

Osnovna škola Vladimira Nazora
Jordanovac 23
10 000 Zagreb

ŠKOLSKA
GODINA
2023./2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM



KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	2
STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA.....	3
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA	4
Dodatna nastava	4
Dopunska nastava.....	9
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA	20
Dodatna nastava	20
Dopunska nastava.....	14
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....	27
Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi.....	42
Izvannastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa	66
IZBORNA NASTAVA	70
Informatika.....	70
Vjeronauk.....	81
Talijanski jezik	92
Francuski jezik.....	98
PRODUŽENI BORAVAK.....	100
Produženi boravak u 1. razredu.....	100
Produženi boravak u 2. razredu.....	101
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	102
Plan izvanučioničke nastave.....	102
Razredna nastava	103
Predmetna nastava.....	127
NACIONALNI ISPITI.....	145
4. razredi.....	145
8. razredi.....	146
PROJEKTI.....	147
Projekti u razrednoj nastavi	147
Projekti u produženom boravku.....	165
Projekti u predmetnoj nastavi	173
Projekti u knjižnici	189
Projekti u oba obrazovna ciklusa.....	190
Natjecanja.....	202
ŠKOLSKI AKTIVI	205
AKTIV RAZREDNE NASTAVE	205
AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA.....	207
AKTIV PRIRODNE SKUPINE	209
KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	211
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)	212
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	223

STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA IZ ZAGREBA

UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete rada i djelovanja Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba dokument je kojemu je namjena unaprjeđenje kvalitete obrazovnog sustava te što uspješniji rad Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja Škole i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice je razradio Tim za kvalitetu Osnovne škole Vladimira Nazora iz Zagreba.

VIZIJA

Osnovna škola Vladimira Nazora, Škola je u urbanom okruženju, kojoj je usmjerenje omogućiti siguran, poticajan i uravnotežen razvoj socijalnih i intelektualnih osobina te obrazovanje učenika. Isto tako razvoj sposobnosti za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima. Naše usmjerenje je i osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u izgradnji sustava vrijednosti suvremene demokracije i društva znanja. Želimo izgraditi pouzdan sustav rada i djelovanja naših djelatnika gdje će se njegovati inkluzija za učenike s posebnim potrebama, ali isto tako pružiti mogućnosti i učenicima koji posjeduju, žele i mogu iskazati napredne sposobnosti u znanju i vještinama. Učenicima trebamo pomoći u razvijanju vlastitih stavova potrebnih za razvoj kreativnih potencijala koje bi koristili za svoju dobrobit i dobrobit društva u cjelini.

MISIJA

Osigurati **sigurno** i poticajno okruženje za rad i djelovanje naših učenika i učitelja. Izgrađivati među učenicima pozitivno ozračje i poučavati ih **toleranciji**, ljubaznom i suradničkom ponašanju. Njegovati toleranciju i prihvaćanje različitog. Njegovati samopouzdanje, međusobno pomaganje i **radost**.

U konačnici, usmjerenje nam je stjecanje i jačanje svih ostalih kompetencija i **znanja** poput matematičkih, informatičkih, prirodoslovnih, socijalnih i građanskih te poduzetničkih kao i sposobnosti timskog rada, kritičkog mišljenja, cjeloživotnog učenja i svih ostalih znanja.

Naša misija je sazdana od četiri gore u tekstu istaknute riječi tj. sigurnost, tolerancija, radost i znanje.

CILJEVI I ZADACI

- 🌱 zadržati i dalje razvijati nivo postignuća s kojima je Škola prepoznata u svom okruženju,
- 🌱 otvoriti se suvremenim izazovima koje nosi novo društvo te osigurati učenicima uvjete za siguran, nesmetan i poticajan rad, oduprijeti se rizicima planiranim prevencijama,

- osigurati opremljenost Škole koja direktno utječe na kvalitetu rada i postignuća,
- samoevaluacijom permanentno nadzirati objektivno stanje rada i uspjeha na Školi,
- poticati djelatnike Škole na sinergijski rad i na vlastiti profesionalni razvoj.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA

Dotatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Tihana Vizec, Martina Šneler, Lea Herenčić učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> svaki tjedan prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> matematičke zadatke doživljava kao izazov razvija logičko i divergentno mišljenje potiče se kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitični pristup matematičkim problemima usmjerava pažnju prema znanstveno- istraživačkom pristupu i radu 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova problemski zadatci s pločicama domina zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 složenije problemske situacije- mozgalice 🌀 prikazivanje podataka – piktogrami i tablice 🌀 matematičke razbibrige- sudoku, križaljke, rebusi 🌀 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama- gospodarska dimenzija
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Josipa Topić (zamjena za Martinu Kezele Crnić) 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema 	

	<ul style="list-style-type: none"> potiče se na kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitički pristup matematičkim problemima.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici drugih razreda, oni koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova rješavanje problemskih zadataka zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike matematičke razbibrige-sudoku, križaljke, rebusi
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Rad s manjom skupinom učenika 3. razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Matematičke zadatke doživljava kao izazov. 🌀 Razvija logičko i divergentno mišljenje. 🌀 Potiče se na kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitički pristup matematičkim problemima. 🌀 Usmjerava pažnju prema znanstveno-istraživačkom pristupu i radu. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici 3. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 rad s tablicama geometrijskih likova i nizova istih, otkrivanje pravilnosti nizova 🌀 problemski zadatci s pločicama domina 🌀 zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike 🌀 matematičke razbibrige-sudoku, križaljke, rebusi 🌀 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama-gospodarska dimenzija 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Škola, učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Oko 10 eur (pribor za rad, troškovi umnožavanje nastavnih materijala za učenike) 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4. RAZREDU
---	---

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učiteljice Vesna Žepec, Tanja Omrčen, Ivana Mikec 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ jedan sat 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. ☉ MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. ☉ MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. ☉ MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. ☉ MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima. ☉ MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. ☉ MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. ☉ MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. ☉ MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. ☉ MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. ☉ MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. ☉ MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. ☉ MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaj 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učenici četvrtih razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom 🌀 pripremiti se za natjecanja iz matematike (Klokan bez granica, državno natjecanje...) 🌀 razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 vrednovanje za učenje 🌀 vrednovanje kao učenje 🌀 uspjeh na nekom razrednom, međurazrednom i izvanškolskom natjecanju
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi umnožavanja nastavnih materijala

Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učiteljice Tihana Vizec, Martina Šneler, Lea Herenčić 🌀 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 svaki drugi tjedan prema rasporedu

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika 🌀 razvijanje jezično-komunikacijske vještine pri usmenom i pisanom izražavanju 🌀 rješavanje poteškoća i minimaliziranje zaostataka koji se javljaju pri spoznavanju novih nastavnih sadržaja i ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 1. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 glasovna analiza i sinteza riječi i rečenica 🌀 jezične vježbe za ovladavanje početnim pisanjem (prepisivanje, pisanje po diktatu, samostalno osmišljavanje rečenica) uz pravilnu primjenu znakova interpunkcije 🌀 jezične vježbe za ovladavanje početnim čitanjem (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitano teksta i odgovaranje na pitanja vezana uz pročitano) 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika kao i usvajanje osnovnih znanja 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 umnožavanje odabranih nastavnih materijala 	

NAZIV AKTIVNOSTI,	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U
--------------------------	---

PROGRAMA ILI PROJEKTA:	1. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učiteljice Tihana Vizec, Martina Šneler, Lea Herenčić 🌀 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 svaki drugi tjedan prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici stječu osnovna znanja iz matematike u prvom razredu 🌀 aktivno ovladavaju nastavnim sadržajima i ishoda predviđenih GIK-om 🌀 rješavaju poteškoće i minimaliziraju zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja i usvajanju ishoda nastavnog predmeta 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 1. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 geometrijski sadržaji (likovi, tijela, vrste crta) 🌀 uspoređivanje i računске operacije zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20 🌀 zamjena mjesta pribrojnika, veza zbrajanja i oduzimanja 🌀 zadatci zadani riječima 🌀 prikazivanje podataka tablicama i piktogramom 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:		

	<ul style="list-style-type: none"> vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> umnožavanje odabranih nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Josipa Topić (zamjena za Martinu Kezele Crnić) učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat (17 sati godišnje) 	<ul style="list-style-type: none"> svaki drugi tjedan prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik razvijati jezično- komunikacijske vještine pri usmenom i pisanom izražavanju riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novih nastavnih sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2.- ih razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> jezične vježbe za ovladavanje pisanja uz poštivanje pravopisnih i gramatičkih normi (rastavljanje riječi na kraju retka, veliko početno slovo, interpunkcijski znakovi, pisanje niječnica) 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jezične vježbe za razvijanje pravilnog čitanja (čitanje kraćih tekstova, samostalno sadržajno analiziranje pročitane teksta i odgovaranje na pitanja vezana uz pročitano) 🌀 vježbe za prepoznavanje imenica kao vrste riječi unutar teksta 🌀 vježbe jezičnog izražavanja (opis lika ili predmeta, kraći pisani sastavci)
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 uz praćenje napretka učenika u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika 🌀 usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 umnožavanje odabranih nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Josipa Topić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedan školski sat (18 sati godišnje) 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 svaki drugi tjedan prema rasporedu

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova 🌟 riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja 🌟 jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike 🌟 primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učenici 2. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 uspoređivanje i računске radnje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 100 🌟 računске radnje množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100 🌟 uporaba zagrada u zadacima s više računskih radnji 🌟 zadatci zadani riječima
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i rezultati 🌟 usvajanje osnovnih znanja i njihova pravilna primjena utječe na završnu ocjenu iz Matematike
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 umnožavanje odabranih nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZREDE
---	---

NOSITELJI:	☉ Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024.	☉ Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja ☉ Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa ☉ Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja 	
CILJANA SKUPINA:	☉ Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Čitati različite književne vrste ☉ Razgovarati i izražavati dojmove o pročitano ☉ Prepričavati pročitano ☉ Pisati sastavke prema zadanom poticaju ☉ Uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu ☉ Primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja 	
MJESTO PROVEDBE:	☉ Škola, učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja ☉ Pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti 	
TROŠKOVNIK:	☉ Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE
---	---

NOSITELJI:	☉ Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ Svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024.	☉ Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja ☉ Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost ☉ Prepoznati matematički problem 	
CILJANA SKUPINA:	☉ Učenici kojima je potrebna pomoć i imaju poteškoća u svladavanju gradiva	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Prakticirati izražavanje matematičkim jezikom ☉ Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja ☉ Prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka ☉ Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu 	
MJESTO PROVEDBE:	☉ Škola, učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja ☉ Pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti 	
TROŠKOVNIK:	☉ Fotokopiranje nastavnih materijala za učenike	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU	
NOSITELJI:	☉ učiteljice Vesna Žepec, Tanja Omrčen i Ivana Mikec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ jedan sat svaki drugi tjedan	☉ tijekom nastavne godine 2022./2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. ☉ OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. ☉ OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. ☉ OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. 	
CILJANA SKUPINA:	☉ učenici četvrtih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učenik čita obavijesne, obrazovne i književne tekstove primjereni dobi, izdvaja ključne podatke i prepričava tekst ☉ učenik piše tekstove poštujući strukturu: uvod, razrada i zaključak, piše ogleadne i česte pridjeve (opisne, gradivne i posvojne pridjeve na -čki, -ćki, -ski, -ški), točno piše posvojne pridjeve izvedene od vlastitih imena, piše veliko početno slovo: imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina, knjiga, filmova, novina ☉ samostalno oblikuje sintagme, rečenice i kratki tekst te funkcionalno primjenjuje jezična znanja 	

	<ul style="list-style-type: none"> čita književni tekst, odgovara na pitanja i postavlja pitanja te prepoznaje obilježja književnoga teksta
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje za učenje (izlazne kartice, pitanja radi provjere razumijevanja) vrednovanje kao učenje (samovrednovanje)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi izrade i umnožavanja nastavnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED	
NOSITELJI:	učiteljice Vesna Žepec, Tanja Omrčen i Ivana Mikec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	tri manje skupine uz individualni rad	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> svaki drugi tjedan jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> po rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine 	

	<p>u jednakostima ili nejednakostima.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. 🌀 MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. 🌀 MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. 🌀 MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. 🌀 MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. 🌀 MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. 🌀 MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. 🌀 MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. 🌀 MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici četvrtih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 individualni rad s učenicima koji trebaju dodatnu pomoć pri ostvarivanju ishoda 🌀 različitim aktivnostima (kvizovi, igre) razvijati interes za sadržaje nastavnog predmeta 🌀 praktirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka 🌀 praktirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 vrednovanje za učenje (izlazne kartice, domaće zadaće, rješavanje problema) 🌀 vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, liste za procjenu i rubrike)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi umnožavanja nastavnih materijala

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA

Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED	
NOSITELJI:	🇨🇷 Dubravka Datković, Bernarda Zubak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🇨🇷 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🇨🇷 1 sat	🇨🇷 tijekom nastavne godine
ISHODI :	🇨🇷 rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina	

	<p>rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima, povezivanje praktičnih znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama ,proširivati matematičko znanje</p> <p>🌐 pripremati učenike za natjecanja iz matematike</p>
CILJANA SKUPINA:	<p>🌐 učenici 5.razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku</p>
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>🌐 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima</p>
MJESTO PROVEDBE:	<p>🌐 škola</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>🌐 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima</p>
TROŠKOVNIK:	<p>🌐 kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED	
NOSITELJI:	🌐 Marijana Slišković, Dubravka Datković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	🌐 1 sat	🌐 tijekom nastavne godine

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima, povezivanje praktičnih znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama ,proširivati matematičko znanje 🌐 pripremati učenike za natjecanja iz matematike 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učenici 6. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 škola 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Bernarda Zubak

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 1 sat	🌐 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<p>🌐 rješavati složenije matematičke zadatke, razvijati logičkog mišljenje i zaključivanja, razvijati matematički jezik, poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj kritičnosti prema svom radu i poticati zadovoljstvo postignutim rezultatima, povezivanje praktičnih znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama ,proširivati matematičko znanje</p> <p>🌐 pripremati učenike za natjecanja iz matematike</p>	
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici 7. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 rješavanje složenijih matematičkih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 analiza rješenja zadataka i evaluacija postignutih rezultata na natjecanjima	
TROŠKOVNIK:	🌐 kopiranje zadataka i rješenja s prijašnjih natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI,	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. RAZRED DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 8. RAZRED
-------------------	--

PROGRAMA ILI PROJEKTA:			
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Klara Draženović 		
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1. skupina – učenici sedmih razreda 2. skupina – učenici osmih razreda 		
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 1. skupina – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 2. skupina – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> 1. skupina – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan 	<ul style="list-style-type: none"> 2. skupina – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
<ul style="list-style-type: none"> 1. skupina – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan 	<ul style="list-style-type: none"> 2. skupina – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan 		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> poticati učenike na istraživački pristup učenju osvijestiti važnost učenja temeljenog na istraživanju razvijati kritičko mišljenje i prosuđivanje pri proučavanju prirodnih pojava razvijanje umijeća sigurnog rukovanja kemijskim priborom razvijanje samopouzdanja i sposobnosti logičnog zaključivanja razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju 		
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju želju i interes za dodatnu nastavu kemije i odlazak na natjecanje 		
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje problemskih zadataka rješavanje radnih listića izrada prezentacija izvođenje pokusa izrada i slaganje modela sudjelovanje na natjecanju svih razina (školsko, županijsko, državno) 		
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica kemije 		

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ usmena provjera znanja tijekom dodatne nastave ☉ provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ kupovina pribora za izvođenje pokusa te materijala za izradu projekata i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA	
NOSITELJI:	☉ Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 1 sat tjedno	☉ Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	☉ Analiziranje i usvajanje dodatnog znanja iz područja biologije, genetike, te pomoć u izboru svog budućeg zanimanja za područja medicine, veterine, farmacije, poljoprivrede, šumarstva i biologije na prirodoslovnim fakultetima	
CILJANA SKUPINA:	☉ Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Teme koje će se obrađivati: DNA, Geni, Nasljeđivanje, Građa i funkcija ljudskog organizma, Mikroskop ☉ Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. ☉ Čitanje i slušanje s razumijevanjem. ☉ Demonstracija . ☉ Rad u skupinama i individualni rad. ☉ Praktičan rad ☉ Rad na zadacima kao priprema za natjecanje iz Biologije. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Rasprava o temama nasljeđivanja 🌐 Vježbanje genetičkog križanja 🌐 Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu 🌐 dodatna znanja te popularizacija znanosti (izvanučionička nastava: PMF, Institut Ruđer Bošković)
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učionica biologije 🌐 Institut Ruđer Bošković 🌐 PMF
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Usmena provjera znanja tijekom dodatne nastave. 🌐 Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Kupovina pribora za izvođenje pokusa te materijala za izradu projekata i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije 🌐 Učenici sedmih i osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Dvije skupine 🌐 Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 7. razred 🌐 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 8. razred 🌐 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Razviti interes za prirodoslovne znanosti, posebno za fiziku 🌐 Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, prikupljanja i analize podataka te rješavanja problema. 🌐 Razvijanje kritičkog mišljenja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici s povećanim interesom za prirodoslovne znanosti, posebno fiziku. 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, rad u paru i skupini, prezentiranje rješenja ☉ Posjeti muzejima, izložbama, fakultetima i institutima ☉ Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Učionica fizike (i/ili na daljinu) ☉ Mogućnost organizacije odlaska na izložbe, u muzej ili manifestacije koje populariziraju prirodoslovne znanosti te na kino projekcije
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Samostalno rješavanje problemskih i praktičnih zadataka ☉ Sudjelovanje na natjecanjima u znanju
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Za kupovinu pribora za izvođenje eksperimenata te materijala za izradu projekata i plakata ☉ Za ulaznice (muzej, izložbe, kino projekcije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZREDE	
NOSITELJI:	☉ Željko Nakić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ Jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 1 sat tjedno	vidjeti raspored sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima. ☉ Razvijati interes učenika za geografiju. ☉ Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, 	

	<ul style="list-style-type: none"> ☉ odnosa te pojava i procesa u prostoru. ☉ Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim ☉ zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim ☉ znanjima. ☉ Razvijati kod učenika preispitivanje informacije, sposobnost uspoređivanja, uvažavanja tuđeg mišljenja. ☉ Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. ☉ Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. ☉ Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima).
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Učenici 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Učenici će: ☉ analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu ☉ prezentirati rezultate istraživanja ☉ kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ vrednovanje rezultata natjecanja ☉ prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u učionicama
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ papir, CD-i, hamer papir, flomasteri ☉ ulaznice za muzej

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava povijesti 7. razred
NOSITELJI:	☉ Profesorica povijesti i geografije M. M. Golubić

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 U skupini do 5 učenika 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 1 sat (35 sati tjedno) 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 U skladu s rasporedom
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 7. razred – Učenik: 🌀 Objašnjava promjene koje su uveli prosvjećeni vladari 🌀 Kategorizira industrijske i građanske revolucije u Europi 🌀 Analizira utjecaj građanskih zakona na razvoj društva 🌀 Objašnjava razvoj Hrvatske u doba narodnog preporoda 🌀 Izdvaja gospodarske posljedice industrijskih revolucija 🌀 Raspravlja o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život 🌀 Objašnjava utjecaje prirodnih nepogoda na gospodarske promjene 🌀 Raspravlja o utjecaju razvoja prirodnih znanosti na tehnološki razvoj 🌀 Objašnjava političku preobrazbu u SAD-u 🌀 Analizira revolucije u Europi 🌀 Objašnjava postanak vojnopolitičkih saveza i uzroke 1. svjetskog rata 🌀 Analizira prosvjetiteljske ideje 🌀 Razlikuje umjetničke stilove 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici 7. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu 🌀 Rad na dodatnim materijalima 🌀 Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Škola - učionica 🌐 Školsko dvorište - sjenica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Vrednovanje rezultata natjecanja 🌐 Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. I 8. RAZREDE	
NOSITELJI:	🌐 Matea Kolar	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 1 sat tjedno	🌐 Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenik: 🌐 Analizira, obrađuje i prikuplja podatke u stručnoj literaturi i na Internetu u svrhu razvijanja interesa za povijest i razvijanja kritičkog mišljenja 🌐 Kritički promatra, uočava probleme i uzročno-posljedične odnose u vremenu i prostoru gledajući dokumentarne filmove i filmove povijesne tematike 🌐 Prezentira rezultate svojeg istraživanja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju želju i interes za dodatnu nastavu povijesti 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Učenici koji su prepoznati kao daroviti
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Rad na zadacima kao priprema za natjecanje iz Povijesti 🌟 Gledanje dokumentarnih i povijesnih filmova 🌟 Rasprava o točnosti prikazivanja povijesnih događaja u filmovima povijesne tematike 🌟 Pronalaženje i vrednovanje informacija o različitim povijesnim zbivanjima 🌟 Istraživanje prošlosti putem različitih povijesnih izvora 🌟 Izrada plakata i prezentacija 🌟 Posjeti muzejima i izložbama (ukoliko će biti zainteresiranih)
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Škola - učionica 🌟 Mogućnost odlaska na muzejske izložbe
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Individualno praćenje svakog učenika 🌟 Sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno) 🌟 Formativno vrednovanje motiviranosti, zalaganja i samostalnosti učenika 🌟 Razgovor o uspješnosti i rezultatima rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Papir za plakate

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 5.I 6. RAZREDI
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Barbara Bedenik

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici 5. i 6. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 1 nastavni sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Kroz nastavnu godinu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 stvarati i rješavati složene problemske zadatke 🌀 primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu 🌀 rješavati problemske situacije 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici petog i šestog razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike u programskom jeziku Python 🌀 Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi 🌀 Individualno rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja 🌀 razvijanje kritičkog i kreativnog načina razmišljanja 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 škola (informatička učionica) 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 redovito praćenje rada 🌀 potvrda stečenog znanja kroz rezultat natjecanja 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi održavanja strojne i programske opreme računala u informatičkoj učionici te održavanje interaktivnog ekrana 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik (dodatna nastava) 7. i 8. razredi
---	---

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Nikolina Radišić Recher, prof. (7.r) 🌐 Dorotea Marcinjaš (8.r) 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 2 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Prema dogovorenom rasporedu / online / putem listića
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Proširiti znanja jezičnih zakonitosti. 🌐 Proširiti vokabular. 🌐 Poticati komunikaciju na engleskom jeziku te interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja. <ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Engleskog jezika. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici koji žele poboljšati svoje jezične kompetencije i proširiti vokabular. 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Rad na dodatnim materijalima. 🌐 Razgovor i rješavanje zadatka iz gramatike i vokabulara. 🌐 Razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. 🌐 Sudjelovanje na projektima 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Škola / online učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Usmeno i pisano na satu 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Troškovi kopiranja i fotokopirni papir. 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik (dodatna nastava)	
NOSITELJI:	☉ Antonija Štefica i Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ Jedan sat tjedno	☉ Kroz nastavnu godinu
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Proširiti znanja jezičnih zakonitosti. ☉ Proširiti vokabular. ☉ Poticati komunikaciju na talijanskom jeziku te interes za talijansku kulturu i civilizaciju. 	
CILJANA SKUPINA:	☉ Učenici od 4. – 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Rad na dodatnim materijalima. ☉ Razgovor i rješavanje zadatka iz gramatike i vokabulara. ☉ Razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. 	
MJESTO PROVEDBE:	☉ Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Kroz različite aktivnosti. ☉ Sudjelovanje na natjecanjima. 	
TROŠKOVNIK:	☉ Troškovi kopiranja i fotokopirni papir.	

Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
---	--

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Korana Šečić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> dvije skupine (6. i 8. razred) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine 2023./2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje osnovnih znanja u šestom i osmom razredu koja im omogućavaju kvalitetnije praćenje redovitih nastavnih sadržaja ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje razvija i potiče pravopisne i pravogovorne navike osvješćivanje potrebe za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici šestih i osmih razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi aktivno ovladavanje osnovnim pojmovima iz gramatike, pravopisa, jezičnog izražavanja (usmenog i pismenog); nadoknada propuštenih sadržaja ili dodatna pojašnjenja i vježbe individualni rad s učenicima 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> individualno praćenje svakog učenika zadaci objektivnog tipa 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED	
NOSITELJI:	🌐 Dubravka Datković, Bernarda Zubak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 2 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 1 sat	🌐 tijekom nastavne godine
ISHODI :	🌐 uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju te poticati zadovoljstvo postignutim napretkom	
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici 5. razreda koji teže svladavaju nastavni program	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
TROŠKOVNIK:	🌐 fotokopiranje nastavnih listića	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED	
NOSITELJI:	☉ Marijana Slišković, Dubravka Datković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 2 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 1 sat	☉ tijekom nastavne godine
ISHODI :	☉ uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju te poticati zadovoljstvo postignutim napretkom	
CILJANA SKUPINA:	☉ učenici 6. razreda koji teže svladavaju nastavni program	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	☉ rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama	
MJESTO PROVEDBE:	☉ škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	☉ usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
TROŠKOVNIK:	☉ fotokopiranje nastavnih listića	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED	
NOSITELJI:	🌐 Bernarda Zubak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 1 sat	🌐 tijekom nastavne godine
ISHODI :	🌐 uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovitog nastavnog plana i programa, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na međusobnu suradnju te poticati zadovoljstvo postignutim napretkom	
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici 7. razreda koji teže svladavaju nastavni program	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 rješavanje zadataka individualno, u paru ili u manjim skupinama	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 usmeno i pisano provjeravanje razine znanja	
TROŠKOVNIK:	🌐 fotokopiranje nastavnih listića	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. RAZRED DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 8. RAZRED	
NOSITELJI:	🌀 Klara Draženović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌀 1. skupina – učenici sedmih razreda 🌀 2. skupina – učenici osmih razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌀 1. skupina – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan	🌀 2. skupina – 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
ISHODI :	🌀 nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje 🌀 savladati poteškoće nastale prilikom savladavanja nastavnog sadržaja nastave kemije 🌀 utvrditi redovni nastavni sadržaja kemije 🌀 ponoviti određene dijelove nastavnog sadržaja	
CILJANA SKUPINA:	🌀 učenici koji trebaju nadoknaditi propuštene sate kemije zbog izostanaka 🌀 učenici koji trebaju pomoć prilikom savladavanja nastavnog sadržaja kemije	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌀 individualni pristup svakom učeniku 🌀 rješavanje zadataka koji prate obradu redovnog nastavnog sadržaja 🌀 vježbanje i ponavljanje različitih zadataka	
MJESTO PROVEDBE:	🌀 učionica kemije	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌀 usmena provjera znanja i razumijevanja tijekom dopunske nastave	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 kupovina i kopiranje dopunskih materijala
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Natalija Čelap 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 2 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 1 sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Analizira te utvrđuje redovno gradivo biologije 🌐 Razvija interes za prirodoslovne znanosti 🌐 ponavljanje obrađenog nastavnog sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici 7. i 8. razreda slabijeg predznanja te učenici koji su izostali sa nastave. 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. 🌐 Čitanje i slušanje s razumijevanjem. 🌐 Praktičan rad 🌐 Rad na zadacima kao priprema za redovnu nastavu iz Biologije. 🌐 Rasprava o zadanim temama 🌐 Vježbanje genetičkog križanja 🌐 Ponavljanje, vježbanje i rad na mikroskopu 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učionica biologije 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Usmena provjera znanja tijekom do nastave. 🌐 Provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Kupovina i printanje dopunskih materijala
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. r DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 8. r	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Matilda Šimunović, prof. fizike i kemije 🌀 Učenici sedmih i osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Dvije skupine 🌀 Jedna skupina za učenike sedmih razreda, a druga za učenike osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 7. razred 🌀 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 8. razred 🌀 Svaki drugi tjedan jedan sat, prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Savladati ključne pojmove na razini koja omogućava učenicima kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja koji slijede. 🌀 Nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici kojima treba pomoć za savladavanje obrazovnih ishoda obuhvaćenih kurikulumom fizike 🌀 Učenici slabijeg predznanja 🌀 Učenici koji su izostali s nastave 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Individualni rad s učenicima 🌀 Razvijati vještine samostalnog učenja, čitanja s razumijevanjem te rješavanja numeričkih i problemskih zadataka 🌀 Izvođenje jednostavnijih pokusa 🌀 Povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učionica fizike 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Pismena i usmena provjera usvojenosti nastavnog sadržaja 🌀 Rasprava o rezultatima rada i uspješnosti 	

TROŠKOVNIK:	 Nema troškova
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8.RAZREDE	
NOSITELJI:	 Željko Nakić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	vidjeti raspored sati
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none">  Ponoviti određeno gradivo s ciljem postizanja boljeg uspjeha.  Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih sadržaja i ključnih pojmova iz redovne nastave geografije.  Motiviranje učenika korištenjem audiovizualnih nastavnih sredstava. 	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Individualni rad  Rješavanje problemskih zadataka.  Dodatno objašnjavanje pojmova, vježbanje samostalnog usmenog izlaganja, rad na radnim listićima, analiza i razgovor nakon korištenja audiovizualnih nastavnih sredstava. 	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Pratiti napredak učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> plakat, papiri za kopiranje, flomasteri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI, 5.-8. RAZRED	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Matea Kolar 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1 skupina (5.-8. razred) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> Analizira i utvrđuje sadržaje iz redovne nastave Objašnjava potrebne povijesne pojmove nakon čitanja odabranih tekstova ili nakon učiteljičinog izlaganja Izrađuje vlastite sažetke nastavnih sadržaja Analizira i razgovara o povijesnim temama nakon korištenja tekstualnih, vizualnih ili audiovizualnih nastavnih sredstava 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 5.-8. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili su izostali s nastave 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Dodatno objašnjavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja koji su obrađeni na nastavi 🌐 Rješavanje radnih listića u svrhu boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja 🌐 Korištenje audiovizualnih nastavnih sredstava kako bi se učenicima približila povijesna zbivanja i potaknula njihova znatiželja i interes za predmet
MJESTO PROVEDBE:	🌐 Škola - učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Individualno praćenje napretka svakog učenika 🌐 Formativno vrednovanje motiviranosti, zalaganja i samostalnosti učenika 🌐 Razgovor o uspješnosti i rezultatima rada
TROŠKOVNIK:	🌐 Nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava povijesti za 6. razred	
NOSITELJI:	🌐 Mirka Merunka Golubić, prof. povijesti i geografije	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 1 sat (35 sati godišnje)	🌐 Tijekom godine /prema rasporedu/uživo/online

<p>ISHODI :</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 Objašnjava promjene u društvu početkom srednjeg vijeka 🌀 Objašnjava gospodarsku aktivnost na prijelazu ranog prema kasnom srednjem vijeku 🌀 Obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije za rast stanovništva 🌀 Obrazlaže državno uređenje i rast hrvatske države 🌀 Objašnjava obilježja religije , naročito kršćanstva u srednjem vijeku, te ulogu koju ima u životima ljudi 🌀 Obrazlaže važnost najezde Osmanlija i njihov utjecaj na hrvatsku kulturu i gospodarstvo 🌀 Opisuje geografska otkrića i njihove posljedice 🌀 Navodi najvažnije umjetničke pravce
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 6. razredi
<p>PLANIRANE AKTIV5NOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Rješavanje zadataka, testova, pojašnjavanje novih pojmova 🌀 Analiza i razgovor nakon obrađene nastavne jedinice 🌀 Igranje igara 🌀 Ponavljanje po pitanjima iz udžbenika 🌀 Individualni rad
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Škola - učionica 🌀 Školsko dvorište - sjenica
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Rasprava o rezultatima rada i uspješnosti
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Engleski jezik (dopunska nastava) 5. - 8.razredi	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Nikolina Radišić Recher, prof. (5.i 7.r) 🌐 Dorotea Marcinjaš (6.i 8.r) 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 4	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Prema dogovorenom rasporedu / online / putem listića
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Poticati učenike na samostalno rješavanje gramatičkih zadataka. 🌐 Utvrđivati vokabular i jezične zakonitosti. 🌐 Poticati na povezivanje nastavnih sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici koji imaju poteškoće u usmenom i pismenom izražavanju na engleskom jeziku. 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Utvrđivanje jezičnih struktura kroz pisane i usmene zadatke. 🌐 Sažimanje i preporučavanje prethodno usvojenih sadržaja. 🌐 Utvrđivanje vokabulara. 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Škola / online učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Usmeno i pisano na satu 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Troškovi kopiranja i fotokopirni papir. 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE 5. I 6. RAZREDI	
NOSITELJI:	🌐 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici 5. i 6. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 1 nastavni sat tjedno	🌐 Kroz nastavnu godinu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 stvarati i rješavati jednostavnije problemske zadatke 🌐 slijediti postupke rješavanja 🌐 stjecati sigurnost u radu 🌐 primjenjivati stečena znanja na nastavi i u svakodnevnom životu 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici petog i šestog razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 osmišljavanje primjerenih zadataka s obzirom na teškoće koje su učenici pokazali tijekom redovne nastave 🌐 utvrđivanje informatičkih pojmova koje učenici nisu usvojili na satu 🌐 vježbanje nastavnih sadržaja informatike 	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, provjera uspjeha na satu redovne nastave	
TROŠKOVNIK:	🌐 troškovi ispisa materijala (nastavni listići) / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LIKOVNA SKUPINA – 1.a razred	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učiteljica Tihana Vizec 🌀 učenici 1.a razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedan školski sat 🌀 tijekom školske godine 2023./2024. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 razvija interes za likovnu umjetnost 🌀 usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama 🌀 usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike 🌀 razvija upornost, urednost i samostalnost u radu 🌀 kreativno se izražava 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 1.a razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje 🌀 izrada upotrebljivih suvenira 🌀 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica, školski hodnik 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa 🌀 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici 🌀 opisno praćenje učenika 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepljivo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LIKOVNA SKUPINA – 1.b razred	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učiteljica Martina Šneler 🌀 učenici 1.b razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedan školski sat 🌀 tijekom školske godine 2023./2024. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 razvija interes za likovnu umjetnost 🌀 usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama 🌀 usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike 🌀 razvija upornost, urednost i samostalnost u radu 🌀 kreativno se izražava 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 1.b razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje 🌀 izrada upotrebljivih suvenira 🌀 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica, školski hodnik
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje u uređivanju školskih panoa analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LIKOVNA SKUPINA – 1.c razred	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Lea Herenčić učenici 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat tijekom školske godine 2023./2024. 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> razvija interes za likovnu umjetnost usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike razvija upornost, urednost i samostalnost u radu kreativno se izražava 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1.c razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje 🌀 izrada upotrebljivih suvenira 🌀 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica, školski hodnik
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa 🌀 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici 🌀 opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ETNO SKUPINA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učiteljica Ana Zaborac 🌀 učenici 2.a razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 upoznati učenike s fenomenom tradicijske baštine kao nezamjenjivim dijelom nacionalne povijesti i kulture 🌀 poticati likovno i glazbeno izražavanje kroz različite aktivnosti sadržajno vezane uz elemente tradicijske kulture 🌀 upoznavati učenika s narodnim običajima vezanim uz blagdane i druge važne datume kroz godinu 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 razvijati ljubav i pravilan odnos prema domovini i njezinim posebnostima, njezinoj prošlosti i nasljeđu 🌀 zajedničkim radom u skupini poticati marljivost, upornost i toleranciju
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 2. a razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta motiviranih tradicijskom kulturom i narodnim običajima 🌀 pjevanje dječjih napjeva 🌀 učenje dječjih igara iz prošlosti 🌀 uvježbavanje i uprizorenje narodnih običaja i plesova 🌀 sudjelovanje u kulturno-umjetničkom životu škole i zajednice 🌀 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica 🌀 školska dvorana 🌀 školsko dvorište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama prezentirajući glazbene, scenske i likovne sadržaje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 materijal za izradu likovnih ostvarenja 🌀 posuđivanje narodnih nošnji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BAJKOLJUPCI	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učiteljica Ana Vagner Osterman 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Tijekom školske godine

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Razvijanje čitanja s razumijevanjem tekstova primjerenih početnom opismenjavanju 🌀 Poticanje interesa za knjigu i čitanje 🌀 Razvijanje interesa za književnost kao zabavu i igru kroz čitanje u slobodno vrijeme. 🌀 Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, pozitivnog stava prema sebi 🌀 Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici 2.b razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 zajedničko čitanje kraćih cjelovitih tekstova u učionici i u školskoj knjižnici 🌀 odabir priča prema interesu 🌀 razmjenjivanje iskustva svoga doživljaja teksta s iskustvima drugih učenika 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učionica, školska knjižnica, školsko dvorište 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Usmeno i pisano izražavanje dojmova, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima 🌀 Praćenje individualnog napretka svakog učenika 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Nema troškova 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI:	

	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Josipa Topić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat (35 sati godišnje) 	<ul style="list-style-type: none"> svaki tjedan prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> razvijati interes za likovnu umjetnost razvijati kreativnost, motoričke vještine, kritičko razmišljanje te analitičko promatranje na svijet unaprijediti svoje znanje i sposobnost likovnog izražavanja usvojiti nove načine likovnog stvaralaštva i likovne tehnike kreativno se izražavati 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2. c razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> slikanje, crtanje, modeliranje i građenje izrada upotrebljivih suvenira povezivati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje u uređenju razrednih i školskih panoa analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici opisno praćenje učenika 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> likovni materijali i pribor 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Eko grupa	
NOSITELJI:	 učiteljica Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat tjedno	 prema rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.  Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.  Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost.  Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.  Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.  Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije.  Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe.  Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta.  Obilježiti važne ekološke datume.  Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša.  Stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.  Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 3.a razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) 🌱 analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati 🌱 ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala 🌱 izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate 🌱 obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša 🌱 sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća 🌱 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Škola 🌱 Školsko okruženje 🌱 Tijekom provedbe izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 oko 15 eur (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata – papir, CD)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izviđači
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učiteljica Vesna Medenčić
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 1 (učenici 3.b razreda)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌱 1 sat tjedno	🌱 prema rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 negovanjem suradnje i timskog rada, tolerancije i empatije te razvijanjem vještina vođenja i organiziranja 🌱 razvijanjem kreativnosti, kao sposobnosti izražavanja i inovacija na različitim poljima djelovanja 🌱 poštivanjem osobne slobode kroz uvažavanje različitosti i potreba svakog pojedinca, omogućavanjem mobilnosti te razvijanjem osjećaja sigurnosti u svoju mogućnost izbora 🌱 poticanjem želje za stalno učenje i napredovanje izgradnjom odgovornosti, odnosno sposobnosti donošenja odluka i spremnosti za suočavanje s posljedicama 	
CILJANA SKUPINA:	🌱 učenici 3.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Razvoj duhovnih vrijednosti 🌱 Naša domovina, njeni ljudi i krajevi 🌱 Izletništvo, orijentacija i kretanje u prirodi 🌱 Izviđanje i traganje 🌱 Meteorologija i zaštita od prirodnih nepogoda 🌱 Biljni i životinjski svijet 🌱 Ekologija i zaštita prirode 🌱 Tjelesna kultura i zdravlje 🌱 Rad i štednja 🌱 Kulturno-zabavne aktivnosti 🌱 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Škola 🌱 Školsko okruženje 🌱 Tijekom provedbe izvanučionične nastave 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ORIGAMI – umjetnost preklapanja papira	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učiteljica Andreja Gaćeša 🌀 učenici 3. c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici će razumjeti osnovne pojmove i tehnike origamija. 🌀 Učenici će moći slijediti upute za izradu jednostavnih origami modela. 🌀 Učenici će primijeniti logičko razmišljanje i preciznost pri izradi origami modela. 🌀 Učenici će razviti kreativnost i maštovitost kroz izradu vlastitih origami modela. 🌀 Učenici će razumjeti važnost strpljenja i upornosti pri izradi origami modela. 🌀 Učenici će razviti finu motoriku i koordinaciju očiju-ruke kroz presavijanje papira. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 3.c razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Izrada različitih origami figura 🌀 Upotreba boja i ukrasa u origamiju. 🌀 Izrada vlastitih origami modela: učenici će samostalno osmisliti i izraditi svoje origami kreacije. 🌀 Izložba origami modela: učenici će predstaviti svoje radove u školi 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ sudjelovanje u uređivanju školskih panoa ☉ analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici ☉ opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ trošak za razne vrste papira za origami

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DRAMSKA SKUPINA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učiteljica Vesna Žepec ☉ učenici 4.a razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ jedan školski sat	☉ tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta ☉ razgovara i govori tekstove jednostavne strukture ☉ izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu ☉ izvodi ritmičke i plesne strukture 	
CILJANA SKUPINA:	☉ učenici 4.a razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ čitanje i slušanje primjerenih tekstova ☉ pripreme za razredne i školske priredbe ☉ izvođenje glazbenih igara ☉ uvježbavanje i izvođenje scenskih prikaza ☉ osmišljanje i izrada scenografije 	
MJESTO PROVEDBE:	☉ učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama ☉ opisno praćenje učenika 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 likovno tehnička sredstva 🌀 fotokopirni papir
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	LIKOVNA SKUPINA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učiteljica Tanja Omrčen 🌀 učenici 4.b razred 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 razvija interes za likovnu umjetnost 🌀 usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama 🌀 usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike 🌀 razvija upornost, urednost i samostalnost u radu 🌀 kreativno se izražava 🌀 učenik likovnom i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje 🌀 učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 4.b razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 slikanje, crtanje, modeliranje i građenje 🌀 izrada upotrebljivih suvenira 🌀 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 sudjelovanje u uređivanju školskih panoa 🌀 analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici 🌀 opisno praćenje učenika 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.) – 200kn
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	BAJKOLJUPCI	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Ivana Mikec (4.c razred) 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. 🌀 OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. 🌀 OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. 🌀 OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. 🌀 OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor. 🌀 OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 4.c razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 čitanje i slušanje prigodnih književnih tekstova 🌀 povezivanje praktičnih znanja s temama iz redovne nastave 🌀 predstavljanje književnih djela po izboru učenika 🌀 kreativno izražavanje prema poticaju iz književnih djela 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi fotokopiranja likovno-tehnička sredstva

Izvanastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Mali zbor	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Antonia Trošić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1 skupina (10 – 20 učenika) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 2 sata tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> nakon/prije nastave
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zorskog tona stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju 	

	<ul style="list-style-type: none"> glazbene umjetnosti
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od 1.-4.razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika nastupi na školskim manifestacijama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> OŠ Vladimir Nazor, Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) evaluacija od strane učenika, profesora i roditelja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Troškovnik je već pokriven

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Veliki zbor	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Antonia Trošić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1 skupina (20 – 30 učenika) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 2 sata tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> nakon/prije nastave

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🎵 razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, 🎵 razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, 🎵 proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zorskog tona 🎵 stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju 🎵 glazbene umjetnosti
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🎵 učenici od 5.-8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🎵 osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje 🎵 razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika 🎵 nastupi na školskim manifestacijama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🎵 OŠ Vladimir Nazor, Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🎵 prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) 🎵 evaluacija od strane učenika, profesora i roditelja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🎵 Troškovnik je već pokriven

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Školski bend
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🎵 Antonia Trošić
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🎵 1 skupina (2-8 učenika)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌀 1 sata tjedno	🌀 nakon/prije nastave
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 razvijanje ljubavi prema muziciranju, 🌀 razvijanje glazbene tehnike 🌀 njegovanje lijepog muzičkog izražaja 🌀 stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju 🌀 glazbene umjetnosti 	
CILJANA SKUPINA:	🌀 učenici od 1.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje 🌀 razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika 🌀 nastupi na školskim manifestacijama 	
MJESTO PROVEDBE:	🌀 OŠ Vladimir Nazor, Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) 🌀 evaluacija od strane učenika, profesora i roditelja 	
TROŠKOVNIK:	🌀 Troškovnik je već pokriven	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Mali istražitelji knjižnice i multimedijskog dizajna
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učiteljica Marta Pejnović 🌀 Lucija Zglav-Nikšić 🌀 učiteljice razredne nastave

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> više skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> učenik čita preporučene književne tekstove te obrazlaže pročitano izražava svoje mišljenje, doživljava i iskustva o pročitanoj djelu prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove kreativno se izražavajući u suradničkom okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje predstavlja i objašnjava svoj rad primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom svijetu upoznaje se s marketinškim strategijama, pazeći na vlasništvo nekog djela te poštivanje licence potrebne za dijeljenje nekog sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od 1. do 4. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> izrada plakata, prezentacija, slikovnica, kvizova, letaka koristeći se različitim digitalnim alatima: Canva, FlipClip, MovieMaker... fotografiranje, uređivanje fotografija, snimanje videozapisa i zvuka te izrada kratkih video uradaka istraživanje različitih izdanja knjiga za djecu i mlade u školskoj knjižnici online suradnja putem jednostavnih digitalnih radova planiranje i ostvarivanje jednostavnih ideja uz korištenje vlastite kreativnosti, mašte i IKT-a povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica, informatička učionica, knjižnica, školsko dvorište, online 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 opisno praćenje učenika 🌀 analiza i predstavljanje učeničkih radova (u školskoj knjižnici ili online na stranicama škole)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi radnih materijala, papira za fotokopiranje, likovno-tehničkih sredstava (škare, ljepilo, papir u boji, flomasteri, olovke u boji i dr.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Debatni klub	
NOSITELJI:	🌀 Korana Šečić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌀 jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedan sat tjedno ili jednom u dva tjedna (dva školska sata) (35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom cijele školske godine 2023./2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 promicanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima 🌀 razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama, kao i prema etničkoj, rasnoj i spolnoj pripadnosti 🌀 stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu 🌀 poticanje interaktivnog učenja 🌀 razvijanje retorike i poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice 	
CILJANA SKUPINA:	🌀 učenici sedmih i osmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 sastanci debatnog kluba jednom tjedno (jedan školski sat) ili jednom u dva tjedna (dva školska sata) 🌀 sudjelovanje na domaćim i međunarodnim debatnim turnirima, seminarima i radionicama 🌀 suradnja s Hrvatskim debatnim društvom 	

MJESTO PROVEDBE:	🌐 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 analiza i sinteza postignutih rezultata na debatnim turnirima
TROŠKOVNIK:	🌐 putni troškovi sudjelovanja na debatnim turnirima za učenike i učiteljicu s podrškom roditelja i matične ustanove

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dramska grupa	
NOSITELJI:	🌐 Milena Lelas, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Jedna	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 Dva sata tjedno	🌐 Tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 osposobiti učenike za slušanje, govorenje i interpretaciju književnih djela na standardnom jeziku, na hrvatskim narječjima, odnosno na zavičajnom govoru 🌐 razvijati kod učenika ljubav prema književnosti kao umjetnosti 🌐 razvijanje sposobnosti za dramsko uprizorenje likova i situacija 🌐 zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta 🌐 poglavito upoznavati djela hrvatskih pisaca 🌐 njegovati sposobnost scenskog govora i scenskog pokreta (verbalne i neverbalne komunikacije) 🌐 povezivanje praktičnih znanja s elementima građanskog odgoja 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 7. i 5. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 pisanje literarnih uradaka 🌀 dramatizacija književnih tekstova 🌀 pisanje dramskih tekstova 🌀 izražajno čitanje 🌀 vođenje priredbi 🌀 natjecanja – Lidrano 🌀 sudjelovanje u školskim događanjima (priredbe, prezentacije, uređenje panoa) 🌀 sudjelovanje na literarnim natjecanjima
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica, školska dvorana, kazalište, kino, izdavačka kuća
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 dodatno ocjenjivanje iznimnih uspjeha i postignuća pojedinih učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	MLADI MATEMATIČARI	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Marijana Slišković 🌀 Bernarda Zubak 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 1 skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 bolje razumijevanje matematičkih pojmova i razvijanje matematičke pismenosti 🌀 razvijanje ljubavi prema matematici 🌀 razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu 	

	<ul style="list-style-type: none"> razvijati osjećaj za timski rad i poticati zadovoljstvo postignutim uspjehom
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 6. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje problemskih zadataka sudjelovanje na natjecanjima priprema i realizacija Večeri matematike priprema prigodnih panoa i prezentacija uz IKT posjet PMF-u
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno i pisano provjeravanje rješenja, evaluacija nakon održanih prethodno spomenutih događanja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> fotokopiranje nastavnih listića, ispis materijala za pano

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ROBOTIKA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Kristina Logarušić, Barbara Bedenik 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 2 skupine (mlađa dobna skupina učenici 5. i 6. razreda te učenici starije dobne skupine 7. i 8. razreda) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će moći: rješavati probleme graditi različite modele programirati sastavljati modele različitih robota i sudjelovati u natjecanju 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici od 5.-8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Radionice istraživanja na području: <ul style="list-style-type: none"> robotike tehnike i tehnologije informatike sudjelovanje u natjecanju u Croatian Makers ligi (4 kola i 5. kolo Superfinale, ovisno o postignutom uspjehu učenika)
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola škola domaćin provođenja natjecanja uživo
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici opisno praćenje učenika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi održavanja strojne i programske opreme računala u informatičkoj učionici te održavanje interaktivnog ekrana troškovi održavanja robota troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Škola budućnosti – projekt u suradnji s STEMwave	
NOSITELJI:	Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici od 6. do 8. razreda (dobrovoljno)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 1 nastavni sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> Kroz nastavnu godinu

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 korištenja postojećih open source datoteka i prilagođavanje istih vlastitim potrebama. 🌀 upoznati se s online servisima koje mogu koristiti prilikom razvoja svojih projekata 🌀 osmišljavanje plana izrade digitalnog robota 🌀 Formulirati programski problem jednoznačno i jasno prema pravilima zadavanja masovnih problema 🌀 Odabrati odgovarajuće tipove podataka zadanog problema te odgovarajuće mehanizme za efikasno pohranjivanje ulaznih podatka i implementirati odabranu organizaciju podataka u zadanom programskom jeziku. 🌀 Opisati mogućnosti primjene proširene i virtualne stvarnosti na praktičnim primjerima.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici od šestog do osmog razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 izrada AI chatbota 🌀 dizajniranje, izrađivanje i programiranje hexapod robota 🌀 škola u proširenoj stvarnosti – škola postaje virtualni muzej i učenici kroz proširenu stvarnost dotiču se tema kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 škola (informatička učionica)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 redovito praćenje rada 🌀 izvršavanje aktivnosti predviđene planom i programom projekta
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi održavanja strojne i programske opreme računala u informatičkoj učionici te održavanje interaktivnog ekrana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : EKO GRUPA
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Natalija Čelap

