoznim sredstvima 🌍 obilazak kulturno- povijesnih spomenika i ustanova u zavičaju 🌍 sudjelovanje u sportskim i zabavnim sadržajima
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Primorsko-goranska županija (Crikvenica, otok Krk)
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 vrednovanje za učenje (promatranje, pitanja radi provjere razumijevanja, rasprave) 🌍 vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 troškovi za izradu nastavnih materijala, prijevoza i smještaja učenika, ulaznica za muzeje i vožnju brodom (u troškovima sudjeluju roditelji)

Predmetna nastava

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p>	<p>PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ</p>
<p>NOSITELJI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Adriana Martinović, prof. biologije i kemije

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> mješovita skupina učenika viših razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2021./2022. prema dogovoru s voditeljima radionica Edukativnog centra Crvenog križa
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u području osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja pomoći učenicima u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja pripremiti učenike za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici viših razreda osnovne škole
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> radionice prilagođene školskom uzrastu i usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa za učenike viših razreda osnovne škole
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> prostor Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> mogući troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Natalija Kivač, vjeroučiteljica 🌸 vjeroučenici 🌸 prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 3, pojedinačno	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 + 2 (jednokratno)	🌸 tijekom svibnja 2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 pokazati učenicima prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten 🌸 istaknuti osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca 🌸 poštovati životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 5. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada 🌸 razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo 🌸 sudjelovanje u radionici za odgovarajuću dobnu skupinu 	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 FORMATIVNO VREDNOVANJE 🌸 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ol style="list-style-type: none"> 1. sudjelovanje u aktivnostima 2. stvaralačko izražavanje 3. kultura međusobnog komuniciranja 	
TROŠKOVNIK:	🌸 troškovi javnoga prijevoza	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA	
NOSITELJI:	🌐 profesor povijesti, profesor prirode i razrednici: Nikolina Radišić Recher, Adriana Martinović, Goran Leko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 1 skupina – učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		🌐 Svibanj 2022.
ISHODI :	🌐 Upoznati kameno doba i život neandertalaca, razvijati interes za izučavanjem prošlosti, njegovati nacionalnu kulturnu baštinu, razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje u muzeju	
CILJANA SKUPINA:	🌐 5.a, 5.b i 5.c razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo i radionica	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 grad Krapina	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika	
TROŠKOVNIK:	🌐 prijevoz i ulaznica za muzej	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI – ŠUMA	
NOSITELJI:	🌿 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌿 Učenici 6. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		🌿 Listopad, 2021.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Poticati znatiželju k istraživačkom radu Upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šuma, razlikom između listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume 🌿 Razvijati interes za stvaranjem 	
CILJANA SKUPINA:	🌿 Učenici 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Učenje kroz igru: upoznavanje slojevitosti Park šume Maksimir 🌿 Učenje o životnim zajednicama koje žive u šumi 🌿 Izrada plakata od ubranog lišća 🌿 Ispunjavanje nastavnih listića međupredmetnih tema 🌿 Prezentiranje naučenog 	
MJESTO PROVEDBE:	🌿 Park Maksimir	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Međupredmetni listići – zajednička evaluacija 🌿 uporaba u nastavi 	

TROŠKOVNIK:	🌸 20,00 HRK po učeniku
--------------------	------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE Park znanosti, Oroslavlje	
NOSITELJI:	🌸 Irena Graovac, Željko Nakić, Kristina Logarušić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Učenici 6. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 8 sati	🌸 Svibanj 2022.
CILJEVI :	🌸 Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama 🌸 Poticati znatiželju k istraživačkom radu 🌸 Razvijati interes za stvaranjem	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 Učenje kroz igru: 🌸 Glazbena ograda, 🌸 Zvučna zrcala 🌸 Spirala adaptacije 🌸 Drvena harmonika 🌸 Tekući Pitagora 🌸 Divovski ksilofon 🌸 Periskop 🌸 Prugasto ogledalo 🌸 Šetnja Sunčevim sustavom 🌸 Diskovi inercije	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Park znanosti, Mokrice 11., Oroslavlje
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 usmeno vrednovanje od strane učenika 🌸 provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima 🌸 uporaba u nastavi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Susret sa samostanom i sakristijom	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica 🌸 vjeroučenici 🌸 sestre Uršulinke 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 3, pojedinačno 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 3 sata (jednokratno) 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom svibnja 2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 kroz susret s Bogu posvećenim osobama u prostoru samostana upoznati redovnički život, 🌸 upoznati liturgijske predmete, knjige i ruho uživo. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 6. razredi 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada 🌸 razgledavanje prostora uz stručno vodstvo 🌸 razgovor o redovničkom svagdašnjem životu 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 samostan sestara Uršulinke (Vlaška) 	

<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ FORMATIVNO VREDNOVANJE ✿ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> ✿ zalaganje ✿ sudjelovanje u aktivnostima ✿ stvaralačko izražavanje ✿ kultura međusobnog komuniciranja
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ troškovi javnog prijevoza

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p>	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. I 8. RAZREDE Posjet kazalištu i kinu</p>	
<p>NOSITELJI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ razrednici šestih razreda: Irena Graovac, Željko Nakić, Kristina Logarušić ✿ razrednici osmih razreda: Marijana Slišković, Korana Šečić, Natalija Čelap 	
<p>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ dvije skupine 	
<p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ četiri sata 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ tijekom drugog polugodišta
<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ upoznavanje kulturne ustanove ✿ upoznavanje drukčijih pristupa književnim djelima ✿ razvijanje navike posjeta kazalištu ✿ razlikovanje kazališne predstave od filma ✿ razvijanje kritičkog vrednovanja izvedbenih umjetnosti ✿ promicanje kulture izražavanja ✿ usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi ✿ razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi te prema različitim oblicima književnosti 	
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ učenici šestih i osmih razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 gledanje kazališne predstave/filma 🌸 prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava u predstavi 🌸 prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava 🌸 vrednovanje kazališne predstave i filma 🌸 usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi
MJESTO PROVEDBE:	🌸 kazalište i kino
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 razgovor i pisanje osvrta na pogledanu predstavu i film
TROŠKOVNIK:	🌸 ulaznica za predstavu i prijevoz do kazališta/kina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE DAN PMF-A	
NOSITELJI:	🌸 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Učenici 7. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		🌸 Travanj, 2022.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Poticanje znatiželje k istraživačkom radu 🌸 Razvoj prirodoslovnih i matematičkih kompetencija 🌸 Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija 🌸 Organiziranje informacija za samostalno učenje, pismenu i usmenu komunikaciju na materinjem jeziku, razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima te ostvarivanje ideja u djelo 	


CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Učenje kroz praktične radove i pokuse: upoznavanje Prirodoslovno matematičkog fakulteta Učenje o životu, energiji, matematici, tvarima Izrada plakata te sudjelovanje u praktičnim radionicama Ispunjavanje edukativnih listića međupredmetnih tema Prezentiranje naučenog
MJESTO PROVEDBE:	PMF (ovisno o izboru lokacije – Biologija, Matematika, Fizika, Kemija)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Međupredmetni listići- zajednička evaluacija Uporaba u nastavi
TROŠKOVNIK:	Cijena programa besplatna, mogući troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Kršćani na drugi način	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Natalija Kivač, vjeroučiteljica vjeroučenici, Pravoslavni hram Preobraženja Isusova, grkokatolička katedrala Sv. Ćirila i Metoda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	jedna do tri, ovisno o mogućnostima	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 (jednokratno)	tijekom 2. polugodišta, 2022.

<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ pokazati prostor Gornjega grada gdje se nalazi grkokatolička crkva i Donjega gdje se nalazi pravoslavni hram ☉ prepoznati i imenovati sakralne elemente prostora ☉ ukazati na specifičnosti grkokatoličke i pravoslavne vjere ☉ usporediti katoličku, pravoslavnu i grkokatoličku vjeru ☉ zastupati jedinstvo i ekumenski odnos prema svima, osobito kršćanskim vjerama
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ 7. razredi
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada ☉ razgledavanje vanjskog i unutarnjega prostora crkve ☉ uočiti, imenovati i popisati karakteristične elemente sakralnoga prostora ☉ usporediti katoličku i grkokatoličku crkvu i pravoslavni hram
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Pravoslavni hram ☉ Grkokatolička katedrala
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ☉ vrednovanje naučenog: Hotpotatoes mogućnosti provjere (ili Kahoot ili Wordwall) ☉ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: ☉ zalaganje ☉ sudjelovanje u aktivnostima ☉ stvaralačko izražavanje ☉ kultura međusobnog komuniciranja
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ troškovi javnog prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET RODNOM KRAJU NIKOLE TESLE SMILJAN,TE SABLJACI I PERUŠIĆ	
NOSITELJI:	🌻 profesor povijesti, profesor prirode i razrednici	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌻 1 skupina – učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌻 Svibanj 2022.	
ISHODI :	🌻 njegovati nacionalnu i kulturnu baštinu 🌻 upoznati prirodne ljepote domovine akumulacijsko jezero Sabljaci i stari grad Perušić	
CILJANA SKUPINA:	🌻 7.a, 7.b i 7.c razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌻 Obilazak: Memorijalni centar, Sabljaci i Perušić	
MJESTO PROVEDBE:	🌻 Lika	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌻 usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika	
TROŠKOVNIK:	🌻 karta za prijevoz i ulaznica za muzej	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZREDE – OTVORENI DANI PMF-A	
NOSITELJI:	🌟 Adriana Martinović, učiteljica kemije	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 mješovita skupina učenika 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		🌟 travanj 2021.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 poticanje interesa za prirodoslovne predmete 🌟 usvajanje i razvijanje prirodoslovnih znanja i vještina 🌟 razvijanje istraživačkog pristupa u nastavi kemije 	
CILJANA SKUPINA:	🌟 Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 obilazak i razgledavanje kemijskog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu 🌟 učenje kemije kroz demonstracijske pokuse 🌟 sudjelovanje u radionicama uz izvođenje pokusa 🌟 prezentiranje naučenog na redovnoj nastavi 	
MJESTO PROVEDBE:	🌟 PMF – kemijski odsjek	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌟 formativno vrednovanje	

