

**Osnovna škola Vladimira Nazora  
Jordanovac 23  
10 000 Zagreb**

**ŠKOLSKA  
GODINA  
2022./2023.**

# ŠKOLSKI KURIKULUM



## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

# SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	2
STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA.....	3
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA.....	4
Dodatna nastava .....	4
Dopunska nastava.....	9
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA.....	20
Dodatna nastava .....	20
Dopunska nastava.....	34
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	34
Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	47
Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi.....	60
Izvannastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa .....	76
IZBORNA NASTAVA.....	79
Informatika.....	79
Vjeronauk.....	91
Talijski jezik.....	93
Francuski jezik .....	100
PRODUŽENI BORAVAK.....	101
Produženi boravak u 1. razredu .....	101
Produženi boravak u 2. razredu .....	101
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	103
Plan izvanučioničke nastave .....	103
Razredna nastava.....	103
Predmetna nastava.....	103
PROJEKTI .....	146
Projekti u razrednoj nastavi.....	146
Projekti u produženom boravku .....	159
Projekti u predmetnoj nastavi.....	166
Projekti u knjižnici .....	179
Projekti u oba obrazovna ciklusa .....	180
Natjecanja.....	189
ŠKOLSKI AKTIVI.....	192
AKTIV RAZREDNE NASTAVE.....	192
AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA .....	194
AKTIV PRIRODNE SKUPINE.....	194
KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	198
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija) .....	199
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	210



# STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA

## UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete rada i djelovanja Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba dokument je kojemu je namjena unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava te što uspješniji rad Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja Škole i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice je razradio Tim za kvalitetu Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba.

## VIZIJA

Osnovna škola Vladimira Nazora, Škola je u urbanom okruženju, kojoj je usmjerenje omogućiti siguran, poticajan i uravnotežen razvoj socijalnih i intelektualnih osobina te obrazovanje učenika. Isto tako razvoj sposobnosti za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima. Naše usmjerenje je i osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u izgradnji sustava vrijednosti suvremene demokracije i društva znanja. Želimo izgraditi pouzdan sustav rada i djelovanja naših djelatnika gdje će se njegovati inkluzija za učenike s posebnim potrebama, ali isto tako pružiti mogućnosti i učenicima koji posjeduju, žele i mogu iskazati napredne sposobnosti u znanju i vještinama. Učenicima trebamo pomoći u razvijanju vlastitih stavova potrebnih za razvoj kreativnih potencijala koje bi koristili za svoju dobrobit i dobrobit društva u cjelini.

## MISIJA

Osigurati **sigurno** i poticajno okružje za rad i djelovanje naših učenika i učitelja. Izgrađivati među učenicima pozitivno ozračje i poučavati ih **toleranciji**, ljubaznom i suradničkom ponašanju. Njegovati toleranciju i prihvaćanje različitog. Njegovati samopouzdanje, međusobno pomaganje i **radost**.

U konačnici, usmjerenje nam je stjecanje i jačanje svih ostalih kompetencija i **znanja** poput matematičkih, informatičkih, prirodoslovnih, socijalnih i građanskih te poduzetničkih kao i sposobnosti timskog rada, kritičkog mišljenja, cjeloživotnog učenja i svih ostalih znanja.

Naša misija je sazdana od četiri gore u tekstu istaknute riječi tj. sigurnost, tolerancija, radost i znanje.

## CILJEVI I ZADACI

- 🌟 zadržati i dalje razvijati nivo postignuća s kojima je Škola prepoznata u svom okruženju,
- 🌟 otvoriti se suvremenim izazovima koje nosi novo društvo te osigurati učenicima uvjete za siguran, nesmetan i poticajan rad, oduprijeti se rizicima planiranim prevencijama,
- 🌟 osigurati opremljenost Škole koja direktno utječe na kvalitetu rada i postignuća,
- 🌟 samoevaluacijom permanentno nadzirati objektivno stanje rada i uspjeha na Školi,
- 🌟 poticati djelatnike Škole na sinergijski rad i na vlastiti profesionalni razvoj.

## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA

### Dodatna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Martina Kezele Crnić</li> <li> učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 jedan školski sat	 svaki tjedan prema rasporedu
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> matematičke zadatke doživljava kao izazov</li> <li> razvija logičko i divergentno mišljenje</li> <li> potiče se kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitični pristup matematičkim problemima</li> <li> usmjerava pažnju prema znanstveno- istraživačkom pristupu i radu</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 1. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova</li> <li> problemski zadatci s pločicama domina</li> <li> zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike</li> <li> složenije problemske situacije- mozgalice</li> <li> prikazivanje podataka – piktogrami i tablice</li> <li> matematičke razbibrige- sudoku, križaljke, rebusi</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama- gospodarska dimenzija</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 učionica	

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema predviđenih troškova</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić</li> <li>učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tri skupine</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedan školski sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematičke zadatke doživljava kao izazov.</li> <li>Razvija logičko i divergentno mišljenje.</li> <li>Potiče se na kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitički pristup matematičkim problemima.</li> <li>Usmjerava pažnju prema znanstveno-istraživačkom pristupu i radu.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 2. razreda</li> </ul>	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova</li> <li>☼ problemski zadatci s pločicama domina</li> <li>☼ zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike</li> <li>☼ matematičke razbibrige-sudoku, križaljke, rebusi</li> <li>☼ povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama-gospodarska dimenzija</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	☼ učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	☼ vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata
TROŠKOVNIK:	☼ umnožavanje odabranih nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	☼ Tanja Omrčen, Vesna Žepić, Ivana Mikec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☼ Rad s manjom skupinom učenika 3. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☼ Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.	☼ Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI :	☼ Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu	














	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice</li> <li>Proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike za treći razred osnovne škole</li> <li>Sudjelovati na natjecanju Klokan bez granica</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola, učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oko 50,00 kn (pribor za rad, troškovi umnožavanje nastavnih materijala za učenike)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4. RAZREDU</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice Tomislava Vujević (zamjena Lea Herenčić), Tihana Vizec, Martina Šneler</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedan sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine</li> </ul>



<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</li> <li>✿ MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</li> <li>✿ MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</li> <li>✿ MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</li> <li>✿ MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima.</li> <li>✿ MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</li> <li>✿ MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</li> <li>✿ MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</li> <li>✿ MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</li> <li>✿ MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</li> <li>✿ MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</li> <li>✿ MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</li> <li>✿ MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaj</li> </ul>
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ učenici četvrtih razreda</li> </ul>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom</li> <li>✿ pripremiti se za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, državno natjecanje...)</li> <li>✿ razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine.</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ učionica</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ vrednovanje za učenje</li> <li>✿ vrednovanje kao učenje</li> <li>✿ uspjeh na nekom razrednom, međurazrednom i izvanškolskom natjecanju</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ troškovi umnožavanja nastavnih materijala</li> </ul>

## Dopunska nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Martina Kezele Crnić</li> <li> učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 jedan školski sat (17 sati godišnje)	 svaki drugi tjedan prema rasporedu
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li> razvijanje jezično-komunikacijske vještine pri usmenom i pisanom izražavanju</li> <li> rješavanje poteškoća i minimaliziranje zaostataka koji se javljaju pri spoznavanju novih nastavnih sadržaja i ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 1. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> glasovna analiza i sinteza riječi i rečenica</li> <li> jezične vježbe za ovladavanje početnim pisanjem (prepisivanje, pisanje po diktatu, samostalno osmišljavanje rečenica) uz pravilnu primjenu znakova interpunkcije</li> <li> jezične vježbe za ovladavanje početnim čitanjem (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitano teksta i odgovaranje na pitanja vezana uz pročitano)</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 učionica	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika kao i usvajanje osnovnih znanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>umnožavanje odabranih nastavnih materijala</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Martina Kezele Crnić</li> <li>učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tri skupine</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedan školski sat (18 sati godišnje)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svaki drugi tjedan prema rasporedu</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici stječu osnovna znanja iz matematike u prvom razredu</li> <li>aktivno ovladavaju nastavnim sadržajima i ishoda predviđenih GIK-om</li> <li>rješavaju poteškoće i minimaliziraju zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja i usvajanju ishoda nastavnog predmeta</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1. razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>geometrijski sadržaji (likovi, tijela, vrste crta)</li> <li>uspoređivanje i računске operacije zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20</li> <li>zamjena mjesta pribrojnika, veza zbrajanja i oduzimanja</li> <li>zadatci zadani riječima</li> <li>prikazivanje podataka tablicama i piktogramom</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionica</li> </ul>	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>umnožavanje odabranih nastavnih materijala</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica engleskoga jezika Katarina Štefanec</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedna skupina</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati</li> </ul>
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni</li> <li>poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema</li> <li>usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku</li> <li>usvajati predviđene gramatičke i leksičke strukture</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1.razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualno rješavanje zadataka, te primjena i korištenje znanja usvojena na redovnoj nastavi engleskoga jezika na većem broju primjera</li> <li>glasno ponavljanje za modelom</li> <li>povezivanje slušnog i slikovnog sadržaja</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>škola</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni papir</li> </ul>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učiteljice Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić</li> <li>🌸 učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 tri skupine</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 jedan sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Usvaja temeljna znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja .</li> <li>🌸 Razvija jezično-komunikacijske vještine pri usmenom i pisanom izražavanju .</li> <li>🌸 Rješava poteškoće i minimalizira zaostatke koji se javljaju pri obradi novih nastavnih sadržaja.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici 2. razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 jezične vježbe za ovladavanje pisanja uz poštivanje pravopisnih i gramatičkih normi (pisana slova, veliko početno slovo, interpunkcijski znakovi...)</li> <li>🌸 jezične vježbe za razvijanje pravilnog čitanja (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitanog teksta i odgovaranje na pitanja)</li> <li>🌸 vježbe za prepoznavanje imenica kao vrste riječi</li> <li>🌸 vježbe jezičnog izražavanja (opis lika ili predmeta, pisanje sastavka...)</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učionica</li> </ul>	

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati</li> <li>☉ usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ umnožavanje odabranih nastavnih materijala</li> </ul>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU</b></p>	
<p><b>NOSITELJI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ učiteljice Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić</li> <li>☉ učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda</li> </ul>	
<p><b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ tri skupine</li> </ul>	
<p><b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ jedan školski sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<p><b>ISHODI :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Usvaja osnovna znanja iz matematike u drugom razredu.</li> <li>☉ Osposobljava se za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajima predviđenih Nastavnim planom i programom.</li> <li>☉ Rješava poteškoće i minimalizira zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja.</li> </ul>	
<p><b>CILJANA SKUPINA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ učenici 2. razreda</li> </ul>	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 uspoređivanje i računске radnje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100</li> <li>🌸 računске radnje množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100</li> <li>🌸 uporaba zagrada u zadacima s više računskih radnji,</li> <li>🌸 zadatci zadani riječima</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati</li> <li>🌸 usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Matematike</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 umnožavanje odabranih nastavnih materijala</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Tanja Omrčen, Vesna Žepić, Ivana Mikec</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Vidjeti u rasporedu sati</li> </ul>
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>🌸 Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Čitati različite književne vrste</li> <li>🌸 Razgovarati i izražavati dojmove o pročitano</li> <li>🌸 Prepričavati pročitano</li> <li>🌸 Pisati sastavke prema zadanom poticaju</li> <li>🌸 Uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu</li> <li>🌸 Primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Škola, učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>🌸 Pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn</li> </ul>




















<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Tanja Omrčen, Vesna Žepec, Ivana Mikec</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Vidjeti u rasporedu sati</li> </ul>



CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>🌸 Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost</li> <li>🌸 Prepoznati matematički problem</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Prakticirati izražavanje matematičkim jezikom</li> <li>🌸 Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li> <li>🌸 Prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>🌸 Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Škola, učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>🌸 Pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike – 20,00 kn</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učiteljice Tomislava Vujević (zamjena Lea Herenčić), Tihana Vizec, Martina Šneler</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 tri skupine</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 jedan sat svaki drugi tjedan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</li> <li>✿ OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</li> <li>✿ OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</li> <li>✿ OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	✿ učenici četvrtih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ učenik čita obavijesne, obrazovne i književne tekstove primjereni dobi, izdvaja ključne podatke i prepričava tekst</li> <li>✿ učenik piše tekstove poštujući strukturu: uvod, razrada i zaključak, piše ogledne i česte pridjeve (opisne, gradivne i posvojne pridjeve na -čki, -ćki, -ski, -ški), točno piše posvojne pridjeve izvedene od vlastitih imena, piše veliko početno slovo: imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina, knjiga, filmova, novina</li> <li>✿ samostalno oblikuje sintagme, rečenice i kratki tekst te funkcionalno primjenjuje jezična znanja</li> <li>✿ čita književni tekst, odgovara na pitanja i postavlja pitanja te prepoznaje obilježja književnoga teksta</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	✿ učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ vrednovanje za učenje (izlazne kartice, pitanja radi provjere razumijevanja)</li> <li>✿ vrednovanje kao učenje (samovrednovanje)</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	✿ troškovi izrade i umnožavanja nastavnih materijala

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 učiteljice Tomislava Vujević (zamjena: Lea Herenčić), Tihana Vizec, Martina Šneler	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri manje skupine uz individualni rad	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 svaki drugi tjedan jedan školski sat	 po rasporedu sati
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</li> <li> MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</li> <li> MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</li> <li> MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</li> <li> MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</li> <li> MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</li> <li> MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</li> <li> MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</li> <li> MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</li> <li> MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</li> <li> MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</li> <li> MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</li> <li> MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</li> <li> MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici četvrtih razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ individualni rad s učenicima koji trebaju dodatnu pomoć pri ostvarivanju ishoda</li> <li>☼ različitim aktivnostima (kvizovi, igre) razvijati interes za sadržaje nastavnog predmeta</li> <li>☼ praktimirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>☼ praktimirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	☼ učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ vrednovanje za učenje (izlazne kartice, domaće zadaće, rješavanje problema)</li> <li>☼ vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, liste za procjenu i rubrike)</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	☼ troškovi umnožavanja nastavnih materijala

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED</b>	
NOSITELJI:	☼ Matea Sviben Muić, učiteljica engleskog jezika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☼ 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☼ 1h/tjedno	☼ tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ učenik sluša, čita i razumije tekstove na engleskome jeziku</li> <li>☼ učenik prepisuje te ispunjava zadane zadatke</li> <li>☼ učenik se izražava i prenosi poruku na stranome jeziku</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenik razvija pozitivan odnos prema učenju engleskoga jezika</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 4.b razreda</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad na tekstu (čitanje i slušanje s razumijevanjem)</li> <li> dodatno objašnjavanje i pojašnjavanje pojmova</li> <li> individualan rad učitelja s učenikom</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionica u školi</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje individualnog napretka učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>kopiranje materijala za vježbu</li> </ul>

## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA

### Dodatna nastava





<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Marijana Slišković, Dubravko Županić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 3 skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 1 sat	🌸 tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	<p>🌸 rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima, povezivanje praktičnih znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama ,proširivati matematičko znanje</p> <p>🌸 pripremati učenike za natjecanja iz matematike</p>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici 5. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	🌸 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja	


<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌟 Marijana Slišković, Maja Horvat	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌟 2 skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌟 1 sat	🌟 tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	<p>🌟 rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima, povezivanje praktičnih znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</p> <p>🌟 pripremati učenike za natjecanja iz matematike</p>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌟 učenici 7 .razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	🌟 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌟 škola	

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dubravko Županić, Maja Horvat</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 skupine</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenik rješava složenije matematičke zadatke, razvija logičko mišljenje i zaključivanja, razvija matematički jezik, ima interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, ima osjećaj kritičnosti prema svom radu i zadovoljstvo postignutim rezultatima</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 6. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rješavanje složenijih matematičkih zadataka</li> <li>timsko rješavanje zadataka, analiza različitih pristupa matematičkom problemu</li> <li>sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>online</li> <li>učionica</li> </ul>	



NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima</li> <li> samovrednovanje</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja</li> <li> nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8 RAZRED</b>	
NOSITELJI:	 Maja Horvat, Dubravko Županić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenici će rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati matematički jezik te interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu, graditi natjecateljski duh i samostalno istraživanje</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> online</li> <li> škola</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima	
TROŠKOVNIK:	 nije potrebno dodatno financiranje	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. r.</b> <b>DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 8. r.</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌟 Adriana Martinović, prof.biologije i kemije	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌟 1. skupina – učenici sedmih razreda 🌟 2. skupina – učenici osmih razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌟 7. razred: svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu	🌟 8. razred: svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 razviti interes za prirodoslovne znanosti, posebno za fiziku</li> <li>🌟 razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, prikupljanja i analize podataka te rješavanja problema</li> <li>🌟 razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌟 učenici s povećanim interesom za prirodoslovne znanosti, posebno kemiju	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, rad u paru i skupini, prezentiranje rješenja</li> <li>🌟 pripreme za natjecanje</li> <li>🌟 posjeti muzejima i izložbama</li> <li>🌟 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌟 učionica kemije	

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formativno vrednovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema predviđenih troškova</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r</b> <b>DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije</li> <li>Učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dvije skupine</li> <li>Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. razred</li> <li>Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. razred</li> <li>Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti interes za prirodoslovne znanosti, posebno za fiziku</li> <li>Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, prikupljanja i analize podataka te rješavanja problema.</li> <li>Razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici s povećanim interesom za prirodoslovne znanosti, posebno fiziku.</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, rad u paru i skupini, prezentiranje rješenja</li> <li>Posjeti muzejima, izložbama, fakultetima i institutima</li> <li>Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učionica fizike (i/ili na daljinu)</li> <li>Mogućnost organizacije odlaska na izložbe, u muzej ili manifestacije koje populariziraju prirodoslovne znanosti te na kino projekcije</li> </ul>	

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka</li> <li>🌱 Sudjelovanje na natjecanjima u znanju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Za kupovinu pribora za izvođenje eksperimenata te materijala za izradu projekata i plakata</li> <li>🌱 Za ulaznice (muzej, izložbe, kino projekcije)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 7. I 8. RAZREDI</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌱 Natalija Čelap	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌱 2 skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌱 1 sat tjedno	🌱 Vidjeti u rasporedu sati
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Analiziranje i usvajanje dodatnog znanja iz područja biologije, genetike, te pomoć u izboru svog budućeg zanimanja za područja medicine, veterine, farmacije, poljoprivrede, šumarstva i biologije na prirodoslovnim fakultetima</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌱 Učenici 7. i 8. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Teme koje će se obrađivati: DNA, Geni, Nasljeđivanje, Građa i funkcija ljudskog organizma, Mikroskop</li> <li>🌱 Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.</li> <li>🌱 Čitanje i slušanje s razumijevanjem.</li> <li>🌱 Demonstracija .</li> <li>🌱 Rad u skupinama i individualni rad.</li> <li>🌱 Praktičan rad</li> <li>🌱 Rad na zadacima kao priprema za natjecanje iz Biologije.</li> <li>🌱 Rasprava o temama nasljeđivanja</li> <li>🌱 Vježbanje genetičkog križanja</li> <li>🌱 Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 dodatna znanja te popularizacija znanosti ( izvanučionička nastava: PMF, Institut Ruđer Bošković)</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Učionica biologije</li> <li>🌱 Institut Ruđer Bošković</li> <li>🌱 PMF</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Usmena provjera znanja tijekom dodatne nastave.</li> <li>🌱 Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Kupovina pribora za izvođenje pokusa te materijala za izradu projekata i plakata</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dodatna nastava iz geografije 5 i 6 razredi</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Mirka Merunka Golubić, prof. povijesti i geografije</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 1 skupina</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Tijekom godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 6. razred – Učenik:</li> <li>🌱 Objašnjava utjecaj klimatskih elemenata na prognozu vremena</li> <li>🌱 Analizira važnost plodnosti tla i raširenost vrsta</li> <li>🌱 Raspravlja o demokraciji, broju stanovnika Hrvatske , te kretanju stanovništva</li> <li>🌱 Objašnjava kako prirodni izvori doprinose razvoju društva</li> <li>🌱 Raspravlja okolišu i zaštiti prirodne baštine</li> <li>🌱 Objašnjava kako gospodariti otpadom što ekonomičnije</li> <li>🌱 5. razred – Učenik:</li> <li>🌱 Uspoređuje geografske karte</li> <li>🌱 Analizira zašto je učenje geografije važno</li> <li>🌱 Objašnjava čemu služi geografska mreža</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Istražuje kontinente i oceane</li> <li>🌐 Analizira političku kartu Europe</li> <li>🌐 Uspoređuje reljef i kako je nastao</li> <li>🌐 Uspoređuje značenje voda</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 5. razredi</li> <li>🌐 6. razredi</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Traženje informacija po internetu</li> <li>🌐 Rad na dodatnim materijalima</li> <li>🌐 Vježbanje po testovima za natjecanje</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Natjecanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 nema predviđenih troškova</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. I 8. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Matea Kolar</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 1 skupina</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 1 sat tjedno</li> </ul>	Tijekom godine
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Analizira, obrađuje i prikuplja podatke u stručnoj literaturi i na Internetu u svrhu razvijanja interesa za povijest i razvijanja kritičkog mišljenja</li> <li>🌐 Kritički promatra, uočava probleme i uzročno-posljedične odnose u vremenu i prostoru gledajući dokumentarne filmove i filmove povijesne tematike</li> <li>🌐 Prezentira rezultate svojeg istraživanja</li> </ul>	

<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju želju i interes za dodatnu nastavu povijesti</li> <li>🌸 Učenici koji su prepoznati kao daroviti</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Rad na zadacima kao priprema za natjecanje iz Povijesti</li> <li>🌸 Gledanje dokumentarnih i povijesnih filmova</li> <li>🌸 Rasprava o točnosti prikazivanja povijesnih događaja u filmovima povijesne tematike</li> <li>🌸 Pronalaženje i vrednovanje informacija o različitim povijesnim zbivanjima</li> <li>🌸 Istraživanje prošlosti putem različitih povijesnih izvora</li> <li>🌸 Izrada plakata i prezentacija</li> <li>🌸 Posjeti muzejima i izložbama (ukoliko će biti zainteresiranih)</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Škola - učionica</li> <li>🌸 Mogućnost odlaska na muzejske izložbe</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Individualno praćenje svakog učenika</li> <li>🌸 Sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)</li> <li>🌸 Formativno vrednovanje motiviranosti, zalaganja i samostalnosti učenika</li> <li>🌸 Razgovor o uspješnosti i rezultatima rada</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Ulaznice za muzeje (ukoliko će biti zainteresiranih)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 5.I 6. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Barbara Bedenik</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici 5. i 6. razreda</li> </ul>

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 nastavni sat tjedno	🌸 Kroz nastavnu godinu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 stvarati i rješavati složene problemske zadatke</li> <li>🌸 primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu</li> <li>🌸 rješavati problemske situacije</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici petog i šestog razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike u programskom jeziku Python</li> <li>🌸 Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi</li> <li>🌸 Individualno rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</li> <li>🌸 razvijanje kritičkog i kreativnog načina razmišljanja</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 redovito praćenje rada</li> <li>🌸 potvrda stečenog znanja kroz rezultat natjecanja</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	🌸 troškovi ispisa materijala (nastavni listići) / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>Engleski jezik (dodatna nastava)</b> <b>7. i 8. razredi</b>
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Irena Graovac, prof. (7. razred)</li> <li>🌸 Nikolina Radišić Recher, prof. (8. razred)</li> </ul>

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 skupine</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jedan sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cijele godine, prema dogovorenom rasporedu</li> </ul>
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju</li> <li>koristi se odgovarajućim jezičnim strukturama</li> <li>izražava stav prema onome što govori</li> <li>dedukcijom dolazi do pravila za upotrebu jezika</li> <li>samoga sebe potiče u radu imajući na umu ciljeve učenja jezika i prednosti koje donosi znanje</li> <li>kritički vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici koji žele poboljšati svoje jezične kompetencije i proširiti vokabular.</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad na dodatnim materijalima.</li> <li>Razgovor i rješavanje zadatka iz gramatike i vokabulara.</li> <li>Razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</li> <li>Sudjelovanje na projektima</li> <li>Priprema za natjecanje</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola</li> <li>Online učionica (po potrebi)</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usmeno i pismeno, na satu.</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Talijanski jezik (dodatna nastava) 8. a, b i c razred</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Antonija Štefica, prof.	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 1 skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 Jedan sat tjedno	🌸 Prema dogovorenom rasporedu/online/putem listića
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Proširiti znanja jezičnih zakonitosti.</li> <li>🌸 Proširiti vokabular.</li> <li>🌸 Poticati komunikaciju na talijanskom jeziku te interes za talijansku kulturu i civilizaciju.</li> <li>🌸 Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Talijanskog jezika.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 Učenici koji žele poboljšati svoje jezične kompetencije i proširiti vokabular.	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Rad na dodatnim materijalima.</li> <li>🌸 Razgovor i rješavanje zadatka iz gramatike i vokabulara.</li> <li>🌸 Razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 Škola/online	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 Usmeno i pismeno na satu.	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.	