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Učenici 6.i 8. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ 1 sat svaki drugi tjedan 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te primjenjivanje pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša; ☉ Analiziranje ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku. ☉ Suradnja sa sličnim ustanovama čije je područje rada zaštita prirode npr. Maksimir, NP Krka, te užom i širom lokalnom zajednicom (grad Zagreb), ali i međusobnim povezivanjem INA škole Eko grupa RN, Ekološka grupa PN, Učeničke zadruge ☉ E twining projekti te uređenje Poučne staze ☉ Organiziranje izložbi o Danu životinja, Zaštiti prirode, Danu Voda, Danu planeta Zemlje Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život Poticati znatiželju k istraživačkom radu Razvijati interes za stvaranjem 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Učenici 6.i 8.. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ upoznavanje zaštićenih i ugroženih biljaka i životinja ☉ reciklaža papira ☉ zbrinjavanje starih baterija ☉ sudjelovanje u E twining projektima ☉ sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole; ☉ Poboljšanje i dorada Poučne staze ☉ Izvanučionička nastava Park Maksimir ☉ Suradnja s Učeničkom zadrugom (izrada keramičkih posuda s motivima životinja, skulpture životinja) ☉ provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: Dan životinja, Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Učionica biologije 🌱 okruženje škole, škola 🌱 izvanučionička nastava (Park Maksimir)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i 🌱 unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, 🌱 čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Natalija Čelap 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Učenici 7.i 8. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka 🌱 ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima 🌱 Opisuje područja biosigurnosti i biozaštite , kao i njihovu svrhu 🌱 Objašnjava epidemiološki lanac 🌱 Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju 🌱 objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 7.i 8.razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje interesa za znanstvena istraživanja te praktične radove Osvijestiti važnost očuvanja svog i tuđeg zdravlja Razvijati naviku zdravog života Razvijanje socijalnih vještina Razvijanje suradnje između učenika, profesora i roditelja Razvijati interes za stvaranjem Sudjelovanje na Smotri bioaktivnosti i biozaštite
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Učionica biologije okruženje škole, škola online: Teams
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Gradovi kroz povijest	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Matea Kolar 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 2 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 2 	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Analizirati video uratke i dokumentarne filmove o nastanku gradova i njihovoj povijesti 🌐 Istražiti izgubljene i napuštene gradove te identificirati razloge njihove propasti 🌐 Istražiti povijest odabranih gradova i izdvojiti važne podatke (Atena, Rim, Venecija, Pariz, London, Berlin, New York) 🌐 Opisati povijesni razvoj Zagreba 🌐 Istražiti zagrebačke znamenitosti 🌐 Napisati plan obilaska i kratki vodič za obilazak odabranih zagrebačkih znamenitosti 🌐 Povezati naučene činjenice sa stvarnim lokacijama. 🌐 Izraditi plakate o odabranim gradovima koristeći se digitalnim alatima (Piktochart, Canva) 🌐 Kreirati i urediti izložbu „Gradovi kroz povijest“
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 6. razredi 🌐 7. razredi
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Sudjelovanje u raznim oblicima suradničkog i vršnjačkog učenja 🌐 Analiziranje video uradaka i dokumentarnih filmova čija su tema nastanak i razvoj gradova 🌐 Istraživanje povijesti gradova te njihovih znamenitosti i zanimljivosti pretraživanjem Internet stranica i druge literature 🌐 Izrada plana obilaska Zagreba i turističkog vodiča zagrebačkih znamenitosti 🌐 Obilazak odabranih zagrebačkih znamenitosti te izrada fotodokumentacije 🌐 Izrada plakata o razvoju odabranih gradova kroz povijest 🌐 Priprema i uređivanje izložbe
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Osnovna škola Vladimira Nazora 🌐 Grad Zagreb

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌀 analiza radova i procesa istraživanja 🌀 samovrednovanje i samorefleksija
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Troškovi ispisivanja učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Vizualni identitet škole	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Maja Nikolić, prof. likovne kulture 🌀 Lidija Galović, prof. likovne kulture 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 2 skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 2 sata tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom školske godine 2023./24.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 razvijati kritičko mišljenje i estetske kriterije 🌀 promišljati vizualni identitet škole 🌀 prezentirati i analizirati radove i proces rada 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 5. i 7. razreda 🌀 učenici 6. i 8. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 prezentacija učeničkih radova u prostorima škole 🌀 sudjelovanje u školskim projektima 🌀 obilježavanje važnijih datuma 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 škola 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 samovrednovanje 🌀 vršnjačko vrednovanje 🌀 izložbe na školskim panoima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 trošak papira za podlogu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Likovno – dizajnerska grupa	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Maja Nikolić, prof. likovne kulture 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 35 sati: dvosat svaki drugi tjedan 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom školske godine 2023./24.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 istraživati i interpretirati različite sadržaje oblikujući svoje ideje služeći se likovnim i vizualnim jezikom 🌀 razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost 🌀 omogućiti razvitak sposobnosti u skladu s osobnim interesima, te spoznati vlastite sklonosti i sposobnosti u području likovnosti 🌀 koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 5. i 7. razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ sudjelovanje u projektima, važnijim datumima, smotrama i izložbama te natjecanjima u području Likovne kulture ☉ oblikovanje različitih uporabnih i dekorativnih predmeta ☉ dizajn i (re) dizajn predmeta u različitim materijalima ☉ posjet muzejima i galerijama našeg grada
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ škola ☉ muzeji, galerije
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ samorefleksija i samovrednovanje ☉ analiza i komparacija likovnih radova i procesa ☉ praćenje postignuća i napretka učenika tijekom školske godine na izložbama i smotrama likovnog stvaralaštva
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ troškove materijala osigurava UZ Baltazar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Učenička zadruga Baltazar KERAMIČKA SEKCIJA	
NOSITELJI:	☉ Lidija Galović, prof.lik.kult.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ 1 skupina (5.i 6.razredi) ☉ 1 skupina (8.razredi) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 2 sata tj.	☉ kroz cijelu šk.god.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ razvijati i usvojiti različite izražajne mogućnosti trodimenzionalnog oblikovanja pri modeliranju glinom ☉ izrada upotrebni predmeta (teglice za biljke) na lončarskom kolu 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 razvijati ljubav za hrv. kulturnu baštinu, očuvanje tradicijskih obrta i njihovu primjenu u modernom društvu 🌀 istraživati različite mogućnosti izrade keramike ovisno o funkciji za koju je namjenjena, načine glaziranja, oslikavanje engobama, vrijeme pečenja, mješanja različite vrste gline i sl. 🌀 razvijati originalan i osobni izraz pri izrade keramike
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici koji pokazuju sklonosti i interes za oblikovanje glinom 🌀 Učenici koji su voljni istraživati različite tehnike u izradi keramike 🌀 Učenici koji vole posjećivati muzeje i muzejske radionice
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Modeliranje glinom, valjanje, izrezivanje, oblikovanje ručno ili pomoću kalupa 🌀 Izrada plastičke teksture, brušenje, bojanje glazurama ili engobama 🌀 Otisci prirodnih tekstura na glinene plohe 🌀 Poučna staza u šk.vrtu – izrada oznaka za biljke 🌀 Osnove rada na lončarskom kolu 🌀 Pečenje gline, glaziranje – različiti načini 🌀 Odlazak na izložbu, muzej ili radionicu 🌀 Odlazak u edukacijski centar u PP Medvednica ili park Maksimir
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Škola 🌀 Moguća suradnja sa muzejskim radionicama 🌀 Školski vrt 🌀 PP Medvednica i Park Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Izložbe u školi i u Školskom vrtu 🌀 Smotra učeničkih zadruga 🌀 Izložba u GK A.Cesarca 🌀 Moguća izložba u suvenirnici parka Maksimir
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 100e (glina, glazure, engobe)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KATOLIČKOG VJERONAUKA: GLAGOLJAŠKA GRUPA
---	---

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica 🌸 vjeroučenici, 🌸 prema potrebi roditelji i kolege
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 skupina
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 2 sata 🌸 tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 pokazati zanimanje za nacionalnu kulturu i baštinu 🌸 prepoznati glagoljsko pismo 🌸 ovladati glagoljskim grafičkim sustavom 🌸 zalagati se za širenje glagoljaštva među djecom i mladima
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 6. razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 sudjelovati u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad) 🌸 usmeno i pisano stvaralaštvo 🌸 likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, crtanje, slikanje... 🌸 pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima 🌸 istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici) 🌸 izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali) 🌸 sudjelovanje u smotrama, radionicama i danima otvorenih vrata...
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 učionica i drugi prostori škole te prostori izvan škole, prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 formativno vrednovanjenjena relaciji učitelj – učenik 🌸 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> 🌸 zalaganje 🌸 sudjelovanje u aktivnostima 🌸 stvaralačko izražavanje 🌸 kultura međusobnog komuniciranja 🌸 vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje 🌸 vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  prijevozna karta za izvanučioničku nastavu, po potrebi  troškovi materijala (do 15 e)  nepredviđeni izdaci
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Odbojka	
NOSITELJI:	 Ivana Otopal-Grgić, prof. TZK	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 1 sat	 Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Usvojiti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanje  Usvojiti i usavršiti tehniku odbojkaške igre  Naučiti pravila sporta  Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  Naučiti kako se nositi s pozitivnim i negativnim emocijama u sportu 	
CILJANA SKUPINA:	 5. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Tehnika i taktika odbojkaške igre:  bazična kretanja, odbojkaški stavovi, startna kretanja i zaustavljanje.  gornje vršno odbijanje lopte prema naprijed, skretanjem pravca, preko glave i odbijanje u skok.  donje podlaktično odbijanje prema naprijed, skretanjem pravca i preko glave.  Servis obični donji, gornji tenis lelujavi, smeč i blok.  Igra odbojka u raznim postavama 3:3,5:5 i 6:6 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Školsko igralište i školska dvorana
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Natjecanja unutar grupe, razreda i među školama.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Sredstva su osigurana.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PRVA POMOĆ	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Klara Draženović 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 7. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> dva sata tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje socijalnih vještina razvijanje suradnje između učenika i nastavnika razvijanje vještina timskog rada razvijanje samostalnosti u traženju odgovora i rješavanju problema promicanje zdravog načina života pokazati želju za spašavanjem života uz puno poštivanje različitosti i bez diskriminacije povećanje razine svijesti u javnosti o važnosti prve pomoći 	

	<ul style="list-style-type: none">  poticanje učenika na volonterstvo  naučiti pravodobno i na pravilan način pružati prvu pomoć  upoznati se sa organizacijom Crvenog križa
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 7. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  obilježiti dan prve pomoći  naučiti ciljeve prve pomoći  upoznati pribor prve pomoći  naučiti pozivanje pomoći, određivanje prioriteta kod pružanja prve pomoći  naučiti neodgodive mjere za spašavanje života (provjera sigurnosti pristupa, obilježavanje i osiguravanje nesreće, zaštita ozlijeđenog od novog stradavanja, postupak s ozlijeđenom osobom); bočni položaj, zaustavljanje krvarenja, ozljede kostiju i zglobova, hitno pomicanje unesrećene osobe, šok, otvorene ozljede, opekiline, smrzotine, gnječne ozljede, utapanje, ozljede kralježnice...  naučiti postupak oživljavanja  naučiti o nastanku Međunarodnog pokreta Crvenog križa  naučiti o povijesti Hrvatskog crvenog križa  naučiti podrijetlo znakova Crvenog križa  naučiti osnove humanih vrednota  sudjelovati na natjecanju Crvenog križa
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  učionica  prostori Crvenog križa
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  pribor za pružanje prve pomoći, materijali i pomagala za izvođenje praktičnih vježbi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	UČENIČKA ZADRUGA BALTAZAR SEKCIJA: PRIRODOSLOVCI	
NOSITELJI:	 Klara Draženović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 učenici 7. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 jedan sat tjedno	 tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  razvijanje interesa za znanstvena istraživanja i praktične radove  razvijanje kreativnosti, interesa za stvaranjem i samostalnosti u radu učenika  razvijanje socijalnih vještina  razvijanje suradnje između učenika i nastavnika  sudjelovanje u projektu „Moć boja“  razvijati vještine izrade plakata i PowerPoint prezentacija  razvijati vještine dokumentiranja postupaka izrade radova 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici sedmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  izrada molekula – quiling tehnika (suradnja sa likovno-dizajnerskom sekcijom)  istražiti i analizirati kako čovjek vidi boje 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 istražiti i analizirati kemijske promjene popraćene promjenama boje 🌿 istražiti i analizirati prirodne pigmente 🌿 prikupiti prirodne uzorke od kojih će se izrađivati prirodni pigmenti (suradnja sa likovno-dizajnerskom sekcijom) 🌿 sušenje i usitnjavanje prirodnih uzoraka te priprema prirodnih boja s različitim vrstama veziva (suradnja sa likovno-dizajnerskom sekcijom) 🌿 izrada recikliranog papira 🌿 istražiti i analizirati pojavu mimikrije u prirodi 🌿 istražiti i analizirati vrste leptira u PP Medvednica 🌿 izrada popratnih plakata i PowerPoint prezentacija 🌿 dokumentiranje postupka izrade radova 🌿 suradnja s Javnom ustanovom Park prirode Medvednica (posjet edukacijskom centru) 🌿 posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 učionica 🌿 okruženje škole 🌿 Park prirode Medvednica 🌿 Tehnički muzej Nikola Tesla
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 materijali za izradu plakata, izvođenje praktičnih radova i kopiranje radnih materijala

Izvanastavne aktivnosti u oba obrazovna ciklusa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	UČENIČKA ZADRUGA BALTAZAR
---	----------------------------------

<p>NOSITELJI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Lidija Galović, keramička sekcija, voditeljica zadruge 🌸 Maja Nikolić, lik.dizajnerska sekcija 🌸 Natalija Čelap, Eko sekcija 🌸 Barbara Bedenik, informatička sekcija „ Kreativni digitalni kutak“ 🌸 Snježana Velčić, školski vrt „ Mali vrtlari“ 🌸 Vedrana Franović, sekcija stranih jezika „Mali impresionisti“ 🌸 Klara Dražebović - prirodoslovci 	
<p>PLANIRANI BROJ SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 7 skupina 	
<p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 1 – 2 sata tj. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 tijekom šk. god.
<p>CILJEVI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 razvijanje kreativnih sposobnosti u svim područjima lik. stvaralaštva u korelaciji sa drugim nast.sadržajima 🌸 razvijanje svijesti za očuvanje kult.pov.baštine i tradicijskih obrta te povezivanja tradicijskog izraza sa suvremenim 🌸 razvijanje ekološke svijesti i potrebe za kontinuiranim recikliranjem , upoznavanje bioraznolikosti i zaštićenih vrsta biljaka i životinja i potrebe za njihovim očuvanjem 🌸 poticanje svestranosti i kritičkog mišljenja, samovrednovanje, uvažavanje tuđeg mišljenja i timski rad 🌸 razvijanje estetskih vrijednosti i kvalitete u izrazu u raznim područjima 🌸 poticanje na kontinuirano posjećivanje muzeja, stalnih postava i aktualnih izložbi, te sudjelovanja na raznim radionicama za usvajanje raznih vještina 	
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici (od 2. do 8. razreda) koji pokazuju interes za kreativno izražavanje u raznim područjima lik.stvaranja, dramskog izraza, informatičkih vještina, vrtlarenja i recikliranja, ekološki orijentirani i osvještani, učenici željni istraživanja i stjecanja novih znanja i vještina u raznim područjima prirodnih i društvenih predmeta i njihovoj korelaciji 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Izrada dekorativno upotrebnih predmeta od keramike 🌱 Izrada dekorativnih predmeta od raznih materijala 🌱 Razne ekološke akcije u školi i izvan nje 🌱 Izrada i nadopuna Poučne staze u šk.vtru 🌱 Radionice za određene eko datume 🌱 Suradnja sa drugim osnovnim školama sličnih interesa 🌱 Sudjelovanje u eTwinning projektima 🌱 Briga za šk.vrt (sadnja, berba ljekovitog bilja, sušenje..) 🌱 Suradnja sa Javnim ustanovama 🌱 Izložbe, sajmovi, natječaji
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Škola i CKIM 🌱 Muzeji i muzejske radionice 🌱 Školski vrt i školsko dvorište 🌱 Škole - suradnici 🌱 Maksimirska četvrt 🌱 PP Medvednica i park Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Likovni natječaji i izložbe (RH i međunarodne) 🌱 Smotra učeničkih zadruga grada Zagreba i RH 🌱 eTwinning platforma
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Razni materijal; glina, filc, boje za keramiku i tkaninu, začinsko bilje, sjeme 🌱 Oko 200 – 300 e kroz cijelu šk. god.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ZAG - ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA	
NOSITELJI:	🌱 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Učenici 6., 7.i 8. razreda 🌱 2 skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌱 Dva sata tjedno	🌱 Tijekom školske godine

<p>ISHODI :</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka 🌀 ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima 🌀 Ljudska prava za sve (Opće deklaracija o ljudskim pravima, odgovornost, vrijednost, identitet, samopoštovanje, društvena aktivnost, izbjeglice, stereotipi, predrasude, mitovi) 1.1 Učenici prepoznaju i istražuju pojave i probleme u zajednici uočavajući njihovu važnost, njihove uzroke i posljedice te njihov utjecaj na život članova zajednice. 2.3 Učenici sudjeluju i potiču druge da sudjeluju u aktivnostima koje doprinose pozitivnim promjenama u zajednici.
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici 6, 7. i 8.razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici će istražiti i raspraviti što znači pravo na obrazovanje, zbog čega je ono važno i koje su prepreke njegovom ostvarivanju na konkretnim primjerima 🌀 učenici će istražiti i raspraviti koje manjine žive u našoj državi, s kakvim se problemima susreću te kako ih pokušati riješiti 🌀 učenici će istražiti ovlasti različitih razina vlasti na području obrazovanja i identificirati razinu vlasti u čijoj je nadležnosti rješavanje problema . 🌀 učenici će koncipirati, isplanirati i provesti aktivnosti kojima je cilj rješavanje problema (organiziranje anketiranja učenika i djelatnika škole,.) 🌀 učenici će na kraju analizirati i raspraviti rad u modulu
<p>MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učionica 🌀 okruženje škole, škola 🌀 online: Teams
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌀 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja

IZBORNA NASTAVA

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE	
NOSITELJI:	☉ Marta Pejnović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 3 (1. a, 1. b, 1. c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 2 školska sata	☉ Prema rasporedu sati
ISHODI :	Učenici: ☉ stječu nova znanja o osnovama korištenja računala ☉ razumiju sustav i principe rada računala ☉ savladavaju osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata ☉ rješavaju jednostavne logičke zadatke ☉ komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja) ☉ izrađuju jednostavne digitalne sadržaje (uz pomoć učitelja) ☉ koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke ☉ primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala.	
CILJANA SKUPINA:	☉ učenici 1. razreda osnovne škole	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme. 🌀 Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka. 🌀 Usvajanje e-bontona. 🌀 Izrada i pohrana dokumenta u programu Word. 🌀 Izrada kartica s elektroničkim identitetom, pisanje i slanje e-maila. 🌀 Zaštita osobnih podataka. 🌀 Crtanje u alatima za crtanje i bojenje (Sketchpad). 🌀 Snimanje fotografije tabletom ili mobitelom. 🌀 Sudjelovanje na videosastanku. 🌀 Upoznavanje s programiranjem u Scratchu (korištenje Scratch blokova – slagalice).
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Formativno 🌀 Sumativno 🌀 Izlazne kartice
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Marta Pejnović 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 3 (2. a, 2. b, 2. c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 2 školska sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Prema rasporedu sati

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ stječu nova znanja o osnovama korištenja računala ☉ razlikuju dijelove računala ☉ razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala ☉ stvaraju niz uputa za izvršavanje pojedinih radnji ☉ analiziraju gotovi niz uputa i ispravljaju moguće greške ☉ pretražuju preporučene sadržaje na internetu ☉ prepoznaju opasnosti na internetu ☉ rješavaju logičke zadatke ☉ koriste se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ☉ izrađuju jednostavne digitalne radove, upoznajući nove digitalne alate i aplikacije (uz pomoć učitelja) ☉ komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja) ☉ koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke ☉ primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Učenici 2. razreda osnovne škole 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme. ☉ Organizacija podataka na računalu. ☉ Rješavanje logičkih zadataka. ☉ Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa. ☉ Izrada i pohrana dokumenta u programima Microsoft Word, PowerPoint. ☉ Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu (Netica.hr, Sini.hr). ☉ Fotografiranje te uređivanje i slanje fotografija putem e-pošte. ☉ Koriste se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja (e-pošta, e-sfera, e-lektire, enciklopedija.hr itd.). ☉ Komuniciranje pomoću digitalnih uređaja s njemu poznatim osobama (učiteljica, prijatelji) – slanje e-pošte. ☉ Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na internetu. ☉ Upoznavanje sa zanimanjima ljudi u čijim se poslovima koriste računala. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Upoznavanje s programima za videosastanke (Zoom).
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Formativno 🌐 Sumativno 🌐 Izlazne kartice
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Marta Pejnović 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 3 (3. a, 3. b, 3. c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 2 školska sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Prema rasporedu sati
ISHODI :	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 stječu nova znanja o osnovama korištenja računala 🌐 se koriste simbolima za prikazivanje podataka 🌐 stvaraju program koristeći petlju za ponavljanje i odluke 🌐 primjereno reagiraju na opasnosti na internetu i štite svoje osobne podatke 🌐 rješavaju logičke zadatke 🌐 slažu podatke na koristan način 🌐 primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala 🌐 prepoznaju i analiziraju moguće hardverske i softverske probleme 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 izrađuju jednostavne digitalne radove prema uputama 🌀 pretražuju preporučene sadržaje na internetu 🌀 se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja 🌀 komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama 🌀 fotografiraju i uređuju fotografije primjerenim programima.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici 3. razreda osnovne škole
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme. 🌀 Organizacija podataka na računalu (Office 365 – One Drive, Teams). 🌀 Izrada tablica u programu Word i Excel. 🌀 Rješavanje logičkih zadataka. 🌀 Upoznavanje s kodiranjem putem raznih igara te upoznavanje s pikselima i kako je izrađena slika na računalu (izrada raznih crteža). 🌀 Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa. 🌀 Izrada igara u aplikaciji Wordwall. 🌀 Izrada i pohrana prezentacije u programu PowerPoint. 🌀 Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu (Netica.hr, Sini.hr, „Budi Internet genijalac“). 🌀 Fotografiranje i uređivanje fotografija odgovarajućim programom. 🌀 Upoznavanje s autorskim djelom i licencom (izrada vlastitog vodenog žiga). 🌀 Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na internetu. 🌀 Izrada animiranih likova u Scratchu. 🌀 Sviranje u Scratchu.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učionica/Informatička učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Formativno 🌀 Sumativno 🌀 Izlazne kartice
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Marta Pejnović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 3 (4. a, 4. b, 4. c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 školska sata	 Prema rasporedu sati
ISHODI :	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none">  stječu nova znanja o osnovama korištenja računala  razumiju sustav i ulogu programa u uporabi računala  stvaraju programe korištenjem vizualnog okruženja služeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima  analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva  se koriste simbolima za prikazivanje podataka – upoznavaju se s kodiranjem, šifriranjem (tematski sat za Tjedan kodiranja)  odabiru prikladan program za izradu digitalnog rada (Powepoint, Canva, Book Creator, Wordwall  razumiju koncept računalne mreže  prepoznaju opasnosti na internetu  se koriste e-uslugama u području odgoja i obrazovanja  osmišljavaju plan izrade digitalnog rada, izrađuju i vrednuju digitalni rad  komuniciraju koristeći digitalnu tehnologiju s poznatim osobama (uz pomoć učitelja)  koriste odgovorno IKT opremu i štite svoje osobne podatke  rješavaju složenije logičke zadatke  primjenjuju zdrave navike tijekom korištenja računala 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici 4. razreda osnovne škole
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Osposobljavanje za odgovorno korištenje računalne opreme. 🌀 Organizacija podataka na računalu. 🌀 Rješavanje složenijih logičkih zadataka. 🌀 Upoznavanje s razvojem digitalne tehnologije 🌀 Upoznavanje s robotikom 🌀 Deseteroprstno pisanje na tipkovnici 🌀 Izrada e-portfolia (spremanje dokumenta/sastavka u e-portfolio i podjela dokumenta s njemu poznatim osobama) 🌀 Programiranje u programskom jeziku Scratch i pohrana gotovih programa. 🌀 Izrada igara u Scratchu 🌀 Kriptiranje poruka i sudjelovanje u Tjednu kodiranja (avanturističke pustolovine) 🌀 Upoznavanje autorskog djela i izrada vlastitog autorskog djela (digitalna slikovnica) te spremanje u e-portfolio i podjela s njemu poznatim osobama 🌀 Izrada vlastitog ispita putem aplikacije Microsoft Forms 🌀 Komuniciranje na mreži (prezentiranje slikovnica putem videosastanka) 🌀 Izrada i pohrana videoprojekta u programu Fotografije 🌀 Organizacija videoprojekata u Microsoft Streamu, FlipaClipu i Canvi 🌀 Zaštita osobnih podataka i uočavanje opasnosti na internetu. 🌀 Crtanje u alatima za crtanje i bojenje na računalu
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učionica/Informatička učionica/nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Formativno 🌀 Sumativno 🌀 Izlazne kartice
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZREDE	
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 2 skupine (7.ab i 7.c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 4 školska sata	 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražiti kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži  primijeniti strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriti odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka  opisati, usporediti i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.  razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; primijeniti algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnirati i izraditi modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku; koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.  koristi i upoznati se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira; pripremati, izrađivati te objaviti vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja 	

	<p>pojedinih mrežnih sadržaja. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa; demonstrirati i argumentirano opisivati primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 analizirati proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice 🌐 prepoznati i proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. 🌐 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici sedmog razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Realizacija praktičnih aktivnosti kojima učenici provjeravaju brzinu prijenosa podataka u mreži pri preuzimanju i slanju podataka u mreži 🌐 Istraživati i pronaći primjere mrežnih mjesta koja se koriste sigurnosnim protokolima za prijenos podataka 🌐 Znati prepoznati ikone mrežnih uređaja u lokalnoj mreži 🌐 Upotrebljavati dijeljene mape/uređaje za prijenos podataka u lokalnoj mreži/mreži na daljinu 🌐 Prepoznati obilježja zajedničkoga korištenja uređaja 🌐 Pronalaziti moguća rješenja za zadani hardverski/softverski problem koristeći se pretraživanjem interneta 🌐 Prikupljanje, analiziranje i prikazivanje podataka s pomoću programa za izradu tablica uz primjenu matematičkih, fizikalnih ili kemijskih formula 🌐 Znati pronaći i nabrojati formate grafičkih i zvučnih datoteka te videozapisa uz istraživanje osnovnih obilježja istih 🌐 Na primjerima pokazati razliku između rasterske i vektorske grafike 🌐 Istražiti servise za dijeljenje i objavu grafičkih i zvučnih datoteka te videodatoteka 🌐 Istražiti posebne tražilice za formate s obzirom na licencije za uporabu 🌐 Prepoznati i opisati problem u algoritamskoj strukturi

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Pokazati postupak pretraživanja koristeći se alatima vizualizacije 🌀 Realizirati problem u programskom jeziku Python 🌀 Opisati te analizirati neke virtualne zajednice s obzirom na uvjete korištenja 🌀 Upoznati usluge kao što su Red button, Hrabri telefon 🌀 Razvijati vještine pravilnog odgovora /reagiranja na govor mržnje 🌀 Zaštita elektroničkog identiteta
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 škola (informatička učionica)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 provjera usvojenosti znanja putem Forms obrasca 🌀 rješavanje problema na računalu 🌀 vrednovanje vještine uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnja na projektu, predstavljanje svojih radova
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi održavanja strojne i programske opreme računala u informatičkoj učionici te održavanje interaktivnog ekrana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Barbara Bedenik 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 2 skupine (8.ab i 8.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 4 školska sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 kritički procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih 	