TROŠKOVNIK:	 mogući troškovi prijevoza
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	
NOSITELJI:	 Marijana Slišković, prof.  Korana Šečić, prof.  Natalija Čelap, prof.  Profesori i asistenti u pratnji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 Drugo polugodište 2022.
CILJEVI :	 Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, odgoj mladeži za toleranciju, mir, suradnju, jačanje osjećaja domoljublja	
CILJANA SKUPINA:	 8.a, 8.b, 8.c razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i slušanje predavanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, obilazak memorijalnih mjesta na području Vukovara Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnice, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo Commerce), posjet franjevačkoj crkvi i crkvi sv. Filipa i Jakova)	

MJESTO PROVEDBE:	🌻 grad Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA:	🌻 kviz znanja o Domovinskom ratu
TROŠKOVNIK:	🌻 projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE BOTANIČKI VRT GRADA ZAGREBA	
NOSITELJI:	🌻 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌻 Učenici 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		🌻 Travanj/svibanj/lipanj, 2022.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 Poticanje znatiželje k istraživačkom radu 🌻 Upoznavanje biljaka i staništa <p>Razvoj prirodoslovnih i matematičkih kompetencija korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, organiziranje informacija za samostalno učenje, pismenu i usmenu komunikaciju na materinjem jeziku te razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima</p>	
CILJANA SKUPINA:	🌻 Učenici 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 Učenje kroz izvornu stvarnost: upoznavanje biljnih vrsta Botaničkog vrta grada Zagreba 🌻 Staništa i njihove specifičnosti 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Slikanje biljaka za e-herbarij 🌿 Ispunjavanje edukativnih listića međupredmetnih tema 🌿 Prezentiranje naučenog
MJESTO PROVEDBE:	🌿 Botanički vrt grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Međupredmetni listići- zajednička evaluacija 🌿 uporaba u nastavi
TROŠKOVNIK:	🌿 Cijena programa besplatna, mogući troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica 🌿 vjeroučenici 🌿 prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌿 3, pojedinačno	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌿 4 (jednokratno)	🌿 tijekom 2. polugodišta 2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 pokazati učenicima prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten 🌿 istaknuti osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca, osobito njegovu ulogu u crkvenoj povijesti hrvatskoga naroda 🌿 poštovati životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 8. razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada 🌸 razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo 🌸 po mogućnosti, sudjelovanje u radionici
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 FORMATIVNO VREDNOVANJE 🌸 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> 🌸 sudjelovanje u aktivnostima 🌸 stvaralačko izražavanje 🌸 kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 troškovi javnoga prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Maturalno putovanje – Zadar, Nin, Šibenik Učenici 8. razreda	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Marijana Slišković, prof. 🌸 Korana Šečić, prof. 🌸 Natalija Čelap, prof. 🌸 Profesori u pratnji 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 8. a , 8. b i 8. c razred 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Tri dana i dva noćenja 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Svibanj 2022.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Upoznati dijelove Republike Hrvatske i njezine povijesne, prirodne i kulturne vrednote. 🌸 Uočiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine. 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Proučavati interdisciplinarno prirodnu i kulturnu baštinu, prirodno-geografske i društveno-gospodarske karakteristike prostora. 🌸 Posjetiti Nin (solana, Muzej ninskih starina, kip Grgura Ninskog, crkva Svetoga križa, Zadar- Muzej antičkog stakla, povijesna jezgra grada, Šibenik- Sokolarski centar, povijesna jezgra grada. 🌸 Njegovanje tradicije i kulture. 🌸 Razvijanje ekološke svijesti. 🌸 Razvijanje interesa za povijest domovine.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Zadar, Nin, Šibenik
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 usmeno vrednovanje od strane učenika 🌸 provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima 🌸 uporaba u nastavi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Troškovi putničke agencije

PROJEKTI

Projekti u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT – JESENSKI PLODOVI	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić i Andreja Gaćeša 🌻 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 nekoliko nastavnih sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 četvrti tjedan u listopadu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 razlikuje jesenske plodove (voće, povrće...) 🌻 objašnjava važnost jesenskih plodova u prehrani 🌻 prebrojava plodove i razvrstava ih u skupine 🌻 opisuje izgled i/ili okus ploda 🌻 sluša i sudjeluje u analizi teksta 🌻 slika plodove po promatranju 🌻 poznaje prerađevine od jesenskih plodova 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 učenici 1. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 demonstracija i razgovor o jesenskim plodovima 🌻 matematičke igre 🌻 čitanje teksta 🌻 slikanje plodova 🌻 prezentacija proizvoda od jesenskih plodova 🌻 sastavljanje jelovnika s jesenskim plodovima 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌻 učionica 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 likovni radovi 🌱 zajednička evaluacija kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 kopiranje 🌱 donošenje plodova i proizvoda od jesenskih plodova (po želji i mogućnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ČUVAM SVOJ PLANET – Dan planeta Zemlje	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić i Andreja Gaćeša 🌱 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 3 skupine (1.a, 1.b, 1.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 ukupno 15 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 tijekom školske godine 🌱 ožujak i travanj 2021./2020.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenik je aktivni građanin u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo 🌱 učenike djeluje ekološki prihvatljivo 🌱 učenik temi ekologije pristupa razmišljajući, aktivno se uključuje i djeluje u svojoj zajednici 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 1.a, 1.b i 1.c 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice 🌱 sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira i čepova 🌱 izrada planeta Zemlje 🌱 čitanje ekoloških priča i stripova 🌱 čišćenje okoliša škole 	

MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola, okoliš škole
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole
TROŠKOVNIK:	🌸 prema potrebi: troškovi kopiranja materijala, izradu plakata, sadnju cvijeća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT – „STRUČNJAK” ZA MJESEC U KOJEM SAM ROĐEN	
NOSITELJI:	🌸 učiteljice Vesna Žepec, Tanja Omrčen i Ivana Mikec 🌸 učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 nekoliko nastavnih sati	🌸 prosinac 2020. 🌸 siječanj 2021. 🌸 vezano uz sadržaje nastave Prirode i društva
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom mjeseca i godine. 🌸 Objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima. 🌸 Snalazi se u vremenu. 🌸 Povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a. 🌸 Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja. 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ učenici 2. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Poticati samostalno istraživanje te pravilno korištenje web alata. ☼ Istražiti neke važne teme i događaje vezane za mjesec rođenja. ☼ Osmisliti plakat. ☼ Obratiti važnost na likovno – estetske vrijednosti u izradi plakata. ☼ Pripremiti se prezentaciju radova.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ sustavno praćenje ostvarivanja zadataka ☼ samostalna procjena ☼ zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor ☼ vrednovanje izrade plakata i prezentacije
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ likovno tehnička sredstva za izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT – LEGO DAN	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ učiteljice Tanja Omrčen i Ivana Mikec ☼ učenici 2.b i 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> ☼ pet nastavnih sati 	<ul style="list-style-type: none"> ☼ drugo polugodište

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Prikazuje podatke slaganjem Lego kockica. ☼ Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. ☼ Stvara priču prema nizu slika. ☼ Priča o svojim doživljajima i o događajima iz svoje okoline. ☼ Opisuje predmete i likove na temelju promatranja. ☼ Objašnjava sličnosti i razlike između skupina stvorenih po određenim kriterijima. ☼ Mjeri trajanje svojih dnevnih aktivnosti. 	
CILJANA SKUPINA:	☼ učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Poticati samostalno istraživanje. ☼ Slaganjem Lego kockica razvijati maštu i kreativnost. ☼ Prikazati sadržaje iz različitih nastavnih predmeta. ☼ Motivirati učenike na različite tipove učenja. ☼ Razvijati suradničko učenje. 	
MJESTO PROVEDBE:	☼ učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ sustavno praćenje ostvarivanja zadataka ☼ samostalna procjena ☼ zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor ☼ vršnjačko vrednovanje 	
TROŠKOVNIK:	☼ papir za izradu nastavnih listića	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt – LJEKOVITE BILJKE U ZAVIČAJU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler 🌿 učenici trećih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌿 učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 listopad 2021. 🌿 nekoliko nastavnih sati 	🌿 tijekom školske godine 2021./2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 upoznaje obilježja i dijelove biljaka 🌿 uočava i opisuje ljekovite biljke u zavičaju 🌿 istražuju ljekovite biljke, miriši, crta i zapisuje 🌿 uočava važnost upotrebe ljekovitih biljaka u liječenju bolesti 🌿 zaključuje o organiziranosti prirode 	
CILJANA SKUPINA:	🌿 učenici trećih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 uočiti prirodne promjene u pojedinom godišnjem dobu 🌿 razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš u zavičaju 🌿 poticati na samostalno istraživanje te pravilno korištenje web alata 🌿 osmisliti plakat i pripremiti se za prezentaciju 🌿 promatrati i upoznati različite vrste ljekovitih biljaka u zavičaju 	
MJESTO PROVEDBE:	🌿 učionica, kod kuće	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 sustavno praćenje ostvarivanja zadataka 🌿 samostalna procjena 🌿 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor 🌿 ocijeniti izradu plakata i prezentaciju 	
TROŠKOVNIK:	🌿 troškovi umnožavanja nastavnih materijala, troškovi za izradu plakata	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt – STARI ZAGREB	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učiteljice Tomislava Vujević, Tihana Vizec, Martina Šneler 🌟 učenici trećih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 travanj, svibanj 2022. 🌟 nekoliko nastavnih sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 tijekom školske godine 2021./2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 upoznaje prošlost grada Zagreba i primjenjuje stečena znanja o nastanku i povijesti grada 🌟 prepoznaje i spoznaje njegove vrijednosti, zavičaja i načina života ljudi u njemu 🌟 istražuje o povijesti nastanka grada Zagreba i života u njemu 🌟 aktivno sudjeluje u istraživanju i radu 🌟 upoznaje prošlost grada Zagreba i razvija interes za povijesna zbivanja te sposobnost u vremenskoj orijentaciji (desetljeće, stoljeće) i domoljubne osjećaje 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 poticati na samostalno istraživanje i čitanje tekstova o prošlosti grada Zagreba, osmisliti plakat i pripremiti se za prezentaciju, urediti prostor učionice, koristiti digitalne izvore znanja 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učionica, kod kuće 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 rad u paru, radni listići, izrada plakata, samostalno izlaganje prema bilješkama 🌟 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka 🌟 zajednička evaluacija kroz razgovor 🌟 ocijeniti izradu plakata i prezentaciju 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 troškovi umnožavanja nastavnih materijala, troškovi za plakat
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	eTwinning projekt: Priprema, pozor, kreni!	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 autori eTwinning projekta 🌸 učiteljice, Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Martina Šneler 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 četiri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 ukupno 20 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova 🌸 OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje 🌸 OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova 🌸 osr A.2.4. Razvija radne navike 🌸 A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta 🌸 različitim aktivnostima upoznati učenike s različitim igrama, sportovima, pravilnom prehranom, održavanjem higijene i koliko je potrebno sna za održavanje vlastitog zdravlja 🌸 poticanje učenika na pojačanu fizičku aktivnost radi zdravlja u odrasloj dobi 🌸 stjecati iskustvo i osnovne vještina u korištenju jednostavnih IKT alata 🌸 razvijati društvene vještine učenika (rad u parovima i grupama, uvažavanje tuđih ideja, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim vještinama) 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici trećeg i četvrtih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje s različitim sportovima igrati zaboravljene igre naših starih upoznavanje s pravilnom prehranom obilježavanje važnih datuma u godini vezanih uz zdravi način života zajednička druženja putem video poziva
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica, školsko igralište, školska dvorana
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> evaluacijski webinar, ankete za učitelje i učenike prezentacija učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt – Povijest grada Zagreba	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Dijana Lučić, Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan sat 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom ožujka, travnja i svibnja