## Dopunska nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dopunska nastava – Hrvatski jezik 5.i 7. razredi</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Korana Šečić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 dvije skupine (5. i 7. razred)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 jedan školski sat tjedno	🌸 tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 stjecanje osnovnih znanja u petom i sedmom razredu koja im omogućavaju kvalitetnije praćenje redovitih nastavnih sadržaja</li> <li>🌸 ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje razvija i potiče pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>🌸 osvješćivanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici petih i sedmih razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi</li> <li>🌸 aktivno ovladavanje osnovnim pojmovima iz gramatike, pravopisa, jezičnog izražavanja (usmenog i pismenog); nadoknada propuštenih sadržaja ili dodatna pojašnjenja i vježbe</li> <li>🌸 individualni rad s učenicima</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 individualno praćenje svakog učenika</li> <li>🌸 zadatci objektivnog tipa</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 nema predviđenih troškova	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	☼ Marijana Slišković, Dubravko Županić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	☼ 2 skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	☼ 1 sat	☼ tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	☼ uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju te poticati zadovoljstvo postignutim napretkom	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	☼ učenici 5. razreda koji teže svladavaju nastavni program	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	☼ rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	☼ škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	☼ usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	☼ fotokopiranje nastavnih listića	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	☉ Dubravko Županić, Maja Horvat	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	☉ 2 skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	☉ 1 sat tjedno	☉ tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	☉ usvajanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju, poticati zadovoljstvo postignutim napretkom	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	☉ učenici 6. razreda koji teže svladavaju nastavni program ☉ učenici koji zbog bolesti nisu u redovnom procesu usvojili određene sadržaje	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	☉ ciljano rješavanje zadataka osnovnog tipa u svrhu svladavanja temeljnih znanja iz matematike ☉ ponavljano objašnjavanje nastavnih sadržaja	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	☉ online ☉ učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	☉ samovrednovanje ☉ usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	☉ listići za printanje sadržaja i zadataka ☉ nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA ZA 7 RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	☀ Marijana Slišković, Maja Horvat	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	☀ 2 skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	☀ 1 sat	☀ tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	☀ uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju te poticati zadovoljstvo postignutim napretkom	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	☀ učenici 7. razreda koji teže svladavaju nastavni program	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	☀ rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	☀ škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	☀ usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	☀ fotokopiranje nastavnih listića	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA ZA 8 RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	☀ Maja Horvat, Dubravko Županić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	☀ 2 skupine	

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 sat	🌸 tijekom nastavne godine
ISHODI:	🌸 učenici će uvježbati nastavne sadržaje iz godišnjeg izvedbenog kurikulumu, dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave, razvijati pozitivan stava prema matematici	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 8. razreda koji teže svladavaju nastavni program	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 rješavanje zadataka individualno	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 online 🌸 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
TROŠKOVNIK:	🌸 fotokopiranje nastavnih listića	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. r.</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 8. r.</b>	
NOSITELJI:	🌸 Adriana Martinović, prof.biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1. skupina – učenici sedmih razreda 🌸 2. skupina – učenici osmih razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 7. razred: svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu	🌸 8. razred: svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu



ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje</li> <li>🌸 savladati poteškoće nastale prilikom savladavanja nastavnog sadržaja nastave kemije</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici koji trebaju nadoknaditi propuštene sate kemije zbog izostanaka</li> <li>🌸 učenici koji trebaju pomoć prilikom savladavanja nastavnog sadržaja kemije</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 individualni rad s učenicima</li> <li>🌸 povezivanje praktičnih znanja utemeljenih na jednostavnijim pokusima s elementarnim nastavnim sadržajima u nastavi kemije</li> <li>🌸 rješavanje dodatnih zadataka u svrhu boljeg razumijevanja nastavnog sadržaja</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učionica kemije</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 formativno vrednovanje</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 nema predviđenih troškova</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r</b>
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije</li> <li>🌸 Učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Dvije skupine</li> <li>🌸 Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda</li> </ul>

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 7. razred</li> <li>🌸 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 8. razred</li> <li>🌸 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Savladati ključne pojmove na razini koja omogućava učenicima kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja koji slijede.</li> <li>🌸 Nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici kojima treba pomoć za savladavanje obrazovnih ishoda obuhvaćenih kurikulumom fizike</li> <li>🌸 Učenici slabijeg predznanja</li> <li>🌸 Učenici koji su izostali s nastave</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Individualni rad s učenicima</li> <li>🌸 Razvijati vještine samostalnog učenja, čitanja s razumijevanjem te rješavanja numeričkih i problemskih zadataka</li> <li>🌸 Izvođenje jednostavnijih pokusa</li> <li>🌸 Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Online</li> <li>🌸 Učionica fizike</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Pismena i usmena provjera usvojenosti nastavnog sadržaja</li> <li>🌸 Rasprava o rezultatima rada i uspješnosti</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Nema predviđenih troškova.</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJA 7. I 8. RAZREDI</b>	
NOSITELJI:	🌸 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	🌸 1 sat tjedno	🌸 Vidjeti u rasporedu sati

<b>VRIJEME PROVEDBE:</b>		
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Analizira te utvrđuje redovno gradivo biologije</li> <li>🌱 Razvija interes za prirodoslovne znanosti</li> <li>🌱 Ponavljanje obrađenog nastavnog sadržaja</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Učenici 7. i 8. razreda slabijeg predznanja, te učenici koji su izostali sa nastave.</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.</li> <li>🌱 Čitanje i slušanje s razumijevanjem.</li> <li>🌱 Praktičan rad</li> <li>🌱 Rad na zadacima kao priprema za redovnu nastavu iz Biologije.</li> <li>🌱 Rasprava o zadanim temama</li> <li>🌱 Vježbanje genetičkog križanja</li> <li>🌱 Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Učionica biologije</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Usmena provjera znanja tijekom do nastave.</li> <li>🌱 Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Kupovina i printanje dopunskih materijala</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dopunska nastava iz povijesti 5. razredi</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Mirka Merunka Golubić, prof. povijesti i geografije</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 1 skupina</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Tijekom godine</li> </ul>

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 5. razred – Učenik:</li> <li>🌸 Opisuje odnose pojedinaca u prapovijesti i starom vijeku</li> <li>🌸 Objašnjava gospodarske promjene i tehnološki napredak u starom vijeku</li> <li>🌸 Objašnjava politike sklapanja međudržavnih saveza i njihove posljedice</li> <li>🌸 Povezuje promjene granica država</li> <li>🌸 Objašnjava ideje i ideologije</li>   <li>🌸 6. razred – Učenik:</li> <li>🌸 Razlikuje promijene Rimsko carstva i barbarskih država</li> <li>🌸 Objašnjava uzroke migracija i kriza</li> <li>🌸 Objašnjava tehnička dostignuća u srednjem vijeku</li> <li>🌸 Uspoređuje političku kartu Europe</li> <li>🌸 Objašnjava nastanak Osmanskog carstva i njegovo širenje</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 5. razredi</li> <li>🌸 6. razredi</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Rješavanje zadataka i testova</li> <li>🌸 Igranje igara</li> <li>🌸 Ponavljanje po pitanjima iz udžbenika</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 usmeno i pismeno ispitivanje</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 nema predviđenih troškova</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI, 5. - 8. RAZRED</b>
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Matea Kolar</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1 skupina (5.- 8. razred)</li> </ul>

<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 1 sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Analizira i utvrđuje sadržaje iz redovne nastave</li> <li>🌟 Objašnjava potrebne povijesne pojmove nakon čitanja odabranih tekstova ili nakon učiteljičinog izlaganja</li> <li>🌟 Izrađuje vlastite sažetke nastavnih sadržaja</li> <li>🌟 Analizira i razgovara o povijesnim temama nakon korištenja tekstualnih, vizualnih ili audiovizualnih nastavnih sredstava</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Učenici 5.-8. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili su izostali s nastave</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Dodatno objašnjavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koji su obrađeni na nastavi</li> <li>🌟 Rješavanje radnih listića u svrhu boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja</li> <li>🌟 Korištenje audiovizualnih nastavnih sredstava kako bi se učenicima približila povijesna zbivanja i potaknula njihova znatiželja i interes za predmet</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Škola - učionica</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Individualno praćenje napretka svakog učenika</li> <li>🌟 Formativno vrednovanje motiviranosti, zalaganja i samostalnosti učenika</li> <li>🌟 Razgovor o uspješnosti i rezultatima rada</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Nema predviđenih troškova</li> </ul>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7. RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌟 Željko Nakić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌟 Jedna skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌟 1 sat tjedno	vidjeti raspored sati
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Ponoviti određeno gradivo s ciljem postizanja boljeg uspjeha.</li> <li>🌟 Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih sadržaja i ključnih pojmova iz redovne nastave geografije.</li> <li>🌟 Motiviranje učenika korištenjem audiovizualnih nastavnih sredstava.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌟 Učenici 7. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Individualni rad</li> <li>🌟 Rješavanje problemskih zadataka.</li> <li>🌟 Dodatno objašnjavanje pojmova, vježbanje samostalnog usmenog izlaganja, rad na radnim listićima, analiza i razgovor nakon korištenja audiovizualnih nastavnih sredstava.</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌟 škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌟 Pratiti napredak učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju.	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌟 plakat, papiri za kopiranje, flomasteri	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE 5. I 6. RAZREDI</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌟 Barbara Bedenik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌟 Učenici 5. i 6. razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌟 1 nastavni sat tjedno	🌟 Kroz nastavnu godinu
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 stvarati i rješavati jednostavnije problemske zadatke</li> <li>🌟 slijediti postupke rješavanja</li> <li>🌟 stjecati sigurnost u radu</li> <li>🌟 primjenjivati stečena znanja na nastavi i u svakodnevnom životu</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌟 Učenici petog i šestog razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 osmišljavanje primjerenih zadataka s obzirom na teškoće koje su učenici pokazali tijekom redovne nastave</li> <li>🌟 utvrđivanje informatičkih pojmova koje učenici nisu usvojili na satu</li> <li>🌟 vježbanje nastavnih sadržaja informatike</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌟 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌟 sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, provjera uspjeha na satu redovne nastave	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌟 troškovi ispisa materijala (nastavni listići) / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Engleski jezik (dopunska nastava)</b> <b>5. - 8. razredi</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Irena Graovac, prof. (5. i 7. razred)</li> <li>🌸 Nikolina Radišić Recher, prof. (6. i 8. razred)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 2 skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 Jedan sat	🌸 Cijele godine, prema dogovorenom rasporedu
<b>ISHODI :</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta</li> <li>🌸 razumije glavnu poruku i pronalazi ključnu informaciju u tekstu</li> <li>🌸 oblikuje tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila</li> <li>🌸 uređuje, tj. ispravlja svoj govor</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 Učenici koji imaju poteškoće u usmenom i pismenom izražavanju na engleskom jeziku te poteškoće u razumijevanju.	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Utvrđivanje jezičnih struktura kroz pisane i usmene zadatke.</li> <li>🌸 Sažimanje i prepričavanje prethodno usvojenih sadržaja.</li> <li>🌸 Utvrđivanje vokabulara.</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Škola</li> <li>🌸 Online učionica (po potrebi)</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 Usmeno i pismeno na satu.	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.	

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b>  <b>Glazbena skupina</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 učiteljica Ana Zaborac	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 jedna skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 jedan sat tjedno	 tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> kroz razne oblike izražavanja (ples, pjevanje, sviranje) upoznaje glazbu i razvija ljubav prema istoj</li> <li> plesom poboljšava motoričke sposobnosti i razvija ritmičnost</li> <li> upoznavanjem pojma tradicijske kulture, napjeva i skladbi te dječjih igara s pjevanjem iz zavičaja razvija se ljubav prema domovini i njezinoj bogatoj kulturnoj tradiciji</li> <li> zajedničkim glazbenim ostvarenjima razvija se pozitivno ozračje unutar razredne zajednice</li> <li> kroz individualne izvedbe razvija se samopouzdanje učenika</li> <li> sudjelovanjem u školskim i razrednim priredbama doprinose kulturnom životu zajednice</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 1.a razreda	

<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 plesom izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru</li> <li>🌸 upoznaje određeni broj skladbi i tradicijskih napjeva</li> <li>🌸 sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe</li> <li>🌸 pjeva/izvodi pjesme i brojalice</li> <li>🌸 izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu</li> <li>🌸 stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učionica, školska sportska dvorana</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sudjelovanje u razrednim i školskim svečanostima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 umnožavanje materijala</li> <li>🌸 nabava potrebnih rekvizita i kostima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> <b>Likovno – čitalačka skupina</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Ana Vagner Osterman</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1 skupina</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1 sat tjedno</li> </ul>	Tijekom školske godine
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Razvijati jezičnu kreativnost učenika i učenica putem slušanja i čitanja primjerenih slikovnica</li> <li>🌸 Razvijati likovnu kreativnost putem upoznavanja različitih likovnih tehnika</li> <li>🌸 stjecati i razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju</li> <li>🌸 Razvijati pozitivan odnos prema radu</li> </ul>	



<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici 1.b razreda</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Crtati i slikati</li> <li>🌸 Izrađivati tematske plakate</li> <li>🌸 Slušati književne priče primjerene dobi</li> <li>🌸 Ilustrirati poznate književne priče</li> <li>🌸 Izrađivati ukrase za Božićni sajam</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učionica, školska knjižnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa</li> <li>🌸 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Troškove snose roditelji</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> <b>Likovna skupina</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Martina Kezele Crnić</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1 skupina</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1 sat tjedno</li> </ul>	Tijekom školske godine
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 razvijati interes za likovnu umjetnost</li> <li>🌸 stjecati i razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju</li> <li>🌸 usvajati, prepoznavati i primjenjivati pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike</li> <li>🌸 jačati interes za likovni i vizualni medij</li> <li>🌸 razvijati pozitivan odnos prema radu</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici i učenice 1.c razreda</li> </ul>	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 slikanje i crtanje</li> <li>🌱 modeliranje i građenje</li> <li>🌱 izrada plakata</li> <li>🌱 izrađivanje ukrasa za Božićni sajam</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa</li> <li>🌱 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 troškovi snose roditelji (mapa za crtanje, likovno tehnička sredstva)</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>Eko grupa</b>	
NOSITELJI:	🌱 učiteljica Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌱 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌱 1 sat tjedno	🌱 prema rasporedu sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.</li> <li>🌱 Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.</li> <li>🌱 Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost.</li> <li>🌱 Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.</li> <li>🌱 Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</li> <li>🌱 Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe.</li> <li>🌱 Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta.</li> <li>🌱 Obilježiti važne ekološke datume.</li> <li>🌱 Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša.</li> <li>🌱 Stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.</li> <li>🌱 Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.</li> <li>🌱 Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj</li> </ul>
<p><b>CILJANA SKUPINA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 učenici 2.a razreda</li> </ul>
<p><b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski)</li> <li>🌱 analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati</li> <li>🌱 ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>🌱 izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate</li> <li>🌱 obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša</li> <li>🌱 sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, negovanja i sadnje cvijeća</li> <li>🌱 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
<p><b>MJESTO PROVEDBE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Škola</li> <li>🌱 Školsko okruženje</li> <li>🌱 Tijekom provedbe izvanučioničke nastave</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 oko 100,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata – papir, CD)</li> </ul>
--------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Izviđači</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učiteljica Vesna Medenčić</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1 (učenici 2.b razreda)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1 sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 prema rasporedu sati</li> </ul>
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 njegovanjem suradnje i timskog rada, tolerancije i empatije te razvijanjem vještina vođenja i organiziranja</li> <li>🌸 razvijanjem kreativnosti, kao sposobnosti izražavanja i inovacija na različitim poljima djelovanja</li> <li>🌸 poštivanjem osobne slobode kroz uvažavanje različitosti i potreba svakog pojedinca, omogućavanjem mobilnosti te razvijanjem osjećaja sigurnosti u svoju mogućnost izbora</li> <li>🌸 poticanjem želje za stalno učenje i napredovanje izgradnjom odgovornosti, odnosno sposobnosti donošenja odluka i spremnosti za suočavanje s posljedicama</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici 2.b razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Razvoj duhovnih vrijednosti</li> <li>🌸 Naša domovina, njeni ljudi i krajevi</li> <li>🌸 Izletništvo, orijentacija i kretanje u prirodi</li> <li>🌸 Izviđanje i traganje</li> <li>🌸 Meteorologija i zaštita od prirodnih nepogoda</li> <li>🌸 Biljni i životinjski svijet</li> <li>🌸 Ekologija i zaštita prirode</li> <li>🌸 Tjelesna kultura i zdravlje</li> <li>🌸 Rad i štednja</li> <li>🌸 Kulturno-zabavne aktivnosti</li> <li>🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Škola</li> <li>🌱 Školsko okruženje</li> <li>🌱 Tijekom provedbe izvanučionične nastave</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 učiteljica Andreja Gaćeša</li> <li>🌱 učenici 2. c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 jedna skupina</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 jedan školski sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 tijekom cijele školske godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 razvija interes za likovnu umjetnost</li> <li>🌱 usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama</li> <li>🌱 usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike</li> <li>🌱 razvija upornost, urednost i samostalnost u radu</li> <li>🌱 kreativno se izražava</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 učenici 2.c razreda</li> </ul>	



PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje</li> <li>🌀 izrada upotrebljivih suvenira</li> <li>🌀 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa</li> <li>🌀 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici</li> <li>🌀 opisno praćenje učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 učiteljica Vesna Žepec</li> <li>🌀 učenici 3.a razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 jedna skupina</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 jedan školski sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 tijekom cijele školske godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>🌀 razgovara i govori tekstove jednostavne strukture</li> <li>🌀 izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu</li> <li>🌀 izvodi ritmičke i plesne strukture</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 učenici 3.a razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 čitanje i slušanje primjerenih tekstova</li> <li>🌀 pripreme za razredne i školske priredbe</li> <li>🌀 izvođenje glazbenih igara</li> <li>🌀 uvježbavanje i izvođenje scenskih prikaza</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>osmišljanje i izrada scenografije</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama</li> <li>opisno praćenje učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>likovno tehnička sredstva</li> <li>fotokopirni papir</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>LIKOVNA – KREATIVNA SKUPINA</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica Tanja Omrčen</li> <li>učenici 3.b razred</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedna skupina</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedan školski sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvija interes za likovnu umjetnost</li> <li>usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama</li> <li>usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike</li> <li>razvija upornost, urednost i samostalnost u radu</li> <li>kreativno se izražava</li> <li>učenik likovnom i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 3.b razreda</li> </ul>	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje</li> <li>🌀 izrada upotrebljivih suvenira</li> <li>🌀 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa</li> <li>🌀 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici</li> <li>🌀 opisno praćenje učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.) – 200kn</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>MALI KREATIVCI</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 učiteljica Ivana Mikec</li> <li>🌀 učenici 3.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 jedna skupina</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 jedan školski sat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 tijekom cijele školske godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> <li>🌀 likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>🌀 raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>🌀 pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika</li> <li>🌀 razvija upornost, urednost i samostalnost u radu</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 učenici 3.c razreda</li> </ul>	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 čitanje i slušanje prigodnih tekstova</li> <li>🌀 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje, izrada plakata</li> <li>🌀 povezivanje praktičnih znanja s temama iz redovne nastave</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 učionica</li> <li>🌀 školsko dvorište</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa</li> <li>🌀 opisno praćenje učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 likovno tehnička sredstva</li> <li>🌀 fotokopirni papir</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA – 4.a razred</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 učiteljica Tomislava Vujević (zamjena: Lea Herenčić)</li> <li>🌀 učenici 4.a razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 jedna skupina</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 jedan školski sat tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 tijekom cijele školske godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 razvija interes za likovnu umjetnost</li> <li>🌀 usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama</li> <li>🌀 usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike</li> <li>🌀 razvija upornost, urednost i samostalnost u radu</li> <li>🌀 kreativno se izražava</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 učenici 4.a razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje</li> <li>🌀 izrada upotrebljivih suvenira</li> <li>🌀 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	🌸 učionica, školski hodnik
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa</li> <li>🌸 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici</li> <li>🌸 opisno praćenje učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	🌸 likovno tehnička sredstva ( papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA – 4.b razred</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učiteljica Tihana Vizec</li> <li>🌸 učenici 4.b razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 jedan školski sat tijekom školske godine 2022./2023.	🌸 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 razvija interes za likovnu umjetnost</li> <li>🌸 usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama</li> <li>🌸 usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike</li> <li>🌸 razvija upornost, urednost i samostalnost u radu</li> <li>🌸 kreativno se izražava</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 4.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje</li> <li>🌸 izrada upotrebljivih suvenira</li> <li>🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 učionica, školski hodnik	



<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa</li> <li>🌸 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici</li> <li>🌸 opisno praćenje učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 likovno tehnička sredstva ( papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA – 4.c razred</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učiteljica Martina Šneler</li> <li>🌸 učenici 4.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 jedna skupina</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 jedan školski sat tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 razvija interes za likovnu umjetnost</li> <li>🌸 usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama</li> <li>🌸 usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike</li> <li>🌸 razvija upornost, urednost i samostalnost u radu</li> <li>🌸 kreativno se izražava</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje</li> <li>🌸 izrada upotrebljivih suvenira</li> <li>🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učionica, školski hodnik</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa</li> <li>🌸 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici</li> <li>🌸 opisno praćenje učenika</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 likovno tehnička sredstva ( papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)</li> </ul>	

## Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Mali zbor</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Antonia Trošić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 1 skupina (10 – 20 učenika)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 2 sata tjedno	🌸 tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zorskog tona</li> <li>🌸 stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici od 1. – 4. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje</li> <li>🌸 razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika</li> <li>🌸 nastupi na školskim manifestacijama</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 OŠ Vladimira Nazora, Zagreb	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje)</li> <li>🌸 evaluacija od strane učenika, profesora i roditelja</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 troškovnik je već pokriven	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ZBOR</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Antonia Trošić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 1 (10 – 30+ učenika)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 2 sata	🌸 tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature,</li> <li>🌸 razvijanje osjećaja za melodiju i ritam, svladavanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 pjevanja kao umjetničke discipline, njega glasa,</li> <li>🌸 usvajanje tekstova i melodije različitih zbornih skladbi,</li> <li>🌸 razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na grupni rad</li> </ul> </li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 5. – 8. razredi	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici će učiti različite zbornske skladbe te sudjelovati na školskim manifestacijama.</li> <li>🌸 Povezati praktična znanja s ostalim predmetima i glazbom općenito</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 OŠ Vladimira Nazora	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 Zadovoljstvo učenika i nastavnika nakon izvršenog nastupa, priznanje drugih (roditelji, učitelji, publika) za uspješno izvođenje umjetničkog programa na manifestacijama	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 Sredstva su već osigurana	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ŠKOLSKI BEND</b>
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Antonia Trošić





PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 skupina (4 – 9 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 1 školski sat	🌸 tijekom cijele školske godine 2022./2023.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 uvježbavanje glazbenih brojeva popularne i moderne glazbe, s naglaskom na stranu glazbu</li> <li>🌸 poticanje učenika na timski rad i oslušivanje jedni drugih</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 4. – 8. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 nastup na školskim manifestacijama i onima izvan nje</li> <li>🌸 nastup na Božićnoj priredbi</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 OŠ Vladimira Nazora, Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 samovrednovanje</li> <li>🌸 vrednovanje od strane roditelja, kolektiva te ostalih učenika</li> <li>🌸 sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	🌸 troškovnik je već pokriven	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>Debatni klub</b>
NOSITELJI:	🌸 Korana Šečić
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 jedna skupina

<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedan sat tjedno ili jednom u dva tjedna (dva školska sata) (35 sati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>promicanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima</li> <li>razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama, kao i prema etničkoj, rasnoj i spolnoj pripadnosti</li> <li>stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu</li> <li>poticanje interaktivnog učenja</li> <li>razvijanje retorike i poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sastanci debatnog kluba jednom tjedno (jedan školski sat) ili jednom u dva tjedna (dva školska sata)</li> <li>sudjelovanje na domaćim i međunarodnim debatnim turnirima, seminarima i radionicama</li> <li>suradnja s Hrvatskim debatnim društvom</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionica</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza i sinteza postignutih rezultata na debatnim turnirima</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>putni troškovi sudjelovanja na debatnim turnirima za učenike i učiteljicu s podrškom roditelja i matične ustanove</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dramska grupa</b>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Milena Lelas</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 skupina</li> </ul>