	<p>programa); opisati i planirati organizaciju baze podataka, koristi se programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✿ opisati građu računalnih uređaja, objasniti načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala; prepoznati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. ✿ identificirati neki problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstavljati djelovanje programa drugima. ✿ prepoznati i opisati algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku. ✿ pronalaziti, opisivati te uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivati postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja; samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje; dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. ✿ učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Učenici osmog razreda
<p>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Pretraživati online sadržaj u potrazi za zadanim pisanim ili digitalnim izvorom (npr. knjiga, časopis) ✿ Usporediti i vrednovati informaciju iz različitih izvora uz kritičko razmišljanje ✿ Planirati i stvarati objekte baze podataka te prikaz istih ✿ Planirati i grafički prikazati jednostavan logički sklop, analizirati ga

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 S pomoću mrežne tražilice pokazati rad specijaliziranih „paukova“ koji prikupljanju i analiziraju mrežne stanice te stvaraju modele za uspješnije pretrage 🌀 Izrada samostalnog projektnog zadatka 🌀 Organizacija objekata prema zadanom kriteriju 🌀 Prikaz algoritma sortiranja alatima vizualizacije 🌀 Pretraživanjem interneta pronaći servis/tvrtku koja nudi mogućnost objavljivanja digitalnih sadržaja (web usluge) 🌀 Objasniti način realiziranja mrežnih stranica škole 🌀 Izrada interaktivnog sadržaja na zadanu temu 🌀 Analizirati aktualne primjere iz medija, uočiti loše postupke te predlagati rješenja. 🌀 Upoznati institucije, organizacije i službe koje mogu pomoći u slučajevima elektroničkog nasilja 🌀 Upoznati zakonske posljedice elektroničkog nasilja i govora mržnje 🌀 Izrada digitalnih materijala koji promiču pozitivne promjene i izražavanju stavove protiv elektroničkog nasilja
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 škola (informatička učionica)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 provjera usvojenosti znanja putem Forms obrasca 🌀 rješavanje problema na računalu 🌀 vrednovanje vještine uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnja na projektu, predstavljanje svojih radova
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi održavanja strojne i programske opreme računala u informatičkoj učionici te održavanje interaktivnog ekrana

Vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica 🌀 Natalija Kivač, vjeroučiteljica 🌀 Maja Mudri, vjeroučiteljica 🌀 vjeroučenici

	<ul style="list-style-type: none"> prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 24 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine 2023./2024.
ISHODI:	<p>Kroz četiri domene procesa poučavanja i učenja (Čovjek i svijet u Božjemu naumu, Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana, Kršćanska ljubav i moral na djelu, Crkva u svijetu) učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> razvija stav otvorenosti prema transcendenciji razvija sposobnosti za uspostavljanje istinskih odnosa sa sobom, s drugima, s Bogom i sa svime što nas okružuje potiče na postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života poznaje i uvažava druge i različite od sebe te izgrađuje osjećaj poštovanja prema sebi i drugima ostvaruje ekumensku i dijalošku otvorenost u konkretnim susretima prepoznaje područje dijaloga vjere i kulture povezuje biblijske poruke sa svakodnevnim životom razvija ekološku dimenziju čovjeka potiče na humanitarnu uključenost 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> od 1. do 8. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije s životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere kroz sve oblike tradicionalnih i suvremenih nastavnih oblika i metoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad) izlaganje, prezentiranje istraživanja i otkrivanja sadržaja učenja 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 izrađivanje različitih vizualizacija, poput umnim mapa, grafičkih prikaza, prezentacija, plakata, zidnih novina... 🌀 molitveno izražavanje 🌀 usmeno i pisano stvaralaštvo; igra uloga, dramatizacije, didaktičke igre, društvene igre, igre i kvizovi znanja, razredna natjecanja... 🌀 likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, izrada stripa, crtanje, slikanje... 🌀 pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima 🌀 istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici) 🌀 izražavanje u različitim glazbenim formama, slušanje i upoznavanje duhovne i sakralne glazbe 🌀 izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali) 🌀 povezivanje praktičnih znanja s elementima građanskog odgoja i svakodnevnim životnim obvezama, 🌀 ostvarivati planirane međupredmetne teme.
<p style="text-align: center;">MJESTO PROVEDBE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica i drugi prostori škole.
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 sumativno vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"> 🌀 usmeno i pisano bročanim ocjenama prema kriterijima i komponente vrednovanja: znanje, (zalaganje), stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. 🌀 formativno vrednovanje na relaciji učitelj – učenik <ul style="list-style-type: none"> 🌀 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: 🌀 (zalaganje) 🌀 sudjelovanje u aktivnostima 🌀 stvaralačko izražavanje 🌀 kultura međusobnog komuniciranja 🌀 vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje 🌀 samovrednovanje učenika 🌀 vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK:</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 prijevozna karta za izvanučioničku nastavu 🌀 troškovi umnažanja nastavnih materijala, 🌀 nepredviđeni izdaci.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Natalija Kivač, vjeroučiteljica 🌐 vjeroučenici, 🌐 prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 3, pojedinačno	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 2 + 2	🌐 tijekom svibnja 2024.
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 upoznaje prostor Kaptola (i katedrale) te muzej koji je tu smješten 🌐 ističe osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca 🌐 poštuje životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 5. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada 🌐 razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo 🌐 sudjelovanje u radionici za odgovarajuću dobnu skupinu 	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> 🌐 sudjelovanje u aktivnostima 🌐 stvaralačko izražavanje 🌐 kultura međusobnog komuniciranja 	
TROŠKOVNIK:	🌐 troškovi javnoga prijevoza	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Susret sa samostanom i sakristijom	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica 🌐 vjeroučenici, 🌐 sestre Uršulinke. 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 3, pojedinačno 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 4 sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 tijekom svibnja 2024.
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 kroz susret s Bogu posvećenim osobama u prostoru samostana upoznaje redovnički život, 🌐 prepoznaje liturgijske predmete, knjige i ruho. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 6. razredi 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada 🌐 razgledavanje prostora uz stručno vodstvo 🌐 razgovor o redovničkom svagdašnjem životu 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 samostan sestara Uršulinke (Vlaška) 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> 🌐 zalaganje 🌐 sudjelovanje u aktivnostima 🌐 stvaralačko izražavanje 🌐 kultura međusobnog komuniciranja 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 troškovi javnog prijevoza 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVAUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Kršćani na drugi način	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Natalija Kivač, vjeroučiteljica 🌀 vjeroučenici, 🌀 Pravoslavni hram Preobraženja Isusova, grkokatolička katedrala Sv. Ćirila i Metoda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌀 jedna do dvije, ovisno o mogućnostima	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌀 2 + 2	🌀 tijekom 2. polugodišta, 2024.
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 prepoznaje prostor Gornjega grada gdje se nalazi grkokatolička crkva i Donjega gdje se nalazi pravoslavni hram 🌀 prepoznaje i imenuje sakralne elemente prostora 🌀 ukazuje na specifičnosti grkokatoličke i pravoslavne vjere 🌀 uspoređuje katoličku, pravoslavnu i grkokatoličku vjeru 🌀 zastupa jedinstvo i ekumenski odnos prema svima, osobito kršćanskim vjerama 	
CILJANA SKUPINA:	🌀 7. razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada 🌀 razgledavanje vanjskog i unutarnjega prostora crkve 🌀 uočiti, imenovati i popisati karakteristične elemente sakralnoga prostora 🌀 usporediti katoličku i grkokatoličku crkvu i pravoslavni hram 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Pravoslavni hram 🌀 Grkokatolička katedrala 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje 🌀 vrednovanje naučenog: Hot potatoes mogućnosti provjere (ili Kahoot ili Wordwall) 🌀 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: 🌀 zalaganje 🌀 sudjelovanje u aktivnostima 🌀 stvaralačko izražavanje 🌀 kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi javnog prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica 🌀 Natalija Kivač, vjeroučiteljica 🌀 vjeroučenici, 🌀 prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌀 3, pojedinačno	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌀 6	🌀 tijekom 2. polugodišta 2024.
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 istražuje sakralni prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten 🌀 ističe osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca, osobito njegovu ulogu u crkvenoj povijesti hrvatskoga naroda 🌀 poštuje životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika 	
CILJANA SKUPINA:	🌀 8. razred	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada 🌀 razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo 🌀 po mogućnosti, sudjelovanje u radionici
MJESTO PROVEDBE:	🌀 Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca
NAČIN VREDNOVANJA:	FORMATIVNO VREDNOVANJE <ul style="list-style-type: none"> 🌀 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> 🌀 sudjelovanje u aktivnostima 🌀 stvaralačko izražavanje 🌀 kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	🌀 troškovi javnoga prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	KATOLIČKI VJERONAUK: Dan kruha	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica 🌀 Natalija Kivač, vjeroučiteljica 🌀 Maja Mudri, vjeroučiteljica 🌀 vjeroučenici 🌀 prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌀 svi učenici nižih razreda, obilježavanje po razredima	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌀 2	🌀 listopad, 2023.
ISHODI:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 povezuje pojmove: zemlja, plodovi zemlje, ljudski rad, zahvaljivanje Bogu i ljudima 🌀 potiče ozračje međusobne povezanosti u jedinstvenoj potrebi za kruhom koja određuje svako ljudsko biće 🌀 dijeli kruh s bližnjima u ozračju radosti darovanja 🌀 prihvaća ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 prepoznaje ekološku dimenziju čovjeka 🌱 potiče na humanitarnu uključenost
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 1. – 4. razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 osmisлити svečanost Dana kruha 🌱 osmisлити i ostvariti individualne i grupne nastupe u glazbenom, scenskom, literarno-recitatorskom i likovnom izrazu 🌱 urediti zajednički prostor škole i učionice 🌱 izraditi plakate i zidne novine 🌱 izložiti kruh i plodove zemlje
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učionice i drugi prostori škole
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌱 vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje 🌱 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> 🌱 zalaganje 🌱 sudjelovanje u aktivnostima 🌱 stvaralačko izražavanje 🌱 kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 kruh i pecivo, (do 10 E) 🌱 troškovi umnažanja nastavnih materijala, (do 10 E)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KATOLIČKOG VJERONAUKA: GLAGOLJAŠKA GRUPA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica 🌱 vjeroučenici, 🌱 prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 1 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 tijekom školske godine

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenik: 🌀 pokazuje zanimanje za nacionalnu kulturu i baštinu 🌀 prepoznaje glagoljsko pismo 🌀 ovladava glagoljskim grafičkim sustavom 🌀 se zalaže za širenje glagoljaštva među djecom i mladima 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 6. razred 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 sudjelovati u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad) 🌀 usmeno i pisano stvaralaštvo 🌀 likovno izražavanje i stvaranje: ilustriranje, skiciranje, crtanje, slikanje... 🌀 pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima 🌀 istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici) 🌀 izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, tekstil, plastelin, glinamol, drvo, koža, ekološki materijali) 🌀 sudjelovanje u smotrama, radionicama i danima otvorenih vrata... 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica i drugi prostori škole te prostori izvan škole, prema mogućnostima 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 formativno vrednovanje na relaciji učitelj – učenik <ul style="list-style-type: none"> 🌀 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: 🌀 zalaganje 🌀 sudjelovanje u aktivnostima 🌀 stvaralačko izražavanje 🌀 kultura međusobnog komuniciranja 🌀 vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje 🌀 vrednovanje na relaciji učenik – učenik prema unaprijed dogovorenim sastavnicama vrednovanja 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 prijevozna karta za izvanučioničku nastavu, po potrebi 🌀 troškovi materijala (do 15 E) 🌀 nepredviđeni izdaci
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	SIMEGRAFIJA (VEZ NA PAPIRU) – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Natalija Kivač, vjeroučiteljica 🌀 učenici. 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌀 1 ili 2 po potrebi (početnici + napredniji)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 1 sat tjedno, ponekad i 2 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom školske godine
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 svladava tehniku i vještinu baratanja iglom i koncem, 🌀 prepoznaje sakralne elemente i matematičke oblike predviđenih motiva izrade, 🌀 sugerira i samostalno kreira nove oblike, 🌀 izrađenim radovima sudjeluje u humanitarnim akcijama ili obogaćuje društveni i obiteljski život. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 5. i 7. razred 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 sudjelovanje u svim oblicima suradničkoga i vršnjačkoga učenja (individualni rad, rad u paru ili skupini, timski rad) 🌀 izražavanje i stvaranje: skiciranje i konstruiranje oblika geometrijskim priborom 🌀 pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala, uporaba i izrada digitalnih sadržaja u različitim alatima, 🌀 istraživanje tradicionalne i suvremene literature (rad u knjižnici), 	

	<ul style="list-style-type: none"> ☉ sudjelovanje u smotrama, radionicama i danima otvorenih vrata, humanitarnim akcijama...
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učionica i drugi prostori škole te prostori izvan škole, prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ☉ formativno vrednovanje na relaciji učitelj – učenik (individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: zalaganje, sudjelovanje u aktivnostima, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ bez izdataka (sve potrebno ima voditeljica)

Talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 4. razred	
NOSITELJI:	☉ Antonija Štefica	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 2 školska sata	☉ tijekom nastavne godine
ISHODI :	☉ Učenik može predstaviti sebe, svoje prijatelje, nabrojati članove uže obitelji, nabrojati izraze vezane uz stanovanje, kuću ili stan, nabrojati osnovne prostorije te dijelove namještaja i uređenja doma, nabrojati igračke,	

	brojati do 20, nabrojati boje te ih povezati s igračkama, navesti osnovni školski pribor, te aktivnosti koje se odvijaju u školi, navesti osnovne dijelove ljudskog tijela te opisati u nekoliko kratkih rečenica prijatelja ili nekog člana obitelji, nabrojati odjeću i obuću i povezati odjeću s bojama, nabrojati omiljenu odjeću ili odjeću koju djeca oblače za školu, navesti godišnja doba, u nekoliko rečenica opisati omiljeno godišnje doba te aktualne atmosferske prilike, nabrojati životinje te povezati ih s pripadajućom okolinom te opisati njihovo ponašanje, njihovo glasanje i mladunčad, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici četvrtih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u paru, rad u skupinama • pisani i usmeni zadaci • korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature • izrada plakata • igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi • korištenje novih tehnologija
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> • učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • pisane bilješke o radu i napredovanju učenika • usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 5. razred	
NOSITELJI:	🌐 Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 2 školska sata	🌐 tijekom nastavne godine
ISHODI :	🌐 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom, napisati e-mail/razglednicu/pismo, reći koji je dan i datum, reći kada je rođen, snaći se u trgovini/upitati za cijenu, opisati neku osobu, opisati svoju sobu, prepričati neki događaj u sadašnjem vremenu, navesti svoje školske predmete i ukratko ih opisati, opisati članove obitelji uz iskazivanje pripadnosti, nabrojati dane u tjednu, opisati fizički izgled prijatelja iz razreda, brojati do 50, pitati i iskazati nacionalnost, opisati putovanje, opisati svoj tipičan dan i aktivnosti u danu i tjednu, opisati smještaj namještaja u prostoriji, opisati sobu i opisati vlastitu školu	
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici petih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 🌐 pisani i usmeni zadaci 🌐 korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature 🌐 izrada plakata 🌐 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi 🌐 korištenje novih tehnologija 	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika 🌐 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa 	
TROŠKOVNIK:	🌐 nema troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 6. razred	
NOSITELJI:	🌐 Antonija Štefica	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 1 skupina (6. A, B i C razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 2 školska sata	🌐 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<p>🌐 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme godišnjeg izvedbenog kurikulumu, razgovarati o glazbi, glazbenim instrumentima i interesima, razgovarati o slobodnom vremenu i vlastitim aktivnostima, razgovarati o odlasku na izlet, nabrojati prijevozna sredstva i opisati glavne značajke grada, usporediti talijanske i hrvatske gradove, navesti adresu, opisati stan ili kuću, opisati rođendansku proslavu, napisati pozivnicu na rođendansku proslavu, čestitati rođendan i zahvaliti na poklonu, opisati kućnog ljubimca, dati savjete, kupiti kartu za putovanje, zamoliti pomoć i dati upute za smjer kretanja, opisati trg, navesti zanimanja, naručiti sladoled, tražiti cijenu nekog proizvoda, navesti odjeću i opisati ju bojom i iskazati cijenu, brojati do 100</p>	
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici šestih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>🌐 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>🌐 pisani i usmeni zadaci</p> <p>🌐 korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta i dodatne literature</p> <p>🌐 izrada plakata</p> <p>🌐 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi</p> <p>🌐 korištenje novih tehnologija</p>	

MJESTO PROVEDBE:	🌐 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika 🌐 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa
TROŠKOVNIK:	🌐 nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 7. razred	
NOSITELJI:	🌐 Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 1 skupina (7. A, B i C razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 2 školska sata	🌐 tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, izraziti mišljenje o sebi i drugima, tražiti i dati savjet, napisati i točno izreći datum, opisati i usporediti primjerena i neprimjerena ponašanja u školi, razgovarati o putovanju i opisati znamenitosti grada, nabrojati životinje i usporediti ih po karakteristikama, nabrojati i pokazati dijelove tijela, nabrojati sportove i opisati vlastiti izbor fizičke aktivnosti, pokazati i opisati talijanske geste, nabrojati zdrave navike, razgovarati o prehrambenim proizvodima i mjerama, napisati jednostavan recept, opisati postavljanje stola, razgovarati o ekološkim problemima, nabrojati načine poštivanja prirode, komentirati fotografije, iskazati slaganje i neslaganje 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učenici sedmih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ individualni rad, rad u paru, rad u skupinama ☉ pisani i usmeni zadaci ☉ korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature ☉ izrada plakata ☉ igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi ☉ korištenje novih tehnologija
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ pisane bilješke o radu i napredovanju učenika ☉ usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Talijanski jezik, izborna nastava, 8. razred	
NOSITELJI:	☉ Antonija Štefica	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 1 skupina (8. A, B i C razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 2 školska sata	☉ tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, izraziti mišljenje o sebi i drugima, tražiti i dati savjet, napisati i točno izreći datum, opisati fizički izgled i karakter osobe, usporediti hrvatski i talijanski obrazovni sustav, opisati različite vrste proslava, razgovarati o organizaciji 	

	proslave, navesti načine održivog života i dati prijedloge za budućnost, razgovarati o životu u velikome gradu, opisati grad, ljubazno zamoliti, izraziti želje i dati savjet, opisati omiljeni stil i razgovarati o modi i zanimanjima vezanim uz modu, nabrojati televizijske i filmske žanrove, prepričati sadržaj filma, navesti zanimanja vezana uz snimanje filma, nabrojati vrste tečajeva, ispuniti modul za prijavu na tečaj
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici osmih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 🌀 pisani i usmeni zadaci 🌀 korištenje udžbenika, radne bilježnice, Interneta i dodatne literature 🌀 izrada plakata 🌀 igre, pjesme, crteži, mini-dijalozi 🌀 korištenje novih tehnologija
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 pisane bilješke o radu i napredovanju učenika 🌀 usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 nema troškova

Francuski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Francuski jezik, izborna nastava, 4. - 8. razreda
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Vedrana Franović i lektorica francuskog jezika
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 7 skupina

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 2 sata tjedno, 70 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i planom.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju koja uključuje odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura. Senzibilizirati učenike na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici koji su izabrali francuski kao 2. odnosno 3. strani jezik 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet, izvanučionička nastava. Uključivanje učenika u školske priredbe, te događanja izvan škole – u skladu s programom Francuskog instituta. 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Na temelju usmenog i pismenog izražavanja te sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog, postignuti se rezultati brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju. 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 3 e po učeniku za dodatne materijale, fotokopije i plastificiranje istih 	

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak u 1. razredu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 1. razrede: 1.a, 1.b, 1.c	
NOSITELJI:	☉ učiteljice 1. razreda produženog boravka: ☉ Anamarija Ivančić, Sunčana Šiprak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 1. skupina (1.a, 1.c) ☉ 2. skupina (1.b, 1.c)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 25 sati tjedno	☉ tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	☉ omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje	
CILJANA SKUPINA:	☉ učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	☉ područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, sport, rekreacija, aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti)	
MJESTO PROVEDBE:	☉ škola, školsko igralište, okoliš škole	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka, samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
---------------------------	---

Produženi boravak u 2. razredu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 2. razrede: 2.a, 2.b, 2.c	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učiteljice 2. razreda produženog boravka: Dijana Lučić, Nevenka Serdarušić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 1. skupina (2.a, 2.c) 🌟 2. skupina (2.b, 2.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 25 sati tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 omogućiti učenicima socijalni razvoj 🌟 potaknuti učenike na suradnju s ostalima kako bi doprinijeli zajednici 🌟 pripremiti učenike za obrazovanje i cjeloživotno učenje 🌟 pratiti napredak svakog pojedinca u svrhu razvoja njegovih znanja, vještina i sposobnosti 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 aktivnosti se ostvaruju u područjima: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, odnos prema zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, sport, rekreacija 🌟 provođenje projekata planiranih u školskom kurikulumu 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  škola  školsko igralište  okoliš škole
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  redovito praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka  samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Plan izvanučioničke nastave

AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME IZVRŠENJA
Obuka plivanja	2. i 3. razredi	Kroz godinu
Škola u prirodi – Crikvenica	4. razredi	6.-10.svibanj 2024.
Jednodnevni izleti	1., 2., 3. razredi	7.5.2024. godine
	5., 6., 7. razredi	10.5.2024.godine
Terenska nastava u Vukovar	8. razredi	8. i 9.1. 2024.
Višednevni izlet	8. razredi	27., 28., 29. rujan 2023.

Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Grad mladih - pozdrav jeseni	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učiteljice Tihana Vizec, Martina Šneler, Lea Herenčić 🌱 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 jednodnevna TN 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 listopad 2023. godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 usvaja znanja o jeseni 🌱 uočava promjene u prirodi u jesen 🌱 uči otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti 🌱 uočava povezanost biljaka i životinja 🌱 razvija ljubav prema zavičaju 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 promatranje promjena na biljkama i životinjama 🌱 obilazak šume 🌱 kombiniranje raznih tjelesnih aktivnosti u prirodi 🌱 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Grad mladih 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 zajednička evaluacija kroz razgovor 🌱 likovni radovi 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 troškovi prijevoza, edukativnog programa i ručka
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET KAZALIŠTU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učiteljice Tihana Vizec, Martina Šneler, Lea Herenčić 🌐 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 jedna 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 osvijestiti važnost kulturnog života pojedinca 🌐 razvijati poštovanje i ljubav kazalištu kao kulturnoj ustanovi 🌐 razvijati pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj 🌐 razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi te prema različitim oblicima književnosti 🌐 poticati primjereno ponašanje učenika kao gledatelja kazališne ili kino predstave 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učenici 1. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 upoznati i komunicirati s kazališnim medijem 🌐 usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi 🌐 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 kazalište 🌱 školska dvorana
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi 🌱 ilustriranje glavnog lika ili događaja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 ulaznica za predstavu i prijevoz do kazališta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Seosko gospodarstvo Ključić Brdo	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učiteljice Tihana Vizec, Martina Šneler, Lea Herenčić 🌱 učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 1. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 jednodnevni izlet 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 svibanj 2024.godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- uočava obilježja proljeća u neposrednoj blizini, uočava promjene koje se događaju u biljnom i životinjskom svijetu zavičaja 🌱 otkriva značaj čovjeka i njegove djelatnosti za život i razvoj biljaka i životinja zavičaja te uočava povezanost prirode i čovjeka 🌱 razvija kritični stav prema negativnom utjecaju čovjeka na prirodu, a razvija ljubav i zahvalnost prema istoj 	

	<ul style="list-style-type: none"> razvija socijalne i prijateljske odnose unutar razredne zajednice i šire
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> izražava vlastiti doživljaj, razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima učenik izvodi brojalice i glazbene igre učenik izvode elementarne igre s pomagalicama i bez pomagala
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Seosko gospodarstvo Ključić Brdo
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> zajednička evaluacija kroz razgovor likovni radovi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi prijevoza, edukativnog programa i ručka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ODLAZAK U PARK MAKSIMIR I ZOO VRT GRADA ZAGREBA
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Tihana Vizec, Martina Šneler, Lea Herenčić učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> tri skupine

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 4 sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 tijekom 2.polugodišta
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenik će povezati znanja stečena iz različitih obrazovnih područja 🌱 razvijati interes za nova znanja o biljkama i životinjama 🌱 poticati interes i ljubav prema lokalnoj zajednici te izgrađivati odgovornog pojedinca 🌱 kroz igru i boravak u prirodi učenik će se sigurno osjećati unutar skupine 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 1. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba 🌱 poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja 🌱 snalaziti se u naselju 🌱 razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine 🌱 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Park Maksimir, Zoološki vrt Zagreb 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 cijena ulaznice i radionice 	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU OBREŠKA-KLOŠTAR IVANIĆ	

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učiteljica Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Josipa Topić (zamjena za Martinu Kezele- Crnić) 🌱 učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 jedna 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 12 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 rujan 2023.g.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj zajednici 🌱 razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu 🌱 uočavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba 🌱 berbom jabuka razvijati pravilan stav prema ljudskome radu 🌱 stvoriti ugodno razredno ozračje i potaknuti pozitivne odnose među učenicima 🌱 usvajati pravila ponašanja pojedinca i skupine u uvjetima izvan učionice 🌱 razvijati fizičke i socijalne vještine učenika 🌱 razvijati strpljivost, tolerantnost, empatiju i druge poželjne ljudske vrijednosti 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 2. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 obilazak voćnjaka, upoznavanje s aktivnostima i oblicima rada u voćnjaku i berba jabuka 🌱 sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i igrama 🌱 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 obiteljsko- poljoprivredno gospodarstvo Obreška u Kloštar Ivaniću, imanje Stara Marča 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 pripovijedanje nakon povratka s izvanučioničke nastave 🌱 ilustriranje i uređenje razrednog panoa 🌱 povezivanje iskustava s izvanučioničke nastave s ishodima nastavnih predmeta 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi prijevoza i boravka u navedenim objektima
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMET U GRADU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Josipa Topić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> pet sati 	<ul style="list-style-type: none"> studeni 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila osvijestiti kulturu ponašanja u javnom prijevozu razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, vježbati sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu – učenik u prometu – sigurnost u prometu upoznati različita zanimanja – zanimanja ljudi 	