<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ PID OŠ A.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama grada Zagreba i domovine RH. ✿ PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa na osobni i nacionalni identitet ✿ HJ OŠ A.4.6. Učenik objašnjava razliku zavičajnog govora i hrvatskog standardnog jezika ✿ HJ OŠ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima znanja ✿ HJ OŠ B.4.4. Učenik se stvaralačko izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima ✿ LK OŠ C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ učenici četvrtog razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ istraživati o značajnim događajima i osobama u gradu Zagrebu, povezivati ih s kulturno-povijesnim spomenicima, smještati u vremenske okvire te pokazivati na vremenskoj crti ili lenti vremena ✿ obići Gornji grad - mjesta i kulturno-povijesne spomenike važna za povijest grada, posjetiti Muzej grada Zagreba ✿ dolaziti do podataka kombinirajući različite izvore ✿ prikupljati vlastite uratke u radnu mapu (portfolio) prateći vlastiti napredak ✿ opisivati djela kulturne i tradicijske baštine te nalaziti poveznice s društvenim kontekstom u kojem su nastala (način života i običaja)
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ učionica ✿ Gornji grad, Muzej grada Zagreba

<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ vrednovanje za učenje- pripovijedanje nakon povratka s izvanučioničke nastave ilustriranje i uređenje razrednog panoa ☉ vrednovanje kao učenje- sudjelovanje u razrednom kvizu (ppt-prezentacija)
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ tramvajske karte 8 kn i ulaznica za muzej 15 kn (za organizirane grupe), ukupno 23 kn

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p>	<p>eTwinning projekt: Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo</p>	
<p>NOSITELJI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ autori eTwinning projekta ☉ učiteljica Ana Vagner Osterman 	
<p>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ jedna skupina 	
<p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ 15 sati ukupno 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ tijekom školske godine
<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture ☉ omogućavanje učenicima slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela ☉ zadovoljiti učeničku potrebu za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem ☉ poboljšanje školskog ozračja i motivacije učitelja i učenika ☉ razvijanje novih oblika povezivanja, suradnje i prezentacije rada 	
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učenici 4.c uključeni u izvannastavnu aktivnost Bajkoljupci 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 obilježiti važne datume u projektu kroz pjesmu i stihove 🌐 stvarati individualne uratke 🌐 prikupljati vlastite pisane uratke u mapu 🌐 stjecati iskustvo i osnovne vještina u korištenju jednostavnih IKT alata
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učionica, školska knjižnica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 evaluacijski webinar, ankete za učitelje i učenike
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 troškovi radnog materijala, papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	SAT KODIRANJA – organiziran u sklopu <i>Computer Science Education Week</i> (Tjedan učenja računalne znanosti) Više o projektu: https://hourofcode.com/hr/learn	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Marta Pejnović 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici od 2. do 4. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 2 po razrednom odjelu 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 listopad 2021.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnog logičkog zadatka. Pokazuje znatiželju i propituje putove dolaska do rješenja jednostavnog logičkog zadatka. 🌐 Analizira zadatak, opisuje korake njegova rješenja. 	

CILJANA SKUPINA:	Učenici od drugog do četvrtog razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Rješavati problemske zadatke na web stranici https://hourofcode.com/hr Upotrijebiti osnovne naredbe iz programiranja, igrajući neku društvenu igru u učionici
MJESTO PROVEDBE:	škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	redovito praćenje
TROŠKOVNIK:	nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA Više o projektu: https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/	
NOSITELJI:	Marta Pejnović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici od 1. do 4. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 – 6 sati po razrednom odjelu	8. veljače 2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će: utvrditi znanje o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta, shvatiti moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici od prvog do četvrtog razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će: izraditi strip, prezentaciju, video uradak s temom sigurnijeg interneta koristiti edukativni sadržaj s portala „Pet za net” https://petzanet.ucitelji.hr/ i portala „Budi internet genijalac” Budi internet genijalac! – Udruga Suradnici u učenju (ucitelji.hr) znati pronaći ostale edukativne sadržaje na ovim poveznicama: https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/Sini.hr Netica.hr – Nauči sve o internetu! sudjelovati u videosastanku na kojem će im učenici viših razreda održati predavanje, uz zanimljive animirane uratke o sigurnosti na internetu
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola (matična učionica razreda/informatička učionica/ nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (uređivanje školske izložbe – školska web stranica)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> nema predviđenih troškova/troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<p>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2022.</p> <p>Više o projektu: https://www.medijskapismenost.hr/</p>
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Marta Pejnović
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici od 1. do 4. razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 2 po razrednom odjelu 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 travanj 2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 osvijestiti važnosti medijske pismenosti i upoznati važnost medijske kulture 🌸 promicati medijsku pismenosti, koristeći se i znanjem medijske kulture 🌸 razumjeti problem dezinformacija i lažnih vijesti 🌸 razviti vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici od prvog do četvrtog razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 sudjelovati u izradi plakata/cртеža na zadanu temu 🌸 kritički sagledavati i procjenjivati određene oglase te o njima iznijeti svoje mišljenje 🌸 osmisliti vlastiti videouradak ili izraditi vlastiti animirani film/strip/slikovnicu 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno praćenje (uređivanje školske izložbe – školska web stranica) 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	KATOLIČKI VJERONAUČ: Dan kruha	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Marijana Stojanović, vjeroučiteljica ☉ Natalija Kivač, vjeroučiteljica ☉ Maja Mudri, vjeroučiteljica ☉ vjeroučenici ☉ prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ svi učenici nižih razreda, obilježavanje po razredima	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 2 (jednokratno)	☉ listopad, 2021.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ povezati pojmove: zemlja, plodovi zemlje, ljudski rad, zahvaljivanje Bogu i ljudima ☉ poticati ozračje međusobne povezanosti u jedinstvenoj potrebi za kruhom koja određuje svako ljudsko biće ☉ podijeliti kruh s bližnjima i osjetiti radost darovanja ☉ postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu ☉ razvijati ekološku dimenziju čovjeka ☉ poticati na humanitarnu uključenost 	
CILJANA SKUPINA:	☉ 1. – 4. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ osmisliti svečanost Dana kruha ☉ osmisliti i ostvariti individualne i grupne nastupe u glazbenom, scenskom, literarno-recitatorskom i likovnom izrazu ☉ urediti zajednički prostor škole i učionice ☉ izraditi plakate i zidne novine ☉ izložiti kruh i plodove zemlje 	
MJESTO PROVEDBE:	☉ učionice i drugi prostori škole	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ FORMATIVNO VREDNOVANJE ☉ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ☉ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> ☉ zalaganje ☉ sudjelovanje u aktivnostima 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 stvaralačko izražavanje 🌱 kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 kruh i pecivo, (do 30 kn) 🌱 troškovi umnažanja nastavnih materijala, (do 50 kn)

Projekti u produženom boravku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dani jabuka	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učiteljice 1. razreda produženog boravka: 🌱 Martina Kezele Crnić, Sunčana Šiprak 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 skupina (1.a, 1.c) 🌱 2. skupina (1.b, 1.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 ukupno 4 sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 tijekom školske godine 🌱 listopad 2021./2022.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 čitanje priča i pjesmica o jabuci, izrada jabuke od različitog materijala, uspoređivanje i razlikovanje jabuke po boji, okusu, veličini, konzumiranje proizvoda od jabuke, matematičke igre 	

MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola, okoliš škole
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka, samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima, uređenje školskog panoa, prezentacija radova
TROŠKOVNIK:	🌸 po potrebi: troškovi kopiranja, troškovi za likovnu radionicu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Moja obitelj i ja	
NOSITELJI:	🌸 učiteljice 1.razreda produženog boravka: 🌸 Martina Kezele Crnić, Sunčana Šiprak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1. skupina (1.a, 1.c) 🌸 2. skupina (1.b, 1.c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 ukupno 6 sati	🌸 tijekom školske godine 🌸 studeni 2021./2022.
CILJEVI :	🌸 proširiti znanje o tome tko čini obitelj i po čemu se razlikuju obitelji, spoznati osjećaj pripadanja svom domu i skupini 🌸 potaknuti kod djece osjećaj pripadnosti, emocionalne sigurnosti te pozitivne slike o sebi	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 čitanje pjesmica i priča o obitelji, izrada obiteljskog stabla i albuma, izrada plakata o obitelji, razgovor o članovima 🌸 obitelji	

MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima 🌸 škole, evaluacija kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	🌸 prema potrebi: troškovi kopiranja, troškovi za izradu plakata i obiteljskog stabla

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Fašnik u produženom boravku	
NOSITELJI:	🌸 učiteljice 1. razreda produženog boravka: 🌸 Martina Kezele Crnić, Sunčana Šiprak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1. skupina (1.a, 1.c) 🌸 2. skupina (1.b, 1.c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 ukupno 8 sati	🌸 tijekom školske godine 🌸 veljača 2021./2022.
CILJEVI :	🌸 organiziranje razrednog fašnika i male povorke oko škole	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 zajednička izrada maski, pjevanje prigodnih pjesama i izrada zvečki za povorku	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola, okolica škole, školsko igralište	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima 🌱 škole, scenski nastup, razgovor, sudjelovanje u aktivnostima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 prema potrebi: troškovi za izradu maske