<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 1 sat tjedno	 tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Usvajanje raznih načina izražavanja, vježbanje scenskog govora, razvijanje govornih vrednota, negovanje izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku, kao i na narječjima</li> <li> Rad na odabranim književnim tekstovima – usvajanje novih tehnika verbalnog i neverbalnog izraza (gesta, mimika)</li> <li> Razvijanje kreativnih vještina u području književnosti</li> <li> Razvijanje svijesti o važnosti jezika, očuvanja kulturne baštine</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Predmetna nastava učenici šestog i osmog razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Pronalaženje adekvatnih tekstova za scensko izvođenje</li> <li> Čitanje i analiza odabranih tekstova</li> <li> Stvaranje vlastitih uradaka (sastavci, pjesme, dramski tekstovi)</li> <li> Oblikovanje scenskog prostora</li> <li> Posjećivanje kazališnih predstava</li> <li> Sudjelovanje na natjecanjima (LiDraNo)</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Škola, kazalište	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Natjecanje u školi i izvan škole, prezentacije vlastitih uradaka</li> <li> Smotra LiDraNo (ocjene stručnog povjerenstva)</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 Nema predviđenih troškova	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>MLADI MATEMATIČARI</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌟 Marijana Slišković, Dubravko Županić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌟 2 skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌟 2 sata	🌟 tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	🌟 bolje razumijevanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje ljubavi prema matematici, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌟 Učenici predmetne nastave razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	🌟 Rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima, priprema i realizacija Večeri matematike, priprema prigodnih panoa i prezentacija uz IKT, posjet PMF-u	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌟 škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌟 usmeno i pisano provjeravanje rješenja, evaluacija nakon održanih prethodno spomenutih događanja	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌟 fotokopiranje nastavnih listića, ispis materijala za pano	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ROBOTIKA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌟 Maja Horvat	

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 2 sata	🌟 tijekom nastavne godine
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Učenici će moći:</li> <li>🌟 rješavati probleme</li> <li>🌟 graditi različite modele</li> <li>🌟 programirati</li> <li>🌟 sastavljati modele različitih strojeva i upravljati s njima</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	🌟 Učenici od 4.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Radionice istraživanja na području:</li> <li>🌟 robotike</li> <li>🌟 informatike</li> <li>🌟 tehnike i tehnologije</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	🌟 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici</li> <li>🌟 opisno praćenje učenika tijekom školske godine</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	🌟 nema predviđenih troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>Budi internet genijalac</b>
NOSITELJI:	🌟 Barbara Bedenik

<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Učenici od 5. do 8. razreda (dobrovoljno)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 1 nastavni sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Kroz nastavnu godinu</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Stvoriti dobar ugled i upravljati njime na internetu i u stvarnom svijetu.</li> <li>🌟 Poštovati svoju i tuđu privatnost, čak i kad se nečija definicija privatnosti razlikuje od naše.</li> <li>🌟 Razumjeti potencijalne posljedice digitalnog traga kojim se nije pravilno upravljalo.</li> <li>🌟 Tražiti pomoć odraslih kada se nađu u nezgodnim situacijama</li> <li>🌟 Razumjeti da ako je nešto na internetu, ne znači da je istinito.</li> <li>🌟 Naučiti kako funkcionira krađa identiteta i zašto predstavlja prijetnju te koji se koraci mogu poduzeti da bi se krađa spriječila.</li> <li>🌟 Odrediti pouzdanost internetskih stranica i drugih izvora informacija te biti oprezan u pogledu pokušaja manipulacije, nepotkrijepljenih tvrdnji, lažnih ponuda ili nagrada i drugih internetskih prevara.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Učenici od petog do osmog razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Vježbati smišljanje sigurne lozinke</li> <li>🌟 Proučiti alate i postavke koji štite od hakera i drugih prijetnji.</li> <li>🌟 Naučiti tehnike kojima se ljudi služe za krađu identiteta.</li> <li>🌟 Razmotriti načine na koje se može spriječiti krađa identiteta.</li> <li>🌟 Utvrditi što znači pozitivno ponašanje na internetu i u stvarnom životu.</li> <li>🌟 Služiti kao primjer u internetskoj komunikaciji svojim pozitivnim ponašanjem.</li> <li>🌟 Odrediti u kojim situacijama se treba konzultirati s pouzdanom odraslom osobom.</li> <li>🌟 Stvoriti dobar ugled i upravljati njime na internetu i u stvarnom svijetu.</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>redovito praćenje rada</li> <li>potvrda stečenog znanja kroz Interland - pustolovna internetska igra koja učenje o digitalnoj sigurnosti i digitalnom građanstvu čini interaktivnim i poučnim</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi ispisa materijala (nastavni listići) / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : EKO GRUPA</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natalija Čelap</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 5. i 7. razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat svaki tjedan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vidjeti u rasporedu sati</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te primjenjivanje pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša;</li> <li>Analiziranje ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku.</li> <li>Suradnja sa sličnim ustanovama čije je područje rada zaštita prirode npr. Maksimir, NP Krka, te užom i širom lokalnom zajednicom (grad Zagreb), ali i međusobnim povezivanjem INA škole Eko grupa RN, Ekološka grupa PN, Učeničke zadruge</li> <li>E twining projekti te uređenje Poučne staze</li> <li>Organiziranje izložbi o Danu životinja, Zaštiti prirode, Danu Voda, Danu planeta Zemlje</li> <li>Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život</li> <li>Poticati znatiželju k istraživačkom radu</li> <li>Razvijati interes za stvaranjem</li> </ul>	



<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Učenici 5. i 7. razreda</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 upoznavanje zaštićenih i ugroženih biljaka i životinja</li> <li>🌱 reciklaža papira</li> <li>🌱 zbrinjavanje starih baterija</li> <li>🌱 sudjelovanje u E twining projektima</li> <li>🌱 sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole;</li> <li>🌱 Poboljšanje i dorada Poučne staze</li> <li>🌱 Izvanučionička nastava Park Maksimir</li> <li>🌱 Suradnja s Učeničkom zadrugom ( izrada keramičkih posuda s motivima životinja, skulpture životinja)</li> <li>🌱 provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: Dan životinja, Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Učionica biologije</li> <li>🌱 okruženje škole, škola</li> <li>🌱 izvanučionička nastava ( Park Maksimir)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom,</li> <li>🌱 čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Natalija Ćelap</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Učenici 7.i 8. razreda</li> </ul>

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Jedan sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Tijekom školske godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka</li> <li>🌸 ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</li> <li>🌸 Opisuje područja biosigurnosti i biozaštite , kao i njihovu svrhu</li> <li>🌸 Objašnjava epidemiološki lanac</li> <li>🌸 Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju</li> <li>🌸 objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici 7.i 8.razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Razvijanje interesa za znanstvena istraživanja te praktične radove</li> <li>🌸 Osvijestiti važnost očuvanja svog i tuđeg zdravlja</li> <li>🌸 Razvijati naviku zdravog života</li> <li>🌸 Razvijanje socijalnih vještina</li> <li>🌸 Razvijanje suradnje između učenika, profesora i roditelja</li> <li>🌸 Razvijati interes za stvaranjem</li> <li>🌸 Sudjelovanje na Smotri bioaktivnosti i biozaštite</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učionica biologije</li> <li>🌸 okruženje škole, škola</li> <li>🌸 online: Teams, Zoom</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>🌸 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Izvannastavna aktivnost Mladi Geografi</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌍 Mirka Merunka Golubić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌍 1 skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌍 1*1 sat	🌍 tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌍 Usvajanje znanja o geografiji 5. i 6. razreda</li> <li>🌍 Uspoređivanje više udžbenika i rasprava o temama</li> <li>🌍 Razvijanje svijesti o globalnom zatopljanju i potrebi recikliranja</li> <li>🌍 Proširivanje znanja o klimi, reljefu, vodama i stanovništvu Hrvatske</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌍 5. i 6. razredi	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌍 Čitanje raznih materijala, gledanje videa</li> <li>🌍 Proučavanje usporedno više udžbenika</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌍 Učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌍 Opisno praćenje	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌍 Prema potrebi	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Likovno – dizajnerska grupa</b>
<b>NOSITELJI:</b>	🌍 Maja Nikolić, prof. likovne kulture

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌀 jedna do dvije ( ovisno o broju učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌀 35 sati: dvosat svaki drugi tjedan	🌀 tijekom školske godine 2022./23.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 istraživati i interpretirati različite sadržaje oblikujući svoje ideje služeći se likovnim i vizualnim jezikom</li> <li>🌀 razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost</li> <li>🌀 omogućiti razvitak sposobnosti u skladu s osobnim interesima, te spoznati vlastite sklonosti i sposobnosti u području likovnosti</li> <li>🌀 koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	🌀 učenici 6. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 sudjelovanje u projektima, važnijim datumima, smotrama i izložbama te natjecanjima u području Likovne kulture</li> <li>🌀 oblikovanje različitih uporabnih i dekorativnih predmeta</li> <li>🌀 dizajn i (re) dizajn predmeta u različitim materijalima</li> <li>🌀 posjet muzejima i galerijama našeg grada</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 škola</li> <li>🌀 muzeji, galerije</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 samorefleksija i samovrednovanje</li> <li>🌀 analiza i komparacija likovnih radova i procesa</li> <li>🌀 praćenje postignuća i napretka učenika tijekom školske godine na izložbama i smotrama lik.stvaralaštva</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	🌀 troškove materijala osigurava UZ Baltazar	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Vizualni identitet škole</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Maja Nikolić, prof. likovne kulture	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 1 skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 1 sat tjedno	🌸 tijekom školske godine 2022./23.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 promišljati vizualni identitet škole</li> <li>🌸 razvijati kritičko mišljenje i estetske kriterije</li> <li>🌸 prezentirati i analizirati radove i proces rada</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici 6. i 8.razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 obilježavanje svih važnijih datuma učeničkim radovima tijekom školske godine</li> <li>🌸 prezentacija učeničkih radova u prostorima škole</li> <li>🌸 sudjelovanje u školskim projektima</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 samovrednovanje</li> <li>🌸 vršnjačko vrednovanje</li> <li>🌸 izložbe na školskim panoima</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 trošak papira za podlogu	




<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Izvanastavna aktivnost Učenička zadruga BALTAZAR KERAMIČKA SEKCIJA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Lidija Galović	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 2 skupine	




PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1-2 sata tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Tijekom cijele školske godine.</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Usvajanje raznih načina modeliranja; valjanje na plohu, oblikovanje pomoću kalupa, otiskivanje tekstura i sl.</li> <li>🌸 Rad na lončarskom kolu – usvajanje nove novih tehnika</li> <li>🌸 Razvijanje kreativnih vještina u likovnom području oblikovanja volumenom</li> <li>🌸 Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i tradicijskih obrta</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Razredna nastava – mala plastika ( magneti)</li> <li>🌸 Predmetna nast.od 5. do 8.r. - učenici zainteresirani za kreativno izražavanje u različitim medijima, posebno u raznim keramičkim tehnikama</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Pripremanje gline za rad; vlaženje, miješanje</li> <li>🌸 Modeliranje glinom – izrada uporabno ukrasnih predmeta (teglice za cvijeće, nakit, oznake za školski vrt, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>🌸 Brušenje gline i priprema za pečenje</li> <li>🌸 Bojanje glinenih predmeta engobama</li> <li>🌸 Pečenje gline u peći za keramiku (1. pečenje)</li> <li>🌸 Bojanje keramike glazurama</li> <li>🌸 Pečenje keramike - glazure (2. pečenje)</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Škola i školski vrt</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Izložbe i natječaji u školi i izvan nje</li> <li>🌸 Smotra učeničkih zadruga</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Prema raspoloživom financijskom stanju učeničke zadruge ( prihodi od prodaja – sajмова)</li> <li>🌸 Glina i glazure ( 500kn)</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KATOLIČKOG VJERONAUKA: GLAGOLJAŠKA GRUPA</b>
---	---

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica</li> <li>🌸 vjeroučenici,</li> <li>🌸 prema potrebi roditelji i kolege</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1 skupina</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 2 sata</li> <li>🌸 tijekom školske godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 pokazati zanimanje za nacionalnu kulturu i baštinu</li> <li>🌸 prepoznati glagoljsko pismo</li> <li>🌸 ovladati glagoljskim grafičkim sustavom</li> <li>🌸 zalagati se za širenje glagoljaštva među djecom i mladima</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 7. razred</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sudjelovati u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad)</li> <li>🌸 usmeno i pisano stvaralaštvo</li> <li>🌸 likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, crtanje, slikanje...</li> <li>🌸 pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima</li> <li>🌸 istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici)</li> <li>🌸 izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali)</li> <li>🌸 sudjelovanje u smotrama, radionicama i danima otvorenih vrata...</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učionica i drugi prostori škole te prostori izvan škole, prema mogućnostima</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 formativno vrednovanjenjena relaciji učitelj – učenik</li> <li>🌸 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 zalaganje</li> <li>🌸 sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>🌸 stvaralačko izražavanje</li> <li>🌸 kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> </li> <li>🌸 vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> <li>🌸 vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> prijevozna karta za izvanučioničku nastavu, po potrebi</li> <li> troškovi materijala (do 100kn)</li> <li> nepredviđeni izdaci</li> </ul>
--------------------	---

### Izvanastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> <b>Učenička zadruga BALTAZAR</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Lidija Galović, Natalija Čelap, Barbara Bedenik, Snježana Velčić, Maja Nikolić</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> KERAMIČKA SEKCIJA</li> <li> LIKOVNO – DIZAJNERSKA SEKCIJA</li> <li> EKO SECIJA I ŠKOLSKI VRT</li> <li> INFORMATIČKA SEKCIJA</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 1- 2 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Kroz cijelu školsku godinu</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Razvijanje kreativnih sposobnosti u području dizajna, tradicijskih obrta i u ekološko istraživačkim projektima upotrebom različitih medija</li> <li> Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine, zavičajne i europske</li> <li> Razvijanje ekološke svijesti, potrebe očuvanja zaštićenih i ugroženih biljnih vrsta i bioraznolikosti</li> <li> Poticanje kritičkog mišljenja, timskog rada te aktivnog sudjelovanja u aktivnostima lokalne zajednice</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Razredna nastava – 2.r. (školski vrt – ljekovito i začinsko bilje)</li> <li> Predmetna nastava od 5. do 8.r. - učenici zainteresirani za kreativno izražavanje u različitim medijima i različitim projektima u korelaciji nastavnih sadržaja</li> </ul>	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Izrada raznih uporabno dekorativnih predmeta od raznih materijala</li> <li>🌱 Posjeti izložbama i muzejskim radionicama</li> <li>🌱 Suradnja sa Centrom za kulturu i informacije Maksimir</li> <li>🌱 Ekološki projekti u školi i maksimirskoj četvrti</li> <li>🌱 Sudjelovanje u raznim školskim i eTwinning projekti</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Škola i školsko okruženje ( šk.vrt, šk.igralište)</li> <li>🌱 Park Maksimir</li> <li>🌱 Muzeji i muzejske radionice</li> <li>🌱 Galerije i knjižnice</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Izložbe i natječaji u školi i izvan nje</li> <li>🌱 Smotra učeničkih zadruga</li> <li>🌱 eTwinning platforma</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Prema raspoloživom financijskom stanju učeničke zadruge ( prihodi od prodaja – sajмова)</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>Zajednica aktivnih građana – građanski odgoj (izvannastavna aktivnost)</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Adriana Martinović, prof.biologije i kemije</li> <li>🌱 Natalija Čelap, prof.biologije</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 1. skupina – učenici petih i šestih razreda</li> <li>🌱 2. skupina – učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 5./6. razred: dva sata tjedno</li> <li>🌱 7./8. razred: dva sata tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 tijekom nastavne godine</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 ojačati interes za zbivanja u zajednici</li> <li>🌱 razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice</li> <li>🌱 osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici</li> <li>🌸 razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 zainteresirani učenici predmetne nastave osnovne škole</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 analiza i definiranje društvenih problema kroz razgovor</li> <li>🌸 diskusije (oluja ideja, rudna prava, koncentrični krugovi, world caffe...)</li> <li>🌸 debate (parlaonice, da/ne, barometar...)</li> <li>🌸 analize tekstova/članaka/dokumenata</li> <li>🌸 razvoj empatije – igra uloga, korak naprijed</li> <li>🌸 posjeti ustanovama vezanim uz teme</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učionica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 formativno vrednovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 nema predviđenih troškova</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Ivana Otopal-Grgić, prof.TZK, voditeljica programa</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 10 skupina</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Tijekom nastavne godine</li> </ul>



ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Usvojiti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanje</li> <li>🌟 Usvojiti i usavršiti tehniku određenog sporta</li> <li>🌟 Naučiti pravila sporta</li> <li>🌟 Naučiti kako se nositi s pozitivnim i negativnim emocijama u sportu</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	🌟 2. – 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌟 Elementarna sportska škola, graničar, badminton, stolni tenis i nogomet te različita predavanja. Svjetski dan sporta i Dan škole sportska natjecanja.
MJESTO PROVEDBE:	🌟 Školsko igralište i školska dvorana
NAČIN VREDNOVANJA:	🌟 Natjecanja unutar grupe i među školama.
TROŠKOVNIK:	🌟 Sredstva su osigurana.

## IZBORNA NASTAVA

### Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE	
NOSITELJI:	🌟 Marta Pejnović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌟 3 (1. a, 1. b, 1. c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌟 2 školska sata	🌟 Prema rasporedu sati

<p>ISHODI :</p>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 stječu nova znanja o osnovama korištenja računala</li> <li>🌟 razumiju sustav i principe rada računala</li> <li>🌟 savladavaju osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata</li> <li>🌟 rješavaju jednostavne logičke zadatke</li> <li>🌟 komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja )</li> <li>🌟 izrađuju jednostavne digitalne sadržaje (uz pomoć učitelja)</li> <li>🌟 koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke</li> <li>🌟 primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala.</li> </ul>
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 učenici 1. razreda osnovne škole</li> </ul>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme.</li> <li>🌟 Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka.</li> <li>🌟 Usvajanje e-bontona.</li> <li>🌟 Izrada i pohrana dokumenta u programu Word.</li> <li>🌟 Izrada kartica s elektroničkim identitetom, pisanje i slanje e-maila.</li> <li>🌟 Zaštita osobnih podataka.</li> <li>🌟 Crtanje u alatima za crtanje i bojenje (Sketchpad).</li> <li>🌟 Snimanje fotografije tabletom ili mobitelom.</li> <li>🌟 Sudjelovanje na videosastanku.</li> <li>🌟 Upoznavanje s programiranjem u Scratchu (korištenje Scratch blokova – slagalice).</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Formativno</li> <li>🌟 Sumativno</li> <li>🌟 Izlazne kartice</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Marta Pejnović	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 3 (2. a, 2. b, 2. c)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 2 školska sata	🌸 Prema rasporedu sati
<b>ISHODI :</b>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 stječu nova znanja o osnovama korištenja računala</li> <li>🌸 razlikuju dijelove računala</li> <li>🌸 razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala</li> <li>🌸 stvaraju niz uputa za izvršavanje pojedinih radnji</li> <li>🌸 analiziraju gotovi niz uputa i ispravljaju moguće greške</li> <li>🌸 pretražuju preporučene sadržaje na internetu</li> <li>🌸 prepoznaju opasnosti na internetu</li> <li>🌸 rješavaju logičke zadatke</li> <li>🌸 koriste se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>🌸 izrađuju jednostavne digitalne radove, upoznajući nove digitalne alate i aplikacije (uz pomoć učitelja)</li> <li>🌸 komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja )</li> <li>🌸 koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke</li> <li>🌸 primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 Učenici 2. razreda osnovne škole	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme.</li> <li>🌸 Organizacija podataka na računalu.</li> <li>🌸 Rješavanje logičkih zadataka.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa.</li> <li>🌐 Izrada i pohrana dokumenta u programima Microsoft Word, PowerPoint.</li> <li>🌐 Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu (Netica.hr, Sini.hr).</li> <li>🌐 Fotografiranje te uređivanje i slanje fotografija putem e-pošte.</li> <li>🌐 Koriste se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja (e-pošta, e-sfera, e-lektire, enciklopedija.hr itd.).</li> <li>🌐 Komuniciranje pomoću digitalnih uređaja s njemu poznatim osobama (učiteljica, prijatelji) – slanje e-pošte.</li> <li>🌐 Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na internetu.</li> <li>🌐 Upoznavanje sa zanimanjima ljudi u čijim se poslovima koriste računala.</li> <li>🌐 Upoznavanje s programima za videosastanke (Zoom).</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	🌐 Učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Formativno</li> <li>🌐 Sumativno</li> <li>🌐 Izlazne kartice</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	🌐 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	🌐 Marta Pejnović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 3 (3. a, 3. b, 3. c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	🌐 2 školska sata	🌐 Prema rasporedu sati