	<ul style="list-style-type: none"> povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Zračna luka Franjo Tuđman Autobusni kolodvor Željeznički kolodvor
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> provjeravati uspješnost percipiranja i razumijevanja usvojenih sadržaja rješavanjem nastavnih listića, izradom plakata i likovnim radom
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> autobusni kolodvor, željeznički kolodvor, zračna luka – 27 eura

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET KAZALIŠTU/POSJET PISCA U ŠKOLI	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Josipa Topić (zamjena za Martinu Kezele Crnić) 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 4 sata 	<ul style="list-style-type: none"> jednom u svakom polugodištu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti važnost kulturnog života pojedinca razvijati poštovanje i ljubav kazalištu kao kulturnoj ustanovi 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 razvijati pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj 🌀 razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi te prema različitim oblicima književnosti 🌀 poticati primjereno ponašanje učenika 🌀 prepoznati
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 2.- ih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 upoznati i komunicirati s kazališnim medijem 🌀 primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna predstava 🌀 usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi 🌀 vrednovati kazališnu predstavu 🌀 upoznati pisca
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 gradsko kazalište, školska dvorana
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj ili kino predstavi 🌀 ilustriranje glavnog lika ili događaja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 ulaznice i prijevoz za kazališnu predstavu, oko 9 eura 🌀 ulaznica za posjet pisca, oko 4 eura
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET POSTOLARU
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Josipa Topić (zamjena za Martinu Kezele Crnić)

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ 3 skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ drugo polugodište
ISHODI :	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ posjetiti i upoznati postolarsku i postolara ☉ upoznati se s raznom vrstom obuće ☉ upoznati se s izradom i popravkom obuće ☉ opisati utjecaj zajednice na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ učenici 2.- ih razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ obići postolarsku radnju ☉ opisati alate kojim se služi postolar ☉ razgovor s djelatnicima obrta 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ postolarska radnja 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ izrada plakata i prezentacija u učionici nakon posjeta 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ nema troškova 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet dvorcu Veliki Tabor	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Martina Kezele Crnić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 12 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 7. svibanj 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 upoznavanje s objektima kulturne i povijesne baštine 🌐 povezivanje usvojenih ishoda s iskustvom u neposrednoj stvarnosti 🌐 razvijanje svijesti o zanimljivoj povijesti našeg naroda te ispravnog odnosa prema domovini i njezinim prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima 🌐 stvoriti ugodno razredno ozračje i potaknuti pozitivne odnose među učenicima 🌐 usvajati pravila ponašanja pojedinca i skupine u uvjetima izvan učionice 🌐 razvijati fizičke i socijalne vještine učenika 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učenici 2. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 razgledavanje dvorca uz stručno vodstvo 🌐 aktivnosti u organizaciji stručnog vodstva dvorca 🌐 ručak, aktivnosti i igra na izletištu 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Veliki Tabor, izletište u dogovoru 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 zajednička evaluacija kroz nastavne listiće i razgovor 🌱 likovni radovi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 troškovi prijevoza, ulaznica za dvorac i ručak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Jednodnevni izlet- Dani kruha, jesen, berba jabuka izletišta Stari mlin / voćnjak Obreška	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljice u pratnji 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 3.a, 3.b i 3.c razredi 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 8 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Listopad 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 doživjeti voćnjak u jesen 🌱 sudjelovati u berbi jabuka 🌱 nazočiti procesu proizvodnje soka od jabuka, opisati ga 🌱 prikupiti informacije o radu ljudi u voćnjaku 🌱 imenovati najpoznatije vrste jabuka koje rastu u voćnjaku 🌱 poticati učenike na međusobno druženje i pomaganje, suradnju 🌱 spoznati vrijednost ljudskoga rada, pozitivno se odnositi prema njemu 🌱 boraviti na svježem zraku, igrati se i kretati 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 3. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Sudjelovanje u berbi jabuka (branje, razgovor sa voditeljem voćnjaka, promatranje procesa) 🌱 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Voćnjak u okolici Zagreba, Kloštar Ivanić - izletište Stari mlin, voćnjak Obreška
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Sustavno praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Oko 40 eur (prijevoz, ručak)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Posjet kazalištu	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljice u pratnji 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 2023./2024. 	<ul style="list-style-type: none"> Vidjeti u rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> Osvješčivati i njegovati važnost hrvatskog jezika Poticati radoznalost učenika Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, kulturnim ustanovama Razvijati kulturu slušanja, posjećivanja kulturnih ustanova 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici trećih razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Osposobljavanje za vrednovanje medijskih sadržaja i komunikaciju s medijima negovati razumijevanje i interes za kazališne predstave Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti 	

	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati kulturne navike, ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Kazalište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će likovnim ili literarnim radovima izraziti doživljaj gledanog
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Oko 10 eur ulaznica i prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava – ORIJENTACIJA U PROSTORU (Maksimir)	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljice u pratnji 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> integrirani nastavni dan 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> upoznaje glavne i sporedne strane svijeta i koristi se kraticama za glavne i sporedne strane svijeta osvještava važnost snalaženja u prostoru snalazi se u prostoru i tumači plan mjesta zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi upoznaje sve načine orijentacija u prostoru 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 3. razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 razvijati sposobnost orijentacije prema stranama svijeta 🌐 primjenjivati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti - šuma 🌐 promatrati neposrednu stvarnosti, razgovarati i izvoditi zaključke 🌐 bilježiti podatke, ilustrirati i gledati ppt prezentacije 🌐 praktični radovi
MJESTO PROVEDBE:	🌐 radionica u Maksimiru
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 opisno praćenje i vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja i zalaganja učenika 🌐 praktični zadaci 🌐 primjena naučenog u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK:	🌐 troškovi ulaznice i radionice (3,5 eur po učeniku)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Prošlost grada Zagreba Obilazak Gornjeg grada	
NOSITELJI:	🌐 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljice u pratnji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 6 sati	🌐 Travanj 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Usvojiti nova znanja o prošlosti svoga grada i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima, legendama i pojavama u prirodi i društvu 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici trećih razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima 🌐 Poticati sposobnost zaključivanja i povezivanja sadržaja 🌐 Upotrebljavati kulturne i uljudbene navike
MJESTO PROVEDBE:	🌐 Zagreb – Gornji grad
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 Zajednička evaluacija provedenog
TROŠKOVNIK:	🌐 Cijena programa- ulaznica za Muzej grada Zagreba i prijevoz.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Maksimir	
NOSITELJI:	🌐 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljice u pratnji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 5 sati	🌐 Tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti 🌐 Prepoznati vrijednost parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet 🌐 Usvojiti osnovna znanja snalaženja u prostoru 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici trećih razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Uočiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu 🌿 Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom 🌿 Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život 🌿 Osvijestiti potrebu i brigu za očuvanje prirode i kulturno-povijesnih spomenika 🌿 Pokrenuti znatiželju za proširivanjem znanja i poticati provođenje vremena u prirodi i druženju
MJESTO PROVEDBE:	🌿 Park Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA:	🌿 Zajednička evaluacija provedenog
TROŠKOVNIK:	🌿 Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	EKOPARK KRAŠOGRAD	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić, Snježana Velčić, učiteljice u pratnji 🌿 učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌿 tri skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌿 jednodnevna terenska nastava	🌿 7.5. 2024.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Opisuje raznolikosti u prirodi i razlike među ljudima. ☉ Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. ☉ Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. ☉ Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. ☉ Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.
CILJANA SKUPINA:	☉ učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Izražavanje vlastitih doživljaja. ☉ Promatranje i opisivanje bitnih obilježja vremena, promjena u biljnom i životinjskom svijetu. ☉ Izvođenje brojalica i glazbenih igara. ☉ Izvođenje elementarnih igara s pomagalicama i bez pomagala.
MJESTO PROVEDBE:	☉ Ekopark Krašograd
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ zajednička evaluacija kroz razgovor ☉ likovni radovi
TROŠKOVNIK:	☉ troškovi prijevoza, edukativnih programa i ručka
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava – Ogulin, Ivanina kuća bajke
NOSITELJI:	☉ Vesna Žepić, Tanja Omrčen, Ivana Mikec

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> cjelodnevna terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> listopad 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 4. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Posjet Ogulinu i Ivaninoj kući bajke. Sudjelovanje u radionici. Obilazak grada Ogulina. 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Ogulin 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Formativno vrednovanje 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi ulaznica, prijevoza i ručka. 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava: posjet televizijskoj kući – 4. razredi	
NOSITELJI:	🌐 Vesna Žepić, Tanja Omrčen, Ivana Mikec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 3 sata	🌐 studeni 2023.
ISHODI :	🌐 OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. 🌐 OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici 4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 Posjetiti televizijsku kuću. 🌐 Bolje upoznati televiziju kao medij. 🌐 Upoznati se s televizijskom opremom.	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 RTL Hrvatska, Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 Formativno vrednovanje	
TROŠKOVNIK:	🌐 Troškovi prijevoza	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet kazalištu – 4. razredi	
NOSITELJI:	🌐 Vesna Žepec, Tanja Omrčen, Ivana Mikec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 3 školska sata	🌐 siječanj - veljača 2024.
ISHODI :	🌐 OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici 4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 komunicirati s medijem – kazalištem 🌐 razvijati interes za primanje (recepciju) kazališnih predstava 🌐 vrednovati kazališne predstave	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 kazalište	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 Formativno vrednovanje	
TROŠKOVNIK:	🌐 Troškovi ulaznice i prijevoza	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu, program ŠUZA – iz škole u znanost i akademsku zajednicu – 4. razredi	
NOSITELJI:	🌐 Vesna Žepec, Tanja Omrčen, Ivana Mikec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 5 sati	🌐 ožujak/travanj 2024.
ISHODI :	🌐 program se izvodi s ciljem povećanja interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici 4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 radionice koje približavaju učenicima nova znanstvena otkrića, tehnološka zanimanja i modernu tehnologiju	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 laboratorij Fakulteta elektrotehnike i računarstva	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 Formativno vrednovanje	
TROŠKOVNIK:	🌐 Troškovi prijevoza	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Škola u prirodi - Crikvenica	
NOSITELJI:	🌿 Vesna Žepić, Tanja Omrčen, Ivana Mikec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌿 Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌿 pet nastavnih dana	🌿 6. – 10. svibanj 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. 🌿 OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. 🌿 OŠ PID A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. 🌿 OŠ PID B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. 🌿 OŠ PID B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. 🌿 OŠ PID B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. 🌿 OŠ PID C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. 🌿 OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. 🌿 OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. 	
CILJANA SKUPINA:	🌿 Učenici 4. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 obilazak različitih mjesta i upoznavanje s geografskim i prirodnim obilježjima i zavičajnim osobitostima 🌿 vožnja različitim prijevoznim sredstvima 🌿 obilazak kulturno- povijesnih spomenika i ustanova u zavičaju 🌿 sudjelovanje u sportskim i zabavnim sadržajima
MJESTO PROVEDBE:	🌿 Crikvenica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 vrednovanje za učenje (promatranje, pitanja radi provjere razumijevanja, rasprave) 🌿 vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
TROŠKOVNIK:	🌿 troškovi za izradu nastavnih materijala, prijevoza i smještaja učenika, ulaznica za muzeje i vožnju brodom (u troškovima sudjeluju roditelji)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava: Park Maksimir – 4. razredi	
NOSITELJI:	🌿 Vesna Žepec, Tanja Omrčen, Ivana Mikec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌿 Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌿 cjelodnevna terenska nastava	🌿 lipanj 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. 🌿 PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. 🌿 PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Učenici 4. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 primjenjivati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti - šuma 🌱 promatrati neposrednu stvarnosti, razgovarati i izvoditi zaključke 🌱 bilježiti podatke, sudjelovati u radionici
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 park Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Formativno vrednovanje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Troškovi ulaznice za radionicu ili zooški vrt.

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet kazalištu
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Razrednice: Ivana Otopal Grgić, Antonia Trošić i Irena Čuljat Martinović
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 5.razredi

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 Studeni 2023.
CILJEVI :	 Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature,  razvijanje osjećaja za lijepo i za umjetnost razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na grupni rad  osvještavanje važnosti kulturnog života	
CILJANA SKUPINA:	 4. – 8. razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Učenici će posjetiti kazalište te pogledati predstavu  Povezati praktična znanja s ostalim predmetima i glazbom općenito  usvajanje pravila kulturnog ponašanja	
MJESTO PROVEDBE:	 Kazalište u Zagrebu	
NAČIN VREDNOVANJA:	 Zadovoljstvo učenika i nastavnika nakon izvršenog nastupa, priznanje drugih (roditelji, učitelji, publika) za uspješno izvođenje umjetničkog programa na manifestacijama	
TROŠKOVNIK:	 ulaznica za predstavu i prijevoz do kazališta	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet kinu	
NOSITELJI:	 Razrednice: Ivana Otopal Grgić, Antonia Trošić i Irena Čuljat Martinović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 5.razredi, 1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 Ožujak 2024.

CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature, 🌸 razvijanje osjećaja za lijepo i za umjetnost 🌸 razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na grupni rad 🌸 osvještavanje važnosti kulturnog života
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 5.razredi
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će posjetiti kino te pogledati film 🌸 Povezati praktična znanja s ostalim predmetima i glazbom općenito 🌸 usvajanje pravila kulturnog ponašanja
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Kino u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Sadržajna analiza i esej nakon filma
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 ulaznica za kino i prijevoz do kina (tramvaj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina Park znanosti, Oroslavlje, Trakošćan	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Ivana Otopal Grgić 🌸 Antonia Trošić 🌸 Irena Čuljat Martinović 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici 5. razreda, jedna skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Svibanj, 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Širenje znanja o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama 🌸 Poticati znatiželju k istraživačkom radu 🌸 Razvijati interes za stvaranjem 🌸 Uočiti važnost evolucije za živi svijet 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici 5. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Razgled Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo 🌀 Učenje kroz igru: 🌀 glazbena ograda, 🌀 Zvučna zrcala 🌀 Spirala adaptacije 🌀 Drvena harmonika 🌀 Tekući Pitagora 🌀 Divovski ksilofon 🌀 Periskop 🌀 Prugasto ogledalo 🌀 Šetnja Sunčevim sustavom 🌀 Nove radionice u Parku znanosti
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Krapina, Oroslavlje, Trakošćan
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 usmeno vrednovanje od strane učenika 🌀 provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima 🌀 uporaba u nastavi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Natalija Kivač, vjeroučiteljica 🌀 vjeroučenici, 🌀 prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 3, pojedinačno 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 2 + 2 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom svibnja 2024.

VRIJEME PROVEDBE:		
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenik: 🌀 upoznaje prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten 🌀 ističe osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca 🌀 poštuje životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 5. razred 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada 🌀 razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo 🌀 sudjelovanje u radionici za odgovarajuću dobnu skupinu 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> 🌀 sudjelovanje u aktivnostima 🌀 stvaralačko izražavanje 🌀 kultura međusobnog komuniciranja 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi javnoga prijevoza 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muzej čokolade Zagreb 2. Zagreb Time Travel 3. Kazalište 4. Rimac Automobili 	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 razrednici šestih razreda: Marijana Slišković, Korana Šečić, Natalija Čelap 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici šestih razreda 	

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 od listopada 2023. do svibnja 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 tijekom prvog i drugog polugodišta
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 upoznavanje povijesti čokolade i načina njezine proizvodnje 🌐 upoznavanje povijesti grada Zagreba 🌐 razvijanje navike posjeta kazalištu 🌐 razvijanje kritičkog vrednovanja izvedbenih umjetnosti 🌐 usvajanje pozitivna odnosa prema kulturi 🌐 upoznavanje s načinom rada poznate tvrtke u Republici Hrvatskoj 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učenici šestih razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 obilazak Muzeja i degustacija čokolada 🌐 obilazak centra grada Zagreba uporabom modernih metoda (interaktivna digitalna tura) 🌐 gledanje kazališne predstave 🌐 prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava u predstavi 🌐 obilazak tvornice i upoznavanje s njezinim načinom rada 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Zagreb 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 usmeno vrednovanje učenika 🌐 provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima 🌐 uporaba u nastavi 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 ulaznice, troškovi prijevoza/agencije 	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<p style="text-align: center;">IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE MAKSIMIRSKI DETEKTIVI</p>	

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Natalija Čelap 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 6. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Drugo polugodište 	<ul style="list-style-type: none"> Drugo polugodište
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> Ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima Poticati znatiželju k istraživačkom radu Upoznavanje sa tragovima životinja te njihovim kretanjem Razvijati interes za stvaranjem 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 6. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Učenje kroz igru: upoznavanje i Park šume Maksimir Učenje o životnim zajednicama koje žive u šumi Izrada odljeva traga Ispunjavanje nastavnih listića međupredmetnih tema Prezentiranje naučenog 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Park Maksimir 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Međupredmetni listići- zajednička evaluacija Uporaba u nastavi 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 3 e po učeniku 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac Ivanina kuća bajki, Ogulin	
NOSITELJI:	🌐 Marijana Slišković, Korana Šečić, Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici 6. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 Svibanj	🌐 10.Svibanj, 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Širenje znanja o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama 🌐 Poticati znatiželju k istraživačkom radu 🌐 Razvijati interes za stvaranjem 🌐 Uočiti važnost evolucije za živi svijet 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Razgled Aquatike, slatkovodnog akvarija koji predstavlja floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka. Učenici mogu razgledati bogatstvo života u rijekama i jezerima, odnosno primjerke više od stotinu slatkovodnih ribljih vrsta, od čega 40-tak endemskih. 🌐 Učenje kroz igru: 🌐 Ivanina kuća bajki- djelujući na principima znanja, kreativnosti i upotrebi novih tehnologija, predstavlja učenicima bajke najznačajnije hrvatske spisateljice bajki, Ivane Brlić-Mažuranić, rođene u Ogulinu 1874. godine, kao i bajke brojnih drugih hrvatskih i svjetskih pisaca bajki. 	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 Karlovac, Ogulin	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 usmeno vrednovanje od strane učenika 🌐 provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima 🌐 uporaba u nastavi 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Susret sa samostanom i sakristijom	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Marijana Stojanović, vjeroučiteljica ☉ vjeroučenici, ☉ sestre Uršulinke. 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ 3, pojedinačno	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	☉ 4 sata	☉ tijekom svibnja 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Učenik: ☉ kroz susret s Bogu posvećenim osobama u prostoru samostana upoznaje redovnički život, ☉ upoznaje liturgijske predmete, knjige i ruho uživo. 	
CILJANA SKUPINA:	☉ 6. razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada ☉ razgledavanje prostora uz stručno vodstvo ☉ razgovor o redovničkom svagdašnjem životu 	
MJESTO PROVEDBE:	☉ samostan sestara Uršulinke (Vlaška)	
NAČIN VREDNOVANJA:	FORMATIVNO VREDNOVANJE <ul style="list-style-type: none"> ☉ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> ☉ zalaganje ☉ sudjelovanje u aktivnostima ☉ stvaralačko izražavanje ☉ kultura međusobnog komuniciranja 	
TROŠKOVNIK:	☉ troškovi javnog prijevoza	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET ZVJEZDARNICI U ZAGREBU, Opatička 22	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Razrednici sedmih razreda: Nikolina Radišić, Klara Draženović i Goran Leko ☉ Profesori prirodoslovnih predmeta i informatike ☉ Učenici sedmih razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ Jedna skupina, učenici sedmih razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Jednokratna posjeta ☉ Radnim danom, nakon nastave ☉ U večernjim satima 	☉ Tijekom prvog polugodišta
ISHODI :	☉ Pobuditi interes za astronomiju, prirodoslovlje i ostale srodne tehničke znanosti	
CILJANA SKUPINA:	☉ Učenici sedmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Predavanje – Osnove astronomije ☉ Razgledavanje Zvezdarnice i astronomske opreme ☉ Opažanje teleskopom u slučaju vedrog vremena 	
MJESTO PROVEDBE:	☉ Zvezdarnica u Zagrebu, Opatička 22	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Izrada plakata i prezentacija ☉ Rasprava 	
TROŠKOVNIK:	☉ Karte za javni prijevoz, trošak snose roditelji	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET KAZALIŠTU	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Nikolina Radišić Recher 🌐 Klara Draženović 🌐 Goran Leko 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 1 skupina – učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Trajanje predstave 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 14. studenog 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenik: 🌐 Razvija primjereno ponašanje u kazališnoj ustanovi 🌐 Razvija senzibilitet i poštovanje za kulturnu djelatnost i kulturnu ustanovu 🌐 Kritički promišlja o sadržaju predstave 🌐 Prepoznaje vršnjačko nasilje (tzv. <i>bullying</i>) i osvještava njegove posljedice 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Sedmi razredi 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Gledanje predstave „Ako kažeš, gotov si“ 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Kazalište Žar ptica, Zagreb 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi 🌐 Osvrt na glavnu temu predstave (vršnjačko nasilje) i samostalan rad (prezentacije, plakati) o prevenciji 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">  Ulaznica za predstavu
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET – NP PLITVIČKA JEZERA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Nikolina Radišić Recher  Klara Draženović  Goran Leko 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  jedna skupina – učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  jedan dan 	<ul style="list-style-type: none">  10. svibnja 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Učenik:  opisuje viđeno s nastavnim sadržajima sedmog razreda (geografija, sat razrednika...)  procjenjuje važnost prirodnih i kulturnih znamenitosti Hrvatske  razvija svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine  razvija kulturne i uljudbene navike 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  sedmi razredi 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  obilazak jezera uz stručno vodstvo  rješavanje radnih listića u svrhu boljeg razumijevanja prezentiranih sadržaja  izrada prezentacija ili plakata 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  NP Plitvička jezera 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 praćenje motiviranosti, zalaganja te kulture ponašanja i komuniciranja učenika 🌀 samostalno ispunjavanje radnih listića i njihovo vrednovanje 🌀 vrednovanje samostalnih radova (prezentacija/plakat) 🌀 usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi putničke agencije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE DAN PMF-A	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Natalija Čelap 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici 7. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Travanj 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Travanj , 2024.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Poticanje znatiželje k istraživačkom radu 🌀 Razvoj prirodoslovnih i matematičkih kompetencija 🌀 Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija 🌀 organiziranje informacija za samostalno učenje 🌀 pismena i usmena komunikacija na materinjem jeziku 🌀 razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima 🌀 ostvarivanje ideja u djelo 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici 7. razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenje kroz praktične radove i pokuse: upoznavanje Prirodoslovno matematičkog fakulteta 🌀 Učenje o životu, energiji, matematici, tvarima 🌀 Izrada plakata te sudjelovanje u praktičnim radionicama 🌀 Ispunjavanje edukativnih listića međupredmetnih tema 🌀 Prezentiranje naučenog
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 PMF (ovisno o izboru lokacije – Biologija, Matematika, Fizika, Kemija)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Međupredmetni listići- zajednička evaluacija 🌀 Uporaba u nastavi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Cijena programa besplatna, mogući troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Kršćani na drugi način	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Natalija Kivač, vjeroučiteljica 🌀 vjeroučenici, 🌀 Pravoslavni hram Preobraženja Isusova, grkokatolička katedrala Sv. Ćirila i Metoda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 jedna do dvije, ovisno o mogućnostima 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 2 + 2 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 tijekom 2. polugodišta, 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenik: 🌀 prepoznaje prostor Gornjega grada gdje se nalazi grkokatolička crkva i Donjega gdje se nalazi pravoslavni hram 🌀 prepoznaje i imenuje sakralne elemente prostora 🌀 ukazuje na specifičnosti grkokatoličke i pravoslavne vjere 🌀 uspoređuje katoličku, pravoslavnu i grkokatoličku vjeru 	

	<ul style="list-style-type: none"> ☉ zastupa jedinstvo i ekumenski odnos prema svima, osobito kršćanskim vjorama
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ 7. razredi
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada ☉ razgledavanje vanjskog i unutarnjega prostora crkve ☉ uočiti, imenovati i popisati karakteristične elemente sakralnoga prostora ☉ usporediti katoličku i grkokatoličku crkvu i pravoslavni hram
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Pravoslavni hram ☉ Grkokatolička katedrala
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ☉ vrednovanje naučenog: Hotpotatoes mogućnosti provjere (ili Kahoot ili Wordwall) ☉ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: ☉ zalaganje ☉ sudjelovanje u aktivnostima ☉ stvaralačko izražavanje ☉ kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ troškovi javnog prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Maturalno putovanje – Srednja Dalmacija (Nin, Zadar, NP Krka, Sokolarski centar, Šibenik, Vodice)
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Dorotea Marcinjaš ☉ Željko Nakić (zamjena: Korana Šečić) ☉ Matea Kolar ☉ Učitelji u pratnji
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ 8.a, 8.b i 8.c razred