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dan planeta Zemlje	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učiteljice 1. razreda produženog boravka: 🌱 Martina Kezele Crnić, Sunčana Šiprak 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 skupina (1.a, 1.c) 🌱 2. skupina (1.b, 1.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 ukupno 15 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 tijekom školske godine 🌱 ožujak i travanj 2021./2022.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo, osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira i čepova, izrada planeta Zemlje, čitanje ekoloških priča i stripova, čišćenje okoliša škole 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 škola, okoliš škole 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> prema potrebi: troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu planeta Zemlje, izradu plakata, sadnju cvijeća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dani izumitelja	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice 2. razreda produženog boravka Mara Možnik, Nevenka Serdarušić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1. skupina (2.a, 2.c) 2. skupina (2.b, 2.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ukupno 10 sati 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine studeni 2021.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> upoznati učenike s važnim izumiteljima i izumima razvijanje istraživačkih kompetencija potaknuti kreativnost i divergentno mišljenje socijalni i društveni razvoj 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje s najpoznatijim izumiteljima i njihovim izumima likovna radionica – Moj izum izrada mobila samostalno stvaranje priče 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima 🌸 sustavno praćenje učenikovog rada i zalaganja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 papir za fotokopiranje/nastavni listići 🌸 materijali za likovnu radionicu i izradu mobila

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Na putu oko svijeta	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice 2. razreda produženog boravka 🌸 Mara Možnik, Nevenka Serdarušić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1. skupina (2.a, 2.c) 🌸 2. skupina (2.b, 2.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 ukupno 26 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom školske godine 2021./2022.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 upoznati učenike s različitim gradovima, zabavnim parkovima i ostalim turističkim naseljima 🌸 razvijanje istraživačkih kompetencija 🌸 razvoj prezentacijskih vještina 🌸 socijalni i društveni razvoj 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 prezentacija fotografija s obiteljskih putovanja 🌸 prepričavanje zanimljivosti s putovanja 🌸 unošenje informacija i zanimljivosti u nastavni listić 🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 🌸 izrada plakata 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima 🌸 sustavno praćenje učenikovog rada i zalaganja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 papir za fotokopiranje/nastavni listići 🌸 CD-i 🌸 materijali za izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Zaštita od požara	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učiteljice 2. razreda produženog boravka 🌸 Mara Možnik, Nevenka Serdarušić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1. skupina (2.a, 2.c) 🌸 2. skupina (2.b, 2.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 ukupno 5 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom školske godine 🌸 svibanj 2022.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 uočiti opasnosti od požara 🌸 osvijestiti važnost zaštite od požara 🌸 upoznati mjere opreza od požara 🌸 upoznati se s postupcima u slučaju požara 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 razgovor o opasnostima od požara i načinu postupanja u slučaju požara 🌸 gledanje animiranih filmova 🌸 igre vatrogasne tematike 🌸 izrada plakata 	





	<ul style="list-style-type: none"> ☉ povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učionica ☉ školsko igralište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ evaluacija kroz razgovor ☉ procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ papir za fotokopiranje/nastavni listići ☉ posudba vatrogasne opreme ☉ materijali za izradu plakata






Projekti u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DAN BROJA PI	
NOSITELJI:	☉ Marijana Slišković, Anamarija Kranjec i Kristina Logarušić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 6 razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		<ul style="list-style-type: none"> ☉ priprema materijala, početak ožujka ☉ održava se 14. ožujka
ISHODI :	☉ izgradnja pozitivnog stava prema matematici, razvijanje komunikacije i suradnje među učenicima	
CILJANA SKUPINA:	☉ učenici 7. i 8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> pano sa zanimljivosti o broju Pi, kviz znanja o broju Pi, natjecanje u nabranjanju decimala broja Pi
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> postignuti rezultati na kvizu znanja i na natjecanju u nabranjanju decimala
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ispis materijala i papiri za pano, nagrade za natjecatelje






NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	VEČER MATEMATIKE	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> profesorice matematike, učiteljice razredne nastave, profesorica informatike, profesorica likovne kulture, učenici i roditelji 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 3 skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		<ul style="list-style-type: none"> studeni/prosinac priprema materijala
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> izgrađivati pozitivan stava prema matematici, uvježbavati nastavne sadržaje kroz igru, ostvariti korelaciju između matematike i likovnog izričaja, upoznati osnove rada s microbitom, razvijati komunikacije i suradnje među učenicima i roditeljima 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenicima od 3. do 8. razreda i roditeljima 	










PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 matematičke igre, likovno matematičke radionice, programiranje microbita
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 izvješće voditelja nakon održanih radionica
TROŠKOVNIK:	 potrebe ispisa i plastificiranja materijala, pohvalnice za sudjelovanje za svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	EUCodeWeek – europski tjedan programiranja (https://csedweek.org/) 	
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 po razrednom odjelu	 od 9. do 24. listopada 2021.
ISHODI :	 Učenici će:  pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane učenike u cilju zajedničkog učenja	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici od petog do osmog razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenici će: 🌟 stvarati aplikacije, igre, <i>web</i>-mjesto, interaktivne priče, sudjelovati u sastavljanju hardvera ili pokretanju robota
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 redovito praćenje rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Sat kodiranja – svatko može naučiti osnove programiranja https://youtu.be/nKlu9yen5nc https://hourofcode.com/hr/learn 	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Barbara Bedenik 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenici 5. i 6. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 2 po razrednom odjelu 	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 od 9. do 24. listopada 2021.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnog logičkog zadatka 🌟 učenik pokazuje znatiželju i propituje putove dolaska do rješenja jednostavnog logičkog zadatka. 🌟 analizira zadatak, opisuje korake njegovog rješenja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenici od petog do osmog razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Rješavati problemske zadatke na mrežnoj stranici https://hourofcode.com/hr  razvoj vještina potrebnih za rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE:	 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	 redovito praćenje
TROŠKOVNIK:	 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dani medijske pismenosti 2022. – u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 po razrednom odjelu	 travanj 2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  osvijestiti važnosti medijske pismenosti  promovirati medijsku pismenosti  razumjeti problem dezinformacija i lažnih vijesti  razviti vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici od petog do osmog razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 sudjelovati u debati unutar škole (dobrovoljno) 🌸 sudjelovati u istraživanju povezanosti medija i emocija 🌸 sudjelovati u izradi plakata na zadanu temu
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 škola (matična učionica razreda/informatička učionica/ nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 redovito praćenje rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA – sudjelujemo jer je bitno biti dobro informiran kako bismo izbjegli sve oblike internetskih prijevara / Cilj je poboljšati kvalitetu sadržaja i usluga koje su nam dostupne online s fokusom na sigurnost djece	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Barbara Bedenik 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici od 5. do 8. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 2 – 4 sata po razrednom odjelu 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 veljača 2022. (8. 2. 2022.)
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će: 🌸 utvrditi znanje o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta, shvatiti moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici od petog do osmog razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenici će: 🌟 izraditi strip/prezentaciju/video uradak s temom sigurnijeg interneta 🌟 koristiti edukativni sadržaj s mrežnih stranica: https://petzanet.ucitelji.hr/ https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/, https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/
MJESTO PROVEDBE:	🌟 škola (matična učionica razreda/informatička učionica/ nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	🌟 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (slanje učeničkih radova na nagradni natječaj, uređivanje školske izložbe – školska mrežna stranica)
TROŠKOVNIK:	🌟 nema predviđenih troškova/troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE	
NOSITELJI:	🌟 Lidija Galović, Matea Kolar, Marijana Stojanović, Korana Šečić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 6. razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Studeni 2021. – veljača 2022. 🌟 Dan hrvatske glagoljice obilježava se 22. veljače
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Cilj: 🌟 Potaknuti učenike na istraživanje bogate hrvatske kulturne baštine i povijesti, te osvijestiti povijesno značenje glagoljice 🌟 Sagledati jednu tematiku u više nastavnih predmeta i upoznati se s načelima multidisciplinarnog učenja 🌟 Učenici će moći: 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Objasniti što je glagoljica i kako je nastala 🌸 Analizirati najpoznatiji glagoljski spomenik – Bašćansku ploču 🌸 Izraditi kartu hrvatskih glagoljskih spomenika i plakat na temu: „Glagoljica” 🌸 Izraditi likovne uratke na temu glagoljskih slova 🌸 Koristiti IKT u izradi kviza o glagoljici
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici 6. razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Studeni i prosinac: 🌸 Upoznavanje s povijesnim okolnostima u kojima je nastala glagoljica 🌸 Upoznavanje s glagoljskim pismom 🌸 Pisanje božićne čestitke na glagoljskom pismu 🌸 Siječanj i veljača: 🌸 Upoznavanje s najznačajnijim glagoljskim spomenicima 🌸 Analiza najpoznatijeg glagoljskog spomenika – Bašćanske ploče 🌸 Izrada karte hrvatskih glagoljskih spomenika i plakata na temu: „Glagoljica” 🌸 Izrada likovnih uradaka na temu glagoljskih slova 🌸 Uređivanje panoa u prostorima škole
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Redovito praćenje rada, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌸 Postignuti rezultati na kvizu znanja