<b>VRIJEME PROVEDBE:</b>		
<b>ISHODI :</b>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 stječu nova znanja o osnovama korištenja računala</li> <li>🌸 se koriste simbolima za prikazivanje podataka</li> <li>🌸 stvaraju program koristeći petlju za ponavljanje i odluke</li> <li>🌸 primjereno reaguju na opasnosti na internetu i štite svoje osobne podatke</li> <li>🌸 rješavaju logičke zadatke</li> <li>🌸 slažu podatke na koristan način</li> <li>🌸 primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala</li> <li>🌸 prepoznaju i analiziraju moguće hardverske i softverske probleme</li> <li>🌸 izrađuju jednostavne digitalne radove prema uputama</li> <li>🌸 pretražuju preporučene sadržaje na internetu</li> <li>🌸 se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>🌸 komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama</li> <li>🌸 fotografiraju i uređuju fotografije primjerenim programima.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici 3. razreda osnovne škole</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme.</li> <li>🌸 Organizacija podataka na računalu (Office 365 – One Drive, Teams).</li> <li>🌸 Izrada tablica u programu Word i Excel.</li> <li>🌸 Rješavanje logičkih zadataka.</li> <li>🌸 Upoznavanje s kodiranjem putem raznih igara te upoznavanje s pikselima i kako je izrađena slika na računalu (izrada raznih crteža).</li> <li>🌸 Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa.</li> <li>🌸 Izrada igara u aplikaciji Wordwall.</li> <li>🌸 Izrada i pohrana prezentacije u programu PowerPoint.</li> <li>🌸 Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu (Netica.hr, Sini.hr, „Budi Internet genijalac“).</li> <li>🌸 Fotografiranje i uređivanje fotografija odgovarajućim programom.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Upoznavanje s autorskim djelom i licencom (izrada vlastitog vodenog žiga).</li> <li>🌀 Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na internetu.</li> <li>🌀 Izrada animiranih likova u Scratchu.</li> <li>🌀 Sviranje u Scratchu.</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Učionica/Informatička učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Formativno</li> <li>🌀 Sumativno</li> <li>🌀 Izlazne kartice</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Marta Pejnović</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 3 (4. a, 4. b, 4. c)</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 2 školska sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Prema rasporedu sati</li> </ul>
ISHODI :	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 stječu nova znanja o osnovama korištenja računala</li> <li>🌀 razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala</li> <li>🌀 stvaraju programe korištenjem vizualnog okruženja služeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima</li> <li>🌀 analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 se koriste simbolima za prikazivanje podataka – upoznaju se s kodiranjem, šifriranjem (tematski sat za Tjedan kodiranja)</li> <li>🌸 odabiru prikladan program za izradu digitalnog rada (Powepoint, Canva, Book Creator, Wordwall)</li> <li>🌸 razumiju koncept računalne mreže</li> <li>🌸 prepoznaju opasnosti na internetu</li> <li>🌸 se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>🌸 osmišljavaju plan izrade digitalnog rada, izrađuju i vrednuju digitalni rad</li> <li>🌸 komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja )</li> <li>🌸 koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke</li> <li>🌸 rješavaju složenije logičke zadatke</li> <li>🌸 primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala</li> </ul>
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici 4. razreda osnovne škole</li> </ul>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme.</li> <li>🌸 Organizacija podataka na računalu.</li> <li>🌸 Rješavanje složenijih logičkih zadataka.</li> <li>🌸 Upoznavanje s razvojem digitalne tehnologije</li> <li>🌸 Upoznavanje s robotikom</li> <li>🌸 Deseteroprstno pisanje na tipkovnici</li> <li>🌸 Izrada e-portfolia (spremanje dokumenta/sastavka u e-portfolio i podjela dokumenta s njemu poznatim osobama)</li> <li>🌸 Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa.</li> <li>🌸 Izrada igara u Scratchu</li> <li>🌸 Kriptiranje poruka</li> <li>🌸 Upoznavanje autorskog djela i izrada vlastitog autorskog djela (digitalna slikovnica) te spremanje u e-portfolio i podjela s njemu poznatim osobama</li> <li>🌸 Izrada vlastitog ispita putem aplikacije Microsoft Forms</li> <li>🌸 Komuniciranje na mreži (prezentiranje slikovnica putem videosastanka)</li> <li>🌸 Izrada i pohrana videoprojekta u programu Fotografije</li> <li>🌸 Organizacija videoprojekata u Microsoft Streamu ili Movie Makeru</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu.</li> <li>🌐 Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na računalu</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Učionica/Informatička učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Formativno</li> <li>🌐 Sumativno</li> <li>🌐 Izlazne kartice</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZREDE</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Barbara Bedenik</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 2 skupine (7.ab i 7.c)</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 4 školska sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Vidjeti u rasporedu sati</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražiti kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</li> <li>🌐 primijeniti strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriti odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ opisati, usporediti i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.</li> <li>✿ razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; primijeniti algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnirati i izraditi modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku; koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</li> <li>✿ koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira; pripremati, izrađivati te objaviti vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa; demonstrirati i argumentirano opisivati primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</li> <li>✿ analizirati proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</li> <li>✿ prepoznati i proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> <li>✿ povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Učenici sedmog razreda</li> </ul>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Realizacija praktičnih aktivnosti kojima učenici provjeravaju brzinu prijenosa podataka u mreži pri preuzimanju i slanju podataka u mreži</li> <li>✿ Istraživati i pronaći primjere mrežnih mjesta koja se koriste sigurnosnim protokolima za prijenos podataka</li> <li>✿ Znati prepoznati ikone mrežnih uređaja u lokalnoj mreži</li> <li>✿ Upotrebljavati dijeljene mape/uređaje za prijenos podataka u lokalnoj mreži/mreži na daljinu</li> <li>✿ Prepoznati obilježja zajedničkoga korištenja uređaja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Pronalaziti moguća rješenja za zadani hardverski/softverski problem koristeći se pretraživanjem interneta</li> <li>🌐 Prikupljanje, analiziranje i prikazivanje podataka s pomoću programa za izradu tablica uz primjenu matematičkih, fizikalnih ili kemijskih formula</li> <li>🌐 Znati pronaći i nabrojati formate grafičkih i zvučnih datoteka te videozapisa uz istraživanje osnovnih obilježja istih</li> <li>🌐 Na primjerima pokazati razliku između rasterske i vektorske grafike</li> <li>🌐 Istražiti servise za dijeljenje i objavu grafičkih i zvučnih datoteka te videodatoteka</li> <li>🌐 Istražiti posebne tražilice za formate s obzirom na licencije za uporabu</li> <li>🌐 Prepoznati i opisati problem u algoritamskoj strukturi</li> <li>🌐 Pokazati postupak pretraživanja koristeći se alatima vizualizacije</li> <li>🌐 Realizirati problem u programskom jeziku Python</li> <li>🌐 Opisati te analizirati neke virtualne zajednice s obzirom na uvjete korištenja</li> <li>🌐 Upoznati usluge kao što su Red button, Hrabri telefon</li> <li>🌐 Razvijati vještine pravilnog odgovora /reagiranja na govor mržnje</li> <li>🌐 Zaštita elektroničkog identiteta</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 usmene provjere znanja / provjera znanja putem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu</li> <li>🌐 pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu</li> <li>🌐 e-portfolio</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌐 Barbara Bedenik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌐 2 skupine (8.a i 8.bc)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌐 4 školska sata	🌐 Vidjeti u rasporedu sati
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 kritički procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa); opisati i planirati organizaciju baze podataka, koristi se programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.</li> <li>🌐 opisati građu računalnih uređaja, objasniti načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala; prepoznati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</li> <li>🌐 identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstavljati djelovanje programa drugima.</li> <li>🌐 prepoznati i opisati algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku.</li> <li>🌐 pronalaziti, opisivati te uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivati postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja; samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje; dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje</li> <li>🌐 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Učenici osmog razreda</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Pretraživati online sadržaj u potrazi za zadanim pisanim ili digitalnim izvorom (npr. knjiga, časopis)</li> <li>🌐 Usporediti i vrednovati informaciju iz različitih izvora uz kritičko razmišljanje</li> <li>🌐 Planirati i stvarati objekte baze podataka te prikaz istih</li> <li>🌐 Planirati i grafički prikazati jednostavan logički sklop, analizirati ga</li> <li>🌐 S pomoću mrežne tražilice pokazati rad specijaliziranih „paukova“ koji prikupljanju i analiziraju mrežne stanice te stvaraju modele za uspješnije pretrage</li> <li>🌐 Izrada samostalnog projektnog zadatka</li> <li>🌐 Organizacija objekata prema zadanom kriteriju</li> <li>🌐 Prikaz algoritma sortiranja alatima vizualizacije</li> <li>🌐 Pretraživanjem interneta pronaći servis/tvrtku koja nudi mogućnost objavljivanja digitalnih sadržaja (web usluge)</li> <li>🌐 Objasniti način realiziranja mrežnih stranica škole</li> <li>🌐 Izrada interaktivnog sadržaja na zadanu temu</li> <li>🌐 Analizirati aktualne primjere iz medija, uočiti loše postupke te predlagati rješenja.</li> <li>🌐 Upoznati institucije, organizacije i službe koje mogu pomoći u slučajevima elektroničkog nasilja</li> <li>🌐 Upoznati zakonske posljedice elektroničkog nasilja i govora mržnje</li> <li>🌐 Izrada digitalnih materijala koji promiču pozitivne promjene i izražavanju stavove protiv elektroničkog nasilja</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 usmene provjere znanja / provjera znanja putem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu</li> <li>🌐 pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu</li> <li>🌐 e-portfolio</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu</li> </ul>
--------------------	---

## Vjeronauk

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Marijana Stojanović, vjeroučiteljica</li> <li>☉ Natalija Kivač, vjeroučiteljica</li> <li>☉ Maja Mudri, vjeroučiteljica</li> <li>☉ vjeroučenici,</li> <li>☉ prema potrebi roditelji i kolege</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	☉ 24 skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	☉ 2 sata	☉ tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>ISHODI:</b>	<p>Kroz četiri domene procesa poučavanja i učenja (Čovjek i svijet u Božjemu naumu, Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana, Kršćanska ljubav i moral na djelu, Crkva u svijetu) učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ razvijati stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>☉ razvijati sposobnosti za uspostavljanje istinskih odnosa sa sobom, s drugima, s Bogom i sa svime što nas okružuje</li> <li>☉ poticati učenika na postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života</li> <li>☉ upoznati i uvažavati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema sebi i drugima</li> <li>☉ ostvarivati ekumensku i dijalošku otvorenost u konkretnim susretima</li> <li>☉ prepoznavati područje dijaloga vjere i kulture</li> <li>☉ povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 razvijati ekološku dimenziju čovjeka</li> <li>🌿 poticati na humanitarnu uključenost</li> </ul>
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere kroz sve oblike tradicionalnih i suvremenih nastavnih oblika i metoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 sudjelovanje u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad)</li> <li>🌿 izlaganje, prezentiranje istraživanja i otkrivanja sadržaja učenja</li> <li>🌿 izrađivanje različitih vizualizacija, poput umnim mapa, grafičkih prikaza, prezentacija, plakata, zidnih novina...</li> <li>🌿 molitveno izražavanje</li> <li>🌿 usmeno i pisano stvaralaštvo; igra uloga, dramatizacije, didaktičke igre, društvene igre, igre i kvizovi znanja, razredna natjecanja...</li> <li>🌿 likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, izrada stripa, crtanje, slikanje...</li> <li>🌿 pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima</li> <li>🌿 istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici)</li> <li>🌿 izražavanje u različitim glazbenim formama, slušanje i upoznavanje duhovne i sakralne glazbe</li> <li>🌿 izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali)</li> <li>🌿 povezivanje praktičnih znanja s elementima građanskogodgoja i svakodnevnim životnim obvezama,</li> <li>🌿 ostvarivati planirane međupredmetne teme.</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 učionica i drugi prostori škole.</li> </ul>

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ sumativno vrednovanje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>☼ usmeno i pisano brojčanim ocjenama prema kriterijima i komponente vrednovanja: znanje, (zalaganje), stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</li> </ul> </li> <li>☼ formativno vrednovanjena relaciji učitelj – učenik             <ul style="list-style-type: none"> <li>☼ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>☼ (zalaganje)</li> <li>☼ sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>☼ stvaralačko izražavanje</li> <li>☼ kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>☼ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> <li>☼ samovrednovanje učenika</li> <li>☼ vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ prijevozna karta za izvanučioničku nastavu</li> <li>☼ troškovi umnažanja nastavnih materijala,</li> <li>☼ nepredviđeni izdatci</li> </ul>


**Talijanski jezik**











<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b></p>	<p><b>Talijanski jezik, izborna nastava, 4. razred</b></p>	
<p><b>NOSITELJI:</b></p>	<p>☼ Vedrana Franović</p>	
<p><b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b></p>	<p>☼ 1 skupina</p>	
<p><b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b></p>	<p>☼ 2 školska sata</p>	<p>☼ tijekom nastavne godine</p>














<p>ISHODI :</p>	<p>Učenik može predstaviti sebe, svoje prijatelje, nabrojati članove uže obitelji, nabrojati izraze vezane uz stanovanje, kuću ili stan, nabrojati osnovne prostorije te dijelove namještaja i uređenja doma, nabrojati igračke, brojati do 20, nabrojati boje te ih povezati s igračkama, navesti osnovni školski pribor, te aktivnosti koje se odvijaju u školi, navesti osnovne dijelove ljudskog tijela te opisati u nekoliko kratkih rečenica prijatelja ili nekog člana obitelji, nabrojati odjeću i obuću i povezati odjeću s bojama, nabrojati omiljenu odjeću ili odjeću koju djeca oblače za školu, navesti godišnja doba, u nekoliko rečenica opisati omiljeno godišnje doba te aktualne atmosferske prilike, nabrojati životinje te povezati ih s pripadajućom okolinom te opisati njihovo ponašanje, njihovo glasanje i mladunčad, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate.</p>
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<p>učenici četvrtih razreda</p>
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> <li>pisani i usmeni zadaci</li> <li>korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature</li> <li>izrada plakata</li> <li>igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi</li> <li>korištenje novih tehnologija</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<p>učionica</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisane bilješke o radu i napredovanju učenika</li> <li>usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>nema troškova</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Talijanski jezik, izborna nastava, 5. razred</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Antonija Štefica	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 1 skupina (5. A i B razred)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 2 školska sata	🌸 tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	🌸 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom, napisati e-mail/razglednicu/pismo, reći koji je dan i datum, reći kada je rođen, snaći se u trgovini/upitati za cijenu, opisati neku osobu, opisati svoju sobu, prepričati neki događaj u sadašnjem vremenu, navesti svoje školske predmete i ukratko ih opisati, opisati članove obitelji uz iskazivanje pripadnosti, nabrojati dane u tjednu, opisati fizički izgled prijatelja iz razreda, brojati do 50, pitati i iskazati nacionalnost, opisati putovanje, opisati svoj tipičan dan i aktivnosti u danu i tjednu, opisati smještaj namještaja u prostoriji, opisati sobu i opisati vlastitu školu	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici petih razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	🌸 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 🌸 pisani i usmeni zadaci 🌸 korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature 🌸 izrada plakata 🌸 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi 🌸 korištenje novih tehnologija	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 učionica	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika 🌸 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa	

**TROŠKOVNIK:**
 nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Talijanski jezik, izborna nastava, 6. razred</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	 Vedrana Franović	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 1 skupina (6. A, B i C razred)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 2 školska sata	 tijekom nastavne godine
<b>ISHODI :</b>	 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme godišnjeg izvedbenog kurikuluma, razgovarati o glazbi, glazbenim instrumentima i interesima, razgovarati o slobodnom vremenu i vlastitim aktivnostima, razgovarati o odlasku na izlet, nabrojati prijevozna sredstva i opisati glavne značajke grada, usporediti talijanske i hrvatske gradove, navesti adresu, opisati stan ili kuću, opisati rođendansku proslavu, napisati pozivnicu na rođendansku proslavu, čestitati rođendan i zahvaliti na poklonu, opisati kućnog ljubimca, dati savjete, kupiti kartu za putovanje, zamoliti pomoć i dati upute za smjer kretanja, opisati trg, navesti zanimanja, naručiti sladoled, tražiti cijenu nekog proizvoda, navesti odjeću i opisati ju bojom i iskazati cijenu, brojati do 100	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici šestih razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  pisani i usmeni zadaci  korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature  izrada plakata	

	<ul style="list-style-type: none"> <li> igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi</li> <li> korištenje novih tehnologija</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> pisane bilješke o radu i napredovanju učenika</li> <li> usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	 nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Talijanski jezik, izborna nastava, 7. razred</b>	
NOSITELJI:	 Antonija Štefica	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina (7. A, B i C razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 školska sata	 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, izraziti mišljenje o sebi i drugima, tražiti i dati savjet, napisati i točno izreći datum, opisati i usporediti primjerena i neprimjerena ponašanja u školi, razgovarati o putovanju i opisati znamenitosti grada, nabrojati životinje i usporediti ih po karakteristikama, nabrojati i pokazati dijelove tijela, nabrojati sportove i opisati vlastiti izbor fizičke aktivnosti, pokazati i opisati talijanske geste, nabrojati zdrave navike, razgovarati o prehrambenim proizvodima i mjerama, napisati jednostavan recept, opisati postavljanje stola, razgovarati o ekološkim</li> </ul>	

	problemima, nabrojati načine poštivanja prirode, komentirati fotografije, iskazati slaganje i neslaganje
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌱 učenici sedmih razreda
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> <li>🌱 pisani i usmeni zadaci</li> <li>🌱 korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature</li> <li>🌱 izrada plakata</li> <li>🌱 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi</li> <li>🌱 korištenje novih tehnologija</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌱 učionica
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika</li> <li>🌱 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌱 nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Talijanski jezik, izborna nastava, 8. razred</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌱 Antonija Štefica	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌱 1 skupina (8. A, B i C razred)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌱 2 školska sata	🌱 tijekom nastavne godine



ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, izraziti mišljenje o sebi i drugima, tražiti i dati savjet, napisati i točno izreći datum, opisati fizički izgled i karakter osobe, usporediti hrvatski i talijanski obrazovni sustav, opisati različite vrste proslava, razgovarati o organizaciji proslave, navesti načine održivog života i dati prijedloge za budućnost, razgovarati o životu u velikome gradu, opisati grad, ljubazno zamoliti, izraziti želje i dati savjet, opisati omiljeni stil i razgovarati o modi i zanimanjima vezanim uz modu, nabrojati televizijske i filmske žanrove, prepričati sadržaj filma, navesti zanimanja vezana uz snimanje filma, nabrojati vrste tečajeva, ispuniti modul za prijavu na tečaj</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici osmih razreda</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> <li>🌸 pisani i usmeni zadaci</li> <li>🌸 korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature</li> <li>🌸 izrada plakata</li> <li>🌸 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi</li> <li>🌸 korištenje novih tehnologija</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika</li> <li>🌸 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 nema troškova</li> </ul>

## Francuski jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Francuski jezik, izborna nastava, 4. - 8.razred</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌟 Vedrana Franović i lektorica francuskog jezika	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌟 7 skupina	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌟 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	🌟 Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i planom.
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju koja uključuje odgoj za nenasilno rješavanje sukoba.</li> <li>🌟 Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme.</li> <li>🌟 Globalno usvajanje gramatičkih struktura.</li> <li>🌟 Senzibilizirati učenike na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌟 učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik	
<b>PLANIRANE AKTI VNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet, izvanučionička nastava.</li> <li>🌟 Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta.</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌟 škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Na temelju usmenog i pismenog izražavanja te sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog, postignuti se rezultati brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi.</li> <li>🌟 Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌟 20kn po učeniku za dodatne materijale, fotokopije i plastificiranje istih	

## PRODUŽENI BORAVAK




### Produženi boravak u 1. razredu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Produženi boravak za 1. razrede: 1.a, 1.b, 1.c</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌟 učiteljice 1.razreda produženog boravka: 🌟 Dijana Lučić, Nevenka Serdarušić	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌟 1. skupina (1.a, 1.c) 🌟 2. skupina (1.b, 1.c)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌟 25 sati tjedno 🌟	🌟 Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>ISHODI :</b>	🌟 Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌟 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	🌟 područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, sport, rekreacija, aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti)	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌟 škola, školskom igralište, okoliš škole	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌟 redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka, samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima	

<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu plakata i likovnu radionicu, društvene igre, lopte, ...</li> </ul>
--------------------	---

### Produženi boravak u 2. razredu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Produženi boravak za 2. razrede: 2.a, 2.b, 2.c</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ učiteljice 2. razreda produženog boravka</li> <li>☼ Anamarija Ivančić, Sunčana Šiprak</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ skupina (2.a, 2.c)</li> <li>☼ 2. skupina (2.b, 2.c)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ 25 sati tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ omogućiti učenicima socijalni razvoj</li> <li>☼ potaknuti učenike na suradnju s ostalima kako bi doprinijeli zajednici</li> <li>☼ pripremiti učenike za obrazovanje i cjeloživotno učenje</li> <li>☼ pratiti napredak svakog pojedinca u svrhu razvoja njegovih znanja, vještina i sposobnosti</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ aktivnosti se ostvaruju u područjima: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, odnos prema zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, sport, rekreacija</li> <li>☼ provođenje projekata planiranih u školskom kurikulumu</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ škola</li> <li>☼ školsko igralište</li> <li>☼ okoliš škole</li> </ul>	



<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> redovito praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li> <li> samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Plan izvanučioničke nastave

AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME IZVRŠENJA
Obuka plivanja	2. i 3. razredi	Kroz godinu
Škola u prirodi – Crikvenica	4. razredi	22.-26.svibanj 2023.
Jednodnevni izleti	1., 2., 3. razredi	23.5.2023. godine
	5., 6., 7.,razredi	19.5.2023.godine
Terenska nastava u Vukovar	8. razredi	18. i 19.5. 2023.
Višednevni izlet (Istra)	8. razredi	28.,29.,30.rujan 2022.

### Razredna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Posjet banci</b>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman i Martina Kezele Crnić</li> <li> učenici 1.a, b, c razreda</li> </ul>



PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☼ tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☼ dva školska sata	☼ listopad 2022.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ upoznati različita zanimanja u banci</li> <li>☼ upoznati vrste štednje i načine na koji se štedi</li> <li>☼ razumijeti svrhu štednje</li> <li>☼ upoznati uređaje koje se koriste u radu banke</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	☼ učenici prvih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ razgovor s djelatnicima banke</li> <li>☼ obići poslovnicu banke</li> <li>☼ upoznati se s radom poslovnice</li> <li>☼ povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	☼ poslovnica Zagrebačke banke	
NAČIN VREDNOVANJA:	☼ izrada plakata i prezentacija u učionici nakon posjeta	
TROŠKOVNIK:	☼ nema materijalnih troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>Ekopark Krašograd, Bratina Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Martina Kezele Crnić</li> <li>☼ učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda</li> </ul>

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	jedna	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	jednodnevna TN	listopad 2022. godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočava proces nastajanja kruha od biljke do proizvoda</li> <li>• sudjeluje u procesu nastajanja kruha</li> <li>• uči otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>• uočava povezanost prirode i čovjeka</li> <li>• razvija ljubav i zahvalnost prema prirodi</li> <li>• uočava važnost rada čovjeka</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	učenici 1. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje prirodnih procesa u neposrednoj stvarnosti</li> <li>• obilazak poljoprivrednog imanja</li> <li>• upoznavanje domaćih životinja, njihovih osnovnih obilježja i načina života</li> <li>• kombiniranje raznih tjelesnih aktivnosti u prirodi</li> <li>• povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	Krašograd- Bratina	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija kroz razgovor</li> <li>• likovni radovi</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, edukativnog programa i ručka- oko 220 kn po učeniku	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Martina Kezele Crnić</li> <li>🌸 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 jedna	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 jedna	🌸 tijekom školske godine
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 osvijestiti važnost kulturnog života pojedinca</li> <li>🌸 razvijati poštovanje i ljubav kazalištu kao kulturnoj ustanovi</li> <li>🌸 razvijati pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj</li> <li>🌸 razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi te prema različitim oblicima književnosti</li> <li>🌸 poticati primjereno ponašanje učenika kao gledatelja kazališne ili kino predstave</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici 1. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 upoznati i komunicirati s kazališnim medijem</li> <li>🌸 primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna predstava</li> <li>🌸 usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi</li> <li>🌸 vrednovati kazališnu predstavu</li> <li>🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 kazalište</li> <li>🌸 školska dvorana</li> </ul>	

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi</li> <li>🌱 ilustriranje glavnog lika ili događaja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 ulaznica za predstavu i prijevoz do kazališta i kina (oko 75 kn po odlasku)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Seosko gospodarstvo Ključić Brdo</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Martina Kezele Crnić</li> <li>🌱 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 učenici 1. razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 jednodnevni izlet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 svibanj</li> </ul>
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 uči otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- uočava obilježja proljeća u neposrednoj blizini, uočava promjene koje se događaju u biljnom i životinjskom svijetu zavičaja</li> <li>🌱 otkriva značaj čovjeka i njegove djelatnosti za život i razvoj biljaka i životinja zavičaja te uočava povezanost prirode i čovjeka</li> <li>🌱 razvija kritični stav prema negativnom utjecaju čovjeka na prirodu, a razvija ljubav i zahvalnost prema istoj</li> <li>🌱 razvija socijalne i prijateljske odnose unutar razredne zajednice i šire</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 učenici 1.a, b, c razreda</li> </ul>	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ izražava vlastiti doživljaj, razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</li> <li>✿ učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima</li> <li>✿ učenik izvodi brojalice i glazbene igre</li> <li>✿ učenik izvode elementarne igre s pomagalima i bez pomagala</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	✿ Seosko gospodarstvo Ključić Brdo
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ zajednička evaluacija kroz razgovor</li> <li>✿ likovni radovi</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	✿ troškovi prijevoza, ručak- oko 200 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ODLAZAK U PARK MAKSIMIR I ZOO VRT GRADA ZAGREBA</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Martina Kezele Crnić</li> <li>✿ učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	✿ tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	✿ 4 sata	✿ tijekom 2. polugodišta





















ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenik će povezati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja</li> <li>🌸 razvijati interes za nova znanja o biljkama i životinjama</li> <li>🌸 poticati interes i ljubav prema lokalnoj zajednici te izgrađivati odgovornog pojedinca</li> <li>🌸 kroz igru i boravak u prirodi učenik će se sigurno osjećati unutar skupine</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 1. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba</li> <li>🌸 poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja</li> <li>🌸 snalaziti se u naselju</li> <li>🌸 razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine</li> <li>🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Park Maksimir, Zoološki vrt Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	🌸 cijena ulaznice i radionice, oko 30 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Grad mladih - pozdrav jeseni</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić i Andreja Gaćeša</li> <li>🌸 učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 jedna	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 jednodnevna TN	rujan 2022. godine

<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 usvaja znanja o jeseni</li> <li>🌻 uočava promjene u prirodi u jesen</li> <li>🌻 uči otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>🌻 uočava povezanost biljaka i životinja</li> <li>🌻 razvija ljubav prema zavičaju</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 učenici 2. razreda</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 promatranje promjena na biljkama i životinja</li> <li>🌻 obilazak šume</li> <li>🌻 kombiniranje raznih tjelesnih aktivnosti u prirodi</li> <li>🌻 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 Grad mladih</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 zajednička evaluacija kroz razgovor</li> <li>🌻 likovni radovi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 troškovi prijevoza, edukativnog programa i ručka, oko 100 kn</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić i Andreja Gaćeša</li> <li>🌻 učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 jedna</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 jedna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 tijekom školske godine</li> </ul>