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 3 dana i dva noćenja 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 27.9.2023. – 29.9.2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Upoznati dijelove Republike Hrvatske i njezine povijesne, prirodne i kulturne vrednote 🌐 Uočiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici 8. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Proučavati interdisciplinarno prirodnu i kulturnu baštinu, prirodno-geografske i društveno-gospodarske karakteristike prostora 🌐 Posjetiti Nin, Zadar (Muzej antičkog stakla, stara gradska jezgra), NP Krka (etnografska zbirka, stari mlinovi, Skradinski buk), Sokolarski centar, Šibenik (katedrala sv. Jakova, utvrda sv. Mihovila...), Vodice 🌐 Njegovanje tradicije i kulture 🌐 Razvijanje ekološke svijesti 🌐 Razvijanje interesa za povijest domovine 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Nin, Zadar, NP Krka, Sokolarski centar, Šibenik, Vodice 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Usmeno vrednovanje od strane učenika 🌐 Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima 🌐 Uporaba u nastavi 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Troškovi putničke agencije 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Dorotea Marcinjaš  Željko Nakić  Matea Kolar  Učitelji u pratnji 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  / 	<ul style="list-style-type: none">  8.1.2024. - 9.1.2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Prepoznati važnost Domovinskog rata i bitke za Vukovar  Prepoznati važnost mira te razvijati toleranciju, suradnju i osjećaj domoljublja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  Učenici 8. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i slušanje predavanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, obilazak memorijalnih mjesta na području Vukovara Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnice, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo Commerce), posjet franjevačkoj crkvi i crkvi sv. Filipa i Jakova) 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  Vukovar 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Usmeno vrednovanje od strane učenika 🌐 Rješavanje zadataka 🌐 Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima 🌐 Uporaba u nastavi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA: Posjet Muzeju bl. Alojzija Stepinca	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Marijana Stojanović, vjeroučiteljica 🌐 Natalija Kivač, vjeroučiteljica 🌐 vjeroučenici, 🌐 prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 3, pojedinačno 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 6 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 tijekom 2. polugodišta 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 pokazati učenicima prostor Kaptola i katedrale te muzej koji je tu smješten 🌐 istaknuti osobu kardinala, blaženika i domoljuba Alojzija Stepinca, osobito njegovu ulogu u crkvenoj povijesti hrvatskoga naroda 🌐 poštovati životne vrijednosti hrvatskih svetaca i blaženika 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 8. razred 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 zajednički odlazak javnim prijevozom do središta grada 🌐 razgledavanje izložbenog postava uz stručno vodstvo 🌐 po mogućnosti, sudjelovanje u radionici 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Kaptol, Muzej Alojzija Stepinca 	
NAČIN VREDNOVANJA:	FORMATIVNO VREDNOVANJE <ul style="list-style-type: none"> 🌐 individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 sudjelovanje u aktivnostima 🌐 stvaralačko izražavanje 🌐 kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	🌐 troškovi javnoga prijevoza

NACIONALNI ISPITI

4. razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	
NOSITELJI:	🌐 učitelji 4. razreda, stručna služba, ravnatelj	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 4.a, 4.b, 4.c	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 6 sati	🌐 od 4. do 8. ožujka 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 uvid u objektivno znanje učenika iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo 🌐 objektivno sagledati učenička postignuća i trajno stečena znanja 🌐 uočiti koje su promjene bitne zbog poboljšanja u poučavanju pojedinog nastavnog predmeta 🌐 uočiti s kojim kompetencijama učenik ulazi u 5. razred 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 pismeno provjeravanje znanja	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja će provesti za sve škole u RH provjeru i analizu uspješnosti provedbe ispita te poslati povratne informacije
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova tj. iste snosi NCVVO

8. razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> profesori 8. razreda, stručna služba, ravnatelj 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 8.a, 8.b, 8.c 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 15 sati 	<ul style="list-style-type: none"> od 11. do 27. ožujka 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> uvid u objektivno znanje učenika iz predmeta Hrvatski jezik, Prvi strani jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Povijest, Kemija i Geografija objektivno sagledati učenička postignuća i trajno stečena znanja uočiti koje su promjene bitne zbog poboljšanja u poučavanju pojedinog nastavnog predmeta uočiti s kojim kompetencijama učenik ulazi u 1. razred srednje škole 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> pismeno provjeravanje znanja 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja će provesti za sve škole u RH provjeru i analizu uspješnosti provedbe ispita te poslati povratne informacije
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova tj. iste snosi NCVVO

PROJEKTI

Projekti u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Moja obitelj i ja	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Tihana Vizec, Martina Šneler, Lea Herenčić učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1.a, 1.b, 1.c razred 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ukupno šest sati 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine studeni 2023./2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> proširiti znanje o tome tko čini obitelj i po čemu se razlikuju obitelji, spoznati osjećaj pripadanja svom domu i skupini potaknuti kod djece osjećaj pripadnosti, emocionalne sigurnosti te pozitivne slike o sebi 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> čitanje pjesmica i priča o obitelji, izrada obiteljskog stabla i albuma, izrada plakata o obitelji, razgovor o članovima obitelji
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola, dom djeteta
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole, evaluacija kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> prema potrebi: troškovi kopiranja, troškovi za izradu plakata i obiteljskog stabla

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<p style="text-align: center;">Dan planeta Zemlje</p>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Tihana Vizec, Martina Šneler, Lea Herenčić učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ukupno 15sati 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine ožujak, travanj 2023./2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo, osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje 	

	će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokale zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira i čepova, izrada planeta Zemlje, čitanje ekoloških priča i stripova, čišćenje okoliša škole
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola, okoliš škole, dom djeteta
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> prema potrebi: troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu planeta Zemlje, izradu plakata, sadnju cvijeća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT- Moja obitelj, rodbina, svojta
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Ana Zaborac učenici 2.a razreda
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> jedna skupina

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 4 sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 rujan 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 povezati ishode nastavnog predmeta Priroda i društvo s osobnim iskustvom 🌱 poticati interes učenika za istraživanje života odabranog člana obitelji ili rodbine 🌱 istraživačkim radom poticati samostalnost učenika te njegovati prisne odnose unutar obitelji 🌱 prezentacijom istraživačkih rezultata razvijati samopouzdanje i vještine javnog nastupa kod učenika 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 2.a razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 razgovor s odabranim članom obitelji ili rodbine 🌱 prikupljanje informacija i fotografija 🌱 izrada plakata o životu i radu odabranog člana obitelji ili rodbine 🌱 izlaganje plakata pred ostalim učenicima 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 vršnjačko vrednovanje 🌱 sumativno vrednovanje- istraživački rad 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 individualni troškovi za izradu jela i plakata 	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT – MJESECI U GODINI	

NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Ana Vagner Osterman, Josipa Topić (zamjena za Martinu Kezele Crnić) 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 2 skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> nekoliko školskih sati 	<ul style="list-style-type: none"> drugo pogodište
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom mjeseca i godine objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima snalazi se u vremenu povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl. raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate istraživanja 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2.b i 2.c razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> poticati samostalno istraživanje istražiti neke važne teme i događaje vezane za mjesec rođenja osmisliti plakat pripremiti se prezentaciju radova obratiti važnost na likovno – estetske vrijednosti u izradi plakata 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> samostalna procjena 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor 🌐 vrednovanje izrade plakata i prezentacije
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 nema materijalnih troškova, papir za izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT- KAJ SU JELI NAŠI STARI	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učiteljice Ana Zaborac, Ana Vagner Osterman, Josipa Topić (zamjena za Martinu Kezele Crnić) 🌐 učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 tri skupine 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 8 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 proljeće 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 upoznati stara karakteristična jela svog zavičaja ili zavičaja roditelja (slana, slatka, pripremanje zimnice i objeda) 🌐 očuvati tradicijska jela zavičaja u svrhu turističke promocije 🌐 razvijati interes za prošlost zavičaja, tradiciju i vještine pripremanja hrane 🌐 razvijati pravilan stav prema prirodi i radu ljudi 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 prikupljanje recepata tradicijskih jela 🌱 pripremanje hrane prema zadanoj temi (kod kuće) 🌱 izrada plakata o jelu i njegovoj pripremi 🌱 izlaganje plakata pred ostalim učenicima
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 vršnjačko vrednovanje 🌱 sumativno vrednovanje- istraživački rad
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 individualni troškovi za izradu jela i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT – Prometna povezanost naselja u zavičaju	
NOSITELJI:	🌱 Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌱 Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌱 Tijekom obrade gradiva – Obilježja zavičaja – projekt 6 sati	🌱 Listopad, 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. 🌱 Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija 	

CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o obilježjima zavičaja Practicirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja Upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i ponašanja Istraživati s voljom i samostalno Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika Izraditi vlastite prezentacije
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjena za istraživački rad te prezentacija rada
TROŠKOVNIK:	Troškovi za izradu slikovnica, prezentacija i kopiranja (oko 5 eur)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT – PROŠLOST GRADA ZAGREBA	
NOSITELJI:	Andreja Gaćeša, Vesna Medenčić i Snježana Velčić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom obrade gradiva – Prošlost grada Zagreba – projekt 6 sati	Travanj 2024.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Usvojiti nova znanja o prošlosti Zagreba 🌐 Izdvojiti i povezati postojeća znanja povijesnim činjenicama, mitovima i legendama te pojavama u društvu
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima 🌐 Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja 🌐 Upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i ponašanja 🌐 Istraživati s voljom i samostalno 🌐 Doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika 🌐 Izraditi vlastite prezentacije
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Škola, učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Ocjena za istraživački rad te prezentacija rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Troškovi za izradu slikovnica, prezentacija i kopiranja (oko 5 eur)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT „LIJEPOM NAŠOM (I ŠIRE)“
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Vesna Žepić, Tanja Omrčen, Ivana Mikec
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 10 sati tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 rujan 2023. – lipanj 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. 🌐 PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. 🌐 PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. 🌐 osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. 🌐 ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. 🌐 ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici 4.c razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Prikupiti fotografije posjećenih kulturnih i povijesnih znamenitosti, te različitih gradova unutar i izvan Republike Hrvatske. 🌐 Pomoću digitalnih tehnologija izraditi prezentaciju posjećenog mjesta. 🌐 Prezentirati svoj uradak suučenicima. 🌐 Upoznati različita mjesta u Republici Hrvatskoj i izvan nje. 🌐 Izraditi i izložiti dio fotografija posjećenih mjesta na razredni pano. 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Škola, učionica 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Sumativno vrednovanje - ocjena za istraživački rad i prezentaciju rada 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 troškovi izrade fotografija 🌐 likovno-tehnička sredstva
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POVIJESNE LIČNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	
NOSITELJI:	🌐 Vesna Žepić, Tanja Omrčen, Ivana Mikec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 nekoliko nastavnih sata	🌐 tijekom siječnja i veljače 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 PID OŠ A.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i od nosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama domovine RH 🌐 PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesne osobe na osobni i nacionalni identitet 🌐 HJ OŠ A.4.6. Učenik objašnjava razliku zavičajnog govora i hrvatskog standardnog jezika 🌐 HJ OŠ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima znanja 🌐 HJ OŠ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima 🌐 LK OŠ C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 istraživati o značajnim događajima i osobama u domovini, povezivati ih s kulturno-povijesnim spomenicima, smještati u vremenske okvire te pokazivati na vremenskoj crti ili lenti vremena 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 dolaziti do podataka kombinirajući različite izvore 🌀 prikupljati vlastite uratke u radnu mapu (portfolio) prateći vlastiti napredak 🌀 opisivati djela kulturne i tradicijske baštine te nalaziti poveznice s društvenim kontekstom u kojem su nastala (način života i običaja)
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 kod kuće, učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 ilustriranje i uređenje razrednog panoa 🌀 vrednovanje kao učenje- sudjelovanje u razrednom kvizu (ppt-prezentacija) 🌀 prezentacija radova učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi materijala za rad 🌀 troškovi umnožavanja nastavnih materijala, troškovi za izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	MALI DETEKTIVI (UZ LEKTIRU „EMIL I DETEKTIVI“)	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Vesna Žepec, Tanja Omrčen, Ivana Mikec 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 dva školska sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 travanj 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 OŠ B.4.4 Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. 🌀 ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metoda za poticanje kreativnosti u IKT okružju. 🌀 uku a.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. 🌀 OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. 🌀 OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> izrada obiteljskog stabla otisaka izložba likovnih radova na razrednom panou
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> kod kuće, učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> sumativno vrednovanje – ocjena provedbe projekta
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> likovno-tehnička sredstva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	PROJEKT RAZREDNE NASTAVE – 100. DAN ŠKOLE (službeni projekt Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono)	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> sve učiteljice razredne nastave i učiteljice vjeronauka, engleskog jezika i informatike koje predaju u nižim razredima 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 12 skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 5 sati 	<ul style="list-style-type: none"> veljača 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ostvariti kurikulumске ishode po razredima i po predmetima u razrednoj nastavi u skladu s očekivanjima projekta 	

	<ul style="list-style-type: none"> ☉ unaprijediti osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice ☉ kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi
CILJANA SKUPINA:	☉ svi učenici razredne nastave
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	☉ dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti
MJESTO PROVEDBE:	☉ učionica, školska dvorana
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ evaluacijski upitnik za učenike ☉ objavljivanje radova u prostoru škole i na web stranici škole
TROŠKOVNIK:	☉ troškovi za hamer papir, papir za kopiranje te papir u boji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	KATOLIČKI VJERONAUK: Dan kruha	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Marijana Stojanović, vjeroučiteljica ☉ Natalija Kivač, vjroučiteljica ☉ Maja Mudri, vjeroučiteljica ☉ vjeroučenici ☉ prema potrebi roditelji i kolege 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	☉ svi učenici nižih razreda, obilježavanje po razredima	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/	☉ 2	☉ listopad, 2023.

VRIJEME PROVEDBE:	
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ povezati pojmove: zemlja, plodovi zemlje, ljudski rad, zahvaljivanje Bogu i ljudima ☉ poticati ozračje međusobne povezanosti u jedinstvenoj potrebi za kruhom koja određuje svako ljudsko biće ☉ podijeliti kruh s bližnjima i osjetiti radost darovanja ☉ postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu ☉ razvijati ekološku dimenziju čovjeka ☉ poticati na humanitarnu uključenost
CILJANA SKUPINA:	☉ 1. – 4. razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ osmisлити svečanost Dana kruha ☉ osmisлити i ostvariti individualne i grupne nastupe u glazbenom, scenskom, literarno-recitatorskom i likovnom izrazu ☉ urediti zajednički prostor škole i učionice ☉ izraditi plakate i zidne novine ☉ izložiti kruh i plodove zemlje
MJESTO PROVEDBE:	☉ učionice i drugi prostori škole
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>FORMATIVNO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje ☉ individualno i grupno praćenje uspješnosti ostvarivanja očekivanih aktivnosti i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> ☉ zalaganje ☉ sudjelovanje u aktivnostima ☉ stvaralačko izražavanje ☉ kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ☉ kruh i pecivo, (do 10 e) ☉ troškovi umnažanja nastavnih materijala, (do 10 e)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<p>EUCodeWeek – europski tjedan programiranja</p> <p>Više o projektu: https://csedweek.org/</p>
---	--

NOSITELJI:	🌐 Marta Pejnović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici od 2. do 4. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 2 po razrednom odjelu	🌐 listopad 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnog logičkog zadatka. Pokazuje znatiželju i propituje putove dolaska do rješenja jednostavnog logičkog zadatka. 🌐 Analizira zadatak, opisuje korake njegova rješenja. 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici od drugog do četvrtog razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Rješavati razne problemske zadatke pomoću društvene igre „Kodiranje“. 🌐 Rješavati razne problemske zadatke i otkrivati/dešifrirati skrivene šifre u sklopu tematskog sata (gusarska pustolovina). 🌐 Raznim skrivenim simbolima i šiframa zapisivati tajne poruke jedni drugima. 🌐 Rješavati problemske zadatke na web stranici https://hourofcode.com/hr 🌐 Upotrijebiti osnovne naredbe iz programiranja, igrajući neku društvenu igru u učionici 	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola (matična učionica razreda / informatička učionica)	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 redovito praćenje i opisno praćenje	
TROŠKOVNIK:	🌐 nema predviđenih troškova / troškovi organizacije i provedbe nastave na daljinu; nagrade za najbolje tragače (gusarska pustolovina)	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<p style="text-align: center;">DAN SIGURNIJEG INTERNETA</p> <p style="text-align: center;">Više o projektu: https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/</p>	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Marta Pejnović 🌐 učiteljice razredne nastave 🌐 vanjski suradnici (Agencija za zaštitu osobnih podataka) 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici od 1. do 4. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 4 – 6 sati po razrednom odjelu 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 veljača 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici će: 🌐 utvrditi znanje o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta, shvatiti moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici od prvog do četvrtog razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 izraditi strip, prezentaciju, video uradak s temom sigurnijeg interneta putem Canve 🌐 sudjelovati na prezentaciji/radionici „Agencije za zaštitu osobnih podataka“ (predavanja vanjskih suradnika u školi) 🌐 koristiti edukativni sadržaj s portala „Pet za net“ https://petzanet.ucitelji.hr/ i portala „Budi internet genijalac“ Budi internet genijalac! – Udruga Suradnici u učenju (ucitelji.hr) 🌐 znati pronaći ostale edukativne sadržaje na ovim poveznicama: https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/ Sini.hr Netica.hr – Nauči sve o internetu! 🌐 sudjelovati u raznim igrama i aktivnostima na internetu vezanim uz „Dan sigurnijeg interneta“ 🌐 sudjelovati u videosastanku na kojem će im učenici viših razreda održati predavanje, uz zanimljive animirane uratke o sigurnosti na internetu 	

MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola (matična učionica razreda/informatička učionica)
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (uređivanje školske izložbe – školska web stranica)
TROŠKOVNIK:	🌐 nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2024. Više o projektu: https://www.medijskapismenost.hr/	
NOSITELJI:	🌐 Marta Pejnović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici od 1. do 4. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 2 po razrednom odjelu	🌐 travanj 2024.
ISHODI :	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 osvijestiti važnosti medijske pismenosti i upoznati važnost medijske kulture 🌐 promicati medijsku pismenosti, koristeći se i znanjem medijske kulture 🌐 razumjeti problem dezinformacija i lažnih vijesti 🌐 razviti vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici od prvog do četvrtog razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 sudjelovati u izradi plakata/cртеža na zadanu temu 🌐 kritički sagledavati i procjenjivati određene oglase te o njima iznijeti svoje mišljenje 🌐 osmisliti vlastiti videouradak, prezentaciju ili vlastiti animirani film/strip/slikovnicu putem različitih digitalnih alata 🌐 sudjelovati u raznim igrama i aktivnostima na internetu vezanim uz „Dan medijske pismenosti“
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učionica / informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (uređivanje školske izložbe – školska web stranica)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 nema predviđenih troškova

Projekti u produženom boravku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dani jabuka	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učiteljice 1. razreda produženog boravka: 🌐 Anamarija Ivančić, Sunčana Šiprak 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 1. skupina (1.a, 1.c) 🌐 2. skupna (1.b, 1.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 ukupno 4 sata 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 tijekom školske godine listopad 2023./2024.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> educiranje prvih razreda o važnosti voća, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> čitanje priča i pjesmica o jabuci, izrada jabuke od različitog materijala, uspoređivanje i razlikovanje jabuke po boji, okusu, veličini, konzumiranje proizvoda od jabuke, matematičke igre
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola, okoliš škole
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka, samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima, uređenje školskog panoa, prezentacija radova
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> po potrebi: troškovi kopiranja, troškovi za likovnu radionicu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Moja obitelj i ja
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice 1. razreda produženog boravka: Anamarija Ivančić, Sunčana Šiprak
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1. skupina (1.a, 1.c) 2. skupna (1.b, 1.c)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 ukupno 6 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 tijekom školske godine studeni 2023./2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 proširiti znanje o tome tko čini obitelj i po čemu se razlikuju obitelji, spoznati osjećaj pripadanja svom domu i skupini 🌟 potaknuti kod djece osjećaj pripadnosti, emocionalne sigurnosti te pozitivne slike o sebi 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 čitanje pjesmica i priča o obitelji, izrada obiteljskog stabla i albuma, izrada plakata o obitelji, razgovor o članovima obitelji 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 škola 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole, evaluacija kroz razgovor 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 prema potrebi: troškovi kopiranja, troškovi za izradu plakata i obiteljskog stabla 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Fašnik u produženom boravku	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učiteljice 1. razreda produženog boravka: 🌱 Anamarija Ivančić, Sunčana Šiprak 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 1. skupina (1.a, 1.c) 🌱 2. skupna (1.b, 1.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 ukupno 8 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 tijekom školske godine veljača 2023./2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 organiziranje razrednog fašnika i male povorke oko škole 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 zajednička izrada maski, pjevanje prigodnih pjesama i izrada zvečki za povorku 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 škola, okolica škole, školsko igralište 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole, scenski nastup, razgovor, sudjelovanje u aktivnostima 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 prema potrebi: troškovi za izradu maske 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dan planeta Zemlje	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  učiteljice 1. razreda produženog boravka:  Anamarija Ivančić, Sunčana Šiprak 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  1. skupina (1.a, 1.c)  2. skupna (1.b, 1.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  ukupno 15 sati 	<ul style="list-style-type: none">  tijekom školske godine ožujak i travanj 2023./2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo, osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none">  učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokale zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira i čepova, izrada planeta Zemlje, čitanje ekoloških priča i stripova, čišćenje okoliša škole 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none">  škola, okoliš škole 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole 	

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 prema potrebi: troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu planeta Zemlje, izradu plakata, sadnju cvijeća
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Zaštita od požara	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učiteljice 2. razreda produženog boravka 🌐 Dijana Lučić, Nevenka Serdarušić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 1. skupina (2.a, 2.c) 🌐 2. skupina (2.b, 2.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 ukupno 5 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 tijekom školske godine 🌐 svibanj 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 uočiti opasnosti od požara 🌐 osvijestiti važnost zaštite od požara 🌐 upoznati mjere opreza od požara 🌐 upoznati se s postupcima u slučaju požara 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 razgovor o opasnostima od požara i načinu postupanja u slučaju požara 🌐 gledanje animiranih filmova 🌐 igre vatrogasne tematike 🌐 izrada plakata 🌐 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učionica 🌐 školsko igralište 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 evaluacija kroz razgovor 🌐 procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 papir za fotokopiranje/nastavni listići 🌐 posudba vatrogasne opreme 🌐 materijali za izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Na putu oko svijeta	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učiteljice 2. razreda produženog boravka 🌐 Dijana Lučić, Nevenka Serdarušić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 1. skupina (2.a, 2.c) 🌐 2. skupina (2.b, 2.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 ukupno 26 sati 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 upoznati učenike s različitim gradovima, zabavnim parkovima i ostalim turističkim naseljima 🌐 razvijanje istraživačkih kompetencija 🌐 razvoj prezentacijskih vještina 🌐 socijalni i društveni razvoj 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 prezentacija fotografija s obiteljskih putovanja 🌐 prepričavanje zanimljivosti s putovanja 🌐 unošenje informacija i zanimljivosti u nastavni listić 🌐 povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama 🌐 izrada plakata 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima sustavno praćenje učenikovog rada i zalaganja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> papir za fotokopiranje/nastavni listići CD-i materijali za izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dani izumitelja	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice 2. razreda produženog boravka Dijana Lučić, Nevenka Serdarušić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1. skupina (2.a, 2.c) 2. skupina (2.b, 2.c) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ukupno 10 sati 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine studeni 2023.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> upoznati učenike s važnim izumiteljima i izumima razvijanje istraživačkih kompetencija potaknuti kreativnost i divergentno mišljenje socijalni i društveni razvoj 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednih odjela u produženom boravku 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje s najpoznatijim izumiteljima i njihovim izumima likovna radionica – Moj izum izrada mobila samostalno stvaranje priče 	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> procjena i samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima sustavno praćenje učenikovog rada i zalaganja
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> papir za fotokopiranje/nastavni listići materijali za likovnu radionicu i izradu mobila

Projekti u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	EUROPSKI DAN JEZIKA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Učitelji stranih jezika: Vedrana Franović, Antonia Štefica, Katarina Štefanec, Dorotea Marcinjaš, Nikolina Radišić Recher 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 1 skupina 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 1 dan 	<ul style="list-style-type: none"> 26. rujna 2023.
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> uočava prednosti višejezičnosti i učenja stranog jezika uočava sličnosti i različitosti europskih jezika i uspoređuje s hrvatskim jezikom upoznaje kulture raznih europskih država 	

CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici 1. – 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Potraga za blagom i informacijama o kulturi i jezicima raznih europskih zemalja 🌐 Kviz o kulturi i jezicima europskih zemalja
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Rezultati kviza 🌐 Usmeno tijekom održavanja kviza 🌐 Usmeno na nastavi stranih jezika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Troškovi papira i nagrada za pobjednike kviza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU I MEDIJATECI	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Vedrana Franović 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 4. i 8. razredi 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 1 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 rujan i studeni

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 otkriti medijateku Francuskog instituta i pomoći učenicima da se upoznaju s različitim materijalima koji su im na raspolaganju 🌐 dodatno motivirati učenike na učenje francuskog jezika i upoznavanje frankofone kulture
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici 4. - 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 radionice
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola, Francuski institut
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 kroz različite aktivnosti tijekom realizacije
TROŠKOVNIK:	🌐 tramvajska karta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	OLIMPIJSKE IGRE U PARIZU	
NOSITELJI:	🌐 Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 4. – 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐	🌐 Tijekom školske godine

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🇨🇷 pisanje na stranom jeziku, otkrivanje novih kultura, učenička suradnja, korištenje rječnika i učenje novih riječi i izraza vezanih uz sport 🇨🇷 otkrivanje Pariza 🇨🇷 učenje o zemljama svijeta i zastavama 🇨🇷 razvijanje medijske pismenosti te komunikacijskih i prezentacijskih vještina
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🇨🇷 svi razredi od 4.- 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🇨🇷 pisanje na stranom jeziku, izrada knjižice o sportu 🇨🇷 identificiranje sportaša, izrada njihovih osobnih iskaznica
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🇨🇷 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🇨🇷 kroz razne zadatke i aktivnosti
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🇨🇷 papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DEL F (Diplôme d'Études en Langue Française)
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🇨🇷 Vedrana Franović i lektorica francuskog veleposlanstva
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🇨🇷 7. i 8. razredi