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Materijali za izradu plakata i praktičnih radova, troškovi kopiranja
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	OBRAZOVNI PROGRAM KURIKUL ZA LJUDSKO DOSTOJANSTVO (međupredmetno)	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ Svjetski savez mladih Hrvatske (SSMH) kao inicijator programa odobrenog od MZO ☼ Natalija Kivač, vjeroučiteljica ☼ (vjero)učenici ☼ eventualno razrednici 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☼ 3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☼ nekoliko puta godišnje (14 sati)	☼ tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☼ utemeljiti (vjero)učenike u uvjerenju da svaka osoba posjeduje intrinzično i neotuđivo dostojanstvo ☼ razvijati zdrave navike i dobre vještine donošenja odluka 	
CILJANA SKUPINA:	☼ 7. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☼ radionice u organizaciji Svjetskog saveza mladih Hrvatske ☼ sudjelovati u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad) ☼ usmeno i pisano stvaralaštvo ☼ likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, crtanje, slikanje... ☼ pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica i drugi prostori škole
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 formativno vrednovanje na relaciji učitelj – učenik 🌸 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: 🌸 sudjelovanje u aktivnostima 🌸 stvaralačko izražavanje 🌸 kultura međusobnog komuniciranja 🌸 vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 nepredviđeni izdaci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POKUSI SU NOVA FORA 2021./2022. (eTwinning projekt)	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Kristina Logarušić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom školske godine
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 potaknuti kod učenika interes i ljubav prema prirodnim znanostima 🌸 razvijati timski rad i suradnju 🌸 razmjenjivati ideje i iskustva sa skupinama iz drugih škola 🌸 razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 7. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> izrada i izbor logotipa projekta obilježavanje Svjetskog dana izumitelja, prezentiranje različitih izuma odabranog izumitelja, diseminacija projekta provođenje pokusa evaluacija i prezentacija rezultata provedenog projekta
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima prezentacija rezultata provedenog projekta
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	SVIJET POD MIKROSKOPOM (eTwinning projekt)	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Natalija Čelap 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 1. – 8. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima 🌱 uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića 🌱 povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama 🌱 primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate 🌱 objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Učenici 1. – 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Razvijanje i jačanje digitalnih kompetencija povezujući ih sa izvornom stvarnošću 🌱 Mikroskopiranje okom nevidljivih struktura (trajni, svježi preparati- biljke, životinje, čovjek) 🌱 Crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura 🌱 Razvijanje socijalnih vještina 🌱 Razvijanje suradnje između različitih škola, razmjene znanja, iskustva i praktičnog znanja 🌱 Poticati znatiželju k istraživačkom radu 🌱 Razvijati interes za stvaranjem
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Učionica biologije 🌱 okruženje škole, škola 🌱 online: Teams, Zoom 🌱 tijekom redovne nastave Prirode i Biologije, Satova razrednika i izvannastavne aktivnosti (Eko grupa)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata – papir, CD)
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	BITNA JE PREVENCIJA (eTwinning projekt)

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Natalija Čelap 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 5. – 8. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima Analizira principe regulacije, primanja i prijenosa informacija te reagiranja na podražaje Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma te ističe važnost prepoznavanja simptoma bolesti, kao i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 5. – 8. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja (nasilje u školi, ovisnosti, poremećaji hranjenja) Poticati jačanje osobnog zdravlja (briga o sebi) Osposobiti učenike da međusobno pruže pomoć (mladi pomagači) Razvijanje socijalnih vještina Razvijanje suradnje između različitih škola, razmjene znanja, iskustva i praktičnog znanja Korištenje različitih informacijsko komunikacijske tehnologije 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Učionica biologije okruženje škole, škola online: Teams, Zoom 	

	<ul style="list-style-type: none"> tijekom redovne nastave Prirode i Biologije, Satova razrednika i izvannastavne aktivnosti (Eko grupa)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, bojice, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata – papir, CD)






NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	RASTIMO ZDRAVO (eTwinning)	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Katarina Štefanec, Nikolina Radišić, Irena Graovac 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> zainteresirani razredni odjeli 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> sati nastave engleskog jezika 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane i opisivati važnost redovite tjelesne aktivnosti prepoznati osobitosti svojeg razreda razlikovati zdrave od nezdravih namirnica opisivati primjenu osobne higijene i higijene okoline 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1. – 8. razreda 	






PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ✿ izrada plana aktivnosti (Izabrati logo projekta tijekom listopada) ✿ uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, društvene mreže, webučionica, eTwinning portal) ✿ predstavljanje škole (razreda) ✿ izrada plakata, brošura, slikovnica, videa, webstranice...
MJESTO PROVEDBE:	✿ učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	✿ prezentacija i evaluacija projekta
TROŠKOVNIK:	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	eTwinning projekt: Echanges interculturels entre écoles de pays différents: une ouverture vers le monde	
NOSITELJI:	✿ Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	✿ 5. razredi	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	✿ tijekom školske godine	
ISHODI :	✿ otkriti druge kulture razvijajući kritičko mišljenje učenika, senzibilizirati ih na otvaranje prema svijetu, surađivati s učenicima različitih zemalja i kultura, razvijati smisao za solidarnost, etični rad i suradnju	

CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici 5. razreda koji uče francuski jezik
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 predstavljanje škole, izrada i slanje fotografija kvarta i grada, predstavljanje božićnih tradicionalnih pjesama učenicima koji sudjeluju u projektu (Francuska Polinezija, Reunion, Belgija, Tunis, Kanada, Malezija, Francuska, Madagaskar), prehrana/tipična hrana, specijaliteti, tradicionalni recepti, flora i fauna naše zemlje
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 kroz razne zadatke i aktivnosti
TROŠKOVNIK:	🌐 papir za kopiranje, razglednice, poštanske marke

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) 	
NOSITELJI:	🌐 Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 7. i 8. razredi	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 tijekom školske godine do polaganja ispita (ožujak 2022.)	
ISHODI :	🌐 DELF je međunarodno priznata diploma koja vrijedi cijeli život, prednost je u životopisu-korisna je za traženje posla, omogućuje vrednovanje naučenoga i povećava motivaciju	

CILJANA SKUPINA:	 učenici 7. razredu polažu DELF A1, učenici 8. razreda DELF A2
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 priprema za ispit kroz četiri kompetencije: pismeno i usmeno razumijevanje, pismeno i usmeno izražavanje
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 kroz razne zadatke
TROŠKOVNIK:	 papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	La Belgique des cinq sens (Belgija kroz 5 osjetila)	
NOSITELJI:	 Nicolas Hanot, agent de liaison académique et culturelle (ALAC), predstavnik za akademsku i kulturnu povezanost), Wallonie-Bruxelles International (WBI), Sveučilište u Zagrebu  Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 7. i 8. razredi	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1	 tijekom školske godine

ISHODI :	🌐 Otkrivati različita lica belgijske kulture (umjetnost, gastronomiju, glazbu...) kroz pet osjetila
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 radionice
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 kroz različite aktivnosti tijekom realizacije
TROŠKOVNIK:	🌐 papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	700 anni dalla morte di DANTE (700. godišnjica smrti Dante Alighierija)	
NOSITELJI:	🌐 Vedrana Franović 🌐 Antonija Štefica, Irena Graovac, Lidija Galović, Irena Čuljat Martinović, Marijana Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 4. – 8. razredi	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 1	🌐 tijekom školske godine
ISHODI :	🌐 Upoznati se s velikanom svjetske književnosti kroz njegovo djelo Božanstvena komedija preko likovne kulture, vjeronauka, hrvatskoga i talijanskoga jezika	

CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici 4. – 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 radionice
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 kroz različite aktivnosti
TROŠKOVNIK:	🌐 papir za kopiranje, tiskanje plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Europski dan jezika	
NOSITELJI:	🌐 Učitelji stranih jezika (Vedrana Franović, Antonija Štefica, Irena Graovac, Katarina Štefica, Nikolina Radišić Recher)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 svi razredi	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 tijekom rujna	🌐 do 30. rujna 2021.
ISHODI :	🌐 upoznati učenike s prednosti višejezičnosti, motivirati ih za učenje stranih jezika, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe	
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici 4. – 8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	kviz
MJESTO PROVEDBE:	škola
NAČIN VREDNOVANJA:	kroz različite aktivnosti
TROŠKOVNIK:	papir za kopiranje, nagrade za najbolje na kvizu, diplome

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	EU PROJEKT – Community Challengers (Izazivači zajednice – prema održivom i klimatski neutralnom Zajednice kroz umjetnost i društveno poduzetništvo	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> • Lidija Galović, prof. lik. kult., voditeljica zadruge Baltazar HDLU i ALU • Centar za kulturu i informacije Maksimir (Tomislav Vuković, stručni suradnik) 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	• 3 skupine (6., 7. i 8. r.)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	• 1 – 2 sata tj.	• Siječanj, veljača, 2022.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativne, stvaralačke, inovativne sposobnosti i razmjenu iskustava u procesu stvaranja • Razvijati poduzetništvo, timski rad, kritičko mišljenje • Poticati svjesno sudjelovanje u mijenjanju okoliša i životnog prostora • Aktivirati djecu i mlade da postanu svjesni uzroka klimatskih promjena i potreba za djelovanjem • Naučiti koristiti Umjetnost i društveno poduzetništvo kao glavne alate za promjene 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici koji pokazuju interes i sklonosti likovnom izrazu, koji pokazuju želju za kreativnim stvaranjem , kritičkim mišljenjem i djelovanjem u zajednici
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Sudjelovanje u samom procesu oslikavanja površina – zida na šk.igralištu uz studente ALU 🌸 Radionice crtanja, slikanja, izrade skica i skulptura ili instalacija vezanih uz temu 🌸 Fotografiranje procesa rada i završnog djela
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Škola 🌸 Školsko igralište 🌸 CKIM
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Izložba na web. str. škole 🌸 Lokalna zajednica 🌸 eTwinning platforma
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Eventualni troškovi za radionice vezane uz projekt 🌸 Troškove snose voditelji projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Učenička zadruga Baltazar Dan planete Zemlje – kreativne radionice u Školskom vrtu	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Lidija Galović, prof. lik. kult., voditeljica zadruga 🌸 Snježana Velčić – voditeljica školskog vrta 🌸 Natalija Čelap – voditeljica eko grupe 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 2 skupine: – 1. razredna nastava (1. r.) – 2. predmeta nastava (6. r.) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 3 – 4 sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 22. 4. 2022. 🌸 Dan planete Zemlje

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Razvijati kreativne, stvaralačke i inovativne sposobnosti u raznim područjima likovnog stvaranja te svijest o očuvanju kulturne baštine 🌱 Razvijati ekološku osviještenost i društvenu angažiranost te timski rad u zajednici 🌱 Poticati svjesno sudjelovanje u mijenjanju okoliša i životnog prostora, potrebu za kontinuiranim recikliranjem 🌱 Poticati suradnju i razmjenu iskustava (susjedna škola – gost) 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Svi učenici zainteresirani za kreativno izražavanje u raznim medijima, i otvoreni za nova iskustva i timski rad 🌱 Učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti (razredna nast i predm. nastava) 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Radionica recikliranja stare odjeće 🌱 Radionica heklanja torbica 🌱 Radionica izrade eko plastelina 🌱 Radionica izrade „seed bombs” – sjemenke cvijeća u mješavini gline i zemlje 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Školski vrt 🌱 Školsko dvorište i igralište i prostor ispred škole 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Izložba na web.str.škole 🌱 Web. str. Huuz-a 🌱 eTwinning platforma (Učenička zadruga) 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Troškovi za razno sjeme biljaka, glinu, brašno, prehrambene boje, boje za tkaninu – oko 200,-kn 	