VRIJEME PROVEDBE:		
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 osvijestiti važnost kulturnog života pojedinca</li> <li>🌸 razvijati poštovanje i ljubav kazalištu kao kulturnoj ustanovi</li> <li>🌸 razvijati pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj</li> <li>🌸 razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi te prema različitim oblicima književnosti</li> <li>🌸 poticati primjereno ponašanje učenika kao gledatelja kazališne ili kino predstave</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici 2. razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 upoznati i komunicirati s kazališnim medijem</li> <li>🌸 primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna ili kino predstava</li> <li>🌸 usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi</li> <li>🌸 vrednovati kazališnu predstavu</li> <li>🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 kazalište</li> <li>🌸 kino</li> <li>🌸 školska dvorana</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj ili kino predstavi</li> <li>🌸 ilustriranje glavnog lika ili događaja</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 ulaznica za predstavu i prijevoz do kazališta i kina (oko 60 kn po odlasku)</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>ODLAZAK U PARK MAKSIMIR I ZOO VRT GRADA ZAGREBA „ČIMPANZINA OBITELJ“ I „ČUVAM SVOJ PLANET“</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učiteljice Snježana Velčić, Vesna Medenčić i Andreja Gaćeša</li> <li> učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 4 sata	 tijekom 1. i 2. polugodišta
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> učenik će povezati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja</li> <li> razvijati interes za nova znanja o biljkama i životinjama</li> <li> poticati interes i ljubav prema lokalnoj zajednici te izgrađivati odgovornog pojedinca</li> <li> kroz igru i boravak u prirodi učenik će se sigurno osjećati unutar skupine</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 2. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba</li> <li> poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja</li> <li> snalaziti se u naselju</li> <li> razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 Park Maksimir, Zoo vrt	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 cijena radionice, 15 kn	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>EKOPARK KRAŠOGRAD</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 učiteljice Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić, Anamarija Ivančić, Sunčana Šiprak</li> <li>🌿 učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌿 tri skupine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌿 jednodnevna terenska nastava	🌿 svibanj 2023.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 Opisuje raznolikosti u prirodi i razlike među ljudima.</li> <li>🌿 Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</li> <li>🌿 Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</li> <li>🌿 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</li> <li>🌿 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌿 učenici 2. razreda	



PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Izražavanje vlastitih doživljaja.</li> <li>🌱 Promatranje i opisivanje bitnih obilježja vremena, promjena u biljnom i životinjskom svijetu.</li> <li>🌱 Izvođenje brojalica i glazbenih igara.</li> <li>🌱 Izvođenje elementarnih igara s pomagalima i bez pomagala.</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	🌱 Ekopark Krašograd
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 zajednička evaluacija kroz razgovor</li> <li>🌱 likovni radovi</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	🌱 troškovi prijevoza, edukativnih programa i ručka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>Promet</b>	
NOSITELJI:	🌱 učiteljice Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌱 Tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌱	🌱 travanj 2023.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</li> <li>🌱 osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</li> <li>🌱 upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava</li> <li>🌱 osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu.</li> <li>🌸 razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici 2. razreda</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, vježbati sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu- učenik u prometu – sigurnost u prometu</li> <li>🌸 upoznati različita zanimanja – zanimanja ljudi</li> <li>🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Zračna luka</li> <li>🌸 Autobusni kolodvor</li> <li>🌸 Željeznički kolodvor</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 provjeravati uspješnost percipiranja i razumijevanja usvojenih sadržaja rješavanjem nastavnih listića, izradom plakata i likovnim radom</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 autobusni kolodvor, željeznički kolodvor, zračna luka – oko 100,00 kn</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE</b> <b>Jednodnevni izlet- Dani kruha, jesen, berba jabuka</b> <b>izletišta Stari mlin / voćnjak Obreška</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Vesna Žepec, Tanja Omrčen, Ivana Mikec, učiteljice u pratnji</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 3.a, 3.b i 3.c razredi</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 8 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Listopad 2022.</li> </ul>

CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 doživjeti voćnjak u jesen</li> <li>🌱 sudjelovati u berbi jabuka</li> <li>🌱 nazočiti procesu proizvodnje soka od jabuka, opisati ga</li> <li>🌱 prikupiti informacije o radu ljudi u voćnjaku</li> <li>🌱 imenovati najpoznatije vrste jabuka koje rastu u voćnjaku</li> <li>🌱 poticati učenike na međusobno druženje i pomaganje, suradnju</li> <li>🌱 spoznati vrijednost ljudskoga rada, pozitivno se odnositi prema njemu</li> <li>🌱 boraviti na svježemu zraku, igrati se i kretati</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	🌱 učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Sudjelovanje u berbi jabuka (branje, razgovor sa voditeljem voćnjaka, promatranje procesa)</li> <li>🌱 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	🌱 Voćnjak u okolici Zagreba, Kloštar Ivanić - izletište Stari mlin, voćnjak Obreška
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Sustavno praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima</li> <li>🌱 Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	🌱 Oko 200 kn (prijevoz, ručak)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Posjet kazalištu</b>
NOSITELJI:	🌱 Tanja Omrčen, Vesna Žepec, Ivana Mikec
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌱 Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Vidjeti u rasporedu</li> </ul>
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Osvješčivati i njegovati važnost hrvatskog jezika</li> <li>🌸 Poticati radoznalost učenika</li> <li>🌸 Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, kulturnim ustanovama</li> <li>🌸 Razvijati kulturu slušanja, posjećivanja kulturnih ustanova</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici trećih razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Osposobljavanje za vrednovanje medijskih sadržaja i komunikaciju s medijima</li> <li>🌸 njegovati razumijevanje i interes za kazališne predstave</li> <li>🌸 Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti</li> <li>🌸 Razvijati kulturne navike, ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Kazalište Žar ptica</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici će likovnim ili literarnim radovima izraziti doživljaj gledanog</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 70 kn ulaznica i prijevoz</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Izvanučionička nastava – ORIJENTACIJA U PROSTORU (Maksimir)</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌍 učiteljice Vesna Žepec, Tanja Omrčen, Ivana Mikec</li> <li>🌍 učenici trećih razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌍 učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌍 integrirani nastavni dan	🌍 tijekom školske godine 2022./2023.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌍 upoznaje glavne i sporedne strane svijeta i koristi se kriticama za glavne i sporedne strane svijeta</li> <li>🌍 osvještava važnost snalaženja u prostoru</li> <li>🌍 snalazi se u prostoru i tumači plan mjesta</li> <li>🌍 zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi</li> <li>🌍 upoznaje sve načine orijentacija u prostoru</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌍 učenici 3. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌍 razvijati sposobnost orijentacije prema stranama svijeta</li> <li>🌍 primjenjivati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti - šuma</li> <li>🌍 promatrati neposrednu stvarnosti, razgovarati i izvoditi zaključke</li> <li>🌍 bilježiti podatke, ilustrirati i gledati ppt prezentacije</li> <li>🌍 praktični radovi</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌍 radionica u Maksimiru	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌍 opisno praćenje i vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja i zalaganja učenika</li> <li>🌍 praktični zadaci</li> <li>🌍 primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌍 troškovi ulaznice za radionicu (30 kn po učeniku)	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Prošlost grada Zagreba Obilazak Gornjeg grada</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌟 Tanja Omrčen, Vesna Žepec, Ivana Mikec, učiteljice u pratnji	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌟 Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌟 6 sati	🌟 Travanj 2023
<b>CILJEVI :</b>	🌟 Usvojiti nova znanja o prošlosti svoga grada i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima, legendama i pojavama u prirodi i društvu	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌟 Učenici trećih razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	🌟 Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima 🌟 Poticati sposobnost zaključivanja i povezivanja sadržaja 🌟 Upotrebljavati kulturne i uljudbene navike	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌟 Zagreb – Gornji grad	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌟 Zajednička evaluacija provedenog	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌟 Cijena programa- ulaznica i prijevoz	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Širi zavičaj – brežuljkasti kraj Varaždin</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Tanja Omrčen, Vesna Žepec, Ivana Mikec, učiteljice u pratnji	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 10 sati	🌸 Svibanj
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Upoznati Varaždin, Stari grad, središte grada, Gradsko groblje</li> <li>🌸 Posjet Muzeju kukaca</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 Učenici trećih razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima</li> <li>🌸 Poticati sposobnost zaključivanja i povezivanja sadržaja</li> <li>🌸 Upotrebljavati kulturne i uljudbene navike</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 Varaždin	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 Zajednička evaluacija provedenog	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 Cijena programa oko 250 kn	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Maksimir</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌿 Tanja Omrčen, Vesna Žepec, Ivana Mikec	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌿 Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌿 5 sati	🌿 Tijekom školske godine
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 Otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>🌿 Prepoznati vrijednost parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet</li> <li>🌿 Usvojiti osnovna znanja snalaženja u prostoru</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌿 Učenici trećih razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 Uočiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu</li> <li>🌿 Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>🌿 Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>🌿 Osvijestiti potrebu i brigu za očuvanje prirode i kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>🌿 Pokrenuti znatiželju za proširivanjem znanja i poticati provođenje vremena u prirodi i druženju</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌿 Park Maksimir	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌿 Zajednička evaluacija provedenog	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌿 Nema troškova	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE</b> <b>Posjet Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu, program ŠUZA – iz škole u znanost i akademsku zajednicu</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌟 Vesna Žepić, Tanja Omrčen, Ivana Mikec, učiteljice u pratnji	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌟 Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌟 5 sati	🌟 Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI :</b>	🌟 program se izvodi s ciljem povećanja interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌟 učenici 3. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	🌟 radionice koje približavaju učenicima nova znanstvena otkrića, tehnološka zanimanja i modernu tehnologiju	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌟 laboratorij Fakulteta elektrotehnike i računarstva	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌟 zajednička evaluacija provedenih radionica	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌟 troškovi prijevoza autobusom	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Izvanučionička nastava – Park znanosti u Oroslavlju</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 učiteljice Tomislava Vujević (zamjena Lea Herenčić), Tihana Vizec, Martina Šneler</li> <li>🌱 učenici četvrtih razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌱 učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌱 jedan nastavni dan	🌱 tijekom listopada 2022.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti</li> <li>🌱 omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava</li> <li>🌱 razvijati znanstveno i kritičko mišljenje</li> <li>🌱 popularizirati istraživački tip nastave</li> <li>🌱 omogućiti nastavu prirode i društva putem pokusa i samostalnog istraživanja</li> <li>🌱 poticati na razmišljanje, komunikaciju i suradnju među učenicima</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌱 učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 izrađivati izume</li> <li>🌱 izrađivati pokuse, crtati, mjeriti i voditi bilješke</li> <li>🌱 istraživati kroz igru i zabavu</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌱 Park znanosti	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 prezentacija izuma i eksponata</li> <li>🌱 praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju zadataka</li> <li>🌱 praktični zadaci, primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌱 cijena prijevoza i ulaznica	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Izvanučionička nastava – Šuma (Maksimir)</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 učiteljice Tomislava Vujević (zamjena Lea Herenčić), Tihana Vizec, Martina Šneler</li> <li>🌱 učenici četvrtih razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌱 učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌱 integrirani nastavni dan	🌱 tijekom listopada 2022.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</li> <li>🌱 PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</li> <li>🌱 PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</li> <li>🌱 PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌱 učenici 4.razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 primjenjivati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti - šuma</li> <li>🌱 promatrati neposrednu stvarnosti, razgovarati i izvoditi zaključke</li> <li>🌱 bilježiti podatke, ilustrirati i gledati ppt prezentacije</li> <li>🌱 praktični radovi</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌱 radionica u Maksimiru	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 opisno praćenje i vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja i zalaganja učenika</li> <li>🌱 praktični zadaci</li> <li>🌱 primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>	

TROŠKOVNIK:	troškovi za ulaznicu radionice
-------------	--------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	Izložba „World of robots“	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Marta Pejnović, učiteljice u pratnji</li> <li>🌟 učenici 4. a, b i c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 1 skupina (učenici koji se dobrovoljno jave uz suglasnost roditelja)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 dva školska sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 studeni 2022.</li> </ul>
<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 učenici će upoznati velik spektar humanoidnih robota</li> <li>🌟 vidjeti i doživjeti, što sve humanoidni roboti mogu raditi te koja je njihova svrha</li> <li>🌟 naučiti kako se izrađuju humanoidni roboti, programiraju i upoznati bolje što je to umjetna inteligencija</li> <li>🌟 interaktivno doživjeti neke robotske igračke, vidjeti princip rada 3D printera, robotske ruke i robotskog psa</li> <li>🌟 povezati s nastavnim sadržajem koji učimo na informatici o humanoidnim robotima</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 učenici četvrtih razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 razgovor s voditeljima ture</li> <li>🌟 obići izložbu i interaktivno doživjeti neke od humanoidnih robota</li> <li>🌟 dublje se upoznati s robotikom i zašto je ona važna u 21. stoljeću</li> <li>🌟 upoznati princip rada humanoidnih robota, kako se oni proizvode te se bolje upoznati s novim tehnološkim izumima i umjetnom inteligencijom (npr. koncept rada robota koji hoda Marsom)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 povezati naučena znanja iz informatike sa svakodnevnim životom i kako nam to znanje pomaže</li> <li>🌸 pobuditi u učenicima razmišljanje zašto su nam roboti potrebni u mnogim industrijama i hoće li postati dio naše svakodnevnice?</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Galerija Klovićevi dvori
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 izrada plakata i prezentacija u učionici nakon posjeta
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 cijena ulaznice: 45 kn</li> <li>🌸 cijena tramvajskog prijevoza: 8 kn</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Izvanučionička nastava – ODLAZAK U PARK MAKSIMIR</b>	
NOSITELJI:	🌸 učiteljice Tomislava Vujević (zamjena Lea Herenčić), Tihana Vizec, Martina Šneler	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 jesen 2022.</li> <li>🌸 proljeće 2023.</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</li> <li>🌸 OŠ PID A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</li> <li>🌸 OŠ PID B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</li> </ul>	













	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 OŠ PID B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</li> <li>🌻 OŠ TZK A. D.4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom.</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌻 učenici 4.-ih razreda
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba</li> <li>🌻 poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja</li> <li>🌻 snalaziti se u naselju</li> <li>🌻 razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine</li> <li>🌻 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌻 park Maksimir
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 vrednovanje za učenje (promatranje, rasprava)</li> <li>🌻 vrednovanje kao učenje (samovrednovanje)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌻 nema predviđenih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Posjet kazalištu</b>
<b>NOSITELJI:</b>	🌻 učiteljice Tomislava Vujević (zamjena : Lea Herenčić), Tihana Vizec, Martina Šneler
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌻 jedna skupina

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 sati u nastavnoj godini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prosinac 2022.</li> <li>ožujak 2023.</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 4. razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunicirati s medijem – kazalištem</li> <li>razvijati interes za primanje (repciju) kazališnih predstava</li> <li>vrednovati kazališne predstave</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>kazalište</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje kao učenje (izlazne kartice)</li> <li>vrednovanje za učenje</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>cijena ulaznice i grupnog prijevoza</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Škola u prirodi – Crikvenica	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice Tomislava Vujević (zamjena: Lea Herenčić), Tihana Vizec, Martina Šneler</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda</li> </ul>	



<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 pet dana nastavne godine	 svibanj 2023.g.
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</li> <li> OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</li> <li> OŠ PID A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</li> <li> OŠ PID B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</li> <li> OŠ PID B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</li> <li> OŠ PID B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</li> <li> OŠ PID C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</li> <li> OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</li> <li> OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova.</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 učenici 4. - ih razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 obilazak različitih mjesta i upoznavanje s geografskim i prirodnim obilježjima i zavičajnim osobitostima</li> <li>🌐 vožnja različitim prijevoznim sredstvima</li> <li>🌐 obilazak kulturno- povijesnih spomenika i ustanova u zavičaju</li> <li>🌐 sudjelovanje u sportskim i zabavnim sadržajima</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Primorsko-goranska županija (Crikvenica, otok Krk)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 vrednovanje za učenje (promatranje, pitanja radi provjere razumijevanja, rasprave)</li> <li>🌐 vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 troškovi za izradu nastavnih materijala, prijevoza i smještaja učenika, ulaznica za muzeje i vožnju brodom ( u troškovima sudjeluju roditelji)</li> </ul>

### Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE MAKSIMIRSKI DETEKTIVI</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Natalija Čelap</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Učenici 5. razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Listopad / studeni 2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Listopad / studeni 2022.</li> </ul>

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</li> <li>✿ Poticati znatiželju k istraživačkom radu Upoznavanje sa tragovima životinja te njihovim kretanjem</li> <li>✿ Razvijati interes za stvaranjem</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	✿ Učenici 5. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Učenje kroz igru: upoznavanje i Park šume Maksimir</li> <li>✿ Učenje o životnim zajednicama koje žive u šumi</li> <li>✿ Izrada odljeva traga</li> <li>✿ Ispunjavanje nastavnih listića međupredmetnih tema</li> <li>✿ Prezentiranje naučenog</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	✿ Park Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Međupredmetni listići- zajednička evaluacija</li> <li>✿ uporaba u nastavi</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	✿ 20,00 HRK po učeniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina Park znanosti, Oroslavlje</b>
NOSITELJI:	✿ Marijana Slišković, Korana Šečić, Natalija Čelap

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Učenici 5. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 Svibanj	🌸 19. svibanj, 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Širenje znanja o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama</li> <li>🌸 Poticati znatiželju k istraživačkom radu</li> <li>🌸 Razvijati interes za stvaranjem</li> <li>🌸 Uočiti važnost evolucije za živi svijet</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Razgled Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo</li> <li>🌸 Učenje kroz igru:</li> <li>🌸 glazbena ograda,</li> <li>🌸 Zvučna zrcala</li> <li>🌸 Spirala adaptacije</li> <li>🌸 Drvena harmonika</li> <li>🌸 Tekući Pitagora</li> <li>🌸 Divovski ksilofon</li> <li>🌸 Periskop</li> <li>🌸 Prugasto ogledalo</li> <li>🌸 Šetnja Sunčevim sustavom</li> <li>🌸 Nove radionice u Parku znanosti</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Krapina, Oroslavlje	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 usmeno vrednovanje od strane učenika</li> <li>🌸 provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima</li> <li>🌸 uporaba u nastavi</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	🌸 prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. I 7. RAZREDE Posjet kazalištu i kinu</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 razrednici petih razreda: Marijana Slišković, Korana Šečić, Natalija Čelap</li> <li>🌸 razrednici sedmih razreda: Irena Graovac, Željko Nakić, Matea Kolar</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 dvije skupine</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 četiri sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 tijekom drugog polugodišta</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 upoznavanje kulturne ustanove</li> <li>🌸 upoznavanje drukčijih pristupa književnim djelima</li> <li>🌸 razvijanje navike posjeta kazalištu</li> <li>🌸 razlikovanje kazališne predstave od filma</li> <li>🌸 razvijanje kritičkog vrednovanja izvedbenih umjetnosti</li> <li>🌸 promicanje kulture izražavanja</li> <li>🌸 usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi</li> <li>🌸 razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi te prema različitim oblicima književnosti</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici petih i sedmih razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 gledanje kazališne predstave/filma</li> <li>🌸 prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava u predstavi</li> <li>🌸 prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava</li> <li>🌸 vrednovanje kazališne predstave i filma</li> <li>🌸 usvajanje i primjena pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 kazalište i kino</li> </ul>	



NAČIN VREDNOVANJA:	☼ razgovor i pisanje osvrta na pogledanu predstavu i film
TROŠKOVNIK:	☼ ulaznica za predstavu i prijevoz do kazališta/kina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca</b>	
NOSITELJI:	☼ Marijana Stojanović, vjeroučiteljica ☼ vjeroučenici, ☼ prema potrebi roditelji i kolege	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☼ 3, pojedinačno	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☼ 2 + 2	☼ tijekom svibnja 2023.
ISHODI :	☼ pokazati učenicima prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten ☼ istaknuti osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca ☼ poštovati životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika	
CILJANA SKUPINA:	☼ 5. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	☼ zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada ☼ razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo ☼ sudjelovanje u radionici za odgovarajuću dobnu skupinu	
MJESTO PROVEDBE:	☼ Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca	
NAČIN VREDNOVANJA:	<b>FORMATIVNO VREDNOVANJE</b> ☼ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: ☼ sudjelovanje u aktivnostima ☼ stvaralačko izražavanje	

	🌐 kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	🌐 troškovi javnoga prijevoza

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA</b> <b>Park znanosti, Oroslavlje</b>	
NOSITELJI:	🌐 Razrednici: Nikolina Radišić Recher, Adriana Martinović i Goran Leko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici šestih razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 8 sati	🌐 Svibanj, 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Upoznati kameno doba i život neandertalaca</li> <li>🌐 Razvijati interes za izučavanjem prošlosti</li> <li>🌐 Njegovati nacionalnu kulturnu baštinu</li> <li>🌐 Razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje u muzeju</li> <li>🌐 Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama</li> <li>🌐 Poticati znatiželju k istraživačkom radu</li> <li>🌐 Razvijati interes za stvaranjem</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici šestih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo i radionica	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Učenje kroz igru:</li> <li>🌀 Glazbena ograda,</li> <li>🌀 Zvučna zrcala</li> <li>🌀 Spirala adaptacije</li> <li>🌀 Drvena harmonika</li> <li>🌀 Tekući Pitagora</li> <li>🌀 Divovski ksilofon</li> <li>🌀 Periskop</li> <li>🌀 Prugasto ogledalo</li> <li>🌀 Šetnja Sunčevim sustavom</li> <li>🌀 Diskovi inercije</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Grad Krapina</li> <li>🌀 Park znanosti, Mokriće 11., Oroslavlje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 usmeno vrednovanje od strane učenika</li> <li>🌀 provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima</li> <li>🌀 uporaba u nastavi</li> <li>🌀 pisano provjeravanje znanja učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Susret sa samostanom i sakristijom</b>
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Natalija Kivač, vjeroučiteljica</li> <li>🌀 vjeroučenici,</li> <li>🌀 sestre Uršulinke.</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 3, pojedinačno</li> </ul>

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 4 sata	🌸 tijekom svibnja 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 kroz susret s Bogu posvećenim osobama u prostoru samostana upoznati redovnički život,</li> <li>🌸 upoznati liturgijske predmete, knjige i ruho uživo.</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 6. razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada</li> <li>🌸 razgledavanje prostora uz stručno vodstvo</li> <li>🌸 razgovor o redovničkom svagdašnjem životu</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 samostan sestara Uršulinki (Vlaška)	
NAČIN VREDNOVANJA:	<b>FORMATIVNO VREDNOVANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 zalaganje</li> <li>🌸 sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>🌸 stvaralačko izražavanje</li> <li>🌸 kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> </li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	🌸 troškovi javnog prijevoza	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla</b>
NOSITELJI:	🌸 Razrednici sedmih razreda (Irena Graovac, Željko Nakić, Matea Kolar)
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1 skupina – učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 /	🌸 Studeni/prosinac 2022.
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Opisuje život i djelo Nikole Tesle</li> <li>🌸 Navodi izume Nikole Tesle i procjenjuje njegovu važnost u razvoju znanosti</li> <li>🌸 Procjenjuje važnost pojedinih znanstvenih otkrića na svakodnevni život ljudi</li> <li>🌸 Opisuje izgled rudnika, opasnosti rada u rudniku i tradiciju rudarstva na prostoru Hrvatske</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Obilazak muzejskog postava uz stručno vodstvo (Demonstracijski kabinet Nikole Tesle, muzejski Rudnik)</li> <li>🌸 Rješavanje radnih listića u svrhu boljeg razumijevanja prezentiranih sadržaja</li> <li>🌸 Izrada prezentacija ili plakata</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Praćenje motiviranosti, zalaganja te kulture ponašanja i komuniciranja učenika</li> <li>🌸 Samostalno ispunjavanje radnih listića i njihovo vrednovanje</li> <li>🌸 Vrednovanje samostalnih radova (prezentacija/plakat)</li> <li>🌸 Usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	🌸 Cijena prijevoza i ulaznice za muzej	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. i 8. RAZREDE – OTVORENI DANI PMF-A</b>
--	--



NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica: Adriana Martinović, prof. biologije i kemije</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>mješovita skupina učenika sedmih i osmih razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>travanj, 2023.</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticanje interesa za prirodoslovne predmete</li> <li>usvajanje i razvijanje prirodoznanstvenih znanja i vještina</li> <li>razvijanje istraživačkog pristupa u nastavi kemije</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilazak i razgledavanje kemijskog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu</li> <li>učenje kemije kroz demonstracijske pokuse</li> <li>sudjelovanje u radionicama uz izvođenje pokusa</li> <li>prezentiranje naučenog na redovnoj nastavi</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>PMF Kemijski odsjek</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>formativno vrednovanje</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>moгуći troškovi prijevoza</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE DAN PMF-A</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Natalija Čelap	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 Učenici 7. razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 Travanj	🌸 Travanj, 2023.
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Poticanje znatiželje k istraživačkom radu</li> <li>🌸 Razvoj prirodoslovnih i matematičkih kompetencija korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, organiziranje informacija za samostalno učenje pismenu i usmenu komunikaciju na materinjem jeziku, razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima, ostvarivanje ideja u djelo</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 Učenici 7. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenje kroz praktične radove i pokuse: upoznavanje Prirodoslovno matematičkog fakulteta</li> <li>🌸 Učenje o životu, energiji, matematici, tvarima</li> <li>🌸 Izrada plakata te sudjelovanje u praktičnim radionicama</li> <li>🌸 Ispunjavanje edukativnih listića međupredmetnih tema</li> <li>🌸 Prezentiranje naučenog</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 PMF ( ovisno o izboru lokacije – Biologija, Matematika, Fizika, Kemija)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 međupredmetni listići - zajednička evaluacija</li> <li>🌸 uporaba u nastavi</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 Cijena programa besplatna, mogući troškovi prijevoza	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Izvanučionička nastava Plitvička jezera</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Razrednici sedmih razreda</li> <li>🌸 (Irena Graovac, Željko Nakić, Matea Kolar) i pratnja</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1 skupina – učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 12 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 19. svibnja 2023.</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenik opisuje viđeno s nastavnim sadržajima sedmog razreda (geografija, povijest, hrvatski jezik, sat razrednika).</li> <li>🌸 Procjenjuje važnost prirodnih i kulturnih znamenitosti Hrvatske.</li> <li>🌸 Razvija svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine</li> <li>🌸 Razvija kulturne i uljudbene navike</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici 7. razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Obilazak jezera uz stručno vodstvo</li> <li>🌸 Rješavanje radnih listića u svrhu boljeg razumijevanja prezentiranih sadržaja</li> <li>🌸 Izrada prezentacija ili plakata</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Plitvička jezera</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Praćenje motiviranosti, zalaganja te kulture ponašanja i komuniciranja učenika</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Samostalno ispunjavanje radnih listića i njihovo vrednovanje</li> <li>🌸 Vrednovanje samostalnih radova (prezentacija/plakat)</li> <li>🌸 Usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Cijena aranžmana turističke agencije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVAUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Kršćani na drugi način</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica</li> <li>🌸 vjeroučenici,</li> <li>🌸 Pravoslavni hram Preobraženja Isusova, grkokatolička katedrala Sv. Ćirila i Metoda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 jedna do dvije, ovisno o mogućnostima</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 2 + 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 tijekom 2. polugodišta, 2023.</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 pokazati prostor Gornjega grada gdje se nalazi grkokatolička crkva i Donjega gdje se nalazi pravoslavni hram</li> <li>🌸 prepoznati i imenovati sakralne elemente prostora</li> <li>🌸 ukazati na specifičnosti grkokatoličke i pravoslavne vjere</li> <li>🌸 usporediti katoličku, pravoslavnu i grkokatoličku vjeru</li> <li>🌸 zastupati jedinstvo i ekumenski odnos prema svima, osobito kršćanskim vjerama</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 7. razredi</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada</li> <li>🌸 razgledavanje vanjskog i unutarnjega prostora crkve</li> <li>🌸 uočiti, imenovati i popisati karakteristične elemente sakralnoga prostora</li> <li>🌸 usporediti katoličku i grkokatoličku crkvu i pravoslavni hram</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Pravoslavni hram</li> <li>🌐 Grkokatolička katedrala</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> <li>🌐 vrednovanje naučenog: Hotpotatoes mogućnosti provjere (ili Kahoot ili Wordwall)</li> <li>🌐 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda:</li> <li>🌐 zalaganje</li> <li>🌐 sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>🌐 stvaralačko izražavanje</li> <li>🌐 kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 troškovi javnog prijevoza</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Maturalno putovanje – Istra (Motovun, NP Brijuni, Rovinj, Poreč, Pula)</b> <b>Učenici 8. razreda</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Ivana Otopal Grgić, prof.</li> <li>🌐 Antonia Trošić, prof.</li> <li>🌐 Irena Čuljat Martinović, prof.</li> <li>🌐 Profesori u pratnji</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 8. a , 8. b i 8. c razred</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Tri dana i dva noćenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Rujan 2022.</li> </ul>
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Upoznati dijelove Republike Hrvatske i njezine povijesne, prirodne i kulturne vrednote.</li> <li>🌐 Uočiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine.</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Učenici 8. razreda</li> </ul>	



PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 Proučavati interdisciplinarno prirodnu i kulturnu baštinu, prirodno-geografske i društveno-gospodarske karakteristike prostora.</li> <li>🌿 Posjetiti Poreč, Motovun, Rovinj, NP Brijuni, Pula ( razgledavanje Motovuna, šetnja Alejom Glagoljaša, Aquarium u Puli, Amfiteatar u Puli, posjet Eufrazijevoj bazilici...)</li> <li>🌿 Njegovanje tradicije i kulture.</li> <li>🌿 Razvijanje ekološke svijesti.</li> <li>🌿 Razvijanje interesa za povijest domovine</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	🌿 Pula, Rovinj, Motovun, Poreč
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 usmeno vrednovanje od strane učenika</li> <li>🌿 provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima</li> <li>🌿 uporaba u nastavi</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	🌿 Troškovi putničke agencije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 Ivana Otopal-Grgić, prof.</li> <li>🌿 Antonia Trošić, prof.</li> <li>🌿 Irena Čuljat Martinović, prof.</li> <li>🌿 Nastavnici u pratnji</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌿 učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌿 /	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 Drugo polugodište 2023.</li> <li>🌿 Svibanj 2023.</li> </ul>

<b>CILJEVI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, odgoj mladeži za toleranciju, mir, suradnju, jačanje osjećaja domoljublja</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.a, 8.b, 8.c razred</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i slušanje predavanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, obilazak memorijalnih mjesta na području Vukovara Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnice, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo Commerce), posjet franjevačkoj crkvi i crkvi sv. Filipa i Jakova)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marijana Stojanović, vjeroučiteljica</li> <li>Natalija Kivač, vjeroučiteljica</li> <li>vjeroučenici,</li> <li>prema potrebi roditelji i kolege</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3, pojedinačno</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom 2. polugodišta 2023.</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pokazati učenicima prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten</li> <li>istaknuti osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca, osobito njegovu ulogu u crkvenoj povijesti hrvatskoga naroda</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>poštovati životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika</li> </ul>
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. razred</li> </ul>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada</li> <li>razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo po mogućnosti, sudjelovanje u radionici</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>stvaralačko izražavanje</li> <li>kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> </li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi javnoga prijevoza</li> </ul>

## PROJEKTI

### Projekti u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt RN - 100. dan škole	
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	12 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 sati</li> </ul>	Veljača 2023.

<b>VRIJEME PROVEDBE:</b>		
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Ostvariti kurikulumske ishode po razredima i po predmetima u razrednoj nastavi u skladu s očekivanjima projekta</li> <li>🌸 Poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju</li> <li>🌸 Integrirati tjelesnozdravstvena područja u projekt</li> <li>🌸 Unaprijediti osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Svi učenici razredne nastave</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Igrom do zabave i učenja</li> <li>🌸 Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u različitim situacijama</li> <li>🌸 Kreativnim i zabavnim aktivnostima obilježiti 100.dan nastave</li> <li>🌸 Unutar razrednih odjeljenja učitelji zajednički biraju aktivnosti i sadržaje za projekt</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učionice i školsko okruženje</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Evaluacijski upitnik za učenike</li> <li>🌸 Objavljivanje radova u prostoru škole i na web stranici škole</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 20 kuna po razrednom odjeljenju</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>PROJEKT – PROLJETNE RADOSTI</b>
---	------------------------------------

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Martina Kezele Crnić</li> <li>🌸 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 tri skupine</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 nekoliko nastavnih sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 travanj / svibanj 2023.</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 uočava promjene koje donosi novo godišnje doba</li> <li>🌸 objašnjava važnost prirodnih procesa u proljeće za čovjeka i njegov život</li> <li>🌸 razvija kritički stav o postupcima čovjeka prema prirodi i svjesnost o ekologiji</li> <li>🌸 razvija vještinu jezičnog izražavanja kroz govorne i pisane vježbe o temi te bogati osobni vokabular</li> <li>🌸 likovnim radovima razvija likovni jezik i spretnost u korištenju likovnih tehnika te sudjeluje u likovnom uređenju učionice i škole</li> <li>🌸 kroz proljetne tradicijske običaje, dječje igre i pjesme upoznaje bogatstvo hrvatske tradicije</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici 1. razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 izvanučionička nastava</li> <li>🌸 čitanje prigodnih tekstova i govorne i pisane vježbe o temi (kraće rečenice i pjesmice)</li> <li>🌸 crtanje, slikanje i oblikovanje proljetnica i proljetnog krajolika</li> <li>🌸 gledanje kraćih edukativnih video- materijala</li> <li>🌸 pjevanje dječjih pjesama s prigodnom tematikom</li> <li>🌸 upoznavanje s proljetnim plesovima i igrama iz hrvatske tradicijske kulture</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učionica</li> </ul>	



<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 likovni radovi</li> <li>🌸 prezentacija pjesama i plesova za starije učenike škole</li> <li>🌸 zajednička evaluacija kroz razgovor i izlazne kartice</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 kopiranje materijala</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Projekt - MJESEC ROĐENJA</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učiteljice Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić</li> <li>🌸 učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 tri skupine</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 nekoliko nastavnih sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 listopad i prosinac 2022.</li> <li>🌸 vezano uz sadržaje nastave Prirode i društva</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 snalazi se u vremenu; sat, dan, mjesec, godina</li> <li>🌸 navodi i objašnjava događaje i posebnosti vezano za mjesec u kojem je rođen/rođena</li> <li>🌸 upoznaje učenike s posebnostima određenog mjeseca</li> <li>🌸 razvija istraživanje, stvaralaštvo i maštu</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici 2.razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 poticati samostalno istraživanje te pravilno korištenje web alata</li> <li>🌸 istražiti neke važne teme i događaje vezane za mjesec rođenja</li> <li>🌸 osmisliti plakat</li> <li>🌸 obratiti važnost na likovno – estetske vrijednosti u izradi plakata.</li> <li>🌸 pripremiti se za prezentaciju</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sustavno praćenje ostvarivanja zadataka</li> <li>samostalna procjena</li> <li>zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</li> <li>ocijeniti izradu plakata i prezentaciju</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>likovno tehnička sredstva za izradu plakata koje omogućuju roditelji</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>PROJEKT: 100. dan škole</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100. nastavni dan</li> </ul>
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom.</li> <li>Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini.</li> <li>Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 2. razreda</li> </ul>	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom</li> <li>🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 škola</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 nema predviđenih troškova</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>PROJEKT – PROŠLOST GRADA ZAGREBA</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Vesna Žepić, Tanja Omrčen, Ivana Mikec</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Tijekom obrade gradiva – Prošlost grada Zagreba – projekt 6 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Travanj 2023.</li> </ul>
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Usvojiti nova znanja o prošlosti Zagreba</li> <li>🌸 Izdvojiti i povezati postojeća znanja povijesnim činjenicama, mitovima i legendama te pojavama u društvu</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici 3. razreda</li> </ul>	




















PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima</li> <li>🌻 Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja</li> <li>🌻 Upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i ponašanja</li> <li>🌻 Istraživati s voljom i samostalno</li> <li>🌻 Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika</li> <li>🌻 Izraditi u paru vlastite prezentacije</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 Škola, učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 Ocjena za istraživački rad te prezentacija rada</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 Troškovi za izradu slikovnica, prezentacija i kopiranja (oko 20,00 kn)</li> </ul>










NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>Projekt – Povijesne ličnosti Republike Hrvatske</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 učiteljice Tomislava Vujević (zamjena : Lea Herenčić), Tihana Vizec, Martina Šneler</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 nekoliko nastavnih sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌻 tijekom siječnja i veljače 2023.</li> </ul>









VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ PID OŠ A.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama domovine RH</li> <li>☉ PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesne osobe na osobni i nacionalni identitet</li> <li>☉ HJ OŠ A.4.6. Učenik objašnjava razliku zavičajnog govora i hrvatskog standardnog jezika</li> <li>☉ HJ OŠ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima znanja</li> <li>☉ HJ OŠ B.4.4. Učenik se stvaralačko izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</li> <li>☉ LK OŠ C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	☉ učenici četvrtog razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ istraživati o značajnim događajima i osobama u domovini, povezivati ih s kulturno-povijesnim spomenicima, smještati u vremenske okvire te pokazivati na vremenskoj crti ili lenti vremena</li> <li>☉ dolaziti do podataka kombinirajući različite izvore</li> <li>☉ prikupljati vlastite uratke u radnu mapu (portfolio) prateći vlastiti napredak</li> <li>☉ opisivati djela kulturne i tradicijske baštine te nalaziti poveznice s društvenim kontekstom u kojem su nastala (način života i običaja)</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	☉ učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ ilustriranje i uređenje razrednog panoa</li> <li>☉ vrednovanje kao učenje- sudjelovanje u razrednom kvizu (ppt-prezentacija)</li> <li>☉ prezentacija radova učenika</li> </ul>	



<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> troškovi materijala za rad</li> <li> troškovi umnožavanja nastavnih materijala, troškovi za izradu plakata</li> </ul>
--------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUUK: Dan kruha</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Marijana Stojanović, vjeroučiteljica</li> <li> Natalija Kivač, vjroučiteljica</li> <li> Maja Mudri, vjeroučiteljica</li> <li> vjeroučenici</li> <li> prema potrebi roditelji i kolege</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 svi učenici nižih razreda, obilježavanje po razredima	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 2	 listopad, 2022.
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> povezati pojmove: zemlja, plodovi zemlje, ljudski rad, zahvaljivanje Bogu i ljudima</li> <li> poticati ozračje međusobne povezanosti u jedinstvenoj potrebi za kruhom koja određuje svako ljudsko biće</li> <li> podijeliti kruh s bližnjima i osjetiti radost darovanja</li> <li> postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu</li> <li> razvijati ekološku dimenziju čovjeka</li> <li> poticati na humanitarnu uključenost</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 1. – 4. razred	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> osmisлити svečanost Dana kruha</li> <li> osmisлити i ostvariti individualne i grupne nastupe u glazbenom, scenskom, literarno-recitatorskom i likovnom izrazu</li> <li> urediti zajednički prostor škole i učionice</li> <li> izraditi plakate i zidne novine</li> <li> izložiti kruh i plodove zemlje</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učionice i drugi prostori škole</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> <li> individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li> zalaganje</li> <li> sudjelovanje u aktivnostima</li> <li> stvaralačko izražavanje</li> <li> kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> </li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> kruh i pecivo, (do 50 kn)</li> <li> troškovi umnažanja nastavnih materijala, (do 50 kn)</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<p><b>EUCodeWeek – europski tjedan programiranja</b></p> <p>Više o projektu: <a href="https://csedweek.org/">https://csedweek.org/</a></p>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Marta Pejnović</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici od 2. do 4. razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> 2 po razrednom odjelu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> listopad 2022.</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnog logičkog zadatka. Pokazuje znatiželju i propituje putove dolaska do rješenja jednostavnog logičkog zadatka.</li> <li> Analizira zadatak, opisuje korake njegova rješenja.</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici od drugog do četvrtog razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Rješavati razne problemske zadatke pomoću društvene igre „Kodiranje“.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Rješavati razne problemske zadatke i otkrivati/dešifrirati skrivene šifre u sklopu tematskog sata (gusarska pustolovina).</li> <li>🌀 Raznim skrivenim simbolima i šiframa zapisivati tajne poruke jedni drugima.</li> <li>🌀 Rješavati problemske zadatke na web stranici <a href="https://hourofcode.com/hr">https://hourofcode.com/hr</a></li> <li>🌀 Upotrijebiti osnovne naredbe iz programiranja, igrajući neku društvenu igru u učionici</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	🌀 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	🌀 redovito praćenje i opisno praćenje
TROŠKOVNIK:	🌀 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu; nagrade za najbolje tragače (gusarska pustolovina)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b> Više o projektu: <a href="https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/">https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/</a>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Marta Pejnović</li> <li>🌀 učiteljice razredne nastave</li> <li>🌀 vanjski suradnici (Agencija za zaštitu osobnih podataka)</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌀 Učenici od 1. do 4. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌀 4 – 6 sati po razrednom odjelu	🌀 veljača 2023.
ISHODI :	🌀 Učenici će:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>utvrditi znanje o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta, shvatiti moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta</li> </ul>
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici od prvog do četvrtog razreda</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>izraditi strip, prezentaciju, video uradak s temom sigurnijeg interneta</li> <li>sudjelovati na prezentaciji/radionici „Agencije za zaštitu osobnih podataka“ (predavanja vanjskih suradnika u školi)</li> <li>koristiti edukativni sadržaj s portala „Pet za net“ <a href="https://petzanet.ucitelji.hr/">https://petzanet.ucitelji.hr/</a> i portala „Budi internet genijalac“ <a href="https://budigenijalac.hr/">Budi internet genijalac! – Udruga Suradnici u učenju (ucitelji.hr)</a></li> <li>znati pronaći ostale edukativne sadržaje na ovim poveznicama: <a href="https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/">https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/</a> <a href="https://sini.hr/">Sini.hr</a> <a href="https://netica.hr/">Netica.hr – Nauči sve o internetu!</a></li> <li>sudjelovati u raznim igrama i aktivnostima na internetu vezanim uz „Dan sigurnijeg interneta“</li> <li>sudjelovati u videosastanku na kojem će im učenici viših razreda održati predavanje, uz zanimljive animirane uratke o sigurnosti na internetu</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>škola (matična učionica razreda/informatička učionica/ nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (uređivanje školske izložbe – školska web stranica)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema predviđenih troškova/troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu</li> </ul>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI,</b>	<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2023.</b>

<b>PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	Više o projektu: <a href="https://www.medijskapismenost.hr/">https://www.medijskapismenost.hr/</a>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Marta Pejnović	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 Učenici od 1. do 4. razreda	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 2 po razrednom odjelu	🌸 travanj 2023.
<b>ISHODI :</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 osvijestiti važnosti medijske pismenosti i upoznati važnost medijske kulture</li> <li>🌸 promovirati medijsku pismenosti, koristeći se i znanjem medijske kulture</li> <li>🌸 razumjeti problem dezinformacija i lažnih vijesti</li> <li>🌸 razviti vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 Učenici od prvog do četvrtog razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sudjelovati u izradi plakata/cртеža na zadanu temu</li> <li>🌸 kritički sagledavati i procjenjivati određene oglase te o njima iznijeti svoje mišljenje</li> <li>🌸 osmisliti vlastiti videouradak, prezentaciju ili vlastiti animirani film/strip/slikovnicu</li> <li>🌸 sudjelovati u raznim igrama i aktivnostima na internetu vezanim uz „Dan medijske pismenosti“</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 učionica / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno praćenje (uređivanje školske izložbe – školska web stranica)	



<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu</li> </ul>
--------------------	---

### Projekti u produženom boravku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dani jabuka</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ Učiteljice 1.razreda produženog boravka:</li> <li>☼ Dijana Lučić, Nevenka Serdarušić</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ 1. skupina (1.a, 1.c)</li> <li>☼ 2. skupina (1.b, 1.c)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ Ukupno 4 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ Tijekom školske godine Listopad 2022./2023.</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ educiranje prvih razreda o važnosti voća, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ čitanje priča i pjesmica o jabuci, izrada jabuke od različitog materijala, uspoređivanje i razlikovanje jabuke po boji, okusu, veličini, konzumiranje proizvoda od jabuke, matematičke igre</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ škola, okoliš škole</li> </ul>	

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka, samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima, uređenje školskog panoa, prezentacija radova</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 po potrebi: troškovi kopiranja, troškovi za likovnu radionicu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Moja obitelj i ja</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Učiteljice 1.razreda produženog boravka:</li> <li>🌟 Dijana Lučić, Nevenka Serdarušić</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 1. skupina (1.a, 1.c)</li> <li>🌟 2. skupna (1.b, 1.c)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Ukupno 6 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Tijekom školske godine studeni 2022./2023.</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Proširiti znanje o tome tko čini obitelj i po čemu se razlikuju obitelji, spoznati osjećaj pripadanja svom domu i skupini</li> <li>🌟 Potaknuti kod djece osjećaj pripadnosti, emocionalne sigurnosti te pozitivne slike o sebi</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 čitanje pjesmica i priča o obitelji, izrada obiteljskog stabla i albuma, izrada plakata o obitelji, razgovor o članovima obitelji</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole, evaluacija kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	🌸 prema potrebi: troškovi kopiranja, troškovi za izradu plakata i obiteljskog stabla

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Fašnik u produženom boravku</b>	
NOSITELJI:	🌸 Učiteljice 1.razreda produženog boravka: 🌸 Dijana Lučić, Nevenka Serdarušić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 1. skupina (1.a, 1.c) 🌸 2. skupina (1.b, 1.c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 Ukupno 8 sati	🌸 Tijekom školske godine Veljača 2022./2023.
ISHODI :	🌸 Organiziranje razrednog fašnika i male povorke oko škole	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 zajednička izrada maski, pjevanje prigodnih pjesama i izrada zvečki za povorku	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola, okolica škole, školsko igralište	

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole, scenski nastup, razgovor, sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prema potrebi: troškovi za izradu maske</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiteljice 1.razreda produženog boravka:</li> <li>Dijana Lučić, Nevenka Serdarušić</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. skupina (1.a, 1.c)</li> <li>2. skupna (1.b, 1.c)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukupno 15 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine Ožujak i travanj 2022./2023.</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo, osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokale zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira i čepova, izrada planeta Zemlje, čitanje ekoloških priča i stripova, čišćenje okoliša škole</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>škola, okoliš škole</li> </ul>	

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prema potrebi: troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu planeta Zemlje, izradu plakata, sadnju cvijeća</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Dani izumitelja</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice 2. razreda produženog boravka</li> <li>Anamarija Ivančić, Sunčana Šiprak</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. skupina (2.a, 2.c)</li> <li>2. skupina (2.b, 2.c)</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ukupno 10 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine studeni 2022.</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike s važnim izumiteljima i izumima</li> <li>razvijanje istraživačkih kompetencija</li> <li>potaknuti kreativnost i divergentno mišljenje</li> <li>socijalni i društveni razvoj</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznavanje s najpoznatijim izumiteljima i njihovim izumima</li> <li>likovna radionica – Moj izum</li> <li>izrada mobila</li> <li>samostalno stvaranje priče</li> </ul>	












MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>sustavno praćenje učenikovog rada i zalaganja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>papir za fotokopiranje/nastavni listići</li> <li>materijali za likovnu radionicu i izradu mobila</li> </ul>







NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Na putu oko svijeta	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice 2. razreda produženog boravka</li> <li>Anamarija Ivančić, Sunčana Šiprak</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. skupina (2.a, 2.c)</li> <li>2. skupina (2.b, 2.c)</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>ukupno 26 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2022./2023.</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike s različitim gradovima, zabavnim parkovima i ostalim turističkim naseljima</li> <li>razvijanje istraživačkih kompetencija</li> <li>razvoj prezentacijskih vještina</li> <li>socijalni i društveni razvoj</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacija fotografija s obiteljskih putovanja</li> <li>prepričavanje zanimljivosti s putovanja</li> <li>unošenje informacija i zanimljivosti u nastavni listić</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> <li>🌸 izrada plakata</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učionica</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>🌸 sustavno praćenje učenikovog rada i zalaganja</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 papir za fotokopiranje/nastavni listići</li> <li>🌸 CD-i</li> <li>🌸 materijali za izradu plakata</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Zaštita od požara</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učiteljice 2. razreda produženog boravka</li> <li>🌸 Anamarija Ivančić, Sunčana Šiprak</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 skupina (2.a, 2.c)</li> <li>🌸 2. skupina (2.b, 2.c)</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 ukupno 5 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 tijekom školske godine</li> <li>🌸 svibanj 2023.</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 uočiti opasnosti od požara</li> <li>🌸 osvijestiti važnost zaštite od požara</li> <li>🌸 upoznati mjere opreza od požara</li> <li>🌸 upoznati se s postupcima u slučaju požara</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 razgovor o opasnostima od požara i načinu postupanja u slučaju požara</li> <li>🌸 gledanje animiranih filmova</li> <li>🌸 igre vatrogasne tematike</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li> izrada plakata</li> <li> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> učionica</li> <li> školsko igralište</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> evaluacija kroz razgovor</li> <li> procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> papir za fotokopiranje/nastavni listići</li> <li> posudba vatrogasne opreme</li> <li> materijali za izradu plakata</li> </ul>


### Projekti u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU I MEDIJATECI</b>	
NOSITELJI:	 Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 5. i 7. razredi	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1	 Rujan i studeni
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> Otkriti medijateku Francuskog instituta i pomoći učenicima da se upoznaju s različitim materijalima koji su im na raspolaganju. Dodatno motivirati učenike na učenje francuskog jezika i upoznavanje frankofone kulture</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 5. i 7. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	☉ radionice
MJESTO PROVEDBE:	☉ škola, Francuski institut
NAČIN VREDNOVANJA:	☉ kroz različite aktivnosti tijekom realizacije
TROŠKOVNIK:	☉ tramvajska karta


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DELFF (Diplôme d'Études en Langue Française)	
NOSITELJI:	☉ Vedrana Franović i lektorica francuskog veleposlanstva	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 7. i 8. razredi	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ tijekom školske godine	☉ do polaganja ispita (ožujak/travanj 2023.)
ISHODI :	☉ DELF je međunarodno priznata diploma koja vrijedi cijeli život, prednost je u životopisu-korisna je za traženje posla, omogućuje vrednovanje naučenoga i povećava motivaciju	
CILJANA SKUPINA:	☉ učenici 7. razredu polažu DELF A1, učenici 8. razreda DELF A2	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	☉ priprema za ispit kroz četiri kompetencije: pismeno i usmeno razumijevanje, pismeno i usmeno izražavanje	