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 tijekom školske godine	 do polaganja ispita (ožujak/travanj 2024.)
ISHODI :	 DELF je međunarodno priznata diploma koja vrijedi cijeli život, prednost je u životopisu-korisna je za traženje posla, omogućuje vrednovanje naučenoga i povećava motivaciju	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 7. razredu polažu DELF A1, učenici 8. razreda DELF A2	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 priprema za ispit kroz četiri kompetencije: pismeno i usmeno razumijevanje, pismeno i usmeno izražavanje	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 kroz razne zadatke	
TROŠKOVNIK:	 papir za kopiranje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	EUCodeWeek - europski tjedan programiranja (https://csedweek.org/) 	
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 po razrednom odjelu	 listopad 2023.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici će: 🌐 pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane učenike u cilju zajedničkog učenja
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici od petog do osmog razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici će: 🌐 Koristiti besplatno dostupan materijal otvorenog koda (https://codeweek.eu/resources/)
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 škola (informatička učionica)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 redovito praćenje rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 troškovi održavanja strojne i programske opreme računala u informatičkoj učionici te održavanje interaktivnog ekrana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Sat kodiranja - svatko može naučiti osnove programiranja https://hourofcode.com/hr 	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Barbara Bedenik 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici 5. i 6. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 2 po razrednom odjelu 	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 od 1. listopada do 18. prosinca 2023.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 učenik prepoznaje problem i smišlja mogućnosti rješavanja jednostavnog logičkog zadatka 🌀 učenik pokazuje znatiželju i propituje putove dolaska do rješenja jednostavnog logičkog zadatka. 🌀 analizira zadatak, opisuje korake njegova rješenja
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici od petog do osmog razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Rješavati problemske zadatke na mrežnoj stranici https://hourofcode.com/hr 🌀 razvoj vještina potrebnih za rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 redovito praćenje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi održavanja strojne i programske opreme računala u informatičkoj učionici te održavanje interaktivnog ekrana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	SurfajSigurnije - kibernetička sigurnosti	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Marta Pejnović i Barbara Bedenik 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici od 1. do 8. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 2 sata tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 listopad 2023. (od 23. do 27. listopada)
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 upravljati pojmovima koji se koriste kod kibernetičke sigurnosti i sigurnosti računalnog sustava 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 definirati pojmove vezane uz komunikacijsku i mrežnu sigurnost 🌀 preporučiti optimalnu metodu upravljanja sigurnošću
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici od 1. do 8. razreda 🌀 Učitelji prirodne i društvene grupe predmeta (radionica)
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 sigurnost i upravljanje rizikom 🌀 sigurnost informacijske opreme 🌀 arhitektura sigurnosti 🌀 sigurnost komunikacija i mreže 🌀 procjena sigurnosti i testiranje sustav 🌀 izrada stripa, prezentacije, video uratka s temom sigurnijeg surfanja internetom putem Canve 🌀 gledanje edukativnih videosadržaja vezanih uz kibernetičku sigurnost 🌀 rasprava i debata o kibernetičkoj sigurnosti 🌀 igre i zagonetke vezane uz kibernetičku sigurnost 🌀 rješavanje edukativnih zadataka na mrežnom mjestu https://www.naivci.hr/#Uvod 🌀 istraživanje i modeliranje uz korištenje strojnog učenja i umjetne inteligencije
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 izrada brošure s radovima učenika 🌀 ukrašavanje panoa 🌀 materijali na školskoj mrežnoj stranici 🌀 razgovor i rasprave na zajedničkim sastancima 🌀 analiza rada na projektu i učeničkih radova uključenih u projekt
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 troškovi održavanja strojne i programske opreme računala u informatičkoj učionici te održavanje interaktivnog ekrana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<p>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</p> <p>- sudjelujemo jer je bitno biti dobro informiran kako bismo izbjegli sve oblike internetskih prijevara / Cilj je poboljšati</p>
---	---

	kvalitetu sadržaja i usluga koje su nam dostupne online s fokusom na sigurnost djece	
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 Učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 2 sata po razrednom odjelu	 veljača 2024.
ISHODI :	 Učenici će:  utvrditi znanje o sigurnoj i odgovornoj uporabi interneta, shvatiti moguće opasnosti pri nesavjesnoj uporabi interneta	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici od petog do osmog razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Učenici će:  izraditi strip/prezentaciju/video uradak s temom sigurnijeg interneta  koristiti edukativni sadržaj s mrežnih stranica: https://petzanet.ucitelji.hr/ https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/ https://csi.hr/dan-sigurnijeg-interneta/  sudjelovanje učenika u nagradnom kvizu	
MJESTO PROVEDBE:	 škola (informatička učionica)	
NAČIN VREDNOVANJA:	 redovito praćenje rada i napredovanja/opisno paćenje (slanje učničkih radova na nagradni natječaj, uređivanje školske izložbe – školska mrežna stranica)	
TROŠKOVNIK:	 troškovi održavanja strojne i programske opreme računala u informatičkoj učionici te održavanje interaktivnog ekrana	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DAN BROJA PI	
NOSITELJI:	 Marijana Slišković, Bernarda Zubak i Dubravka Datković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 6 razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 priprema materijala početak ožujka  održava se 14. ožujka
ISHODI :	 izgradnja pozitivnog stava prema matematici, razvijanje komunikacije i suradnje među učenicima	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 pano sa zanimljivosti o broju Pi, kviz znanja o broju Pi, natjecanje u nabranjanju decimala broja Pi	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 postignuti rezultati na kvizu znanja i na natjecanju u nabranjanju decimala	
TROŠKOVNIK:	 ispis materijala i papiri za pano, nagrade za natjecatelje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<p>Dani medijske pismenosti 2024. - u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja</p>  <p>Više o projektu: https://www.medijskapismenost.hr/</p>
---	---

NOSITELJI:	🌐 Barbara Bedenik	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 2 po razrednom odjelu	🌐 travanj 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici će: 🌐 osvijestiti važnosti medijske pismenosti 🌐 promicati medijsku pismenosti 🌐 razumjeti problem dezinformacija i lažnih vijesti 🌐 razviti vještinu kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici od petog do osmog razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici će: 🌐 sudjelovati u debati unutar škole (dobrovoljno) 🌐 sudjelovati u istraživanju povezanosti medija i emocija 🌐 sudjelovati u izradi plakata na zadanu temu 	
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu)	
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 redovito praćenje rada	
TROŠKOVNIK:	🌐 troškovi održavanja strojne i programske opreme računala u informatičkoj učionici te održavanje interaktivnog ekrana	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	EKOSUSTAVI OKO NAS (e Twinning projekt)
NOSITELJI:	🌐 Natalija Čelap

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 6., 7 i 8. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 1 sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 1 sat tjedno
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima objasniti razlike životnih uvjeta različitih staništa na osnovi rezultata provedenih istraživanja povezuje zadovoljavanje potreba, ponašanja i preživljavanja živih bića s uvjetima u okolišu primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića koja dijele zajedničko stanište 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 6., 7 i 8. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje i jačanje digitalnih kompetencija povezujući ih sa izvornom stvarnošću Posjet određenom ekosustavu, drugim ustanovama i događanjima (ovisno o organizaciji: javna ustanova Maksimir, Zoološki vrt, Botanički vrt, Prirodoslovni muzej, Lovački muzej, druga škola partner u šrojektu) Crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura Razvijanje socijalnih vještina Razvijanje suradnje između različitih škola, razmjene znanja, iskustva i praktičnog znanja Poticati znatiželju k istraživačkom radu Razvijati interes za stvaranjem 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> Učionica biologije okruženje škole, škola, Park šuma Maksimir online: Teams, Zoom tijekom Satova razrednika i izvannastavne aktivnosti (Eko grupa) 	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, USB (učenici snose troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim institucijama)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	NASTAMBE ŽIVOTINJA (e Twinning projekt)	
NOSITELJI:	🌱 Natalija Čelap	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌱 Učenici 6., 7 i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌱 Tijekom školske godine 1 sat tjedno	🌱 Tijekom školske godine 1 sat tjedno
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka 🌱 ikt.A.2.3 Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima 🌱 objasniti razlike životnih uvjeta različitih staništa, nastambi životinja na osnovi rezultata provedenih istraživanja 🌱 povezuje zadovoljavanje potreba, ponašanja i preživljavanja živih bića s uvjetima u okolišu 🌱 primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate 🌱 objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića koja dijele zajedničko stanište 	
CILJANA SKUPINA:	🌱 Učenici 6., 7 i 8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Razvijanje i jačanje digitalnih kompetencija povezujući ih sa izvornom stvarnošću 🌱 Posjet određenom ekosustavu, drugim ustanovama i događanjima (ovisno o organizaciji: javna ustanova Maksimir, Zoološki vrt, Botanički vrt, Prirodoslovni muzej, Lovački muzej, druga škola partner u šrojektu) 🌱 Crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura 🌱 Razvijanje socijalnih vještina 🌱 Razvijanje suradnje između različitih škola, razmjene znanja, iskustva i praktičnog znanja 🌱 Poticati znatiželju k istraživačkom radu Razvijati interes za stvaranjem
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Učionica biologije 🌱 okruženje škole, škola, Park šuma Maksimir 🌱 online: Teams, Zoom 🌱 tijekom Satova razrednika i izvannastavne aktivnosti (Eko grupa)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima 🌱 primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, USB (učenici snose troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim institucijama)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Mobilni planetarij Odiseja	
NOSITELJI:	🌱 Razrednici sedmih i osmih razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌱 6	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌱 Multimedijalno predavanje od 45	🌱 Drugo polugodište šk.godine 2023./2024.

	minuta i pripadajući pokusi	
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. 🌐 OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. 🌐 KEM OŠ C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline 🌐 GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru* i njihov utjecaj na život na Zemlji. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Sedmi i osmi razredi 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Predavanje i pokusi 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Ovisno o organizacijskim okvirima - školska dvorana ili prostori Planetarija Odiseja 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Usmeno 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Učenici plaćaju ulaznicu od 5,50 eura i prijevoz ukoliko se predavanje ne bude moglo održati u prostoru škole 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Za ljepše sutra: priča Anne Frank	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Matea Kolar, Korana Šečić 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 3 	

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 4	 siječanj 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  objasniti povijesni kontekst uspona nacionalsocijalizma u Njemačkoj i njegova obilježja  navesti zločine protiv čovječnosti tijekom Drugog svjetskog rata u Hrvatskoj i Europi  objasniti pojmove <i>genocid</i>, <i>holokaust</i>, <i>antisemitizam</i>, <i>diskriminacija</i>  prepoznati da kulturalne, etničke, vjerske i političke razlike među narodima postoje u svim društvima  podržati promoviranje tolerancije, međusobnog poštivanja, ljudskih prava i demokracije  sastaviti prijedlog kako svatko od nas može spriječiti nasilje te pridonijeti razvoju tolerancije i poštivanju ljudskih prava  povezati djelo <i>Dnevnik Anne Frank</i> s povijesnim kontekstom  uočiti važnost djela  uočiti obilježja dnevnika kao književne vrste  izraziti misli, osjećaje i znanje o temi 	
CILJANA SKUPINA:	 učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  učenici će se na nastavi Povijesti upoznati s povijesnim kontekstom uspona nacionalsocijalizma u Njemačkoj te će ga kronološki prikazati putem prezentacije ili na plakatu  povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta (27. siječnja), odabrani učenički radovi bit će prikazani na školskoj izložbi  upoznavanje s povijesnim kontekstom djela <i>Dnevnik Anne Frank</i>  kronološko praćenje i bilježenje života Anne Frank tijekom boravka u tajnome skloništu te izrada prezentacija / plakata  opisivanje glavnoga lika (karakterizacija likova) 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 izdvajanje antiratnih citata iz djela
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 individualno praćenje rada svakog učenika 🌀 formativno vrednovanje motiviranosti, angažmana, zalaganja i samostalnosti učenika 🌀 sumativno vrednovanje prezentacija i plakata 🌀 sumativno vrednovanje pročitivosti djela 🌀 razgovor o uspješnosti i rezultatima rada
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 nema predviđenih troškova

Projekti u knjižnici

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Mjesec knjige	tijekom godine	Lucija Zglav Nikšić, Marta Pejnović	IKT, likovni radovi
2.	Nacionalni kviz za poticanje čitanja	listopad-studeni	Lucija Zglav Nikšić, učitelji hrvatskog jezika, učenici PN	kviz
3.	Čitanje priča iz knjiga i časopisa	tijekom godine	Lucija Zglav Nikšić, učenici RN	tekst, čitalačka aktivnost
4.	Glagoljica u knjižnici	tijekom godine	Lucija Zglav Nikšić, Marijana Stojanović, učenici PN	likovni radovi, čitanje

5.	Dan hrvatskog jezika	ožujak	Lucija Zglav Nikšić, učitelji PN, Marta Pejnović	IKT, literarni radovi
6.	Dan hrvatske knjige	travanj	Lucija Zglav Nikšić, učitelji PN, Marta Pejnović	IKT, literarni radovi
7.	Noć knjige Međunarodni dan dječje knjige	travanj	Lucija Zglav Nikšić, učenici, učitelji RN, Marta Pejnović	IKT
8.	Suradnja s Knjižnicom Augusta Cesarca	tijekom godine	Lucija Zglav Nikšić, učitelji RN	likovni radovi
9.	Obilježavanje godišnjica pisaca	tijekom godine	Lucija Zglav Nikšić, učitelji RN i PN	čitanje tekstova, likovni radovi

Projekti u oba obrazovna ciklusa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	RJEČNIK Dictionary (e Twinning projekt)
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">  Engleski jezik: Irena Graovac, Nikolina Radišić Recher, Katarina Štefanec, Dorotea Marcinjaš  Francuski jezik: Vedrana Franović  Talijanski jezik: Antonija Štefica  Informatika: Marta Pejnović  Likovna kultura: Lidija Galović, Maja Nikolić  Razredna nastava: Tanja Omrčen
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 7

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	 Jednom tjedno	 Tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none">  Uočiti abecedni poredak u rječnicima  Usporediti abecede hrvatskoga, engleskoga, talijanskoga i francuskoga jezika, te istaknuti sličnosti i razlike među abecedama  Istražiti različite vrste rječnika koje postoje  Prevesti baznih sto riječi na što više različitih načina (slikovni, jednojezični, višejezični rječnik)  Istražiti tematsko područje za specijalizirani rječnik  Identificirati posuđenice, zastarjelice i nepoznate riječi u njihovim objašnjenjima 	
CILJANA SKUPINA:	 3. - 8.razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">  Dovršiti slikovni višejezični rječnik u Canvi  Izrada još barem dva tematska rječnika – Rječnik bajki, Rječnik teških riječi, Rječnik posuđenica, zastarjelica i nepoznatih riječi (englesko-engleskog rječnika, englesko-hrvatskog rječnika, francusko-talijansko-engleskog rječnika rukopisom i u digitalnim alatima po izboru djece)  Njegovanje umjetnosti lijepog pisanja-kaligrafija  Prikupljanje građe za rječnik 	
MJESTO PROVEDBE:	 OŠ Vladimira Nazora	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">  Povratna informacija nastavnika učeniku tijekom rada  Međuvršnjačko vrednovanje  Samovrednovanje 	
TROŠKOVNIK:	 26 e	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	MOĆ BOJA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Lidija Galović (likovna luktura), Klara Draženović (kemija/priroda) i Barbara Bedenik (informatika) 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici od 6. do 8. razreda 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 3 sata tjedno kroz godinu 	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 rujan 2023.- svibanj 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 stvarati i rješavati problemske zadatke 🌀 slijediti postupke rješavanja 🌀 stjecati sigurnost u radu 🌀 primjenjivati stečena znanja na nastavi i u svakodnevnom životu 🌀 razvijanje kreativnosti, interesa za stvaranjem 🌀 samostalnosti u radu učenika 🌀 razvijanje socijalnih vještina 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Učenici od 6. do 8. razreda 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 likovna kultura - listopad svjetlo i boja - izložba " Rasvjetljena soba", Tehnički muzej 🌀 likovna kult.i informatika - fotografija - umjetnička i dokumentarna 🌀 posjet parku prirode Medvednica - prikupljanje uzoraka prirodnih pigmenata 🌀 posjet rudniku Zrinski - ugljen - crni pigment 🌀 informatika- Stop animacija (izrada slikarskih tehnika sa prikupljenim pigmentima organskog podrijetla) 🌀 studeni/prosinac - likovna kult. i kemija - pigmenti za bojanje tekstila i papira 🌀 likovna kultura i informatika- boje u Hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini 	

	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 kultura odijevanja i modni dizajn - istraživanje i izrada animacije 🌀 likovna kult.i priroda - Kromoterapija- ljekovita moć boja 🌀 ARTterapija (izražavanje osjećaja bojom uz glazbu - Umjetnost fraktala 🌀 siječanj , veljača 🌀 simbolika boja - MASKE 🌀 likovna kult., priroda i kemija - izrada recikliranog papira od bijelog-različiti tonovi prema vrsti papira 🌀 ožujak/travanj 🌀 likovna kult., priroda i informatika- posjet Medvednici (Poučna staza) 🌀 mimikrija - vrste leptira u parku prirode (fotografija i kolaž 🌀 male likovne intervencije u prostoru - opletena stabla vunom, oslikani panjevi, origami instalacije i sl. 🌀 izrada dokumentarno- eksperimentalnog filma 🌀 suradnja s Centrom za kulturu i informacije Maksimir
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 škola, priroda, muzeji i izložbe
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Izrada brošure s radovima učenika 🌀 ukrašavanje panoa 🌀 materijali na školskoj mrežnoj stranici 🌀 razgovor i rasprave na zajedničkim sastancima 🌀 analiza rada na projektu i rada uključenih u projekt 🌀 anketni listić 🌀 medijska praćenost
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Troškovi materijalnih sredstava za izradu likovnih radova, troškovi tehničkih pomagala, troškovi aplikacija za izradu filma, troškovi ulaznica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Settimana della lingua italiana - Tjedan talijanskog jezika u svijetu
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Vedrana Franović

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🇮🇹 4. i 6. razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🇮🇹 /	🇮🇹 tijekom rujna
ISHODI :	🇮🇹 Otkrivati različita lica talijanske kulture.	
CILJANA SKUPINA:	🇮🇹 učenici 4. i 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🇮🇹 izrada plakata, istraživanje po internetu, sudjelovanje u nagradnom natječaju Talijanskog veleposlanstva	
MJESTO PROVEDBE:	🇮🇹 škola, Talijanski institut za kulturu	
NAČIN VREDNOVANJA:	🇮🇹 kroz različite aktivnosti tijekom realizacije	
TROŠKOVNIK:	🇮🇹 papir za kopiranje, plakati u bojama talijanske zastave, kopiranje u boji	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Večer Frankofonije u organizaciji HUPFa
NOSITELJI:	🇮🇹 Vedrana Franović, Antonia Trošić
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🇮🇹 7. razredi

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1	tijekom prvog polugodišta, finalna večer u prosincu
ISHODI :	naučiti pjevati na francuskom jeziku, naučiti o frankofonoj šansoni	
CILJANA SKUPINA:	učenici 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	radionice (glazbene i jezične)	
MJESTO PROVEDBE:	škola, XVI. gimnazija	
NAČIN VREDNOVANJA:	kroz različite aktivnosti tijekom realizacije	
TROŠKOVNIK:	papir za kopiranje, prijevoz	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Suradnja s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu- jezični laboratorij na talijanskom jeziku	
NOSITELJI:	Vedrana Franović, Antonija Štefica, Monica Priante	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4. – 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		kroz cijelu nastavnu godinu

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika 🌐 osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika 🌐 razvijanje aktivne uporabe jezika 🌐 razvijanje komunikacijskih vještina 🌐 razvijanje kreativnih sposobnosti preko igre, recitacije, dramatizacije teksta itd.)
CILJANA SKUPINA:	🌐 učenici od 4. – 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌐 radionice, čitanje, opisivanje, razgovor
MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 kroz različite aktivnosti
TROŠKOVNIK:	🌐 papir za fotokopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	VEČER MATEMATIKE	
NOSITELJI:	🌐 profesori matematike, učiteljice razredne nastave, profesorica informatike, profesorica likovne kulture, učenici i roditelji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 3 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐	🌐 studeni / prosinac priprema materijala

ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> izgrađivati pozitivan stava prema matematici, uvježbavati nastavne sadržaje kroz igru, ostvariti korelaciju između matematike i likovnog izričaja, upoznati osnove rada s microbitom, razvijati komunikacije i suradnje među učenicima i roditeljima
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> učenicima od 3. do 8. razreda i roditeljima
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> matematičke igre, likovno matematičke radionice, programiranje microbita
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> izvješće voditelja nakon održanih radionica
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> potrebe ispisa i plastificiranja materijala, pohvalnice za sudjelovanje za svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	BOŽIĆNA PRIREDBA	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Antonia Trošić Učitelji i profesori 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Mali zbor Veliki zbor Školski bend 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Prosinac 2023.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature, razvijanje osjećaja za melodiju i ritam, svladavanje pjevanja kao umjetničke discipline, njega glasa, usvajanje tekstova i melodije različitih zbornih skladbi, 	

	razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na grupni rad
CILJANA SKUPINA:	🌸 4. – 8. razredi
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će učiti različite zborske skladbe te sudjelovati na školskim manifestacijama. 🌸 Povezati praktična znanja s ostalim predmetima i glazbom općenito
MJESTO PROVEDBE:	🌸 OŠ „Vladimir Nazor”
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 Zadovoljstvo učenika i nastavnika nakon izvršenog nastupa, priznanje drugih (roditelji, učitelji, publika) za uspješno izvođenje umjetničkog programa na manifestacijama
TROŠKOVNIK:	🌸 Sredstva su već osigurana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Priredba za Valentinovo	
NOSITELJI:	🌸 Antonia Trošić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Mali zbor 🌸 Veliki zbor 🌸 Školski bend 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸	🌸 Veljača 2024.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Poticanje djece na cijenjenje glazbene literature, 🌸 razvijanje osjećaja za melodiju i ritam, svladavanje pjevanja kao umjetničke discipline, njega glasa, usvajanje tekstova i melodije različitih zbornih skladbi, razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na grupni rad 	
CILJANA SKUPINA:	🌸 4. – 8. razredi	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌸 Učenici će učiti različite zborske skladbe te sudjelovati na školskim manifestacijama. 🌸 Povezati praktična znanja s ostalim predmetima i glazbom općenito
MJESTO PROVEDBE:	🌸 OŠ „Vladimir Nazor”
NAČIN VREDNOVANJA:	🌸 Zadovoljstvo učenika i nastavnika nakon izvršenog nastupa, priznanje drugih (roditelji, učitelji, publika) za uspješno izvođenje umjetničkog programa na manifestacijama
TROŠKOVNIK:	🌸 Sredstva su već osigurana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dantedi	
NOSITELJI:	🌸 Vedrana Franović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌸 4. - 8. razredi	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌸 /	🌸 ožujak 2024.
ISHODI :	🌸 Upoznati se s velikanom svjetske književnosti kroz <i>Božanstvenu komediju</i>	
CILJANA SKUPINA:	🌸 učenici 4. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	🌸 radionice, čitanje, opisivanje, razgovor	

MJESTO PROVEDBE:	🌐 škola
NAČIN VREDNOVANJA:	🌐 kroz različite aktivnosti
TROŠKOVNIK:	🌐 papir za kopiranje, tiskanje plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	raSTEM	
NOSITELJI:	🌐 Učitelji prirodne grupe predmeta	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	🌐 Učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	🌐 25 sati tjedno	🌐 travanj 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 stvarati i rješavati problemske zadatke 🌐 slijediti postupke rješavanja 🌐 stjecati sigurnost u radu 🌐 primjenjivati stečena znanja na nastavi i u svakodnevnom životu 	
CILJANA SKUPINA:	🌐 Učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> 🌐 Povećati znanje učenika o STEM području i njegovoj primjeni 🌐 Omogućiti učenicima stjecanje praktičnog iskustva rada s tehnikom 🌐 Približiti znanstvene sadržaje putem predavanja, radionica i znanstvenog sajma 🌐 Omogućiti sudjelovanje u radionicama, predavanjima i sajmu svim učenicima koji pokazuju interes za znanost 🌐 Gostujući predavači iz STEM područja 	

	<ul style="list-style-type: none"> Izvođenje pokusa
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Povećano znanje učenika u područjima STEM, tehnika i IK-tehnologija te primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu. Izložba projekata na sajmu u školi, predstavljanje projekta na lokalnom radiju/televiziji, u školskom časopisu, na županijskim vijećima učitelja Izrada brošure s radovima učenika Medijska praćenost
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> Materijal potreban za rad i provedbu projekta (izrada promotivnih materijala, troškovi za realizaciju materijala na izložbi, ostali materijali...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Zborska završna priredba	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> Antonia Trošić Učitelji i profesori 	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Mali zbor Veliki zbor Školski bend 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Lipanj 2024.
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> poticanje djece na cijenjenje glazbene literature, razvijanje osjećaja za melodiju i ritam, svladavanje pjevanja kao umjetničke discipline, njega glasa, usvajanje tekstova i melodije različitih zbornih skladbi razvijanje stvaralačke sklonosti učenika, poticanje na grupni rad 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> 4. – 8. razredi 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Učenici će učiti različite zbornske skladbe te sudjelovati na školskim manifestacijama.  Povezati praktična znanja s ostalim predmetima i glazbom općenito
MJESTO PROVEDBE:	 OŠ „Vladimir Nazor”
NAČIN VREDNOVANJA:	 Zadovoljstvo učenika i nastavnika nakon izvršenog nastupa, priznanje drugih (roditelji, učitelji, publika) za uspješno izvođenje umjetničkog programa na manifestacijama
TROŠKOVNIK:	 Sredstva su već osigurana

Natjecanja

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja. Naši učenici postižu izuzetne i vrijedne rezultate na županijskoj i državnoj razini iz svih područja i predmeta. To pokazuje raznolik interes i pristup u radu. Osim natjecanja koja su u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje učenici sudjeluju i u cijelom nizu ostalih natjecanja, od Dabra, Klokana bez granica do likovnih natječaja od strane Hrvatskog astronomskog društva i tako dalje.