Projekti u knjižnici

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Mjesec knjige	listopad	Lucija Zglav Nikšić, Marta Pejnović	IKT, likovni radovi
2.	Nacionalni kviz za poticanje čitanja	listopad	Lucija Zglav Nikšić, učitelji hrvatskog jezika, učenici PN	kviz
3.	Čitanje priča iz knjiga i časopisa	tijekom godine	Lucija Zglav Nikšić, učenici RN	tekst, čitalačka aktivnost
4.	Prva glagoljaška knjiga 1483.	veljača	Lucija Zglav Nikšić, učitelji hrvatskog jezika, učenici PN	likovni radovi, čitanje
5.	Dan hrvatskog jezika	ožujak	Lucija Zglav Nikšić, učitelji PN, Marta Pejnović	IKT, literarni radovi
6.	Dan hrvatske knjige	travanj	Lucija Zglav Nikšić, učitelji PN, Marta Pejnović	IKT, literarni radovi
7.	Noć knjige Međunarodni dan dječje knjige	travanj	Lucija Zglav Nikšić, učenici, učitelji RN, Marta Pejnović	IKT
8.	Suradnja s Knjižnicom Augusta Cesarca	tijekom godine	Lucija Zglav Nikšić, učitelji RN	likovni radovi
9.	Obilježavanje godišnjica pisaca	tijekom godine	Lucija Zglav Nikšić, učitelji RN i PN	čitanje tekstova, likovni radovi

Projekti u oba obrazovna ciklusa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	SKYPE IN THE CLASSROOM	
NOSITELJI:	🌐 učitelji engleskog jezika: Irena Graovac, Katarina Štefanec, Nikolina Radišić Recher	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 učenici od 4. do 8 razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		🌐 tijekom godine
CILJEVI :	🌐 Upoznati kulturu engleskog govornog područja, razvijati interes za komunikacijom na stranom jeziku, razvijati multimedijalnu kulturu i uljudno ponašanje u online okruženju	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici od 4. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTI VNOSTI:	🌐 Organizacija skype sastanaka sa školama ili kulturnim ustanovama engleskog govornog područja, komunikacija na stranom jeziku putem skype-a	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 usmeno	
TROŠKOVNIK:	🌐 bez troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	e-Kids Learn Together (eTwinning projekt)	
NOSITELJI:	🌐 Nikolina Radišić Recher	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 po potrebi	🌐 kroz cijelu godinu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Upoznaje kulture učenika diljem Europe. 🌐 Razvija digitalne vještine. 🌐 Razvija i proširuje jezične i komunikacijske sposobnosti. 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Izrada prezentacija i kvizova o različitim aspektima kulture naše zemlje i njihovo prezentiranje. 🌐 Komunikacija s učenicima diljem Europe digitalnim putem. 	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 Škola, online platforme	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 usmeno i pisano	
TROŠKOVNIK:	🌐 nema troškova	

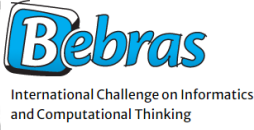










NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	CROATIAN MAKERS LIGA	
NOSITELJI:	🌐 Kristina Logarušić, Barbara Bedenik, Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		🌐 tijekom školske godine
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 uključivanje robotike, automatike i programiranja u osnovnoškolsko obrazovanje 🌐 razvijati timski rad i suradnju 🌐 razvijanje natjecateljskog duha 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici 4. i 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 sastavljanje robota 🌐 programiranje i priprema za natjecanje 🌐 online kola Lige (natjecanje) 	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 evaluacija postignutih rezultata	
TROŠKOVNIK:	🌐 troškovi printanja i kopiranja	







Natjecanja

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja. Naši učenici postižu izuzetne i vrijedne rezultate na županijskoj i državnoj razini iz svih područja i predmeta. To pokazuje raznolik interes i pristup u radu. Osim natjecanja koja su u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje učenici sudjeluju i u cijelom nizu ostalih natjecanja, od Dabra, Klokana bez granica do likovnih natječaja od strane Hrvatskog astronomskog društva i tako dalje.

Osim izvannastavnih aktivnosti učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan škole, u čemu im škola pruža potporu i razumijevanje, te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p>	<p>Dabar 2021. (https://ucitelji.hr/dabar-2021/) – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Više o natjecanju - https://ucitelji.hr/dabar/</p>  	
<p>NOSITELJI:</p>	<p> Barbara Bedenik, Marta Pejnović</p>	
<p>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</p>	<p> Učenici od 2. do 8. razreda (dobrovoljno)</p>	
<p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</p>	<p> 2 po razrednom odjelu</p>	<p> studeni 2021.</p>
<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none">  Učenike se potiče na:  razvoj računalnog razmišljanja  primjerenu problemskih i logičkih zadataka  stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje 	
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<p> Učenici od petog do osmog razreda (dobrovoljno)</p>	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će:  Rješavati problemske zadatke na mrežnoj stranici https://loomen.carnet.hr/  Zadacima učenici pristupaju korištenjem AAI identiteta
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  redovito praćenje rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu (troškovi izrade diploma)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	KLOKAN BEZ GRANICA 	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  profesorice matematike i učiteljice razredne nastave 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  4 skupine (pčelice, leptirići, ecoliers, benjamins) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		<ul style="list-style-type: none">  Drugo polugodište
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  popularizacija matematike među djecom, izgradanja pozitivnog stava prema matematici i motiviranje učenika da primjenjuju matematiku u životu 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici 2. – 8. razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 Međunarodno natjecanje bez selekcije, eliminacije i finala
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 evaluacija postignutih rezultata
TROŠKOVNIK:	🌐 15 kn po učeniku za troškove organizacije

ŠKOLSKI AKTIVI

AKTIV RAZREDNE NASTAVE

VODITELJ AKTIVA:	Ana Vagner Osterman
ISHODI:	Ostvariti komunikaciju i interakciju učiteljica razredne nastave i stručnjaka iz pedagoških, psiholoških i metodičkih područja u svrhu podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa.
ZADAĆE:	Donijeti plan i program svih oblika izvanučioničke nastave i izleta. Odlučiti o izvannastavnim aktivnostima učitelja. Donijeti plan kulturne djelatnosti škole. Organizirati stručno usavršavanje učitelja – stručna predavanja o pedagoškoj, psihološkoj temi ili metodičkoj temi. Upoznati se s načinima provođenja i uvođenja jednostavnih oblika IKT-a u nastavu. Tijekom godine dogovarati se o likovnom uređenju škole

Plan rada aktiva u školskoj godini 2021./2022.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	<p>Izbor voditelja aktiva Prijedlog godišnjeg plana rada aktiva razredne nastave Planiranje i organizacija projekata Plan izvannastavnih aktivnosti Plan izvanučioničke nastave Plan kulturnih djelatnosti škole Plan stručnog usavršavanja i prijedlozi za rad aktiva Planiranje dežurstva učitelja</p>	26. kolovoza 2021.	članovi aktiva	izlaganje rasprava
2.	<p>e-Dnevnik – početak nastavne godine Uređivanje e-Dnevnika za početak nastavne godine</p>	3. rujna 2021.	članovi aktiva	dogovor
3.	<p>eTwinning Upoznavanje s eTwinning zajednicom Primjeri iz prakse Suradnja sa stručnom službom škole – pomoć i podrška u radu Dogovor o likovnom uređenju škole tijekom školske godine</p>	listopad 2020.	članovi aktiva, stručni suradnici škole	izlaganje rasprava projekcija
4.	<p>Stručno predavanje: Kako reagirati na neprimjereno ponašanje u učionici Plan kulturnih djelatnosti za Božić</p>	studenj 2021.	članovi aktiva, stručna suradnica Petra Pesek	izlaganje rasprava projekcija

5.	<p>Dani sigurnijeg interneta - radionica</p> <p>Primjeri iz prakse</p> <p>Analiza uspjeha učenica na kraju 1. obrazovnog razdoblja</p> <p>Izvešća o provedenim terenskim nastavama i projektima</p>	siječanj 2022.	<p>članovi aktiva, učiteljica informatike Marta Pejnović</p>	<p>rasprava, dogovor, izlaganje</p>
6.	<p>Digitalni alati primjenjivi u nastavi – predstavljanje novih digitalnih alata i upoznavanje rada</p>	ožujak 2022.	<p>članovi aktiva, učiteljica informatike Marta Pejnović</p>	<p>izlaganje, radionica</p>
7.	<p>Dogovor o obilježavanju Dana škole – prijedlozi za rad</p>	travanj 2022.	<p>članovi aktiva</p>	<p>dogovor</p>
8.	<p>Predstavljanje udžbenika i ostalih materijala i aktualnosti za nastupajuću školsku godinu</p> <p>Realizacija nastavnog plana i programa te godišnjeg kurikuluma u razrednim odjelima</p> <p>Analiza vladanja učenica na kraju školske godine</p>	lipanj 2022.	<p>vanjski predavači</p>	<p>dogovor</p>
9.	<p>Pripreme za sljedeću školsku godinu</p>	kolovoz 2022.	<p>članovi aktiva</p>	<p>dogovor</p>

AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

VODITELJ AKTIVA:	Lidija Galović, prof. lik. kult.
CILJ:	Povezati nastavne programe društveno-humanističkih predmeta na što kvalitetniji način, prema novim sadržajima kurikuluma – Škole za život
ZADAĆE:	Spiralno-vertikalno usustavljanje gradiva društvenih predmeta. Povezivanje mogućih korelacija i zajedničke obrade gradiva. Suradnja sa znanstveno-stručnim ustanovama, kulturno-umjetničkim institucijama, muzejima i muzejskim radionicama. Ostvarivanje raznih projekata kroz izvannastavne aktivnosti, vanučioničku nastavu i redovnu nastavu. Aktivno uključivanje u eTwinning projekte radi što bolje razmjene iskustva i znanja u odgojno-obrazovnom sustavu.