MJESTO PROVEDBE:	škola
NAČIN VREDNOVANJA:	kroz razne zadatke
TROŠKOVNIK:	papir za kopiranje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>EUCodeWeek - europski tjedan programiranja</b> <a href="https://csedweek.org/">(https://csedweek.org/)</a> 	
NOSITELJI:	Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 po razrednom odjelu	od 8. do 23. listopada 2022.
ISHODI :	Učenici će: pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane učenike u cilju zajedničkog učenja	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od petog do osmog razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici će: Koristiti besplatno dostupan materijal otvorenog koda ( <a href="https://codeweek.eu/resources/">https://codeweek.eu/resources/</a> )	



MJESTO PROVEDBE:	škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	redovito praćenje rada
TROŠKOVNIK:	nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>Sat kodiranja</b> - svatko može naučiti osnove programiranja <a href="https://hourofcode.com/hr">https://hourofcode.com/hr</a> 	
NOSITELJI:	Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici 5. i 6. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 po razrednom odjelu	od 9. do 24. listopada 2021.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnog logičkog zadatka</li> <li>učenik pokazuje znatiželju i propituje putove dolaska do rješenja jednostavnog logičkog zadatka.</li> <li>analizira zadatak, opisuje korake njegova rješenja</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od petog do osmog razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rješavati problemske zadatke na mrežnoj stranici <a href="https://hourofcode.com/hr">https://hourofcode.com/hr</a></li> <li>razvoj vještina potrebnih za rješavanje problema</li> </ul>	

<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 redovito praćenje
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Večer francuske šansone u Samoboru</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	🌸 Vedrana Franović, Antonija Trošić 🌸 Mirjana Komočar Ljubić-vanjski suradnik	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 6. razred	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 1	🌸 tijekom prvog polugodišta, finalna večer u prosincu
<b>ISHODI :</b>	🌸 Naučiti pjevati na francuskom jeziku, naučiti o frankofonij šansoni.	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	🌸 učenici 6. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	🌸 radionice (glazbene i jezične)	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	🌸 škola, Centar za mlade Samobor (koncert)	

NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 kroz različite aktivnosti tijekom realizacije
TROŠKOVNIK:	🌸 papir za kopiranje, prijevoz

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b> - sudjelujemo jer je bitno biti dobro informiran kako bismo izbjegli sve oblike internetskih prijevara / Cilj je poboljšati kvalitetu sadržaja i usluga koje su nam dostupne online s fokusom na sigurnost djece	
NOSITELJI:	🌸 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 Učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 2 – 4 sata po razrednom odjelu	🌸 veljača 2023. (14.2.2023.)
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici će:</li> <li>🌸 utvrditi znanje o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta, shvatiti moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 Učenici od petog do osmog razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici će:</li> <li>🌸 izraditi strip/prezentaciju/video uradak s temom sigurnijeg interneta</li> <li>🌸 koristiti edukativni sadržaj s mrežnih stranica:  <a href="https://petzanet.ucitelji.hr/">https://petzanet.ucitelji.hr/</a>  <a href="https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/">https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/</a>  <a href="https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/">https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/</a> </li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	🌸 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)	












NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (slanje učeničkih radova na nagradni natječaj, uređivanje školske izložbe – školska mrežna stranica)</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>DAN BROJA PI</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marijana Slišковиć, Dubravko Županić, Maja Horvat</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>priprema materijala početak ožujka</li> <li>održava se 14. ožujka</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>izgradnja pozitivnog stava prema matematici, razvijanje komunikacije i suradnje među učenicima</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pano sa zanimljivosti o broju Pi, kviz znanja o broju Pi, natjecanje u nabranjanju decimala broja Pi</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>škola</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>postignuti rezultati na kvizu znanja i na natjecanju u nabranjanju decimala</li> </ul>	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 ispis materijala i papiri za pano, nagrade za natjecatelje</li> </ul>
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>Povijest kroz usmena svjedočanstva</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Matea Kolar</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1 skupina – učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 1 sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Veljača 2023.-travanj 2023.</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenik:</li> <li>🌸 Istražuje politički i društveni život u Hrvatskoj u 20. stoljeću</li> <li>🌸 Intervjuira članove svoje obitelji prema unaprijed određenim smjernicama</li> <li>🌸 Povezuje podatke prikupljene intervjuiranjem s ranije stečenim znanjem</li> <li>🌸 Interpretira prikupljene podatke stavljajući ih u povijesni kontekst</li> <li>🌸 Preispituje vjerodostojnost prikupljenih podataka</li> <li>🌸 Izlaže svoja saznanja ostalim učenicima i učiteljici</li> <li>🌸 Kreira potreban materijal za školsku izložbu prema zadanim uputama</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Učenici 8. razreda</li> </ul>	



<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Prikupljanje, obrada i sintetiziranje podataka o svakodnevnom životu u Hrvatskoj u 20. stoljeću</li> <li> Intervjuiranje članova obitelji i poznanika (roditelji, bake, djedovi itd.) prema zadanim smjernicama</li> <li> Prezentiranje prikupljenih podataka</li> <li> Izrada plakata na temelju prikupljenih podataka</li> <li> Organiziranje i postavljanje izložbe u prostorima škole „Povijest kroz usmena svjedočanstva – život u 20. stoljeću“</li> </ul>
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Škola – učionica</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Individualno praćenje rada svakog učenika</li> <li> Formativno vrednovanje motiviranosti, angažmana, zalaganja i samostalnosti učenika</li> <li> Sumativno vrednovanje cjelokupnog rada, kao i izrađenih materijala potrebnih za školsku izložbu</li> <li> Razgovor o uspješnosti i rezultatima rada</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Troškovi umnažanja materijala potrebnih za izradu plakata</li> </ul>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b></p>	<p><b>Dani medijske pismenosti 2023.</b> - u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Više o projektu: <a href="https://www.medijskapismenost.hr/">https://www.medijskapismenost.hr/</a></p>
<p>NOSITELJI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Barbara Bedenik</li> </ul>

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 po razrednom odjelu	travanj 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će:</li> <li>osvijestiti važnosti medijske pismenosti</li> <li>promicati medijsku pismenosti</li> <li>razumjeti problem dezinformacija i lažnih vijesti</li> <li>razviti vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od petog do osmog razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će:</li> <li>sudjelovati u debati unutar škole (dobrovoljno)</li> <li>sudjelovati u istraživanju povezanosti medija i emocija</li> <li>sudjelovati u izradi plakata na zadanu temu</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)	
NAČIN VREDNOVANJA:	redovito praćenje rada	
TROŠKOVNIK:	nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	raSTEM
NOSITELJI:	Učitelji prirodne grupe predmeta
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici od 5. do 8. razreda

<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ tri dana u jednom tjednu ovisno o vremenskim prilikama i tehničkim mogućnostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ travanj/svibanj 2023.</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ stvarati i rješavati problemske zadatke</li> <li>☉ slijediti postupke rješavanja</li> <li>☉ stjecati sigurnost u radu</li> <li>☉ primjenjivati stečena znanja na nastavi i u svakodnevnom životu</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Povećati znanje učenika o STEM području i njegovoj primjeni</li> <li>☉ Omogućiti učenicima stjecanje praktičnog iskustva rada s tehnikom</li> <li>☉ Približiti znanstvene sadržaje putem predavanja, radionica i znanstvenog sajma</li> <li>☉ Omogućiti sudjelovanje u radionicama, predavanjima i sajmu svim učenicima koji pokazuju interes za znanost</li> <li>☉ Gostujući predavači iz STEM područja</li> <li>☉ Izvođenje pokusa</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ škola</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Povećano znanje učenika u područjima STEM, tehnika i IK-tehnologija te primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu.</li> <li>☉ Izložba projekata na sajmu u školi, predstavljanje projekta na lokalnom radiju/televiziji, u školskom časopisu, na županijskim vijećima učitelja</li> <li>☉ Izrada brošure s radovima učenika</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Radionice i materijali na teret škole, vanjskih predavača</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>AKTIVNIM UČENJEM DO RAZVOJA POŽELJNIH KOMPETENCIJA U PODRUČJU PRIRODOSLOVLJA (e Twinning projekt)</b>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Natalija Čelap</li> </ul>

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 5., 7. i 8. razreda</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine 1 sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine 1 sat tjedno</li> </ul>
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <li>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka</li> <li>ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</li> <li>Analizira i primjenjuje različite metode aktivnog učenja te poželjnih kompetencija</li> <li>uočava uzročno posljedične veze i obrasce te na temelju opažanja prirode postavlja pitanja</li> <li>Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate</li> <li>Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život</li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 5., 7. i 8. razreda</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korištenje različitog laboratorijskog pribora i posuđa , uređaja, kemikalija uz primjenu mjere opreza i zaštite</li> <li>Posjet, drugim ustanovama i događanjima ( ovisno o organizaciji: javna ustanova Maksimir, Institut Ruđer Bošković, Zoološki vrt, Botanički vrt, Prirodoslovni muzej, Lovački muzej, druga škola partner u rojektu)</li> <li>Razvijanje socijalnih vještina</li> <li>Razvijanje suradnje između različitih škola, razmjene znanja, iskustva i praktičnog znanja</li> <li>Korištenje različitih informacijsko komunikacijske tehnologije</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učionica biologije</li> <li>okruženje škole, Institut Ruđer Bošković, PMF, Park Maksimir</li> <li>online: Teams, Zoom</li> </ul>	

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, bojice, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD ( učenici snose troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim institucijama)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>RAZNOLIKOST I OČUVANJE EKOSUSTAVA NAŠEGA PLANETA (e Twinning projekt)</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Natalija Čelap</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Učenici 5., 7 i 8. razreda</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Tijekom školske godine 1 sat tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Tijekom školske godine 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka</li> <li>🌱 ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</li> <li>🌱 objasniti razlike životnih uvjeta različitih staništa na osnovi rezultata provedenih istraživanja</li> <li>🌱 povezuje zadovoljavanje potreba, ponašanja i preživljavanja živih bića s uvjetima u okolišu</li> <li>🌱 primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate</li> <li>🌱 objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića koja dijele zajedničko stanište</li> </ul>	



<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Učenici 5., 7 i 8. razreda</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Razvijanje i jačanje digitalnih kompetencija povezujući ih sa izvornom stvarnošću</li> <li>🌱 Posjet određenom ekosustavu, drugim ustanovama i događanjima ( ovisno o organizaciji: javna ustanova Maksimir, Zoološki vrt, Botanički vrt, Prirodoslovni muzej, Lovački muzej, druga škola partner u šrojektu)</li> <li>🌱 Crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura</li> <li>🌱 Razvijanje socijalnih vještina</li> <li>🌱 Razvijanje suradnje između različitih škola, razmjene znanja, iskustva i praktičnog znanja</li> <li>🌱 Poticati znatiželju k istraživačkom radu</li> <li>Razvijati interes za stvaranjem</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Učionica biologije</li> <li>🌱 okruženje škole, škola, Park šuma Maksimir</li> <li>🌱 online: Teams, Zoom</li> <li>🌱 tijekom Satova razrednika i izvannastavne aktivnosti ( Eko grupa)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌱 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, USB ( učenici snose troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim institucijama)</li> </ul>

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Mjesec knjige	listopad	Lucija Zglav Nikšić, Marta Pejnović	IKT, likovni radovi
2.	Nacionalni kviz za poticanje čitanja	listopad	Lucija Zglav Nikšić, učitelji hrvatskog jezika, učenici PN	kviz
3.	Čitanje priča iz knjiga i časopisa	tijekom godine	Lucija Zglav Nikšić, učenici RN	tekst, čitalačka aktivnost
4.	Prva glagoljaška knjiga 1483.	veljača	Lucija Zglav Nikšić, učitelji hrvatskog jezika, učenici PN	likovni radovi, čitanje
5.	Dan hrvatskog jezika	ožujak	Lucija Zglav Nikšić, učitelji PN, Marta Pejnović	IKT, literarni radovi
6.	Dan hrvatske knjige	travanj	Lucija Zglav Nikšić, učitelji PN, Marta Pejnović	IKT, literarni radovi
7.	Noć knjige Međunarodni dan dječje knjige	travanj	Lucija Zglav Nikšić, učenici, učitelji RN, Marta Pejnović	IKT
8.	Suradnja s Knjižnicom Augusta Cesarca	tijekom godine	Lucija Zglav Nikšić, učitelji RN	likovni radovi
9.	Obilježavanje godišnjica pisaca	tijekom godine	Lucija Zglav Nikšić, učitelji RN i PN	čitanje tekstova, likovni radovi

### Projekti u oba obrazovna ciklusa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>OBRAZOVNI PROGRAM KURIKUL ZA LJUDSKO DOSTOJANSTVO (međupredmetno)</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Svjetski savez mladih Hrvatske (SSMH) kao inicijator programa odobrenog od MZO</li> <li>☉ Natalija Kivač, vjeroučiteljica</li> <li>☉ (vjero)učenici</li> <li>☉ eventualno razrednici</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ jedna</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ tijekom šk. godine</li> </ul>
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ utemeljiti (vjero)učenike u uvjerenju da svaka osoba posjeduje intrinzično i neotuđivo dostojanstvo</li> <li>☉ razvijati zdrave navike i dobre vještine donošenja odluka</li> </ul>	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ 8. razred (eventualno 7. razred)</li> </ul>	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ radionice u organizaciji Svjetskog saveza mladih Hrvatske</li> <li>☉ sudjelovati u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad)</li> <li>☉ usmeno i pisano stvaralaštvo</li> <li>☉ likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, crtanje, slikanje...</li> <li>☉ pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima</li> </ul>	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ školski prostori</li> </ul>	

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 formativno vrednovanje na relaciji učitelj – učenik</li> <li>🌸 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>🌸 stvaralačko izražavanje</li> <li>🌸 kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> </li> <li>🌸 vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama i obrascima</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 nisu planirani izdaci</li> </ul>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b></p>	<p><b>Settimana della lingua italiana - Tjedan talijanskog jezika u svijetu</b></p>	
<p><b>NOSITELJI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Vedrana Franović</li> </ul>	
<p><b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 4. i 6. razred</li> </ul>	
<p><b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 tijekom rujna</li> </ul>
<p><b>ISHODI :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Otkrivati različita lica talijanske kulture.</li> </ul>	
<p><b>CILJANA SKUPINA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 učenici 4. i 6. razreda</li> </ul>	
<p><b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 izrada plakata, istraživanje po internetu, sudjelovanje u nagradnom natječaju Talijanskog veleposlanstva</li> </ul>	

MJESTO PROVEDBE:	škola, Talijanski institut za kulturu
NAČIN VREDNOVANJA:	kroz različite aktivnosti tijekom realizacije
TROŠKOVNIK:	papir za kopiranje, plakati u bojama talijanske zastave, kopiranje u boji

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>Europski dan jezika</b>	
NOSITELJI:	Učitelji stranih jezika (Vedrana Franović, Antonija Štefica, Irena Graovac, Katarina Štefica, Nikolina Radišić Recher)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	svi razredi	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	tijekom mjeseca rujna	do 30. rujna 2021.
ISHODI :	upoznati učenike s prednosti višejezičnosti, motivirat ih za učenje stranih jezika, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe	
CILJANA SKUPINA:	učenici 4. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Potraga za blagom	
MJESTO PROVEDBE:	škola	


















<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	🌸 kroz različite aktivnosti u razredu i školi
<b>TROŠKOVNIK:</b>	🌸 papir za kopiranje, nagrade za najbolje na kvizu, diplome





<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>RJEČNIK</b> (427.obljetnica prvog rječnika hrvatskoga jezika Fausta Vrančića)	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Hrvatski jezik: Milena Lelas, Irena Čuljat Martinović, Korana Šečić</li> <li>🌸 Engleski jezik: Irena Graovac, Nikolina Radišić Recher, Katarina Štefanec</li> <li>🌸 Francuski jezik: Vedrana Franović</li> <li>🌸 Talijanski jezik: Antonija Štefica</li> <li>🌸 Likovna kultura: Lidija Galović, Maja Nikolić</li> <li>🌸 Razredna nastava: Tanja Omrčen</li> <li>🌸 Vjeroučiteljice: Natalija Kivač, Marijana Stojanović</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	🌸 7	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	🌸 Jednom tjedno	🌸 Tijekom školske godine
<b>ISHODI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Uočiti abecedni poredak u rječnicima</li> <li>🌸 Usporediti abecede hrvatskoga, engleskoga, talijanskoga i francuskoga jezika, te istaknuti sličnosti i razlike među abecedama</li> <li>🌸 Istražiti različite vrste rječnika koje postoje</li> <li>🌸 Prevesti baznih sto riječi na što više različitih načina (slikovni, jednojezični, višejezični rječnik)</li> <li>🌸 Istražiti tematsko područje za specijalizirani rječnik</li> <li>🌸 Identificirati posuđenice, zastarjelice i nepoznate riječi u njihovim objašnjenjima</li> </ul>	

<b>CILJANA SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 2. - 8.razred</li> </ul>
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Izrada dvojezičnog plakata Abeceda</li> <li>🌟 Prevođenje baze od sto riječi i pisanje englesko-engleskog rječnika, englesko-hrvatskog rječnika, francusko-talijansko-engleskog rječnika rukopisom i u digitalnim alatima po izboru djece</li> <li>🌟 Crtanje slikovnog rječnika</li> <li>🌟 Njegovanje umjetnosti lijepog pisanja-kaligrafija</li> <li>🌟 Prikupljanje građe za rječnik</li> <li>🌟 Izrada tematskog rječnika</li> <li>🌟 Izrada rječnika posuđenica, zastarjelica i nepoznatih riječi</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 OŠ Vladimira Nazora</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 Povratna informacija nastavnika učeniku tijekom rada</li> <li>🌟 Međuvršnjačko vrednovanje</li> <li>🌟 Samovrednovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 200 kn</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>	
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 profesori matematike, učiteljice razredne nastave, profesorica informatike, profesorica likovne kulture, učenici i roditelji</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 3 skupina</li> </ul>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌟 studeni / prosinac priprema materijala</li> </ul>

ISHODI:	 izgrađivati pozitivan stava prema matematici, uvježbavati nastavne sadržaje kroz igru, ostvariti korelaciju između matematike i likovnog izričaja, upoznati osnove rada s microbitom, razvijati komunikacije i suradnje među učenicima i roditeljima
CILJANA SKUPINA:	 učenicima od 3. do 8. razreda i roditeljima
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 matematičke igre, likovno matematičke radionice, programiranje microbita
MJESTO PROVEDBE:	 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	 izvješće voditelja nakon održanih radionica
TROŠKOVNIK:	 potrebe ispisa i plastificiranja materijala, pohvalnice za sudjelovanje za svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	BOŽIĆNA PRIREDBA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Antonia Trošić</li> <li> Učitelji i profesori</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Zbor i bend</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Prosinac 2022.</li> </ul>
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> <li> Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature,</li> <li> razvijanje osjećaja za melodiju i ritam, svladavanje <ul style="list-style-type: none"> <li> pjevanja kao umjetničke discipline, njega glasa,</li> <li> usvajanje tekstova i melodije različitih zbornih skladbi,</li> <li> razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na grupni rad</li> </ul> </li> </ul>	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> 4. – 8. razredi</li> </ul>	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici će učiti različite zbornice skladbe te sudjelovati na školskim manifestacijama.</li> <li> Povezati praktična znanja s ostalim predmetima i glazbom općenito</li> </ul>	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li> OŠ „Vladimir Nazor”</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Zadovoljstvo učenika i nastavnika nakon izvršenog nastupa, priznanje drugih (roditelji, učitelji, publika) za uspješno izvođenje umjetničkog programa na manifestacijama</li> </ul>	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Sredstva su već osigurana</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b>eTwinning projekt: Karneval, literarni natječaj na engleskom, francuskom i talijanskom jeziku</b>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Vedrana Franović</li> <li> Katarina Štefanec, Irena Graovac, Nikolina Radišić</li> <li> Recher, Antonija Štefica</li> </ul>	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> <li> Svi razredi od 2.-8. razreda</li> </ul>	

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Siječanj/veljača
ISHODI :	Pisanje na stranom jeziku, otkrivanje novih kultura, učenička suradnja, korištenje rječnika i učenje novih riječi i izraza na engleskom, francuskom i talijanskom jeziku.	
CILJANA SKUPINA:	Svi razredi od 2.- 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Pisanje na stranom jeziku (vođeni sastavak na temu Karnevala).	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	kroz razne zadatke i aktivnosti	
TROŠKOVNIK:	papir za kopiranje, razglednice, poštanske marke, pokloni za pobjedničke radove	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dantedi	
NOSITELJI:	Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4. - 6. razredi	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Ožujak 2023.



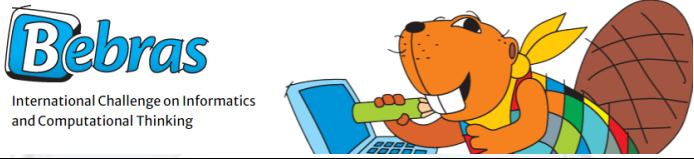









ISHODI :	🌐 Upoznati se s velikanom svjetske književnosti kroz <i>Božanstvenu komediju</i>
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici 4. - 6. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 radionice, čitanje, opisivanje, razgovor
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 kroz različite aktivnosti
TROŠKOVNIK:	🌐 papir za kopiranje, tiskanje plakata

## Natjecanja

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja. Naši učenici postižu izuzetne i vrijedne rezultate na županijskoj i državnoj razini iz svih područja i predmeta. To pokazuje raznolik interes i pristup u radu. Osim natjecanja koja su u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje učenici sudjeluju i u cijelom nizu ostalih natjecanja, od Dabra, Klokana bez granica do likovnih natječaja od strane Hrvatskog astronomskog društva i tako dalje.

Osim izvannastavnih aktivnosti učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan škole, u čemu im škola pruža potporu i razumijevanje, te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b></p>	<p><b>Natjecanje Dabar 2022.</b> Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> 	
<p><b>NOSITELJI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Barbara Bedenik</li> <li> Marta Pejnović</li> </ul>	
<p><b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici od 2. do 8. razreda (dobrovoljno)</li> </ul>	
<p><b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 2 po razrednom odjelu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> studeni 2022.</li> </ul>
<p><b>ISHODI :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenike se potiče na:</li> <li> razvoj računalnog razmišljanja</li> <li> primjerenu problemskih i logičkih zadataka</li> <li> stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje</li> </ul>	
<p><b>CILJANA SKUPINA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici od drugog do osmog razreda (dobrovoljno)</li> </ul>	
<p><b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Učenici će:</li> <li> Rješavati problemske zadatke na mrežnoj stranici <a href="https://loomen.carnet.hr/">https://loomen.carnet.hr/</a></li> <li> Zadacima učenici pristupaju korištenjem AAI identiteta</li> </ul>	
<p><b>MJESTO PROVEDBE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)</li> </ul>	
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> uvid u rezultat natjecanja i upis postignutih bodova u bilješku eDnevnika</li> </ul>	
<p><b>TROŠKOVNIK:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu; troškovi izrade diploma</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b> 	
<b>NOSITELJI:</b>	 profesorice matematike i učiteljice razredne nastave	
<b>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</b>	 4 skupine (pčelice, leptirići, ecoliers, benjamins)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</b>	 Drugo polugodište	
<b>ISHODI :</b>	 popularizacija matematike među djecom, izgradanja pozitivnog stava prema matematici i motiviranje učenika da primjenjuju matematiku u životu	
<b>CILJANA SKUPINA:</b>	 Učenici 2. – 8. razreda	
<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b>	 Međunarodno natjecanje bez selekcije, eliminacije i finala	
<b>MJESTO PROVEDBE:</b>	 škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	 evaluacija postignutih rezultata	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	 15 kn po učeniku za troškove organizacije	

## ŠKOLSKI AKTIVI

### AKTIV RAZREDNE NASTAVE

<b>VODITELJ AKTIVA:</b>	Ana Vagner Osterman
<b>ISHODI:</b>	Zajedničko planiranje i programiranje svih učitelja razredne nastave te ostalih dionika u odgojno – obrazovnom procesu za što uspješniju tekuću školsku godinu.
<b>ZADAĆE:</b>	Donijeti plan i program svih oblika izvanučioničke nastave i terenske nastave. Predložiti izvannastavne aktivnosti učitelja. Predložiti teme za stručno usavršavanje učitelja - stručna predavanja o pedagoškoj, metodičkoj temi ili nekoj drugoj temi. Upoznati se s načinima provođenja i uvođenja jednostavnih oblika IKT-a u nastavi. Tijekom godine dogovarati se o likovnom uređenju škole

### Plan rada aktiva u školskoj godini 2022./2023.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Izrada godišnjeg plana i programa aktiva i izbor voditelja aktiva Planiranje školskog kurikulumu razredne nastave Dogovor o projektima u svim razredima Dogovor o terenskoj nastavi i posjetima izvan škole	kraj kolovoza	članovi aktiva	izlaganje rasprava
2.	E-dnevnik- početak nastavne godine Uređivanje e-dnevniku za početak nastavne godine	rujan	članovi aktiva	dogovor

3.	Pedagoška dokumentacija – stručno predavanje	listopad/studeni	članovi aktiva, stručna služba škole	izlaganje rasprava
4.	Dogovor o božićnom sajmu, likovnom uređenju škole Dogovor o božićnoj priredbi	studeni/prosinac	članovi aktiva, učitelji likovne kulture	izlaganje rasprava projekcija
5.	Dogovor o projektu 100.dan škole	siječanj	članovi aktiva	rasprava, izlaganje
6.	IKT tema	ožujak	članovi aktiva, učiteljica informatike Marta Pejnović	izlaganje, radionica
7.	Dogovor o obilježavanju Dana škole – prijedlozi za rad	travanj	članovi aktiva	dogovor
8.	Predstavljanje udžbenika i ostalih materijala i aktualnosti za nadolazeću školsku godinu Osvrt na rad tijekom školske godine – prijedlozi za unapređivanje sljedeće školske godine	travanj /svibanj / lipanj	članovi aktiva, vanjski predavači	dogovor, izlaganje
9.	Pripreme za sljedeću školsku godinu	kolovoz	članovi aktiva	dogovor



## AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

<b>VODITELJ AKTIVA:</b>	Lidija Galović, prof. lik. kult.
<b>CILJ:</b>	Povezati nastavne programe društveno-humanističkih predmeta na što kvalitetniji način, prema novim sadržajima kurikuluma – Škole za život
<b>ZADAĆE:</b>	Spiralno-vertikalno usustavljanje gradiva društvenih predmeta. Povezivanje mogućih korelacija i zajedničke obrade gradiva. Suradnja sa znanstveno-stručnim ustanovama, kulturno-umjetničkim institucijama, muzejima i muzejskim radionicama. Ostvarivanje raznih projekata kroz izvannastavne aktivnosti, vanučioničku nastavu i redovnu nastavu. Aktivno uključivanje u eTwinning projekte radi što bolje razmjene iskustva i znanja u odgojno-obrazovnom sustavu.