Osim izvannastavnih aktivnosti učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan škole, u čemu im škola pruža potporu i razumijevanje, te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Natjecanje Dabar 2023. <i>Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza inženjera, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.</i>
NOSITELJI:	 Barbara Bedenik

Bebras

International Challenge on Informatics and Computational Thinking



PLANIRANI BROJ SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici od 2. do 8. razreda (dobrovoljno) 	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> 2 po razrednom odjelu 	<ul style="list-style-type: none"> studeni 2023.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> Učenike se potiče na: razvoj računalnog razmišljanja primjerenu problemskih i logičkih zadataka stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici od drugog do osmog razreda (dobrovoljno) 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će: Rješavati problemske zadatke na mrežnoj stranici https://loomen.carnet.hr/ Zadacima učenici pristupaju korištenjem AAI identiteta 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> škola (matična učionica razreda / informatička učionica / nastava na daljinu korištenjem alata za organizaciju i provođenje nastave na daljinu) 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> uvid u rezultat natjecanja i upis postignutih bodova u bilješku eDnevnika 	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi održavanja strojne i programske opreme računala u informatičkoj učionici te održavanje interaktivnog ekrana 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<p style="text-align: center;">KLOKAN BEZ GRANICA</p> 	
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> profesori matematike i učiteljice razredne nastave 	

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	 4 skupine (pčelice, leptirići, ecoliers, benjamins)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		 Drugo polugodište
ISHODI :	 popularizacija matematike među djecom, izgradanja pozitivnog stava prema matematici i motiviranje učenika da primjenjuju matematiku u životu	
CILJANA SKUPINA:	 Učenici od 2. – 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	 Međunarodno natjecanje bez selekcije, eliminacije i finala	
MJESTO PROVEDBE:	 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	 evaluacija postignutih rezultata	
TROŠKOVNIK:	 3 eura po učeniku za troškove organizacije	

ŠKOLSKI AKTIVI

AKTIV RAZREDNE NASTAVE

VODITELJ AKTIVA:	Ana Vagner Osterman
ISHODI:	Zajedničko planiranje i sudjelovanje u svim odgojno-obrazovnim procesima svih učitelja razredne nastave te ostalih dionika za što uspješniju školsku godinu.
ZADAĆE:	Izrada školskog kurikulumu za razrednu nastavu. Predložiti izvannastavne aktivnosti učitelja. Predložiti teme za stručno usavršavanje učitelja - stručna predavanja o pedagoškoj ili metodičkoj temi. Upoznati se s načinima provođenja i uvođenja novih oblika IKT-a u nastavi. Tijekom godine dogovarati se o likovnom uređenju škole te međusobno surađivati po razrednim timovima.

Plan rada aktiva u školskoj godini 2023./2024.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	<p>Izrada godišnjeg plana i programa aktiva i izbor voditelja aktiva</p> <p>Planiranje školskog kurikulumu razredne nastave</p> <p>Dogovor o projektima u svim razredima</p> <p>Dogovor o priredbi i prijemu za đake prvake</p> <p>Dogovor o jutarnjim dežurstvima u produženom boravku</p>	kraj kolovoza	članovi aktiva	izlaganje rasprava
2.	E-dnevnik- početak nastavne godine	rujan	članovi aktiva	dogovor

	Uređivanje e-dnevnika za početak nastavne godine			
3.	Radionica: kriteriji o vladanju učenika	listopad/studeni	članovi aktiva, stručna služba škole	izlaganje rasprava
4.	Dogovor o božićnoj priredbi te o prigodnom uređenju škole	studeni/prosinac	članovi aktiva, učitelji likovne kulture	izlaganje rasprava projekcija
5.	Dogovor o projektu cijele razredne nastave: 100.dan škole	siječanj	članovi aktiva	rasprava, izlaganje
6.	Pregled svih projekata i aktivnosti koje ostvarujemo u ovoj školskoj godini Osvrt na rad tijekom školske godine – prijedlozi za unapređivanje sljedeće školske godine	veljača	članovi aktiva	izlaganje, radionica
7.	Dogovor o obilježavanju Dana škole – prijedlozi za aktivnosti i likovno uređenje škole	travanj	članovi aktiva	dogovor
8.	Predstavljanje udžbenika i ostalih materijala i aktualnosti za nadolazeću školsku godinu	travanj /svibanj / lipanj	članovi aktiva, vanjski predavači	dogovor, izlaganje
9.	Pripreme za sljedeću školsku godinu	kolovoz	članovi aktiva	dogovor

AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

VODITELJ AKTIVA:	Vedrana Franović
CILJ:	Povezivanje znanja za organizaciju što kvalitetnije suradnje nastavnika društvene skupine predmeta kroz zajedničko analiziranje, planiranje, djelovanje te razmjenu iskustava u radu.
ZADAĆE:	Dogovoriti se o projektima, terenskim aktivnostima učenika, uočiti moguće korelacije i dogovoriti zajedničke obrade nastavnih sadržaja, unaprijediti informatičku pismenost učitelja, raditi na osuvremenjivanju izvannastavnih aktivnosti, popularizirati učenje stranih jezika, razvijati osjetljivost nastavnika za razvojno-psihološke potrebe učenika.

Plan rada aktiva u školskoj godini 2023./2024.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Izrada godišnjeg plana i programa aktiva i izbor voditelja aktiva Prijava na radionicu: Zdravstvena pismenost u području mentalnoga zdravlja djece i mladih.	kraj kolovoza	Nastavnici društvene skupine predmeta	rasprava IKT
2.	Planiranje i razrada stavki koje ulaze u školski kurikulum Dogovor o kriterijima praćenja i vrednovanja učenika Dogovor o projektima (eTwinning projekt-Alphabet, Olimpijske igre u Parizu 2024.) Europski dan jezika	rujan	Nastavnici društvene skupine predmeta	rasprava IKT

3.	<p>Settimana della lingua italiana nel mondo</p> <p>Osvrt na aktivne projekte</p> <p>Posjet Centru za Kulturu i informacije Maksimir, vanučionička nastava (radionica), 6. razred</p> <p>Odlazak u kino</p>	listopad - studeni	<p>Nastavnici društvene skupine predmeta</p> <p>Talijanski institut</p> <p>HUPTI</p>	<p>Izlaganje</p> <p>Rasprava</p> <p>IKT</p>
4.	<p>Organizacija školskog i županijskog natjecanja</p> <p>Stručno predavanje za nastavnike</p> <p>Školski projekt stranih jezika-napiši anagram</p> <p>Dnevnik Anne Frank (obrada na povijesti i hrvatskom jeziku)</p>	siječanj - veljača	<p>Nastavnici društvene skupine predmeta</p>	<p>Izlaganje</p> <p>Rasprava</p> <p>IKT</p>
5.	<p>Frankofonija (ožujak, mjesec frankofonije)</p> <p>Dantedi</p> <p>Dogovor i planiranje izleta za svibanj</p> <p>Odlazak u kazalište</p>	ožujak	<p>Nastavnici društvene skupine predmeta</p> <p>Udruga Dante</p> <p>Alighieri</p> <p>Francuski institut i HUPF</p>	<p>Izlaganje</p> <p>Rasprava</p> <p>IKT</p>
6.	<p>Analiza rezultata provedenih natjecanja i izvješća sa županijskih aktiva</p> <p>Posjet Muzeju grad Zagreba povodom 930.godišnjice osnutka Zagrebačke biskupije</p> <p>Dan Europe</p>	travanj-svibanj	<p>Nastavnici društvene skupine predmeta</p>	<p>Izlaganje</p> <p>Rasprava</p> <p>IKT</p>

	Ogulin i centar za posjetitelje Ivane B. Mažuranić (Ivanina kuća bajki) Projekt Faust Vrančić (učiteljice povijesti i tehničke kulture) Provedba DELF ispita			
7.	Analiza rada aktiva i prijedlog rada za sljedeću školsku godinu	lipanj	Nastavnici društvene skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT

AKTIV PRIRODNE SKUPINE

VODITELJ AKTIVA:	Natalija Čelap
ISHODI:	Povezivanje znanja za organizaciju što kvalitetnije suradnje nastavnika prirodne skupine predmeta kroz zajedničko analiziranje, planiranje i razmjenu iskustava u radu
ZADAĆE:	Dogovoriti se o terenskim aktivnostima učenika, uočiti moguće korelacije i dogovoriti zajedničke obrade nastavnih sadržaja, unaprijediti informatičku pismenost učitelja, raditi na osuvremenjivanju izvannastavnih aktivnosti, popularizirati STEM područje, razvijati osjetljivost nastavnika za razvojno-psihološke potrebe učenika

Plan rada aktiva u školskoj godini 2023./2024.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Izrada godišnjeg plana i programa aktiva i izbor voditelja aktiva	kraj kolovoza	Nastavnici prirodne	rasprava IKT

	Prijava na radionicu : Zdravstvena pismenost u području mentalnoga zdravlja djece i mladih		skupine predmeta	
2.	Planiranje i razrada stavki koje ulaze u školski kurikulum Dogovor o kriterijima praćenja i vrednovanja učenika Dogovor o projektima (E twining projekti, Natalija Čelap), projekt : Ra-STEM, B. Bedenik te učitelji aktiva prirodne grupe predmeta	rujan	Nastavnici prirodne skupine predmeta	rasprava IKT
3.	Robotika i automatizirani sustavi	prosinac	Barbara Bedenik	edukacija radionica IKT
4.	Primjeri dobre prakse korištenja IKTa u nastavi Među učenička suradnja predmetne i razredne nastave Obilježavanje i edukativan pristup važnim datumima / Međunarodni dan tolerancije Osvrt na aktivne projekte	studeni	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT
5.	Organizacija školskog natjecanja Stručno predavanje za nastavnike	veljača	Nastavnici prirodne skupine predmeta vanjski predavač	Izlaganje Rasprava IKT
6.	Projekt – Svjetski dan voda Projekt- Dan broja Pi Dan ljubičastih majica (epilepsija	ožujak	Nastavnici prirodne skupine predmeta	Izlaganje Rasprava IKT

7.	<p>Analiza rezultata provedenih natjecanja i izvještaji sa županijskih aktiva</p> <p>Projekt- Dan planeta Zemlje</p> <p>Projekt Ra- STEM</p> <p>Priprema za Olimpijski tjedan u svibnju</p>	travanj	Nastavnici prirodne skupine predmeta	<p>Izlaganje</p> <p>Rasprava</p> <p>IKT</p>
8.	Analiza rada aktiva i prijedlog rada za sljedeću školsku godinu	lipanj	Nastavnici prirodne skupine predmeta	<p>Izlaganje</p> <p>Rasprava</p> <p>IKT</p>

KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJI
Međunarodni dan mira (21. 9.)	rujan	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa.
Obilježavanje Europskog dana jezika (26. 9.)	rujan	Učitelji stranih jezika
Prigodno uređenje škole uz Dan svih svetih i Dan mrtvih	1. studenoga	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa.
Razredne Božićne priredbe	21. prosinca	Učitelji razredne nastave, likovne kulture, zadruga, voditelji likovnih grupa, profesori hrvatskog i stranih jezika.
Fašnik i Valentinovo – prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole	14. veljače	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, učiteljica engleskoga jezika.
Dan sigurnijeg interneta	veljača	Učitelji razredne nastave i informatike
Obilježavanje Dana osoba oboljelih od epilepsije	26. ožujka	Učitelji razredne nastave, nastavnici predmetne nastave, vjeroučitelji

Dani medijske pismenosti	travanj	Učitelji razredne nastave i informatike, nastavnici predmetne nastave
Uskrs - prigodno obilježavanje u razrednim odjelima i uređenje škole	travanj	Učitelji razredne nastave i likovne kulture, voditelji likovnih grupa, vjeroučitelji
Dan škole, velika športska natjecanja	29. svibnja	Učitelji razredne i predmetne nastave
Pripreme za priredbu za Đake prvake	lipanj	Učitelji razredne nastave i glazbene kulture.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

šk. god. 2023./2024.

ŠPP izradile: Vlatka Stanić, pedagoginja, Ana Barač psihologinja, Rafaela Balog, socijalna pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program Osnovne škole Vladimira Nazora temelji se na procjeni preventivnih potreba razrednih odjela i razvojnim potrebama učenika.

CILJEVI PROGRAMA:

- a) Ciljevi aktivnosti usmjerenih prema učenicima:
- univerzalna prevencija problema u ponašanju kroz jačanje zaštitnih čimbenika
 - jačanje psihološke otpornosti
 - razvijanje osnovnih životnih vještine (prema WHO):
 1. sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
 2. kreativno i kritičko mišljenje
 3. komunikacija i interpersonalne vještine
 4. samosvijest i empatija
 5. sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama
- b) Ciljevi aktivnosti usmjerenih prema učiteljima:
- osnaživanje za rad s učenicima koji imaju posebne odgojno-obrazovne potrebe (čl. 65. ZOOOSŠ)
 - osnaživanje za rad s roditeljima učenika

- c) Ciljevi aktivnosti usmjerenih prema roditeljima:
- pružanje podrške u razumijevanju potreba učenika koji imaju posebne odgojno-obrazovne potrebe (čl. 65. ZOOSŠ)
 - osnaživanje roditelja za postupanje u skladu s potrebama djece

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/ aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>Poštujte naše znakove</p> <p>Policijski službenici održavaju kratko predavanje za učenike nakon čega im dijele prigodne materijale.</p> <p>Ciljevi: - upoznavanje učenika s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu</p>	a	a	1.a 1.b 1.c	61	1	Policijski službenici u suradnji s razrednim učiteljicama

<p>Razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA (EMICA)</p> <p>Socijalnopedagoški program namijenjen razvoju emocionalnih vještina kod učenika trećih razreda.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i bolje razumijevanje osnovnih emocija - bolje razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja - poticanje nenasilnog rješavanja sukoba 	a	a	3.a 3.b 3.c	60	7	Socijalna pedagoginja
<p>Identifikacija i rad s darovitim učenicima</p> <p>Identifikacija darovitih učenika kroz psihološko testiranje. Individualni rad prema potrebi s darovitim učenicima.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitih učenika - poboljšane socio-emocionalne i kognitivne vještine - poboljšani kreativni potencijali učenika 	b	a i b	3.a 3.b 3.c 4.a 4.b 4.c	119	12	Stručna suradnica Ana Barač
<p>MAH 1</p> <p>Policijski službenici upoznaju učenike s</p>	a	a	4.a 4.b 4.c	59	1	Službenici policijske postaje

<p>konceptima zdravlja, ovisnosti i vandalizma te njihovim posljedicama kao i policijskim postupanjem prema počiniteljima takvog ponašanja</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti i vandalizma 						
<p>Lančana reakcija - La(R)a</p> <p>Socijalnopedagoški program strukturiran kao trening socijalnih vještina u kojem svaka radionica obrađuje neku od socijalnih vještina.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalnih vještina - bolje razumijevanje važnosti odabira primjerenog oblika ponašanja i njegovih posljedica za odnos s drugima 	a	a	4.a 4.b 4.c	59	7	Socijalna pedagoginja
<p>Učiti kako učiti</p> <p>Pedagoginja koristeći različite metode učenike upoznaje s tehnikama učenja i osvještava važnost organizacije učenja i samog učenja.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija školskog neuspjeha - bolja organizacija učenja 	c	a	5.a 5.b 5.c	66	2	Pedagoginja

<p>Razvoj pozitivne slike o sebi</p> <p>Program se sastoji od aktivnosti usmjerenih na razvoj pojma o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja. Provede ga razrednici u suradnji sa socijalnom pedagoginjom.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - izgradnja pozitivnijeg odnosa prema sebi - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja 	c	a	5.a 5.b 5.c	66	4	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima 5. razreda
<p>SOCEM-SOCIOEMOTIVNO UČENJE</p> <p>Radionice usmjerene na razvoj socioemotivnih vještina – prepoznavanje i izražavanje emocija, asertivno ponašanje, nošenje sa strahom od ispitivanja i dr..)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija emocionalnih teškoća - povećanje samopouzdanja - razvoj socijalnih vještina 	b	a	5.a 5.b 5.b 6.a 6.b 6.c 7.a 7.b 7.c	197	2 po razred	Psihologinja
<p>"Znam, hoću, mogu"</p> <p>Predavanje policijskih službenika na temu</p>	c	a	6.a 6.b 6.c	68	1	Službenici policijske postaje

<p>ovisnosti, vandalizma i policijskog postupanja</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti i vandalizma 						
<p>Odupiranje vršnjačkom pritisku</p> <p>Socijalnopedagoški program namijenjen učenicima sedmih razreda</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještina asertivnosti i argumentiranja - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje vještina izbora i donošenja odluka 	c	a	7.a 7.b 7.c	63	6	Socijalna pedagoginja
<p>Dan ružičastih majica</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja</p> <p>Cilj: prevencija vršnjačkog nasilja</p>	c	a	Svi razredi	495	1	Svi odgojno obrazovni djelatnici
<p>Ljubičasti dan</p> <p>Obilježavanje Dana podrške osobama s epilepsijom</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o epilepsiji i pružanje podrške oboljelima 	c	a	Svi razredi	495	1	Svi odgojno obrazovni djelatnici
<p>Međunarodni dan tolerancije</p>	c	a	Svi razredi	495	1	Stručne suradnice u

<p>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o različitostima - promocija tolerancije 						suradnji s razrednicima
<p>Dan sigurnog interneta</p> <p>Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta na satima informatike i satima razrednika.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećanje znanja o pozitivnim i negativnim aspektima korištenja interneta - poučavanje o zaštiti od nasilja na društvenim mrežama - poučavanje o načinu postupanja u slučaju nasilja na društvenim mrežama - prevencija cyberbullyinga 	c	a	Svi razredi	495	1	Učitelji informatike u suradnji s razrednicima i stručnim suradnicama
<p>Prevenција ovisnosti</p> <p>Psihologinja koristi različite metode rada s učenicima, ovisno o njihovoj dobi. Učenici kroz aktivnosti vježbaju načine odbijanja konzumacije sredstava ovisnosti.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširenje znanja o posljedicama konzumacije sredstava ovisnosti 	c	a	6.a 6.b 6.c 7.a 7.b 7.c 8.a 8.b 8.c	186	1 po razr edu	Psihologinja u suradnji s razrednicima

<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog mišljenja o sredstvima ovisnosti - razvoj svijesti o zdravim i nezdravim oblicima ponašanja - jačanje odolijevanja negativnom vršnjačkom pritisku 						
<p>Zauzmi stav</p> <p>7 radionica s učenicima na teme: Ovisnosti, Medjuljudskih odnosa, Moje snage, Emocije nas pokreću, Komunikacija koja povezuje, kako se zauzeti za sebe i Zauzmi stav</p> <p>Program uključuje i predavaje za roditelje i prema potrebi individualno savjetovanje</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti, razvijanje poželjnih oblika ponašanja 	a	a	6.c	22	7	Udruženje Djeca prva u suradnji sa školskom psihologinjom i razrednicom
<p>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</p> <p>Predavanja psihologinje za učenike osmih razred. Individualno savjetovanje po potrebi. Upućivanje dijela učenika na profesionalnu orijentaciju u HZZ.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici su upoznati s mogućnostima izbora srednjih škola, kriterijima 	c	a	8.a 8.b 8.c	55	5 po razr edu	Školska psihologinja u suradnji s razrednicima, liječnicom školske medicine i djelatnicima odsjeka za profesionalnu orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje

<p>i postupcima upisa</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici odabiru nastavak obrazovanja u skladu sa svojim interesima i mogućnostima - svi učenici su upisali srednju školu 						
<p>Biraj drugačije</p> <p>Program je usmjeren prevenciji svih oblika ovisnosti, uključujući ponašajne ovisnosti, kroz individualni i grupni savjetodavni rad s djecom i roditeljima</p>	a	c	Svi razredi - po potrebi		Po potrebi	Udruženje Djeca Prva u suradnji sa stručnom službom
<p>Drugi način-projekt promicanja mentalnog zdravlja</p> <p>Radionice za djecu su temeljene na KBT-u , a cilj im je pružiti osnovne alate za regulaciju misli, emocija i ponašanja radi njegovanja mentalnog zdravlja i uspješnijeg nošenja sa životnim izazovima</p>	a	c	6.a	23	3	Udruženje Djeca prva u suradnji sa stručnom službom škole

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
<ul style="list-style-type: none"> a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana 				

a, b	b, c	Roditelji učenika svih razreda (po potrebi)	Biraj drugačije- Roditelji učenika koji su u riziku za razvoj ovisnosti	Po potrebi	Udruženje Djeca Prva /stručna služba
c	a	Roditelji učenika šestih razreda	MAH 2	1	Službenici policijske postaje
a	A, c	Roditelji svih učenika	Savjetovanje	Po potrebi	Stručne suradnice
a	b	Roditelji učenika s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama (čl. 65. ZOOSŠ)	Savjetovanje	Po potrebi	Stručne suradnice
c	a	Roditelji učenika svih razrednih odjela (svaki odjel zasebno)	Tematski roditeljski u skladu s Preventivnim planovima razrednih odjela	Minimalno 1	Razrednici

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a	a	Svi učitelji	Podrška u svakodnevnom odgojno obrazovnom radu	Po potrebi	Stručne suradnice
b	a	Aktiv razredne nastave	Rad s djecom s elementima ADHD-a	1	Socijalna pedagoginja
d	a	Učiteljsko vijeće	Emocionalne poteškoće kod djece- prepoznavanje i pristup	1	Psihologinja
d	a	Učiteljsko vijeće	Prema dogovoru	1	Udruženje Djeca prva
b	a	Multi-disciplinarni tim	Sastanak multi-disciplinarnog tima	1	Ravnatelj škole, stručne suradnice, liječnica školske medicine, djelatnici IV. policijske postaje, djelatnici CZSS Maksimir

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu naše škole, s ciljem kontinuiranog poboljšanja kvalitete rada naše škole

Članovi Tima za kvalitetu škole su:

Voditelj: ravnatelj. mr. Ivica Brkić

-  Balog Rafaela
-  Barač Ana
-  Bedenik Barbara,
-  Čelap, Natalija
-  Čuljat Martinović, Irena
-  Slišković, Marijana
-  Stanić, Vlatka
-  Štefanec, Katarina
-  Velčić, Snježana

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI
STEM	Razvijanje STEM područja, Motiviranje te dodatna edukacija učenika za STEM područje	Projekt ra-STEM- Motiviranje učenika za znanost kroz suradnju s roditeljima učenika, popularizacija znanosti Prikaz aktivnog učenja učenika kroz ra-STEM tjedan. Predavanja, radionice, posjeti učenika radnim mjestima roditelja-znanstvenika	Barbara Bedenik Natalija Čelap Klara Draženović Marijana Slišković Matilda Šimunović Ivana Tusić Šterc

<p>Pojačati suradnju razredne i predmetne nastave te suradnju s lokalnom zajednicom</p>	<p>Pojačati međusobnu suradnju učenika škole, djelatnika škole, roditelja učenika te lokalne zajednice</p>	<p>Zajednički projekti, radionice</p> <p>Suradnja s udrugama</p> <p>Kibernetička sigurnost - SurfajSigurnije</p> <p>Projekt: 100 dan u školi</p> <p>Humanitarne aktivnosti</p>	<p>Ravnatelj Natalija Čelap Klara Draženić Matilda Šimunović Svi nastavnici, stručna služba Katarina Štefanec</p> <p>Barbara Bedenik, Marta Pejnović</p> <p>Ana Vagner Osterman, Sve učiteljice razredne nastave</p> <p>Ravnatelj, Svi nastavnici, Stručna služba</p>
---	--	--	---

<p>STRANI JEZICI</p>	<p>Povećati međupredmetnu suradnju unutar škole te razmjenjivati znanja i iskustva s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama u Hrvatskoj i izvan nje, povećati kompetencije svih sudionika</p> <p>Jačanje međupredmetne suradnje (stranih jezika, ali i informatike i likovne kulture). Razmjena ideja s vršnjacima iz 2 zagrebačke i 2 škole iz Turske. Samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje.</p> <p>Učenike pripremiti za samostalno stjecanje znanja i za razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na stranome jeziku u različitim životnim situacijama. Učeći strani jezik, učenik usvaja znanja i razvija vještine i stavove koji mu</p>	<p>Projekt: Dante, Anagram- literarni natječaj na engleskom, francuskom i talijanskom jeziku</p> <p>Settimana della lingua italiana (obilježavanje tjedna talijanskog jezika), 5eme journée du prof du français en Croatie</p> <p>Polaganje međunarodnog DELF ispita u školi (nivoi A1 i A2) Večer frankofonije</p>	<p>Vedrana Franović Katarina Štefanec Nikolina Radišić-Recher Dorothea Marcinjaš Antonija Štefica</p>
----------------------	--	---	---



	<p>omogućuju bolje razumijevanje svoje i drugih kultura, poštovanje različitosti te osvješčivanje vlastitoga kulturnog i nacionalnoga identiteta.</p> <p>Razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja.</p> <p>Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi, prema književnosti, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, buđenje interesa za čitanje na materinjem i stranim jezicima.</p>		
--	--	--	--

<p>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</p>	<p>Povećati broj i kvalitetu izvanučionične nastave te kroz navedeno povećati kvalitetu nastave i motivaciju učenika.</p>	<p>Radionice, predavanja, prezentacije, projekti, edukacije.</p> <p>Suradnja s Umjetničkim paviljonom, Talijanskim i francuskim institutom, udrugom Dante Alighieri iz Zagreba, HUPTI, HUPF I HUPE udrugama.</p> <p>Europski dan jezika</p> <p>Radionica i kviz Giochiamo con Dante na Filozofskom fakultetu (nositelji Vedrana Franović i Udruga Dante Alighieri iz Zagreba)</p> <p>ECML usavršavanja i poučavanja: Višejezični pristup učenju i poučavanju-predavanja i radionice o inovativnom pristupu poučavanja u poticanju dubokog učenja, obraćajući pažnju na razvoj specifičnih jezičnih vještina učenika</p>	<p>Natalija Ćelap Vedrana Franović Katarina Štefanec Snježana Velčić Svi nastavnici Stručna služba</p> <p>Vedrana Franović Katarina Štefanec Nikolina Recher Radišić Antonija Štefica</p> <p>Katarina Štefanec, Vedrana Franović,</p> <p>Svi nastavnici jezika</p>
-------------------------------	---	---	--

KLASA: 602-02/23-01/02

URBROJ: 251-149-23-1

U Zagrebu 6. listopada, 2023. godine,

RAVNATELJ:
mr. Ivica Brkić

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOGA ODBORA:
Dijana Lučić, uč.

OŠ Vladimira
Zagreb
Mazora

GRAFIČKO UREĐENJE:
Marta Pejnović, mag. prim. educ.