Plan rada aktiva u školskoj godini 2021./2022.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Planiranje i prijedlozi za nacrt šk.kurikuluma i godišnjeg PIP aktiva. Izbor novog voditelja aktiva ili potvrda dosadašnjeg voditelja	rujan	Učitelji društvenih predmeta	prijedlozi razgovor
2.	Usvajanje šk. kurikuluma Projekti – EU projekt „ Community Challengers(Izazivači zajednice prema održivom i klimatski neutralnom) - „Dante” 700 obljetnica - Dan glagoljice - Dan planete zemlje - Ostali eTwinning projekti prema odabiru predm. nastavnika Terenska nastava (izleti)	siječanj – veljača, 2022. – kroz cijelu šk. god. 22. 4. 2022. veljača, 2022. – prema kalendaru eTwinninga – svibanj, lipanj	CKIM, HDLU i ALU Predmetni učitelji Učitelji raz. nast.	izlaganje rasprava prijedlozi

3.	Dramsko-scenska radionica – online ili uživo Muzejske radionice i izložbe Kazališna predstava (u školi ili kazalištu)	– kroz cijelu godinu	Učitelji; HJ, LK, FJ, EJ, TJ, VJ i učitelji razr. nast.	predavanje radionica i prijedlozi rasprava
4.	Planirana natjecanja po predmetima i vremenik natjecanja – Božićna priredba, mali Božićni sajam – Lidrano, LIK – Smotra učeničkih zadruga	– prosinac – siječanj, veljača – svibanj	Učitelji predm. nastave i razr. nast. (LK, HJ)	Izlaganje Predstava Izložba učen. radova
5.	Priprema i realizacija planiranih projekata	– siječanj – veljača	Učitelji društvene grupe predmeta	razgovor izlaganje rasprava prijedlozi
6.	Pripreme za natjecanja i izložbe; Delf, Lidrano, Lik, Smotra učeničkih zadruga, La vie en rose	– siječanj – veljača	Učitelji društvenih predmeta	Izlaganje razgovor
7.	Pripreme za terensku nastavu, izlete, vanučioničku nastavu i radionice, suradnja sa javnim institucijama – prema epidemiološkoj situaciji Priprema za proslavu Dana škole	– ožujak – travanj – svibanj	Učitelji društvenih predmeta i učitelji prirodne grupe predmeta	Izlaganje rasprava
8.	Izvješća sa županijskih natjecanja, analiza ostvarenih planiranih projekata i aktivnosti Odlazak u muzej, kazalište ili kino	– svibanj – lipanj	Učitelji društvenih i prirodnih predmeta	Izlaganje kulturno uzdizanje

AKTIV PRIRODNE SKUPINE

VODITELJ AKTIVA:	Natalija Čelap
ISHODI:	Povezivanje znanja za organizaciju što kvalitetnije suradnje nastavnika prirodne skupine predmeta kroz zajedničko analiziranje, planiranje i razmjenu iskustava u radu
ZADAĆE:	Dogovoriti se o terenskim aktivnostima učenika, uočiti moguće korelacije i dogovoriti zajedničke obrade nastavnih sadržaja, unaprijediti informatičku pismenost učitelja, raditi na osuvremenjivanju izvannastavnih aktivnosti, razvijati osjetljivost nastavnika za razvojno-psihološke potrebe učenika.

Plan rada aktiva u školskoj godini 2021./2022.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Izrada godišnjeg plana i programa aktiva i izbor voditelja aktiva	kraj kolovoza	Nastavnici prirodne skupine predmeta	rasprava IKT
2.	Planiranje i razrada stavki koje ulaze u školski kurikulum Dogovor o kriterijima praćenja i vrednovanja učenika Dogovor o projektima (eTwinning projekti: Proslave i praznici – Ivana Otopal Grgić, Svijet pod mikroskopom, Bitna je prevencija – Natalija Čelap), Hour of code (6. – 12. prosinca), Code week (9. – 24. listopada – B. Bedenik)	rujan	Nastavnici prirodne skupine predmeta	rasprava IKT
3.	Primjeri dobre prakse korištenja IKT-a u nastavi Osvrt na aktivne projekte	studeni	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT

4.	Organizacija školskog natjecanja Stručno predavanje za nastavnike	veljača	Nastavnici prirodne skupine predmeta vanjski predavač	Izlaganje Rasprava IKT
5.	Projekt – Svjetski dan voda Projekt – Dan broja Pi Eratostenov eksperiment	ožujak	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT
5.	Analiza rezultata provedenih natjecanja i izvještaji sa županijskih aktiva Projekt – Dan planeta Zemlje Priprema za Olimpijski tjedan u svibnju	travanj	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT
6.	Analiza rada aktiva i prijedlog rada za sljedeću školsku godinu	lipanj	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT

KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJI
Obilježavanje Europskog dana jezika (26. 9.)	rujan	Učitelji stranih jezika
Svjetski dan hrane (16. 10.)	listopad	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa.
Prigodno uređenje škole uz Dan svih svetih i Dan mrtvih	1. studenoga	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa.
Razredne Božićne priredbe	23. prosinca	Učitelji razredne nastave, likovne kulture, zadruga, voditelji likovnih grupa, profesori hrvatskog i stranih jezika.
Fašnik i Valentinovo – prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole	veljača	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, učiteljica engleskoga jezika.
Dan sigurnijeg interneta (9. 2.)	veljača	Učitelji razredne nastave i informatike
Obilježavanje Dana osoba oboljelih od epilepsije	26. ožujka	Učitelji razredne nastave, nastavnici predmetne nastave, vjeroučitelji
Dani medijske pismenosti	travanj	Učitelji razredne nastave i informatike, nastavnici predmetne nastave
Uskrs- prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole	travanj	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, vjeroučitelji
Dan škole, velika športska natjecanja – ovisno o epidemiološkoj situaciji	28. svibnja (27. svibnja)	Učitelji razredne i predmetne nastave
Pripreme za priredbu za Đake prvake – ovisno o epidemiološkoj situaciji	lipanj	Učitelji razredne nastave i glazbene kulture.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

šk. god. 2021./2022.

ŠPP izradile: Petra Pesek, mag.paed.soc. i Ana Barač, prof. psihologije

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program Osnovne škole Vladimira Nazora temelji se na procjeni rizičnih i zaštitnih čimbenika koju su za svaki razredni odjel proveli razrednici i znanjima stručnih suradnica o razvojnim potrebama dobi učenika. Nakon provedene procjene potreba utvrđeno je da u većini razreda postoji potreba za daljnjim razvijanjem životnih vještina i jačanjem psihološke otpornosti.

CILJEVI PROGRAMA:

- a) Ciljevi aktivnosti usmjerenih prema učenicima:
 - univerzalna prevencija problema u ponašanju kroz jačanje zaštitnih čimbenika
 - jačanje psihološke otpornosti
 - razvijanje osnovnih životnih vještine (prema WHO):
 1. sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
 2. kreativno i kritičko mišljenje
 3. komunikacija i interpersonalne vještine
 4. samosvijest i empatija
 5. sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama
- b) Ciljevi aktivnosti usmjerenih prema učiteljima:
 - osnaživanje za rad s učenicima koji imaju posebne odgojno-obrazovne potrebe (čl. 65. ZOOOSŠ)
 - osnaživanje za rad s roditeljima učenika
- c) Ciljevi aktivnosti usmjerenih prema roditeljima:
 - pružanje podrške u razumijevanju potreba učenika koji imaju posebne odgojno-obrazovne potrebe (čl. 65. ZOOOSŠ)
 - osnaživanje roditelja za postupanje u skladu s potrebama djece

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/ aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>Poštujte naše znakove</p> <p>Policijski službenici održavaju kratko predavanje za učenike nakon čega im dijele prigodne materijale.</p> <p>Ciljevi: - upoznavanje učenika s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu</p>	a	a	1.a 1.b 1.c	61	1	Policijski službenici u suradnji s razrednim učiteljicama
<p>Družionice (I. dio)</p> <p>Socijalnopedagoške radionice za učenike prvih i drugih razreda.</p> <p>Ciljevi: - međusobno upoznavanje učenika - razvoj socijalnih vještina</p>	c	a	1.a 1.b 1.c	61	3	Socijalna pedagoginja
<p>Družionice (II. dio)</p> <p>Socijalnopedagoške radionice za učenike prvih i drugih razreda.</p> <p>Ciljevi: - razvoj socijalnih vještina</p>	c	a	2.a 2.b 2.c	61	2	Socijalna pedagoginja

<p>Razvoj EMocionalnih vještina putem igrica (EMICA)</p> <p>Socijalnopedagoški program namijenjen razvoju emocionalnih vještina kod učenika trećih razreda.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i bolje razumijevanje osnovnih emocija - bolje razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja - poticanje nenasilnog rješavanja sukoba 	a	a	3.a 3.b 3.c	64	7	Socijalna pedagoginja
<p>Prevenција neprihvatljivog ponašanja</p> <p>Program se sastoji od radionica za učenike, predavanja za roditelje i predavanja za UV.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija neprihvatljivog ponašanja - razvoj socio-emocionalnih vještina 	a	a	3.b	20	7	Udruženje Djeca prva u suradnji sa psihologinjom škole
<p>Identifikacija i rad s darovitim učenicima</p> <p>Identifikacija darovitih učenika kroz psihološko testiranje. Individualni i/ili grupni rad s darovitim učenicima.</p> <p>Ciljevi:</p>	c	a i b	3.a 3.b 3.c 4.a 4.b 4.c	130	2	Stručna suradnica Ana Barač

<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitih učenika - poboljšane socio-emocionalne i kognitivne vještine - poboljšani kreativni potencijali učenika 						
<p>MAH 1</p> <p>Policijski službenici upoznaju učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti i vandalizma te njihovim posljedicama kao i policijskim postupanjem prema počiniteljima takvog ponašanja</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti i vandalizma 	a	a	4.a 4.b 4.c	66	1	Službenici policijske postaje
<p>Lančana reakcija - La(R)a</p> <p>Socijalnopedagoški program strukturiran kao trening socijalnih vještina u kojem svaka radionica obrađuje neku od socijalnih vještina.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalnih vještina - bolje razumijevanje važnosti odabira primjerenog oblika ponašanja i njegovih posljedica za odnos s drugima 	a	a	4.a 4.b 4.c	66	7	Socijalna pedagoginja