### Plan rada aktiva u školskoj godini 2022./2023.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Planiranje i prijedlozi za nacrt šk.kurikuluma i godišnjeg PIP aktiva. Terenska nastava Projekti, priredbe, suradnje sa stručnim ustanovama Izbor novog voditelja aktiva ili potvrda dosadašnjeg voditelja	rujan	Učitelji društvenih predmeta	prijedlozi razgovor
2.	Usvajanje šk. kurikuluma Projekti – Murali na šk.igralištu, suradnja sa CKIM - 150 god.rođenja Marije J. Zagorke - Dan glagoljice	- tijekom šk.godine  - veljača, 2023.	CKIM, HDLU i ALU  Predmetni učitelji  Učitelji raz.nast.i predmetne nast.	izlaganje rasprava prijedlozi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rječničko blago (1.rječnik na hrv.j. - F.Vrančić)</li> <li>- Dan planete zemlje</li> <li>- Vanučionička nastava i muzejske radionice</li> <li>- eTwinning projekti prema odabiru predm.nastavnika</li> </ul> <p>Terenska nastava i izleti</p>	<p>- od ožujka do lipnja</p> <p>- tijekom šk.godine</p> <p>-prema kalendaru eTwinninga</p> <p>- rujan ( 8.r.)</p> <p>- svibanj, lipanj</p>		
<b>3.</b>	<p>Dramsko – scenska radionica</p> <p>Muzejske radionice i izložbe</p> <p>Kazališna predstava ( u školi ili kazalištu)</p>	<p>-kroz cijelu godinu</p>	<p>Učitelji; HJ,LK, FJ,EJ, TJ, VJ i učitelji razr.nast.</p>	<p>predavanje</p> <p>radionica i prijedlozi</p> <p>rasprava</p>
<b>4.</b>	<p>Planirana natjecanja po predmetima i vremenik natjecanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smotra učeničkih zadruga RH</li> <li>- Božićna priredba, Božićni sajam</li> <li>- Lidrano, LIK</li> <li>- Delf</li> </ul>	<p>- rujan</p> <p>-prosinac</p> <p>-siječanj, veljača</p> <p>- svibanj</p>	<p>Učitelji predm. nastave i razr.nast. ( LK, HJ)</p>	<p>Izlaganje</p> <p>Predstava</p> <p>Izložba učen.radova</p>
<b>5.</b>	<p>Priprema i realizacija planiranih projekata</p>	<p>-siječanj</p> <p>-veljača</p>	<p>Učitelji društvene grupe predmeta</p>	<p>razgovor</p> <p>izlaganje</p> <p>rasprava</p> <p>prijedlozi</p>
<b>6.</b>	<p>Pripreme za natjecanja i izložbe;</p> <p>Smotra učeničkih zadruga RH, Delf, Lidrano, Lik</p>	<p>- rujan</p> <p>-siječanj, veljača, ožujak</p>	<p>Učitelji društvenih predmeta</p>	<p>Izlaganje</p> <p>razgovor</p>

7.	Pripreme za terensku nastavu, izlete, vanučioničku nastavu i radionice, suradnja sa javnim institucijama i muzejima Veliki Božićni sajam ( u školi) Priprema za proslavu Dana škole	-tjekom šk.godine  - prosinac  - svibanj	Učitelji društvenih predmeta i učitelji prirodne grupe predmeta	Izlaganje Rasprava Radionice
8.	Izvješća sa županijskih i državnih natjecanja, izvješća sa županijskih stručnih skupova i edukacija Analiza ostvarenih planiranih projekata i aktivnosti Odlazak u muzej, kazalište ili kino	- svibanj  - lipanj	Učitelji društvenih i prirodnih predmeta	Izlaganje kulturno uzdizanje

### AKTIV PRIRODNE SKUPINE

<b>VODITELJ AKTIVA:</b>	Natalija Čelap
<b>ISHODI:</b>	Povezivanje znanja za organizaciju što kvalitetnije suradnje nastavnika prirodne skupine predmeta kroz zajedničko analiziranje, planiranje i razmjenu iskustava u radu
<b>ZADAĆE:</b>	Dogovoriti se o terenskim aktivnostima učenika, uočiti moguće korelacije i dogovoriti zajedničke obrade nastavnih sadržaja, unaprijediti informatičku pismenost učitelja, raditi na osuvremenjivanju izvannastavnih aktivnosti, popularizirati STEM područje, razvijati osjetljivost nastavnika za razvojno-psihološke potrebe učenika.

### Plan rada aktiva u školskoj godini 2022./2023.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Izrada godišnjeg plana i programa aktiva i izbor voditelja aktiva	kraj kolovoza	Nastavnici prirodne skupine predmeta	rasprava IKT

2.	<p>Planiranje i razrada stavki koje ulaze u školski kurikulum</p> <p>Dogovor o kriterijima praćenja i vrednovanja učenika</p> <p>Dogovor o projektima (E twining projekti: Raznolikost i očuvanje ekosustava našega planeta , Aktivnim učenjem do razvoja poželjnih kompetencija u području prirodoslovlja , Natalija Čelap), projekt : Ra- STEM, B. Bedenik te učitelji aktiva prirodne grupe predmeta</p>	rujan	Nastavnici prirodne skupine predmeta	rasprava IKT
3.	<p>Primjeri dobre prakse korištenja IKTa u nastavi</p> <p>Obilježavanje i edukativan pristup važnim datumima / Međunarodni dan tolerancije</p> <p>Osvrt na aktivne projekte</p>	studeni	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT
4.	<p>Organizacija školskog natjecanja</p> <p>Stručno predavanje za nastavnike</p>	veljača	Nastavnici prirodne skupine predmeta vanjski predavač	Izlaganje Rasprava IKT
5.	<p>Projekt – Svjetski dan voda</p> <p>Projekt- Dan broja Pi</p> <p>Dan ljubičastih majica ( epilepsija)</p>	ožujak	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT
5.	<p>Analiza rezultata provedenih natjecanja i izvještaji sa županijskih aktiva</p>	travanj / svibanj	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT

	Projekt- Dan planeta Zemlje Projekt Ra- STEM Svjetski dan plesa			
6.	Analiza rada aktiva i prijedlog rada za sljedeću školsku godinu	lipanj	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT

## KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJI
Međunarodni dan mira (21. 9.)	rujan	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa.
Obilježavanje Europskog dana jezika (26. 9.)	rujan	Učitelji stranih jezika
Prigodno uređenje škole uz Dan svih svetih i Dan mrtvih	1. studenoga	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa.
Razredne Božićne priredbe	23. prosinca	Učitelji razredne nastave, likovne kulture, zadruga, voditelji likovnih grupa, profesori hrvatskog i stranih jezika.
Božićna prodajna izložba	20. prosinca	Razrednici i svi učitelji škole
Božićna priredba	22. prosinca	Voditelji KUD-a i ostali učitelji
Fašnik i Valentinovo – prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole	veljača	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, učiteljica engleskoga jezika.
Dan sigurnijeg interneta	veljača	Učitelji razredne nastave i informatike, stručne suradnice
Obilježavanje Dana osoba oboljelih od epilepsije	26. ožujka	Učitelji razredne nastave, nastavnici predmetne nastave, vjeroučiteljice, stručne suradnice
Dani medijske pismenosti	travanj	Učitelji razredne nastave i informatike, nastavnici predmetne nastave



Uskrs - prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole	travanj	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, vjeroučiteljice
Dan škole, športska natjecanja	28. svibnja (26. svibnja)	Učitelji razredne i predmetne nastave
Pripreme za priredbu za Đake prvake	lipanj	Učitelji razredne nastave i glazbene kulture.

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

*šk. god. 2022./2023.*

*ŠPP izradile: Ana Barač, prof. psih., Marija Skendrović, mag.paed. Vlatka Stanić, dipl. ped.i soc.*

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program Osnovne škole Vladimira Nazora temelji se na procjeni preventivnih potreba razrednih odjela i razvojnim potrebama učenika.

### CILJEVI PROGRAMA:

- a) Ciljevi aktivnosti usmjerenih prema učenicima:
- univerzalna prevencija problema u ponašanju kroz jačanje zaštitnih čimbenika
  - jačanje psihološke otpornosti
  - razvijanje osnovnih životnih vještine (prema WHO):
    1. sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
    2. kreativno i kritičko mišljenje
    3. komunikacija i interpersonalne vještine
    4. samosvijest i empatija
    5. sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama
- b) Ciljevi aktivnosti usmjerenih prema učiteljima:
- osnaživanje za rad s učenicima koji imaju posebne odgojno-obrazovne potrebe (čl. 65. ZOOOSŠ)
  - osnaživanje za rad s roditeljima učenika
- c) Ciljevi aktivnosti usmjerenih prema roditeljima:

- pružanje podrške u razumijevanju potreba učenika koji imaju posebne odgojno-obrazovne potrebe (čl. 65. ZOOSŠ)
- osnaživanje roditelja za postupanje u skladu s potrebama djece

AKTIVNOSTI:

## RAD S UČENICIMA

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti</b> <b>Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program:</b> a)Evaluiran b)Ima stručno mišljenje/preporuku** c)Ništa od navedenoga	<b>Razina intervencije</b> a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>Poštujte naše znakove</b>  Policijski službenici održavaju kratko predavanje za učenike nakon čega im dijele prigodne materijale.  Ciljevi: - upoznavanje učenika s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu	a	a	1.a 1.b 1.c	60	1	Policijski službenici u suradnji s razrednim učiteljicama
<b>Družionice (I. dio)</b>  Socijalnopedagoške radionice za učenike prvih i drugih razreda.  Ciljevi: - međusobno upoznavanje učenika - razvoj socijalnih vještina	c	a	1.a 1.b 1.c	60	3	Socijalna pedagoginja
<b>Družionice (II. dio)</b>  Socijalnopedagoške radionice za učenike prvih i drugih razreda.  Ciljevi: - razvoj socijalnih vještina	c	a	2.a 2.b 2.c	61	2	Socijalna pedagoginja

<p><b>Razvoj EMocionalnih vještina putem igrica (EMICA)</b></p> <p>Socijalnopedagoški program namijenjen razvoju emocionalnih vještina kod učenika trećih razreda.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje i bolje razumijevanje osnovnih emocija</li> <li>- bolje razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja</li> <li>- poticanje nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>	a	a	3.a 3.b 3.c	56	7	Socijalna pedagoginja
<p><b>Prevenција neprihvatljivog ponašanja</b></p> <p>Program se sastoji od radionica za učenike, predavanja za roditelje i predavanja za UV.</p> <p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija neprihvatljivog ponašanja</li> <li>- razvoj socio-emocionalnih vještina</li> </ul>	a	a	4.b	19	5	Udruženje Djeca prva u suradnji sa psihologinjom škole
<p><b>Identifikacija i rad s darovitim učenicima</b></p> <p>Identifikacija darovitih učenika kroz psihološko testiranje. Individualni i/ili grupni rad s darovitim učenicima.</p> <p>Ciljevi:</p>	c	a i b	3.a 3.b 3.c 4.a 4.b 4.c	122	2	psihologinja

<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija darovitih učenika</li> <li>- poboljšane socio-emocionalne i kognitivne vještine</li> <li>- poboljšani kreativni potencijali učenika</li> </ul>						
<p><b>MAH 1</b></p> <p>Policijski službenici upoznaju učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti i vandalizma te njihovim posljedicama kao i policijskim postupanjem prema počiniteljima takvog ponašanja</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti i vandalizma</li> </ul>	a	a	4.a 4.b 4.c	66	1	Službenici policijske postaje
<p><b>Lančana reakcija - La(R)a</b></p> <p>Socijalnopedagoški program strukturiran kao trening socijalnih vještina u kojem svaka radionica obrađuje neku od socijalnih vještina.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj socijalnih vještina</li> <li>- bolje razumijevanje važnosti odabira primjerenog oblika ponašanja i njegovih posljedica za odnos s drugima</li> </ul>	a	a	4.a 4.b 4.c	66	2	Socijalna pedagoginja

<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>Pedagoginja koristeći različite metode učenike upoznaje s tehnikama učenja i osvještava važnost organizacije učenja i samog učenja.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija školskog neuspjeha</li> <li>- bolja organizacija učenja</li> </ul>	c	a	5.a 5.b 5.c	67	2	Pedagoginja
<p><b>Razvoj pozitivne slike o sebi</b></p> <p>Program se sastoji od aktivnosti usmjerenih na razvoj pojma o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja. Provode ga razrednici u suradnji sa socijalnom pedagoginjom.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti</li> <li>- izgradnja pozitivnijeg odnosa prema sebi</li> <li>- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</li> </ul>	c	a	5.a 5.b 5.c	67	2	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima 5. razreda
<p><b>Vježbamo životne vještine</b></p> <p>Radionice usmjerene na razvoj različitih životnih vještina (npr. izražavanje emocija, asertivno ponašanje, nošenje sa strahom od ispitivanja i sl.)</p>	c	a	5.a 5.b 5.b 6.a 6.b 6.c 7.a 7.b 7.c	182	2	Psihologinja



<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija emocionalnih teškoća</li> <li>- povećanje samopouzdanja</li> <li>- razvoj socijalnih vještina</li> </ul>						
<p><b>"Znam, hoću, mogu"</b></p> <p>Predavanje policijskih službenika na temu ovisnosti, vandalizma i policijskog postupanja</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti i vandalizma</li> </ul>	c	a	6.a 6.b 6.c	66	1	Službenici policijske postaje
<p><b>Zdravlje moj izbor</b></p> <p>Socijalnopedagoški program namijenjen učenicima sedmih razreda</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje suradnje, uvažavanja i argumentiranja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti</li> <li>- razvijanje vještina izbora i donošenja odluka</li> </ul>	c	a	7.a 7.b 7.c	54	2	Socijalna pedagoginja
<p><b>Dan ružičastih majica</b></p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja</p> <p>Cilj: prevencija vršnjačkog nasilja</p>	c	a	Svi razredi	480	1	Svi odgojno obrazovni djelatnici
<p><b>Ljubičasti dan</b></p>	c	a	Svi razredi	480	1	Svi odgojno obrazovni djelatnici

<p>Obilježavanje Dana podrške osobama s epilepsijom</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o epilepsiji i pružanje podrške oboljelima</li> </ul>						
<p><b>Međunarodni dan tolerancije</b></p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o različitostima</li> <li>- promocija tolerancije</li> </ul>	c	a	Svi razredi	480	1	Stručne suradnice u suradnji s razrednicima
<p><b>Dan sigurnog interneta</b></p> <p>Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta na satima informatike i satima razrednika.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje znanja o pozitivnim i negativnim aspektima korištenja interneta</li> <li>- poučavanje o zaštiti od nasilja na društvenim mrežama</li> <li>- poučavanje o načinu postupanja u slučaju nasilja na društvenim mrežama</li> <li>- prevencija cyberbullyinga</li> </ul>	c	a	Svi razredi	480	1	Učitelji informatike u suradnji s razrednicima, vjeroučiteljica ma i stručnim suradnicama
<p><b>Prevenција ovisnosti</b></p> <p>Psihologinja koristi različite metode</p>	c	a	6.a 6.b 6.c 7.a 7.b	170	1	Psihologinja u suradnji s razrednicima

<p>rada s učenicima, ovisno o njihovoj dobi. Učenici kroz aktivnosti vježbaju načine odbijanja konzumacije sredstava ovisnosti.</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje znanja o posljedicama konzumacije sredstava ovisnosti</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja o sredstvima ovisnosti</li> <li>- razvoj svijesti o zdravim i nezdravim oblicima ponašanja</li> <li>- jačanje odolijevanja negativnom vršnjačkom pritisku</li> </ul>			<p>7.c 8.a 8.b 8.c</p>			
<p><b>Zauzmi stav</b></p> <p>Drugi dio programa; sastoji se predavanja za učiteljsko vijeće. Prvi dio programa, u obliku radionica za učenike i roditeljskog sastanka proveden je prošle školske godine. (U slučaju nastavka programa i na ovu školsku godinu bit će odabren neki drugi šesti ili sedmi razred)</p> <p><i>Ciljevi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti</li> </ul>	a	a	7.c	18	1	Udruženje Djeca prva u suradnji sa školskom psihologinjom
<p><b>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</b></p> <p>Predavanja za učenike osmih</p>	c	a	8.a 8.b 8.c	Svi učenici	6	Školska psihologinja u suradnji s razrednicima, liječnicom školske

<p>razreda od strane stručne službe. Individualno savjetovanje po potrebi. Upućivanje dijela učenika na profesionalnu orijentaciju u HZZ.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici su upoznati s mogućnostima izbora srednjih škola, kriterijima i postupcima upisa</li> <li>- učenici odabiru nastavak obrazovanja u skladu sa svojim interesima i mogućnostima</li> <li>- svi učenici su upisali srednju školu</li> </ul>						<p>medicinske i djelatnicima Odsjeka za profesionalnu orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</p>
---	--	--	--	--	--	--

## RAD S RODITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
c	a	Roditelji učenika prvih razreda	Poštujte naše znakove!	1	Službenici policijske postaje
c	a	Roditelji učenika šestih razreda	MAH 2	1	Službenici policijske postaje

a	a	Roditelji svih učenika	Savjetovanje	Po potrebi	Stručne suradnice
a	b	Roditelji učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (čl. 65. ZOOSŠ)	Savjetovanje	Po potrebi	Stručne suradnice
c	a	Roditelji učenika svih razrednih odjela (svaki odjel zasebno)	Tematski roditeljski u skladu s Preventivnim planovima razrednih odjela	Po potrebi	Razrednici

## RAD S UČITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				



d) Učiteljska vijeća					
a	a	Svi učitelji	Podrška u svakodnevnom odgojno obrazovnom radu	Po potrebi	Stručne suradnice
b	a	Aktiv razredne nastave	Prema dogovoru	1	Socijalna pedagoginja
d	a	Učiteljsko vijeće	Prema naknadnom dogovoru	1	Udruženje Djeca prva
d	a	Učiteljsko vijeće	"Rad s učenicima s ADHD-om"	1	Udruženje Djeca prva
b	a	Multi-disciplinarni tim	Sastanak multi-disciplinarnog tima	1	Ravnatelj škole, stručne suradnice, Udruženje Djeca prva, liječnica školske medicine, djelatnici IV. policijske postaje, djelatnici CZSS Maksimir

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu naše škole, s ciljem kontinuiranog poboljšanja kvalitete rada naše škole

Članovi Tima za kvalitetu škole su:

Voditelj: ravnatelj. mr. Ivica Brkić

- Barač, Ana, psiholog
- Čelap, Natalija, prof.
- Čuljat Martinović, Irena, prof.
- Graovac, Irena, prof.
- Kapuđija, Marija, školska defektologinja
- Slišković, Marijana, prof.
- Stanić, Vlatka, pedagog
- Štefanec, Katarina, dipl.uč.
- Velčić, Snježana, uč.

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	Povećati broj i kvalitetu izvanučiionične nastave te kroz navedeno povećati kvalitetu nastave i motivaciju učenika	Radionice, predavanja, prezentacije, projekti, edukacije  Europski dan jezika	Natalija Čelap Snježana Velčić Vedrana Franović Katarina Štefanec Svi nastavnici Stručna služba Vedrana Franović Katarina Štefanec Irena Graovac Nikolina Recher Radišić Antonija Štefica

<p>POJAČATI SURADNJU S LOKALNOM ZAJEDNICOM</p>	<p>Pojačati međusobnu suradnju lokalne zajednice, učenika škole, djelatnika škole i roditelja učenika</p>	<p>Zajednički projekti, radionice</p> <p>Suradnja s udrugama slijepih</p> <p>Humanitarne aktivnosti</p>	<p>Ravnatelj Natalija Čelap Adriana Martinović Svi nastavnici, stručna služba Katarina Štefanec</p> <p>Ravnatelj, Svi nastavnici, Stručna služba</p>
<p>eTwinning</p>	<p>Povećati međupredmetnu suradnju unutar škole te razmjenjivati znanja i iskustva s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama u Hrvatskoj i izvan nje, povećati kompetencije svih sudionika</p>	<p>Sudjelovanje u projektima Projekt: Aktivnim učenjem do razvoja poželjnih kompetencija u području prirodoslovlja- učenici analiziraju i primjenjuju različite metode aktivnog učenja te poželjnih kompetencija Projekt: Raznolikost i očuvanje ekosustava našega planeta- učenici primjenjuju osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjavaju dobivene rezultate Praćenje izvorne stvarnosti Upoznavanja drugih kultura Bilježenje i analiza rezultata Izmjena znanja i iskustava</p> <p>Projekt: Karneval i književnost- literarni natječaj na engleskom,</p>	<p>Voditelji: Natalija Čelap</p> <p>Vedrana Franović Katarina Štefanec</p>

		francuskom i talijanskom jeziku	Nikolina Radišić-Recher Irena Graovac Antonija Štefica
		Projekt: 100 dan u školi	Ana Vagner Osterman, Sve učiteljice razredne nastave
		Projekt Rječnik	Katarina Štefanec, nastavnici hrvatskog jezika, stranih jezika, nastavnice likovne kulture, vjeroučiteljice, Tanja Omrčen
		Ostali eTwinning projekti društvenog aktiva	Voditelj: Lidija Galović
STEM	Unaprjeđenje STEM područja, Motiviranje učenika za STEM područje	Projekt ra-STEM- Motiviranje učenika za znanost kroz suradnju s roditeljima učenika, popularizacija znanosti,  Predavanja, radionice, posjeti učenika radnim mjestima roditelja-znanstvenika	Barbara Bedenik Natalija Čelap Adriana Martinović Marijana Slišković Matilda Šimunović

© Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Donje Svetice 38, 10000 Zagreb, Hrvatska

„U godišnjim dokumentima, sukladno zakonima, predlaže se planiranje svih sastavnica propisanih zakonima, ali uz navođenje **mogućnosti izvođenja nastave na daljinu**, kao i moguća odstupanja od planiranog s obzirom na epidemiološku situaciju.“

KLASA: 602-02/22-01/04

URBROJ: 251-149-22-1

U Zagrebu 27. rujna, 2022. godine,

RAVNATELJ:  
mr. Ivica Brkić

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOGA ODBORA:  
Dijana Lučić, uč.

---

GRAFIČKO UREĐENJE:  
Marta Pejnović, mag. prim. educ.