<p>Učiti kako učiti</p> <p>Pedagoginja koristeći različite metode učenike upoznaje s tehnikama učenja i osvještava važnost organizacije učenja i samog učenja.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija školskog neuspjeha - bolja organizacija učenja 	c	a	5.a 5.b 5.c	59	2	Pedagoginja
<p>Razvoj pozitivne slike o sebi</p> <p>Program se sastoji od aktivnosti usmjerenih na razvoj pojma o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja. Provode ga razrednici u suradnji sa socijalnom pedagoginjom.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - izgradnja pozitivnijeg odnosa prema sebi - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja 	c	a	5.a 5.b 5.c	59	4	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima 5. razreda
<p>Vježbamo životne vještine</p> <p>Radionice usmjerene na razvoj različitih životnih vještina (npr. izražavanje emocija, asertivno ponašanje, nošenje sa strahom od ispitivanja i sl.)</p>	c	a	5.a 5.b 5.b 6.a 6.b 6.c 7.a 7.b 7.c	170	1	Psihologinja

<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija emocionalnih teškoća - povećanje samopouzdanja - razvoj socijalnih vještina 						
<p>"Znam, hoću, mogu"</p> <p>Predavanje policijskih službenika na temu ovisnosti, vandalizma i policijskog postupanja</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti i vandalizma 	c	a	6.a 6.b 6.c	56	1	Službenici policijske postaje
<p>Nismo svi isti</p> <p>Radionica vanjske suradnice s Kabineta za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti učenika o međusobnim razlikama - razvoj komunikacijskih vještina - poticanje tolerancije u razrednom odjelu 	c	a	6.a	18	1	Mateja Grizelj, mag.rehab.ed uc.
<p>Zdravlje moj izbor</p> <p>Socijalnopedagoški program namijenjen učenicima sedmih razreda</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradnje, uvažavanja i argumentiranja - razvijanje kritičkog 	c	a	7.a 7.b 7.c	55	6	Socijalna pedagoginja

mišljenja i kreativnosti - razvijanje vještina izbora i donošenja odluka						
Dan ružičastih majica Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja Cilj: prevencija vršnjačkog nasilja	c	a	Svi razredi	477	1	Svi odgojno obrazovni djelatnici
Ljubičasti dan Obilježavanje Dana podrške osobama s epilepsijom Ciljevi: - podizanje svijesti o epilepsiji i pružanje podrške oboljelima	c	a	Svi razredi	477	1	Svi odgojno obrazovni djelatnici
Međunarodni dan tolerancije Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije Ciljevi: - podizanje svijesti o različitostima - promocija tolerancije	c	a	Svi razredi	477	1	Stručne suradnice u suradnji s razrednicima
Dan sigurnog interneta Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta na satima informatike i satima razrednika. Ciljevi: - povećanje znanja o pozitivnim i negativnim aspektima	c	a	Svi razredi	477	1	Učitelji informatike u suradnji s razrednicima i stručnim suradnicama

<p>korištenja interneta</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučavanje o zaštiti od nasilja na društvenim mrežama - poučavanje o načinu postupanja u slučaju nasilja na društvenim mrežama - prevencija cyberbullyinga 						
<p>Prevenција ovisnosti</p> <p>Psihologinja koristi različite metode rada s učenicima, ovisno o njihovoj dobi. Učenici kroz aktivnosti vježbaju načine odbijanja konzumacije sredstava ovisnosti.</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - proširenje znanja o posljedicama konzumacije sredstava ovisnosti - razvoj kritičkog mišljenja o sredstvima ovisnosti - razvoj svijesti o zdravim i nezdravim oblicima ponašanja - jačanje odolijevanja negativnom vršnjačkom pritisku 	c	a	6.a 6.b 6.c 7.a 7.b 7.c 8.a 8.b 8.c	169	1	Psihologinja u suradnji s razrednicima
<p>Zauzmi stav</p> <p>Drugi dio programa; sastoji se od radionica za učenike i predavanja za učiteljsko vijeće. Prvi dio programa</p>	a	a	8.a	20	2	Udruženje Djeca prva u suradnji sa školskom psihologinjom

<p>proveden je prošle školske godine.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti 						
<p>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</p> <p>Predavanja za učenike osmih razreda od strane stručne službe. Individualno savjetovanje po potrebi. Upućivanje dijela učenika na profesionalnu orijentaciju u HZZ.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici su upoznati s mogućnostima izbora srednjih škola, kriterijima i postupcima upisa - učenici odabiru nastavak obrazovanja u skladu sa svojim interesima i mogućnostima - svi učenici su upisali srednju školu 	c	a	8.a 8.b 8.c	Svi učenici	6	<p>Stručne suradnice u suradnji s razrednicima, liječnicom školske medicine i djelatnicima odsjeka za profesionalnu orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</p>

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
<p>a) Individualno savjetovanje</p> <p>b) Grupno savjetovanje</p> <p>c) Roditeljski sastanak</p> <p>d) Vijeće roditelja</p>	<p>a) Univerzalna</p> <p>b) Selektivna</p> <p>c) Indicirana</p>				

c	a	Roditelji učenika prvih razreda	Poštujte naše znakove!	1	Službenici policijske postaje
c	a	Roditelji učenika šestih razreda	MAH 2	1	Službenici policijske postaje
a	a	Roditelji svih učenika	Savjetovanje	Po potrebi	Stručne suradnice
a	b	Roditelji učenika s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama (čl. 65. ZOOSŠ)	Savjetovanje	Po potrebi	Stručne suradnice
c	a	Roditelji učenika svih razrednih odjela (svaki odjel zasebno)	Tematski roditeljski u skladu s Preventivnim planovima razrednih odjela	Minimalno 1	Razrednici

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a	a	Svi učitelji	Podrška u svakodnevnom odgojno obrazovnom radu	Po potrebi	Stručne suradnice
b	a	Aktiv razredne nastave	„Kako se nositi s agresivnim učenikom?“	1	Socijalna pedagoginja
d	a	Učiteljsko vijeće	„Asertivnost u komunikaciji s učenicima i roditeljima“	1	Sonja Jarebica, mag. paed. soc.
d	a	Učiteljsko vijeće	"Rad s učenicima s ADHD-om"	1	Udruženje Djeca prva
b	a	Multi-disciplinarni tim	Sastanak multi-disciplinarnog tima	1	Ravnatelj škole, stručne suradnice, Udruženje Djeca prva, liječnica školske medicine, djelatnici IV. policijske postaje, djelatnici CZSS Maksimir

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu naše škole, s ciljem kontinuiranog poboljšanja kvalitete rada naše škole.

Članovi Tima za kvalitetu škole su:

Voditelj: ravnatelj. mr. Ivica Brkić

- Barač Ana, psiholog
- Čelap, Natalija, prof.
- Čuljat Martinović Irena, prof.
- Graovac, Irena, prof.
- Pesek Petra, socijalni pedagog
- Slišković, Marijana, prof
- Vlatka Stanić, pedagog
- Štefanec, Katarina, dipl.uč.
- Velčić, Snježana, uč.

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI
ČITANJE	Razvijanje kulture čitanja Razvijanje čitalačke pismenosti	Grupe Bajkoljupci Čitanje priča u razrednoj nastavi Suradnja s knjižnicom Augusta Cesarca Izložba likovnih radova lektirnih naslova	Lucija Zglav Nikšić Irena Čuljat Martinović Milena Lelas Dijana Lučić Ivana Mikec Tanja Omrčen Korana Šečić Katarina Štefanec Ana Vagner Osterman Tihana Vizec Tomislava Vujević Ana Zaborac Vesna Žepić
EKOLOGIJA	Podizanje ekološke svijesti Poticanje suradnje učenika, roditelja i škole kroz sadnju	Edukacije o ekologiji, Uključenje u kampanju sadnje stabala „JESEN – 2021“ čišćenje okoliša škole, smanjenje teško razgradivog otpada,	Natalija Čelap Andreja Gaćeša Lidija Galović Vesna Medenčić Snježana Velčić

	<p>autohtonih sorti svih biljnih vrsta Smanjenje nepotpunog shvaćanja ekoloških problema Podizanje kvalitete života</p>	<p>pravilna reciklaža i ponovna iskoristivost otpada, uređenje školskog vrta, eko akcije, uzgoj ljekovitog i začinskog bilja, suradnja eko grupa Suradnja s društvima i organizacijama identičnih ciljeva, kao i nadležnih institucija koje pridonose kakvoći uvjeta za rad, življenje i kretanje</p>	
<p>JAČANJE STEM PODRUČJA S NAGLASKOM NA ROBOTIKU</p>	<p>Uključivanje robotike i programiranja u osnovnoškolsko obrazovanje</p>	<p>Sastavljanje robota, programiranje, sudjelovanje na Croatian makers liga, priprema za natjecanje, sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>Kristina Logarušić Barbara Bedenik Natalija Čelap</p>
<p>eTwinning</p>	<p>Povećati međupredmetnu suradnju unutar škole te razmjenjivati znanja i iskustva s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama u Hrvatskoj i izvan nje</p>	<p>Sudjelovanje u projektima Razvijanje digitalnih kompetencija Praćenje izvorne stvarnosti Upoznavanja drugih kultura Bilježenje i analiza rezultata Izmjena znanja i iskustava</p>	<p>Svi nastavnici, Ravnatelj, Stručna služba Voditelji: Natalija Čelap Ivana Otopal_Grgić Vedrana Franović Kristina Logarušić Irena Graovac Katarina Štefanec</p>
<p>MENTALNO ZDRAVLJE</p>	<p>Prevenција emocionalnih poteškoća Jačanje mentalnog zdravlja</p>	<p>Edukacije o mentalnom zdravlju za učenike i djelatnike, suradnja s vanjskim predavačima i institucijama Sublimiranje brošura i korisnih linkova o mentalnom zdravlju</p>	<p>Ana Barač Petra Pesek Vlatka Stanić Ivana Otopal Grgić Katarina Štefanec</p>
<p>MEĐULJUDSKI ODNOSI</p>	<p>Jačanje empatije prema azilantima Povećanje altruizma</p>	<p>Radionice s filmom za učenike od 5. do 8. razreda Predavanje</p>	<p>Irena Čuljat Martinović</p>

„U godišnjim dokumentima, sukladno zakonima, predlaže se planiranje svih sastavnica propisanih zakonima, ali uz navođenje **moćnosti izvođenja nastave na daljinu**, kao i moguća odstupanja od planiranog s obzirom na epidemiološku situaciju.“

KLASA: 602-02/21-01/07

URBROJ: 251-149-02-21-1

U Zagrebu 5. listopada, 2021. godine,

RAVNATELJ:
mr. Ivica Brkić

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOGA ODBORA:
Dijana Lučić, uč.

GRAFIČKO UREĐENJE:

Marta Pejnović, mag. prim. educ.